

Om TIK: Introduksjon og oversikt

Styremøte 11. februar 2020

Bakgrunn: Tverrfaglig mandat

- **År 1999:** Tverrfaglig samarbeid mellom SV og HF fakultetene:
«TIK skal drive forskning, undervisning og formidling innen feltet vitenskap, teknologi, innovasjon, kultur og samfunn»
- **To ulike forskningstradisjoner:**
- **Innovasjonsstudier:** *«en økonomisk-organisatorisk orientering som er opptatt av sammenhenger mellom teknologi/vitenskap og innovasjon»*
- **Science and Technology Studies (STS):** *«en historisk og kulturanalytisk orientering som er innrettet mot meningsdannelse og normer»*

Fag

- Hvordan vitenskap, teknologi og innovasjon skapes, blir institusjonalisert og involvert i politikk, og hvilke samfunnseffekter de fører til
- Fokus på:
 - Bedrifter
 - Forskningsinstitusjoner, offentlige myndigheter

Hovedtemaer og samfunnsrelevans

- Fornybar energi
- IKT og digitalisering
- Bioteknologi, digital biologi, nanotech
- Bioøkonomi / sirkulær økonomi



Plassering i samfunnsfagene

Samfunnsøkonomi

Samfunnsgeografi

Utviklingsstudier

**Business &
management studies**

Innovasjon i industri

Fornybar energistudier

Innovasjon i bedrifter

Forskningspolitikk

Bioøkonomi & valuation

Vitenskap og helse

Statsvitenskap

**Psykologi
(organisatorisk)**

Sosialantropologi

Sosiologi

Bakgrunn til de vitenskapelige ansatte (Master)

- Innovasjon / STS: 14
- Økonomisk-administrativ: 8
- Samfunnsøkonomi: 7
- Sosiologi og samfunnsgeografi: 6
- Utviklingsstudier: 2
- Statsvitenskap: 1
- Sosialantropologi: 2
- Humanistiske fag (historie): 6
- Realfag: 1

TIK i dag

Organisering og stab

- **Styret:** Styreleder Tore Nilssen
- **Ledergruppaa:** Senterleder, kontorsjef, innovasjonsgruppeleder (Taran Thune), STS gruppeledere (Kristin Asdal & Susanne Bauer)
- **Forskningsstab:** 13 seniorforskere (6 faste stillinger), 2 Prof II, 8 postdoc, ca 30 stipendiater (noen eksterne).
- **Administrasjon:** 4 personer (se O-SAK 2)

Utdanningsprogrammer

- **Masterprogram European Society, Science, and Technology (ESST):** 1,5 år (90 studiepoeng). Del av EU-nettverk ESST.
- **Masterprogram Teknologi, Innovasjon og Kunnskap (TIK):** 2 år (120 studiepoeng).
- 30 studenter per år
- Stadig økende antall søkere: 250 (ca) i 2013; 400 (ca) i 2019

TIK Master program: Struktur

4- semester (oppgave)		<u>TIK4093 - Masteroppgave</u>	
3. semester (oppgave)		<u>TIK4093 – Masteroppgave</u>	
2. semester (spesialisering)	<u>TIK4021 - Innovation and global challenges</u> eller <u>TIK4011 - Science and Technology in Politics and Society</u>	<u>TIK4040 - Research and Design Seminar</u>	Metodeemner: <u>SGO4010 - Qualitative method</u> eller <u>SOS4020 - Kvantitativ metode</u>
1. semester (felles innføring)		<u>TIK4001 - Teknologi, innovasjon og kunnskap</u>	
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

PhD track

- 30 stipendiater (de fleste eksternt finansierte)
- Økende antall stipendiater: 15 i 2000; 20 i 2010; 30 i 2020
- Godt kurstilbud.
Men begrenset intern kapasitet til veiledning (bare 7 forskere)
- Positiv tilbakemelding fra ekstern evaluering av Fakultetets PhD program (om tverrfaglighet)

Eksternt finansiert forskning

- Ekstern finansiering er en viktig del av TIKs strategi og økonomi
- TIKs økonomi sårbar uten ekstern finansiering (se V-SAK3)
- Rundt 30 nye eksternt finansierte prosjekter siden 2014 (de fleste fra NFR)
- Tverrfaglighet og samfunnsrelevans viktig for å forklare nylig vekst av ekstern finansiering på TIK

Største prosjekter

- **«Little Tools»:** ERC Starting Grant, Kristin Asdal, 2015-2020



- **«Oslo Institute for Research on the Impacts of Science»:**
NFR, Magnus Gulbrandsen, 2016-2023

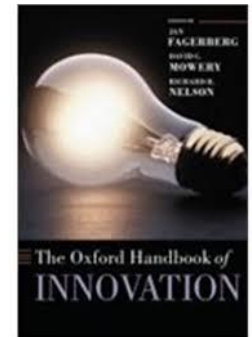


- **«Centre for the study of innovation policy for industrial transformation, sustainability & digitalization (INTRANSIT)»:**
NFR, Taran Thune, 2019-2026



Publisering

- Økende antall internasjonale publikasjoner, og økende andel i nivå 2
- Fokus på «top field journals»
- Oxford Handbook of Innovation (OUP Press, 2005)
- SAMEVAL evaluering



Utfordringer: Ressursspørsmål

Den økonomiske siden

- En hybrid økonomisk modell
- Basisfinansiering er ikke tilstrekkelig til å dekke kostnader til fastsatte kjerneoppgaver (både vitenskapelige og administrative).
- Senteret må da skaffe ressurser fra eksterne finansieringskilder for å dekke kostnadene sine. Per i dag trenger TIK å generere et årlig nettobidrag på ca. 9 mill. NOK for å dekke alle kostnadene
- Men prosjektaktiviteten er ikke stabil og kan variere over tid
=> **Økonomisk ustabilitet og sårbarhet**

Den menneskelige siden

- TIK har hatt i mange år **et kapasitetproblem**
- Begrenset antall seniorforskere som kan drive med undervisning, veiledning og administrative oppgaver (6 faste stillinger; pluss tre vikarer førsteamanuensis)
- Noen har hatt stort overskudd på timeregnskap
- Når TIK har høy prosjektaktivitet (som i dag) blir økonomien bedre, men så vi må ansette vikarer som erstatter forskerne som koordinerer forskningsprosjekter

Veien videre?

Ressursspørsmål

- Ressursspørsmål er en viktig utfordring. Ustabil økonomi og begrenset kapasitet kan påvirke de langsiktige målene og kvaliteten på aktivitetene
- TIK trenger mer stabile og langsiktige finansieringskilder, særlig basisfinansiering
- Men ny SV-fordelingsmodell går motsatt vei: TIKs basis har nylig fått en kraftig reduksjon
- **Hvordan kan TIK få større og mer stabile basisfinansiering i årene fremover?**

Øke utdanningsaktiviteter på TIK?

- **Øke antall studenter på masternivå.** Økende antall søkere til våre programmer. Det ville være mulig å ta inn flere studenter per år
- **Utvikle et nytt tverrfaglig bachelorprogram?**
 - Et samarbeid mellom TIK og andre enheter på fakultetet (eller eventuelt andre fakultet).
 - Bygge opp kunnskapsbasen til studentene som vil senere velge våre masterprogrammer.
 - Rekruttere nye studenter som nå går til andre steder.

Oppsummering

- Senteret forsøker å kombinere *tverrfaglighet* og *kvalitet*
- Samfunnsrelevans er en viktig faktor som forklarer den positive utviklingen som TIK har opplevd i siste årene (både på utdanning og forskningsnivå)
- Ressursspørsmål utfordrer videre utvikling av senteret
- Høyere nivå av utdanningsaktiviteter ville gjøre TIK til et mer stabilt og sterkere senter