



Innføring av midtveisseminar for masteroppgaven

Notatdato: 12. februar 2025

Møtedato: 25. februar 2024

Sakstype: Vedtakssak

Saksbehandler: Petter Brønstad

Saksnr.: (5/25)

Bakgrunn

Vi har erfart at flere studenter utsetter innlevering av masteroppgaven i TIK4093 og enkelte dropper ut av masterprogrammet etter dette uten å få levert i det hele tatt. Vi vet også at andreårsstudentene lett blir 'glemt' etter at de har ferdigstilt obligatoriske emner i løpet av det første året på TIK-masteren. Samtidig utgjør veilederrelasjonen en noe sårbar konstruksjon som med fordel kan suppleres av andre tiltak, og som vil kunne bidra til at vi i sum tilbyr studentene en mer robust 'rigg' for gjennomføring av TIK4093 på normert tid. Det er derfor et behov for å bygge noen 'stillaser' rundt studentenes arbeid med masteren gjennom andreåret for å følge opp studentene tettere og dermed bidra til å redusere omfanget på utsettelse og dropout. Vi har allerede innført enkelte samlinger i løpet av andreåret i form av 'kollektiv veiledning' som en respons på dette behovet, men vi kan gjøre mer for å styrke oppfølgingen av studentene gjennom andreåret.

Programrådsleders vurdering

Det nye formatet med kollektiv veiledning fungerer godt og fremstår som et populært tiltak blant studentene. Men det er flere potensielle tiltak vi kan vurdere i tillegg, og som også kan bidra til å styrke oppfølgingen av våre andreårsstudenter. Tidlig i studieløpet kan vi for eksempel kommunisere tydeligere overfor studentene verdien av å levere en oppgave som er bra nok og i tide vs å få beste karakter på overtid. Vi kan også la våre tidligere masterstudenter fungere som eksterne gjester og be dem om å fortelle våre studenter om prosessen med å skrive oppgave. Et annet alternativ er å styrke instrueringen av uerfarne veildere.

I tillegg til disse initiativene kan man se for seg å etablere et såkalt midtveisseminar på masternivå hvor studentene får et incentiv til å komme raskere i gang med arbeidet samt til å avgi en løypemelding etter halvgått løp til påfølgende forberedte kommentarer og spørsmål fra medstudenter og evt faglig ansatte. Ved å innføre et midtveisseminar for alle masterstudenter vil vi dermed kunne tilrettelegge for raskere progresjon og mer kontroll og oppfølging av studentene. Modellen kan være midway seminar for PhD, men i en enklere form. I praksis vil dette kunne finne sted i november for studentene på TIK4093.

Vedtaksforslag

Endring av eksamensform for TIK4001 godkjennes.



UNIVERSITETET
I OSLO

Vedlegg

- 1) Utkast til emnebeskrivelse