

Masterskisse for OLA4090

*Problemstilling, innhold, struktur, og
praktisk informasjon*



Lars Erik Kjekshus

Prof. Dr.polit. Organisasjon, ledelse og arbeid

Alt kan bli et tema!

- Eksempler (fra DUO):
 - Oppslutning eller gjennomslag? En studie av to ulike miljøorganisasjoners strategiske valg (case)
 - Forbrukerinvolvering (litteraturstudie)
 - Frafall av fagorganiserte (oppdrag, Prosjektforum)

Om å finne en problemstilling

- Ulike utgangspunkt; noen starter med et case, noen har en problemstilling, noen har en metode, noen har arbeidsønsker, idealer, oppdragsgiver, veileder, vitenskapsbutikken

– <https://www.uio.no/om/samarbeid/samfunn-og-naringsliv/studentsamarbeid/vitenskapsbutikken/prosjekter/?vrtx=tags&tag=Organisasjon%20ledelse%20og%20arbeid>

- Fra tåkete «noe om» til presis problemstilling
- Hva er usikkert? Skissen hjelper oss å sortere
- Skissen **avslører** hva som er uklart

Om skissen

Masterskissen skal overbevise med hensyn til gjennomførbarhet og framgangsmåte. Den skal ha et tydelig resonnement og vise til kilder for hva slags litteratur og empiri du vil bruke.

- Skissen er et arbeidsverktøy
- Motivere (hvorfor er dette interessant?)
- Skal vise **veivalg**, men skal også vise usikkerhet – hva som må avklares, forutsetninger og begrensninger
- Avgrensninger

Anbefalt struktur for skissen

1. Innledning/bakgrunn for tema
2. Litteratur på feltet
3. Problemstilling
4. Data og metode
5. Analyseplan – hva skal gjøres?
6. Imøtekommelse av mulige svakheter i prosjektet, Etiske vurderinger
7. Tidsplan
8. Referanser

Innledning, horisont og bakgrunn

- Praktisk bakgrunn. Hvorfor er dette interessant og viktig?
 - Aktuelt og viktig, mange snakker om det
 - Ønske om å fokusere på et oversett problemkompleks
 - Ønske om å komme til bunns i en kjent situasjonstype
 - Generell nysgjerrighet
 - Opplevelse av noe urettmessig

Litteratur på feltet: Ansporing fra generelle teorier og tenkemåter

- Inspirert av interessante samtidsdiagnoser: for eksempel Grey, Bauman, Sennett, Giddens, Fukuyama
 - Det fleksible arbeidsliv
 - Endringssamfunnet
 - Overvåkningssamfunnet
 - Nedbrytelsen av institusjoner
 - Den nye kapitalismen, Fra lønnsinntekt til kapitalinntekt

Inspirert av samlende beskrivelser av forskningsfelt og debattene på feltet

- Organisasjonskonsepter; hvordan spres de? – teorien om isomorfi, organisasjonsfelt, kunnskap/makt etc.
- Uforutsette konsekvenser av reformer og konsepter
- Betydningen av ny teknologi for ledelse, arbeidsprosesser, organisering og arbeidsliv
- Organisasjonskultur – hvor fragmentert/integrert er kulturen? Innovasjonskultur?
- Ledelsesmodeller; i et gitt case, bruk av målstyring, kontroll, betydningen av motivasjon, destruktiv ledelse, nettverksledelse

Spisse en problemstilling

- Fra interesse til tema, start søkeprosess
- Fra bredt tema til fokusert tema, Hvor mye finnes det skrevet om temaet allerede? Er temaet mest en overskrift?
- Fra fokusert tema til spørsmål, Hvem og hva, når, enda viktigere hvordan og hvorfor? Variasjon i tid og rom
- Fra spørsmål til problemstilling, Hva er betydningen av spørsmålet? Motivere spørsmålet. Hva er det her vi ikke umiddelbart får tak i og som man kan gi en ny vri ved å spørre på annen måte , gjøre kobling til teori etc.

Betydningen av en historie

- Startpunkt: Fortelle en historie.
 - Horisonten skaper ikke historien; historien må ha en egenverdi (begynnelse, slutt)
- Hva er det du vil studere?
 - Avgrense et datasett (dokumenter f.eks), lokalisere et case, finne litteratur som beskriver caset eller teorien. Hva vet vi fra før? (Det er begynnelsen på å formulere en historie)
- Begynne å stille spørsmål til historien. Anvendelse av teori begynner der. Formulering av slike spørsmål er halve arbeidet

Valg av metode

- Aldri velg mer enn en hovedtilnærming (bedre å gjøre en ting skikkelig enn mange ting halveis).
- Ikke bruk for mye tid på datainnhenting.
- Utnytt tidligere prosjekter og arbeider – tenk gjenbruk.

Forskningsetiske retningslinjer:

- <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/Samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

Tidsplan

- Vær realistisk!

Hva skal masteroppgaven inneholde?

Masteroppgaven:

En enkel, stilisert kapittelinnndeling

1. Innledning	5 sider
2. Teori, data, metode	15 – 20 sider
3. Beskrivelse av felt/case	10 sider
4. Analysekapittel	20 sider
5. Konklusjon	5 sider
	60 sider

Masteroppgaven (med to forfattere):

En enkel, stilisert kapittelinnndeling

1. Innledning	5 sider
2. Teori	20 sider
3. Data, metode	20 sider
4. Beskrivelse av felt/case	10 sider
5. Analysekapittel 1	20 sider
5. Analysekapittel 2	20 sider
5. Konklusjon	5 sider
	100 sider

Innledende spørsmål

- Grovt sett, hva er det du skal finne ut av?
- Hvorfor er det du studerer interessant og relevant? Kort presentasjon av feltet
- Skisse av den videre fremstillingen

Teorikapitlet

Hovedspørsmål: Hva vet vi fra før?

- Hvilke foreliggende studier kan kaste lys over det du er opptatt av?
- Hvordan plasserer du ditt bidrag i forhold til det som finnes allerede?

Teorikapitlet

Hovedspørsmål: Hva er ditt bidrag?

- Hvilke grunnantakelser tenker du ut fra?
- Hva slags begrepsmessige redskaper har du tenkt å benytte?
- Hva er dine mer presise problemstillinger?
- Hvilke hypoteser arbeider du ut fra?

Metodekapitlet

Hva slags metode er valgt?

- Hvorfor er den valgt, hva kunne vært alternativer?
- Hva er dens særtrekk?
- Hva er dens sterke og svake sider i dette prosjektet?
- Hva er relevant metodelitteratur?

Om data

Hvordan er de samlet inn?

- Datastruktur
 - Utvalg
 - Hvordan ser variablene ut som jeg bruker
 - Hva er det dataene dekker og hva ikke?
- Mulige tolkningsproblemer
 - Feilkilder, utilstrekkeligheter
 - Datakvalitet
 - Validitet
 - Reliabilitet

Om analysen

Hva slags analysegrep? Hva har jeg tenkt å gjøre?

- Tolkning av dokumenter
- Kartlegge talemåter
- Sammenstille utsagn om daglige aktiviteter
- Gjennomføre konsekvensanalyse
- Gjennomføre statistiske analyser

Beskrivelse av feltet

- Litt om materiell og kulturell kontekst
- Hvordan er analyseenheterne strukturert?
- Hva er de bærende prosessene?
- Viktige samhandlingsmønstre

Analysekapittel 1 og 2

1. En nokså generell problemstilling som trekker inn en nokså stor del av materialet.
Forholdsvis deskriptivt; mye struktur
2. En mer spesialisert analyse av en bestemt side ved materialet. Forholdsvis kausalt orientert; mye prosess

Eksempler på analysekapitler

- Frafall blant maritime lærlinger
 - 1. Arbeidet og miljøet om bord
 - 2. Virkninger av internasjonalisering av maritim næring
- Bedriftsforsamlinger
 - 1. Utbredelsen av bedriftsforsamlinger
 - 2. Årsaker til reduksjonen i antall bedriftsforsamlinger
- Innføring av kontorlandskap i to virksomheter
 - 1. Betydningen av organisatoriske trekk for involvering av ansatte
 - 2. Betydningen av prosess for involvering av ansatte

Tilløp til konklusjon

- Sammenfatte spørsmål og resultater
- Trekke lange linjer gjennom fremstillingen
- Er det usikkerhet mht. konklusjoner?
 - Hva ja, hva lander vi ned på?
- Ser vi noen tendenser som peker fremover?
- Er det noen overføringsverdi av våre funn til andre felter?
- Er det noen fremtidige forskningsoppgaver som særlig peker seg ut?

Kritiske spørsmål

- Er de relevante elementene kommet med?
 - Er sjangerkravene oppfylt?
 - Er teorier og metoder tilfredsstillende beskrevet?
 - Er det «gap» eller «hvite flekker» i fremstillingen?
- Kan det tenkes alternative fremgangsmåter eller tolkninger som bør være med?
- Er det konsistens mellom spørsmål og svar, mellom premisser og konklusjoner?

Praktisk informasjon

- **Fristen for levering er 15. november i ditt tredje semester.**
- <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sv/OLA4090/>
- <http://www.sv.uio.no/studier/master/iss/ola/masterskisse-og-veiledning.html>

Ressurser:

- Booth et al. 4ed. (2016): **The Craft of Research**. University of Chicago Press.
- Nygaard, Lynn P (2015). **Writing for Scholars: A Practical Guide to Making Sense & Being Heard**. Universitetsforlaget.
- Furseth, Inger & E. L. Everett. (2012). **Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre**. Tano Aschehoug, Oslo.
- Becker, Howard 2ed. (2008); **Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article**. University of Chicago Press
- Widerberg, Karin (2004). **Oppgaveskriving. Veien til lystbetont skrivning og gode rutiner**. 2.utgave. Universitetsforlaget, Oslo.

Sjekk tidligere oppgaver via DUO, evt se retningslinjer andre steder for tilsvarende oppgaver, helseadm osv

Påmelding – maks 8 pr seminar

Seminar 1

- on. 18. okt. 09:15–12:00 Seminargruppe 1 GS Grupperom 2
- on. 25. okt. 09:15–12:00 Seminargruppe 1 GS Grupperom 2

Seminar 2

- ti. 17. okt. 09:15–12:00 Seminargruppe 2 GS Grupperom 2
- ti. 24. okt. 09:15–12:00 Seminargruppe 2 GS Grupperom 2

Seminar 3

- ma. 16. okt. 09:15–12:00 Seminargruppe 3 GS Grupperom 6
- ma. 23. okt. 09:15–12:00 Seminargruppe 3 GS Grupperom 6