



UNIVERSITETET  
I OSLO

**Notat**

## Søknad om programendringer for bachelor i sosialantropologi

Til behandling ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet



## Innhold

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Beskrivelse av endringene det søkes om .....                                             | 3  |
| 2. Begrunnelse for endringen.....                                                           | 4  |
| Historisk bakteppe .....                                                                    | 4  |
| Hva vi ønsker å oppnå .....                                                                 | 5  |
| Grepene vi tar .....                                                                        | 5  |
| Internasjonalisering .....                                                                  | 8  |
| 3. Kartlegging av berørte parter.....                                                       | 9  |
| Lektorprogrammet (med samfunnsfag i fagkretsen) .....                                       | 9  |
| Bachelorprogrammet Kultur og kommunikasjon (ISS).....                                       | 10 |
| Bachelorprogrammet Utviklingsstudier og bærekraft (ISS).....                                | 10 |
| Bachelorprogrammet Tverrfaglige kjønnsstudier (STK).....                                    | 11 |
| Nytt bachelorprogram i språk og samfunn (ILOS).....                                         | 11 |
| Bachelorprogrammet Klima, miljø og menneske (IFIKK).....                                    | 12 |
| 4. Overgangsordninger .....                                                                 | 13 |
| 5. Studieprogrammets innhold og organisering.....                                           | 15 |
| Hvorfor velge dette programmet?.....                                                        | 15 |
| Hva lærer du? .....                                                                         | 17 |
| Oppbygging og gjennomføring .....                                                           | 19 |
| Studieopphold i utlandet.....                                                               | 24 |
| Jobb og videre studier.....                                                                 | 27 |
| 6. Forslag til tidsplan .....                                                               | 30 |
| Vedlegg 1: Vitnemålstekst gjeldende fra 2026-kullet .....                                   | 31 |
| Vedlegg 2: Emnebeskrivelser for nye eller reviderte obligatoriske emner .....               | 33 |
| SOSANT2300 – The Anthropology of Economic Life.....                                         | 33 |
| SOSANT2510 Environmental Anthropology: Living in the Anthropocene .....                     | 36 |
| SOSANT2600 – Antropologi i praksis.....                                                     | 41 |
| SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie / History and Theory of Anthropology ..... | 45 |



## 1. Beskrivelse av endringene det søkes om

Sosialantropologisk institutt søker Det samfunnsvitenskapelige fakultet om å endre bachelorprogrammet i sosialantropologi fra og med opptaket høsten 2026. Endringene innebærer:

- Reduksjon av fordypning i sosialantropologi fra 100 til 90 studiepoeng.
- Bruk av vurderingsskala bestått/ikke bestått for de to emnene i 90-gruppen i første semester.
- Introduksjon av valgfrie emner allerede i andre semester.
- Omgjøring av valgfrie emner til hovedsakelig fempoengsemner.
- Nåværende obligatoriske emner SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie og SOSANT2000 – Central Themes in Social Anthropology utgår. I stedet kombineres innhold fra begge disse i det nye valgbare emnet SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie.
- Innføring av valg mellom SOSANT2600 – Antropologi i praksis eller SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie.
- Det nåværende obligatoriske emnet SOSANT1400 – Antropologi og religion blir omgjort til et årlig valgfritt fempoengsemne på 2000-nivå.
- Det nåværende obligatoriske emnet SOSANT1300 – Economic Anthropology blir omgjort til et obligatorisk emne på 2000-nivå i fjerde semester, med tittel SOSANT2300 – The Anthropology of Economic Life.



## 2. Begrunnelse for endringen

### Historisk bakteppe

Selv om innholdet i enkeltemner har vært gjenstand for løpende og til dels omfattende revidering, og enkelte nye emner har vært innført, har selve programmet ikke gjennomgått vesentlige strukturelle endringer siden gradsreformen ble innført i 2003. I den samme perioden har studentsammensetningen, søkertallene og organiseringen av den akademiske hverdagen endret seg, og det har også stabens faglige interesser og spesialiseringer. En svært omfattende emneportefølje hadde ført til en opphopning av store overskudd på stabens undervisningsregnskap, som i 2023 sum utgjorde hele 14 årsverk for en stab med 17 fast vitenskapelig ansatte. Det har med andre ord gjennom mange år vært en ressursbruk som langt overgikk faktisk kapasitet. På et tidspunkt ble dette nesten lammende, både for den enkelte overarbeidede ansatte og for instituttets mulighet til å møte sine undervisningsforpliktelser med den ønskede faglige kvalitet.

Senhøsten 2023 begynte SAI derfor en prosess som involverte hele staben, der vi skulle tenke høyt og kreativt om hvordan den ideelle antropologiutdanningen skulle se ut. En del av diskusjonen dreide seg om hvordan vi kunne finne den rette balansen mellom læringselementene en bachelorgrad i sosialantropologi *må* inneholde og hvilke særegne bidrag som vil utgjøre en spesiell faglig profil ved bachelorkandidater fra SAI. Dette ble i sin tur utgangspunkt for arbeidet til en komité. Med mandat fra SAIs styre skulle komiteen samordne det optimale med det realistiske i et forslag til en revidert programstruktur, som skulle gi studentene et best mulig faglig og pedagogisk innhold og inneha et tydelig SAI-stempel. I flere stabsmøter ble ulike utkast forelagt staben for kommentarer og innspill som ble innbakt i versjonen som her foreligger. Komiteen har bestått av førsteamanuensis Elina Hartikainen, førsteamanuensis Kenneth Bo Nielsen, instituttleder Thorger Kolshus, studentrepresentant Magnus Nyaas Ravnå og seniorkonsulent Kristian Teofilovic (komiteens sekretær). Studiekoordinator Liv Christina Varen var involvert i de første fasene av komiteens arbeid.



### Hva vi ønsker å oppnå

Siktemålet med den reviderte strukturen og den nye sammensetningen av emner er å bevare det som fungerer godt i det nåværende programmet, som skårer høyt på studenttilfredshet i

Studiebarometeret, samtidig som vi forbereder oss på strukturelle endringer i UH-sektoren, inkludert i potensielle studenters søkeradferd, og endringer i stabens faglige orientering og størrelse. Vi tar også inn over oss klare ønsker om prioriteringer fra de senere års studentkull. Vi har som mål at revisjonen skal gi følgende utfall:

- Økning i søkertall, både primærsøkere pr. plass og totalt
- Flere studiepoeng avlagt pr. student
- Forbedring av gjennomføringsgraden på programmet
- Tydeligere forskningsforankring av undervisningen
- Lette tilgangen til utvekslingssemester
- Synliggjøring av arbeidslivsrelevans
- Sikring av den langsiktige balansen mellom ressurstilgang og undervisningstilbud
- Tydeliggjøring av sammenfallet mellom samfunnspolitiske signaler og faglige målsetninger

### Grepene vi tar

Forbedring i gjennomføringsgrad og studiepoengproduksjon. For enkelte kull har frafallet ligget på nærmere 50%. Mye av dette finner sted etter det andre semesteret. For å oppmuntre prøving og feiling og vektlegging av læringsprosessen heller enn av kvantifiser- og sammenlignbart utfall, vil vi bruke bestått/ikke bestått for vurderinger i det første semesteret. Dette vil gjøre at litt talentfull snubling i den innledende fasen ikke kaster en skygge over helheten, og vil gi et klart signal om at vi verdsetter det å våge å vite.

Innføringen av valgfrie emner allerede i andre semester har også som formål å bedre gjennomføringen. Tilbakemeldingen fra studentene har vært at muligheten til å velge emner som er



i tråd med egne tematiske eller regionale interesser vil være en motivasjonsfaktor, blant annet fordi det vil være bevisstgjørende for muligheten til å utvikle sin egen faglige profil gjennom BA-løpet.

Styrke arbeidslivsrelevansen. Dette har vært et tilbakevendende ankepunkt i Studiebarometeret. Det er også et punkt som stadig oftere dukker opp i den politiske debatten, i forbindelse med økt behov for arbeidskraft og kompetanse i helsevesenet og i Forsvaret. Det valgfrie emnet SOSANT2600 – Antropologi i praksis har vært veldig utbytterikt for dem som har fulgt det, men det har vært et klart mindretall. I det reviderte programmet er dette ett av to fordypningsvalg, som bl.a. legger til rette for utplassering på en arbeidsplass.

Det viktigste grepet er likevel vektleggingen av den praktiske anvendbarheten av teori og metode – altså verktøyaspektet ved faget. Dette har de senere år vært tematisert langt tydeligere i undervisningen, og fra første stund møter studentene antropologer fra ulike sektorer som gir eksempler på hvilke unike bidrag deres fagbakgrunn gir og hvilken overføringsverdi den har. I samspill med en enda klarere understrekning av de særegne innsiktene som følger av treningen i etnografisk metode, vil studentene etter fullført bachelorgrad være langt bedre i stand til å synliggjøre sin kompetanse overfor mulige arbeidsgivere. Selv om kandidatundersøkelser viser at uteksaminerte studenter får jobber som er relevant for utdanningen, dukker stadig sosialantropologi opp i mediene som eksempel på studier som ikke har en klar arbeidslivsinntretning. Dette inntrykket later til å ha festet seg i enkelte kretser, og det er derfor viktig for både studentene og oss å ha svar på rede hånd for å komme slike innvendinger i forkjøpet.

Sikre forskningsbasert undervisning. De obligatoriske emnene i graden har vært mer eller mindre uendret siden 2003. I den reviderte utgaven trekker vi inn miljøantropologi, som i bred forstand gjennom de senere år er blitt en hovedpilar i SAI's forskningsprofil. At 1000-emnet i religionsantropologi omgjøres til et årlig valgfritt fempoengskurs på 2000-nivå, gjenspeiler likeledes endringen i stabens interesser. En revisjon av hele emneporteføljen, inkludert de obligatoriske emnene, har med andre ord vært overmoden.



SAI må også ta konsekvensen av en reduksjon i undervisningsressurser og tilgjengelig kapasitet. Dette skyldes dels naturlige avganger som ikke blir erstattet og dels at instituttets økonomiske situasjon gjør at vi i noen år fremover ikke vil lyse ut rekrutteringsstillinger mens nye eksternt finansierte stipendiater og postdoktorer ikke får tilbud om et fjerde år med undervisning. Dette fordrer en mer bevisst bruk av seminar-/smågruppeundervisning. At denne gis av fast vitenskapelig ansatte er viktig både for kvalitetssikringen og forskningsforankringen.

Endring av valgfrie emner. Med unntak av SOSANT2550 – Medical Anthropology, som blir et årvisst tilbud, vil valgfrie emner være på fem studiepoeng. Dette vil gjøre dem noe mindre tidkrevende å utvikle og dermed sørge for hyppigere rotasjon, slik at flere av dem som ønsker å tilby et emne i sin regionale eller tematiske spesialisering får anledning til det. Undervisningen vil dermed kunne gis med utgangspunkt i pågående forskningsprosjekter. I tillegg muliggjør dette at emner kan gjennomføres i et halvt semester, noe som både vil gjøre det enklere å avsette lengre perioder til sammenhengende forskningstid og fordele pågangen på eksamenslokalene over større deler av semesteret.

To valgbare emner gjøres faste: SOSANT2XXX – Antropologi og religion samt nevnte SOSANT2550 – Medical Anthropology. I tillegg blir det tilbudt emner i ambulerende etnografiske regioner hvert semester. Ved siden av disse er det rom for to til tre åpne emner hvert år.

Tydeliggjøring av forbindelsen mellom instituttets faglige styrker og fremtidens arbeidsmarked. Stortingsmelding 14 2022-23 Utsyn over kompetansebehovet i Norge («Utsynsmeldinga») var en tydelig marsjordre til institusjonene for høyere utdanning. Her trekkes det frem tre store felter som vil ha spesielt sterkt behov for arbeidskraft og kompetanse i det kommende tiåret: Helsesektoren, digitaliseringen og omstillingen til et mer bærekraftig samfunn (de to siste ofte omtalt som The twin shift). I det reviderte bachelorprogrammet får vi svart ut to av disse tre, gjennom det nye obligatoriske emnet Miljøantropologi / Environmental Anthropology og det årlige valgfrie emnet Medisinsk antropologi/Medical Anthropology. På begge disse faglige områdene har SAI det siste tiåret hatt stor vekst og bygget internasjonal toppkompetanse, som med de foreslåtte endringene vil



komme enda flere av våre studenter til gode og gi dem etterspurt kompetanse i tillegg til vesentlige faglige innsikter.

### **Internasjonalisering**

Den reviderte versjonen av bachelorprogrammet vil utvilsomt lette studentenes tilgang til å ta et utvekslingssemester. Kravet om 100 studiepoeng i sosialantropologi i det eksisterende programmet har vanskeliggjort utveksling i femte semester, ettersom det betinger at det nye studiestedet tilbyr ti studiepoeng i et antropologiemne som ikke allerede er dekket av bachelorprogrammet. I praksis snevrer dette inn studentenes valgmuligheter kraftig, og studentene har vært tydelige på at dette er årsaken til at færre enn ønskelig velger et utvekslingssemester. Med den nye strukturen blir femte semester stående til fri disposisjon.

Internasjonaliseringen «hjemme» vil også styrkes med det nye programmet. En ringvirkning av innføringen av fempoengs valgfrie emner er at de blir enda mer aktuelle å følge for UiOs innvekslingsstudenter, ettersom de aller fleste av disse vil bli tilbudt på engelsk. Ifølge internasjonal studentkoordinator er disse emnene spesielt etterspurt fordi fempoengsmoduler er lettere å kombinere med fag fra UiOs emneportefølje og med studentenes studieprogrammer ved hjemuniversitetet. Vi regner derfor ikke kun med økt etterspørsel og bedret studiepoengproduksjon, men også at deltagelsen fra internasjonale studenter vil tilføre studentene på vårt bachelorprogram andre perspektiver på både faget og studievirksomheten.



### 3. Kartlegging av berørte parter

Følgende parter er berørt av endringene:

- Institutt for lærerutdanning og skoleforskning: Lektorprogrammet
- Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi: Bachelorprogrammet Kultur og kommunikasjon og bachelorprogrammet Utviklingsstudier og bærekraft
- Senter for tverrfaglig kjønnsforskning: Bachelorprogrammet Tverrfaglige kjønnsstudier
- Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk: Nytt bachelorprogram i språk og samfunn
- Institutt for filosofi, ide- og kunsthistorie og klassiske språk: Bachelorprogrammet Klima, miljø og menneske

Det bør nevnes at endringene også vil påvirke 40-gruppen i sosialantropologi. Denne er tilgjengelig for mange programmer, og er såpass fleksibel at vi ikke ser praktiske utfordringer med å endre emnene som kan inngå i denne.

Noen av samarbeidene er over tjue år gamle, og emnegrupper og struktur har i mange tilfeller blitt endret underveis siden avtalene først ble inngått.

I det følgende brukes nye titler på eksisterende emner som skal videreføres uten endring av kode.

#### **Lektorprogrammet (med samfunnsfag i fagkretsen)**

Ref. 03/6972.

For studentene med samfunnsfag som sitt fag 2, vil endringene ikke medføre behov for overgangsordninger da SOSANT1000 – Antropologisk samfunnsanalyse er eneste obligatoriske



emne fra SAI. Dette skal fortsatt tilbys hver høst. Disse studentene skal også velge 20 studiepoeng blant flere av SV-enhetenes emneutvalg. Utvalget av valgfrie emner fra SAI vil endre seg noe fra tidligere, men det skal ikke by på strukturelle problemer.

Studentene med samfunnsfag som fag 1 har ingen obligatoriske emner fra SAI i emnegruppen, men vi har en anbefalt emnegruppe for de som vil bruke de valgfrie emnene i samfunnsfag til å fordype seg i sosialantropologi. I emnegruppen inngår blant annet SOSANT1300 – Economic Anthropology og SOSANT1400 – Antropologi og religion, som begge skal utfases i sine nåværende versjoner.

SAI har laget et utkast til ny anbefalt emnegruppe som også vil fungere bedre med den nåværende anbefalte programstrukturen for lektorstudentene (2 våremner og 3 høstemner). Vi har vært i kontakt med ILS om endringene. Da det ikke er endringer i obligatoriske emner, mener ILS det er tilstrekkelig med beskjed per epost når endringene er endelig bestemt.

### **Bachelorprogrammet Kultur og kommunikasjon (ISS)**

Ref. 2012/10709.

SOSANT1000 – Antropologisk samfunnsanalyse inngår som obligatorisk emne i første semester for alle studenter på programmet. Dette påvirkes ikke av endringene. Studentene kan velge sosialantropologi som fordypning. De utgående emnene SOSANT1300 – Economic Anthropology og SOSANT2000 – Central Themes in Contemporary Anthropology er blant de obligatoriske emnene i emnekombinasjonen. Med utgangspunkt i overgangsordningene beskrevet i neste del av søknaden har SAI utarbeidet et forslag til ny emnekombinasjon i fordypningen, og er i dialog med ISS om endringene.

### **Bachelorprogrammet Utviklingsstudier og bærekraft (ISS)**

Ref. 2012/9728.



Her kan studentene velge 80-gruppe i sosialantropologi. De utgående emnene SOSANT1300 – Economic Anthropology og SOSANT2000 – Central Themes in Contemporary Anthropology er blant de obligatoriske emnene i denne emnekombinasjonen. Det skal også tas ti studiepoeng i regional etnografi, og disse emnene skal nedskaleres til fem studiepoeng i ny emneportefølje. I tillegg er SOSANT2530 – Development obligatorisk for samtlige i dette programmet, men SAI ønsker ikke å videreføre dette emnet permanent, og SAI er i dialog med ISS om mulige erstatninger for SOSANT2530. Med utgangspunkt i overgangsordningene beskrevet i neste del av søknaden har SAI har utarbeidet et forslag til ny fordypning i sosialantropologi som skal drøftes med ISS.

### **Bachelorprogrammet Tverrfaglige kjønnsstudier (STK)**

Ref. 2008/5355.

Her kan studentene velge en fordypning på 100 studiepoeng i sosialantropologi. Emnekombinasjonen inkluderer de utgående emnene SOSANT1300 – Economic Anthropology, SOSANT1400 – Antropologi og religion, SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie, SOSANT2000 – Central Themes in Contemporary Anthropology og SOSANT2270 – Contemporary Studies in Gender and Kinship. Dette programmet har mange alternativer til fordypning, og har dermed også en ganske fleksibel programstruktur. Det er derfor vanskelig å utforme overgangsordninger som vil fungere for alle. Vi foreslår derfor å lage individuelle ordninger ved behov, i samarbeid med programeier. Dette vil være gjennomførbart da det historisk sett er få studenter på programmet som velger denne fordypningen. Med utgangspunkt i overgangsordningene beskrevet i neste del av søknaden har SAI har utarbeidet et forslag til ny fordypning som må drøftes med STK. SAI har kontaktet STK om endringene.

### **Nytt bachelorprogram i språk og samfunn (ILOS)**

Samarbeidsavtale i prosess (ref. 2025/80265).

Dette nye programmet ble vedtatt opprettet nå i 2025, og det vil være fordypningen i sosialantropologi som påvirkes av endringene i emneporteføljen. Dette har SAI vært i dialog med



ILOS om siden starten av samarbeidet, og ILOS vet at det vil komme endringer i emnegruppen. Disse erstatningene vil ikke medføre vesentlige strukturelle endringer i utdanningsløpet.

**Bachelorprogrammet Klima, miljø og menneske (IFIKK)**

Samarbeidsavtale utarbeides når ny emnegruppe er på plass (ref. 2024/5245).

Studentene kan velge sosialantropologi som fordypning. De utgående emnene SOSANT1300 – Economic Anthropology og SOSANT2000 – Central Themes in Contemporary Anthropology er blant de obligatoriske emnene i emnekombinasjonen. SAI er i ferd med å utarbeide ny emnegruppe med utgangspunkt i overgangsordningene beskrevet i neste del av søknaden. IFIKK er informert om at det kommer endringer, og har lagt inn merknad om dette på sin programside.



#### 4. Overgangsordninger

Ved normert progresjon skal det ikke være nødvendig å lage overgangsordninger. Alle obligatoriske emner i nåværende studieprogram vil tilbys frem til og med semesteret studenter skal ta emnet i henhold til anbefalt utdanningsplan. Det vil bli behov for overgangsordninger for studenter som er forsinket i løpet eller har tatt emner i annen rekkefølge enn anbefalt. Følgende endringer kan utløse behov for erstatninger:

- SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie og SOSANT2000 – Central Themes in Social Anthropology legges ned. SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie opprettes. Dette overlapper 5 studiepoeng med både SOSANT1090 og SOSANT2000.
- SOSANT1300 – Economic Anthropology heves til 2000-nivå: SOSANT2300 – The Anthropology of Economic Life.
- SOSANT1400 – Antropologi og religion legges ned som obligatorisk emne. Det vil opprettes et valgfritt emne på 5 stp. som vil ha overlapp med SOSANT1400.

Under er plan for emneerstatninger ved manglende obligatoriske emner i utdanningsplanen. Disse er faglig kvalitetssikret mot programmets læringsmål.

| Manglende emne(r)                              | Erstatning                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOSANT1300 – Economic Anthropology (10 stp.)   | <ul style="list-style-type: none"><li>• SOSANT2300 – The Anthropology of Economic Life (10 stp.)</li></ul>                                                                |
| SOSANT1400 – Antropologi og religion (10 stp.) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Emne (5 stp.) som har 5 stp. overlapp med SOSANT1400 – Antropologi og religion</li><li>• Valgfritt SOSANT-emne (5 stp.)</li></ul> |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie (10 stp.)                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie (10 stp.) (OBS: vil gi 5 stp. reduksjon mot SOSANT2000 – Central Themes in Social Anthropology)</li><li>• Valgfritt SOSANT-emne (5 stp.)</li></ul> |
| SOSANT2000 – Central Themes in Social Anthropology (10 stp.)                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie (10 stp.) (OBS: vil gi 5 stp. reduksjon mot SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie)</li><li>• Valgfritt SOSANT-emne (5 stp.)</li></ul>            |
| SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie (10 stp.) og SOSANT2000 – Central Themes in Social Anthropology (10 stp.) * | <ul style="list-style-type: none"><li>• SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie (10 stp.)</li><li>• Valgfritt/valgfrie SOSANT-emne(r) på 10 stp.</li></ul>                                                                         |

\* Dersom studentene mangler SOSANT1090 – Antropologiens faghistorie *eller* SOSANT2000 – Central Themes in Social Anthropology, må de ta et ekstra emne på 5 studiepoeng. Dette fordi SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie har 5 stp. faglig overlapp med *både* SOSANT1090 og SOSANT2000.

For noen studenter vil overgang til nytt kull/revidert program være mest hensiktsmessig. Det gjelder gjerne studenter som er betydelig forsinket i forhold til normert progresjon, og som derfor mangler flere av emnene som legges ned. Overgang til nytt kull/revidert program må vurderes og veiledes individuelt.



## 5. Studieprogrammets innhold og organisering

I det følgende presenteres studieprogramsidene i sin helhet slik den vil fremstå etter endringene, med unntak av «Søknad og opptak». «Hva lærer du?» samt «Jobb og videre studier» er uforandret. Informasjon og oppbygning og gjennomføring samt utvekslingsmuligheter er oppdatert, og nytt intervju med student er lagt til under «Hvorfor velge». Vi har forstått det slik at informasjonen om sertifikat på vitnemål og «Finn din fremtid» skal fases ut fra denne siden, så disse har vi fjernet. Ny vitnemålstekst gjeldende fra kull 2026 er inkludert som vedlegg 1.

### **Hvorfor velge dette programmet?**

Har du tenkt over at alt egentlig kunne vært gjort annerledes? Er du nysgjerrig på hvordan vi lever sammen i små og store samfunn over hele verden? Sosialantropologien utforsker menneskelig kreativitet, kultur og samhandling på nært hold. Faget avdekker mangfoldet av ulike perspektiver, og utfordrer våre egne forståelser og verdenssyn.

### **Innhold i studiet**

Som student på bachelorprogrammet i sosialantropologi lærer du å sammenligne sosiale og kulturelle fenomener i alle deler av verden. Gjennom engasjerende forelesninger og studentaktive undervisningsformer lærer du å stille spørsmål som bryter opp fastlåste tankemønstre og gir nye svar om de største temaene i vår samtid – som klima, migrasjon, religion, identitet, kapitalisme, flerkulturalitet, ekstremisme og global helse.

I studiene er veien kort fra teori til praksis. Her vil du oppleve tett samspill mellom teoretiske perspektiver, konkret kunnskap om enkeltsamfunn, og trening i etnografisk feltarbeid – antropologiens særegne metode. Allerede i første semester får du gjøre et minifeltarbeid i gruppe. Våre undervisere er blant de fremste forskerne i verden på sine felt, og de formidler oppdatert og



aktuell kunnskap. Du får også møte aktører i arbeidslivet som viser hvordan de bruker de antropologiske verktøyene i jobbene sine.

Lyst til å studere et semester i utlandet? Da kan du dra på [utveksling](#) med en av våre mange avtaler.

Hør professor Marianne Lien om sin vei inn i antropologien og hva antropologer kan jobbe med:

*[Video som i dag].*

### Studiemiljø

Antropologistudenter er aktive og engasjerte, og studielivet gir rom for initiativ.

Sosialantropologisk programutvalg arrangerer jevnlig faglig-sosiale sammenkomster. I første semester kan du også bli bedre kjent med medstudenter og undervisere på hyttetur i Nordmarka.

[Les mer om foreningene ved SAI](#)

[Les mer om programutvalget](#)

### Jobb og videre studier

Med en bachelorgrad i sosialantropologi kan du søke masterstudier i sosialantropologi samt en rekke tverrfaglige masterprogram. Med mastergrad får du styrket dine analytiske og metodiske evner, og du får enda flere jobbmuligheter. Våre tidligere bachelorstudenter jobber i både i offentlige og private virksomheter og i organisasjonslivet. De jobber blant annet med integrering, velferd, IT, konsulentvirksomhet, miljø, kommunikasjon, journalistikk, forskning, undervisning, organisasjonsutvikling, bistand og utvikling.

[Les mer om jobb og videre studier](#)

**Markus former bachelorgraden sin ut fra lidenskapen for klatring: – Sosialantropologi er et utrolig åpent fag: Gjør det til ditt eget!**

*[bilde fra intervjuet]*



– Ut fra dine egen interesse og verdier, tror jeg du kan finne fram til ganske unike ting i dette studieløpet. [...] Jeg veit at det er en rekke ting du kan bruke antropologien til i arbeidslivet, innen byutvikling, brukermedvirkning, designutvikling og forskjellige former for rådgivning, eller du kan bli lærer, eller forsker, for den sakens skyld.

Det sier Markus Fostvedt, student på bachelorprogrammet i sosialantropologi.

[Les hele intervjuet her](#)

## Hva lærer du?

Antropologien er opptatt av alt som har med menneskets liv å gjøre. På bachelorstudiet vil du lære om hvordan mennesker lever sammen i små og store samfunn over hele verden. Du vil lære å stille spørsmål til ting som mange tar for gitt, som våre verdier, oppførsel og vaner, og dermed bedre forstå ulike mennesker og deres måter å leve på.

Du vil lære om hvordan mennesker opplever og tilpasser seg klimaendringer, globalisering, konflikter og fattigdom gjennom å studere så forskjellige temaer som religion, politikk, makt, økonomi og slektskap. I antropologien er vi opptatt av å se slike temaer i en større sosial sammenheng for å forstå hvordan mennesker klarer å skape mening i en verden i stadig endring. Gjennom studiet får du en bredere forståelse for hva det vil si å være menneske, hva det er vi har til felles og hva det er som gjør oss så ulike.

## Kunnskap

- Du har kjennskap til den kulturelle variasjonen i verden
- Du har innsikt i globale endringsprosesser og hvordan disse påvirker små og store samfunn
- Du har kjennskap til antropologiske tilnærminger, metodiske så vel som analytiske, til sosiale prosesser i alt fra små grupper til store multinasjonale selskap



- Du har grunnleggende innsikt i former for makt og hvordan disse analyseres.
- Du har inngående innsikt i den antropologiske forskningen knyttet til valgfrie regioner og/eller tema.
- Du har grunnleggende kjennskap til relevante fagbegrep, metoder og teorier for å analysere kollektiv og individuell adferd.
- Du har innsikt i tidligere antropologiske arbeider og hva som kjennetegner trender i nyere antropologi.
- Du har kunnskap om hva etnografisk feltarbeid er og etiske problemstillinger knyttet til dette.

### **Ferdigheter**

- Du kan finne fram og orientere deg i relevant faglitteratur.
- Du kan formulere relevante antropologiske problemstillinger og operasjonalisere dem metodisk.
- Du har evnen til kritisk tenkning rundt sosiale prosesser og relasjoner mellom individer og sosiale strukturer.
- Du kan analysere og kommunisere sosiale prosesser skriftlig og muntlig.
- Du kan jobbe selvstendig og i grupper med problemstillinger i samfunnet.
- Du kan bruke teori for å analysere enkle sosiale prosesser.
- Du kan på en konstruktiv måte forholde deg kritisk og selvstendig til fagtekster.
- Du kan organisere, planlegge og gjennomføre et eget skriftlig prosjekt.



### **Generell kompetanse**

- Du har utviklet en spørrende og nysgjerrig holdning til mangfold i verden.
- Du har utviklet en god evne til å analysere samfunnsfaglige problemstillinger på en helhetlig måte.
- Du har opparbeidet en grunnleggende forståelse for hvordan man skal nærme seg andre samfunn på en respektfull måte.
- Du har god innsikt i og forståelse av de metodiske aspekter ved etnografisk forskning og av forskningsetiske problemstillinger.
- Du kjenner de grunnleggende reglene for kildebruk og hvordan disse praktiseres.
- Du kan praktisere vitenskapelige verdier som rasjonalitet, respekt for andre synspunkter, etterrettelighet og presisjon.

### **Oppbygging og gjennomføring**

Studieprogrammet består av 180 studiepoeng, tilsvarende tre års fulltidsstudier, og består av:

- Ex.phil. og ex.fac. (20 studiepoeng)
- 90 studiepoeng i sosialantropologi (90-gruppe)
- 40 studiepoeng innenfor et annet fagområde (40-gruppe)
- 30 studiepoeng fritt valgte emner



### Studieløp

Anbefalt studieløp for gjennomføring av bachelorprogrammet i sosialantropologi:

|             |                                                                                 |                                                                                                   |                                               |                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6. semester | SOSANT3090 –<br>Bacheloressay                                                   | 40-gruppe                                                                                         |                                               | 40-gruppe                                                             |
| 5. semester | Frie emner<br>/ utveksling                                                      | Frie emner / utveksling                                                                           |                                               | Frie emner /utveksling                                                |
| 4. semester | SOSANT2300 –<br>The Anthropology<br>of Economic Life                            | SOSANT2600 –<br>Antropologi i praksis /<br>SOSANT2700 –<br>Antropologiens teori og<br>faghistorie |                                               | 40-gruppe                                                             |
| 3. semester | SOSANT2510 –<br>Environmental<br>Anthropology:<br>Living in the<br>Anthropocene | Valgfritt<br>SOSANT-<br>emne på<br>2000-nivå*                                                     | Valgfritt<br>SOSANT-<br>emne på<br>2000-nivå* | 40-gruppe                                                             |
| 2. semester | SOSANT1200 –<br>Politikk, makt og<br>ulikhet                                    | Valgfritt<br>SOSANT-<br>emne på<br>2000-nivå*                                                     | Valgfritt<br>SOSANT-<br>emne på<br>2000-nivå* | SVEXFAC03 – Examen<br>facultatum,<br>samfunnsvitenskapelig<br>variant |



|             |                                                  |                                                                                 |                                    |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. semester | SOSANT1000 –<br>Antropologisk<br>samfunnsanalyse | SOSANT1050 – Det<br>etnografiske blikk:<br>Metode og praksis i<br>antropologien | EXPHIL03 – Examen<br>philosophicum |
|             | 10 studiepoeng                                   | 10 studiepoeng                                                                  | 10 studiepoeng                     |

\* I 3. og 4. semester kan valgfrie studiepoeng i sosialantropologi enten bestå av to emner på 5 studiepoeng eller ett emne på 10 studiepoeng, avhengig av hva som tilbys i gjeldende semester.

### Examen philosophicum og Examen Facultatum (20 studiepoeng)

- [EXPHIL03 – Examen philosophicum](#) (10 sp)
- [SVEXFAC03 – Examen Facultatum - Samfunnsvitenskapelig variant](#) (10 sp)

Ex.phil. og ex.fac er obligatorisk å ta på bachelorprogrammet i sosialantropologi.

### Fordypning (90 studiepoeng)

Obligatoriske emner i bachelorprogrammet (70 studiepoeng)

- SOSANT1000 – Antropologisk samfunnsanalyse (10 sp)
- SOSANT1050 – Det etnografiske blikk: Metode og praksis i antropologien (10 sp)
- SOSANT1200 – Politikk, makt og ulikhet (10 sp)
- SOSANT2300 – The Anthropology of Economic Life (10 sp)
- SOSANT2510 – Environmental Anthropology: Living in the Anthropocene (10 sp)



- SOSANT2600 – Antropologi i praksis (10 sp) eller SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie (10 sp)
- SOSANT3090 – Bacheloressay (10 sp)

I tillegg inngår valgfrie SOSANT-emner på 2000-nivå (20 studiepoeng)

Vær oppmerksom på at instituttet ikke tilbyr alle emner hvert semester og at noen emner går uregelmessig.

Emner som går regelmessig:

[liste over regelmessige valgemner]

Emner som går uregelmessig:

[liste over uregelmessige valgemner]

Regional etnografi (SOSANT2XXX)

Hvert semester gis det ett eller to emner i regional etnografi. Disse emnene vil ta for seg forskjellige regioner. Instituttet tilbyr ikke alle emner hvert semester og noen emner går uregelmessig. Under finner du informasjon om hvilket regionalt emne som tilbys de neste semestrene:

[emneliste]

#### **40-gruppe (40 studiepoeng)**

- For å sikre faglig bredde i graden skal 40-gruppen være innen et annet fagområde enn sosialantropologi. Du kan bruke [alle 40-grupper som tilbys ved UiO](#).
- Her er [noen eksempler på hvordan du kan sette sammen en bachelorgrad med forskjellige fag](#).
- Det vil likevel være slik at ikke alle 40-grupper ved UiO kan velges via utdanningsplanen din. Dette skyldes kapasitetsbegrensninger og opptakskrav hos andre fakulteter.



### **Frie emner (30 studiepoeng)**

Du velger 30 studiepoeng blant alle emner ved UiO. [Se alle emner ved UiO](#). Om du ønsker kan du ta flere fordypningskurs i sosialantropologi som frie emner. Hvis du vil ta et semester i utlandet anbefaler vi å bruke de frie studiepoengene.

### **Studieopphold i utlandet**

Som student på bachelorprogrammet i sosialantropologi kan du søke om plass på mange utvekslingsavtaler med læresteder over hele verden. Vi anbefaler at et utvekslingsopphold legges til femte semester.

Her anbefaler vi å bruke 30 studiepoeng frie emner.

Les mer om utveksling på bachelorprogrammet i sosialantropologi på siden om [studieopphold i utlandet](#).

### **Du har selv ansvar for å legge opp ditt eget studieløp**

Vi anbefaler studenter å følge studieløpet. Dersom du følger planen, er du garantert at eksamener i obligatoriske emner ikke kolliderer. Hvis du velger å legge opp planen på en alternativ måte, må du selv passe på å sjekke forkunnskapskrav og undervisnings- og eksamenstidspunkt for emnene du velger. Ønsker du å ta opp eksamen i et emne, er du ikke garantert at eksamenstidspunktet ikke kolliderer med dine andre eksamener.

Ved spørsmål om hvordan du kan legge opp studieløpet ditt kan studenter avtale en studieveiledning gjennom SV-info. Veiledningen er med studiekonsulenten på bachelorprogrammet i sosialantropologi. Ta kontakt med [SV-info](#) på chat, telefon eller i skranken hvis du ønsker å bestille studieveiledning.

### **Godkjenning av utdanning fra andre læresteder**

Har du utdanning fra andre læresteder kan det være at denne kan godkjennes i studieprogrammet.

- [Godkjenning av norsk utdanning ved UiO - frist, behandlingstid, og krav til dokumentasjon](#)



- [Hva kan godkjennes av norsk utdanning i bachelorgrad ved SV-fakultetet](#)

**Se oppbygningen for deg som begynte:**

- Mellom høst 2015 og 2025
- [Mellom høst 2010 og 2014](#)

### **Vitnemål og grad**

Studiet leder fram til graden: Bachelor i sosialantropologi.

Vitnemålet blir utstedt når du har avlagt emner som til sammen oppfyller kravene til en grad. [Les mer om vitnemål.](#)

### **Emne- og semestersider**

Klikk deg inn på hvert emne (se i tabellen ovenfor) for å finne blant annet:

- Timeplan
- Tid og sted for eksamen
- Pensum og læringskrav

### **Studiekvalitet**

Studieprogrammer og emner blir jevnlig evaluert for å [sikre og utvikle studiekvaliteten.](#)

[Se studieprogrammets evalueringer her](#)

### **Studieopphold i utlandet**

Som student på bachelorprogrammet i sosialantropologi kan du søke om plass på mange utvekslingsavtaler med læresteder over hele verden. Benytt deg av disse avtalene!

Se glimt fra SV-studenters tidligere utvekslingsopphold i filmen under. [Video som i dag].



### Når kan jeg dra?

Sosialantropologisk institutt (SAI) anbefaler at du drar ut i det 5. semesteret av bachelorgraden. Det er også mulig å reise et annet semester.

### Hvor kan jeg dra?

Både UiO sentralt, fakultetene og instituttene har utvekslingsavtaler du kan søke på som student ved UiO. Studenter på bachelorprogrammet i sosialantropologi prioriteres på instituttets egne avtaler. Studenter ved SV-fakultetet prioriteres på SV-fakultetets avtaler. Les mer om betingelser under hver enkelt avtale.

- [SAIs avtaler](#)
- [UiO avtaler](#)
- [Det samfunnsvitenskapelige fakultet og tilhørende institutter](#)

Tidligere bachelorstudenter i sosialantropologi har blant annet reist til Australia, Grønland, Skottland, USA, Frankrike, Tsjekkia, Spania.

Hva med ett semester i Nederland? Maastricht University er det yngste universitetet i Nederland og har en internasjonal profil. Er du på jakt et inspirerende og lærerikt semester i hjertet av Europa, er Maastricht stedet for deg. [SV-fakultetet har avtale med Maastrich University.](#)

### Emnevalg og godkjenning

Planlegg og strukturer studieløpet ditt slik at du får passet inn et semester med 30 studiepoeng i utlandet.



### **Frie emner i utlandet**

Vi anbefaler at du lar emner fra utlandet fylle de frie emnene i bachelorgraden din. Skal du kun avlegge frie emner, trenger du ikke søke om forhåndsgodkjenning. Du må selv passe på at emner du tar i utlandet ikke overlapper faglig med emner du allerede har tatt eller senere skal ta i din bachelorgrad ved UiO.

### **Obligatoriske emner i utlandet**

Det er mulig å søke om godkjenning av et emne som fordypningen i sosialantropologi eller som del av 40-gruppen. Kontak SV-info for å booke veiledningstime. Slik kan du få veiledning til å velge de utenlandsemnene som har størst mulighet for å bli godkjent inn i bachelorgraden din.

Skal du avlegge ett eller flere emner i utlandet som erstatning for et emne som er obligatorisk i studieprogrammet, trenger du en faglig vurdering fra UiO og må søke om forhåndsgodkjenning. Emnebeskrivelse og pensumliste over emnet du ønsker å ta i utlandet må da sendes med søknad om forhåndsgodkjenning.

[Les mer om forhåndsgodkjenning av utenlandsk utdanning.](#)

Les informasjon om emnevalg og emner på websiden for den utvekslingsavtalen du er interessert i og på websidene til universitetet du ønsker å reise til.

### **Slik gjør du det**

- Alle utvekslingsavtaler
- Søknadsfrister og hvordan du søker
- Visum, godkjenning og annen praktisk informasjon

[Utteksling ved UiO](#)

### **Kontakt**



### [SV-info](#)

#### **Mer informasjon om:**

- Arrangementer
- Studentblogger
- Veiledning
- Informasjonsmøter
- Godkjenning
- Kontaktpunkter

Følg studenter som er på utveksling nå!

### [Utteksling ved SV](#)

### [Mulighet til å utvide horisonten og se verden](#)

[Bilde av student]

- Når man er ung bør man utforske alle mulighetene universitetet har å tilby. Uttveksling er din tid til å utvide horisonten og se en del av verden man ikke får muligheten til å se på samme måte som når man er i full jobb.

Dette sier Anne Margrethe Dahll Steinert, som tilbragte et semester på UMSA i Bolivia.

### [Les flere intervjuer](#)

## **Jobb og videre studier**

Studiet er arbeidslivsrelevant, og gir deg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som er ettertraktet i arbeidslivet.



## Jobbmuligheter

Sosialantropologi gir deg varierte jobbmuligheter. Tidligere studenter jobber blant annet med integrering, velferd, miljø, kommunikasjon & PR, journalistikk, forskning, undervisning, organisasjonsutvikling, bistand og utvikling.

Typiske arbeidsplasser er departement og direktorat, flyktningmottak, kommune, konsulent-firma, Røde Kors, IMDI, Regnskogfondet, NORAD og FN. Flere antropologer har startet sitt eget firma hvor de tilbyr tjenester knyttet til temaer nevnt over.

Hva slags jobb du får, vil blant annet avhenge av hvilke interesser du har, hva du har valgt som spesialisering under studiene, arbeidserfaring og annen kompetanse og erfaring du har skaffet deg i og utenfor studiene.

Du vil få tilbud om karrierekursene [Finn din fremtid](#), arbeidslivsdager og Karriereuka, og mulighet til å delta på UiOs karriereaktiviteter.

Etter avsluttet grad har du mulighet til å søke om [stipend til praksis i Europa](#).

[Planlegg din karriere](#)

## Videre studier

Med mastergrad får du styrket dine analytiske og metodiske evner. Du får da enda flere jobbmuligheter, blant annet også innen forskning og andre stillinger som krever mer spesialisering.

Avhengig av fordypningen din kan du søke opptak til mastergrader i Norge og utlandet.

Hos UiO kan du søke følgende mastergrader:

- [Master in Social Anthropology](#)
- [Organisasjon, ledelse og arbeid](#)



- [Teknologi, innovasjon og kunnskap \(TIK\)](#)
- [ESST - Society, Science and Technology in Europe](#)
- [Development, environment and cultural change](#)
- [Retts sosiologi](#)
- [Health Economic, Policy and Management](#)
- [European Master in Health Economics and Management](#)
- [Pedagogikk - Kommunikasjon, design og læring](#)

Du må selv sjekke opptakskravene til mastergradene.

### **Honours-sertifikat**

Er du faglig ambisiøs? Det er mulig å supplere mastergraden med et [honours-sertifikat](#) på 20 studiepoeng. Du tar sertifikatet samtidig med masteren.

### **Vil du bli lærer?**

- Etter endt mastergrad kan du søke opptak til [årsstudiet i praktisk pedagogiske utdanning](#)

Se hva tidligere studenter jobber med

[Feed fra <https://www.uio.no/studier/program/sosialantropologi/karriereintervjuer/>]



## 6. Forslag til tidsplan

August/september 2025:

- Fortsette arbeidet med endring i emnegrupper for berørte programmer. Fastsette siste undervisningssemester for emner som skal fases ut og som inngår i andre programmer.

Etter godkjenning fra fakultetet:

- Informasjon til våre samarbeidspartnere om endringer i emnegrupper og på nett
- Informasjon til studenter om utgående emner og tilbud om studieveiledning ved behov
- Oppdatering av emnesider med informasjon om siste undervisningssemester og eksamensavvikling samt oppdatering av emnegrupper på nett.

Før publisering av programsider gjeldende fra opptaket 2026:

- Oppdatering av programsiden

Før EpN-fristen for høsten 2026:

- Legge inn godkjente endringer i eksisterende emner som skal gå til høsten

Når nye emner er registrert i FS:

- Oppdatere emnekombinasjonene fra og med kull 2026

Kommende semestre:

Utarbeiding av valgfrie emner samt revidering av eksisterende emner innen gjeldende frister for emnenes respektive undervisningssemestre. Behandling i programrådet og registrering i EpN som vanlig.



## Vedlegg 1: Vitnemålstekst gjeldende fra 2026-kullet

### **Del 1: Generell informasjon om graden**

Bachelor i sosialantropologi er tildelt i henhold til forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler av 16.12.2005.

Studietid for utdanningen er 3 år, og den har et omfang på 180 studiepoeng. Et studieår på heltid er 60 studiepoeng.

Bachelor i sosialantropologi er en kvalifikasjon som inngår i første syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 8.11.2017.

### **Del 2: Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering**

Bachelorprogrammet i sosialantropologi gir en grunnleggende innføring i samfunnsrelevante temaer som politikk, økonomi, bærekraft, makt, identitet, normer og verdier. Det legges særlig vekt på kulturell variasjon og mangfold i en globalisert verden. Kvalitative etnografiske forskningsmetoder står sentralt i programmet. Kandidaten får kjennskap til det dynamiske forholdet mellom mennesket og dets sosiale, kulturelle og materielle omgivelser. Faget vektlegger et helhetlig perspektiv, og bruker systematisk sammenligning for å forstå menneskelige verdier og handlinger ut fra kulturell og samfunnsmessig kontekst. Kandidaten har hatt mulighet til å ta deler av studiene ved et utenlandsk universitet gjennom universitetets utvekslingsprogram. Gjennom etnografisk mini-feltarbeid, som inngår i flere av programmets emner, opparbeider kandidaten god forståelse av og erfaring i bruk av etnografiske metoder, og hvordan disse praktisk anvendes på konkrete problemstillinger. Gjennom fordypningsemner gir programmet ytterligere spesialisering i temaer som blant annet miljø og bærekraft og anvendt antropologi. Kandidaten gjennomfører til slutt en selvstendig studie i form av en avsluttende bacheloroppgave over selvvalgt tema. Bachelorgraden kvalifiserer til videre studier på masternivå.



### **Del 3: Kandidatens læringsutbytte**

Kandidaten har fått trening i kritisk tenkning omkring sentrale samfunnsmessige spørsmål, og kan sette disse inn i et helhetlig perspektiv gjennom både muntlig og skriftlig analyse.

Kandidaten har teoretiske og metodiske redskaper til å formulere antropologiske problemstillinger knyttet til for eksempel makt, politikk, bærekraft, økonomi og identitet, og til å studere disse i sammenheng. Gjennom analytisk og praktisk trening i etnografiske metoder har kandidaten særlig kompetanse til å utforme og gjennomføre avgrensede etnografiske studier. Kandidaten har også fått trening i muntlig faglig formidling via individuelle og gruppebaserte presentasjoner og aktiviteter. Avslutningsvis har kandidaten tilegnet seg evnen til å integrere kunnskap fra ulike kilder og fagfelt gjennom å organisere, planlegge og gjennomføre et selvstendig skriftlig prosjekt.



## Vedlegg 2: Emnebeskrivelser for nye eller reviderte obligatoriske emner

### **SOSANT2300 – The Anthropology of Economic Life**

10 ECTS

#### **Course content**

In a world marked by economic inequalities, understanding the forces shaping economic life is crucial. This course in the anthropology of economic life offers insights into how cultural and social dynamics influence economic behaviour. By examining contemporary issues like inflation, labour exploitation, financial crises, trade wars, and the rise of cryptocurrencies, we explore how anthropological perspectives can provide alternative explanations to mainstream economic theories.

Key topics include the distinction between gifts and commodities, our complex relationship with money, and the moral underpinnings of markets. We will analyse issues that rational economic theory overlooks, from gift economies and the ethical basis of markets, to how markets emerged from state structures and how communities resist their encroachment.

Through lectures and activities, students will engage with a variety of ethnographic examples that highlight the intersection of local practices and global dynamics, revealing the multifaceted nature of economies and the pervasive disparities that persist within them.

Specific topics studied in this regard include:

- Markets and social inequality
- Labour and consumption



- State management and creation of market economies
- The morality of financial markets
- Understanding the extent and limits of terms such as ‘capitalism’ or ‘neoliberalism’

### Learning outcome

#### Knowledge

- A broad understanding of key anthropological approaches to the study of economics and the economy.
- Knowledge of historical disciplinary approaches to the economy with a central focus on the application of these approaches to the problems of contemporary economic life.
- Knowledge of regional variation in economic practice.

#### Skills

- Ability to understand and explain how economic life is constituted through social, cultural and material practices.
- Ability to identify and explain cultural variation in terms of the approach to the economy.
- Ability to apply analytic key concepts, such as person, thing, money, market, gift and commodity, on empirical material.
- Ability to formulate relevant approaches to economic life in different societies and locate relevant literature within and beyond political economy.

#### General competence



- Understanding of and respect for scientific values such as openness, rationality, precision, accountability and the importance of distinguishing between facts and opinions.
- Understanding of the development of relevant theoretical issues, and to locate and orient these in relevant literature, as well as the ability to convey anthropological insights in a professional manner in oral and written form.

### **Overlapping courses**

- 10 credits overlap with SOSANG95.
- 10 credits overlap with SOSANTG.
- 10 credits overlap with SOSANT1300P.
- 10 credits overlap with SOSANT1300.

### **Teaching**

The course will be taught through a series of lectures and seminars.

### **Examination**

Given recent developments with AI technology the form of examination will be discussed collegially in the coming months prior to making a final decision.

### **Language of examination**

The examination text is given in English and Norwegian. You may submit your response in Norwegian, Swedish, Danish or English.

### **Grading scale**

Grades are awarded on a scale from A to F, where A is the best grade and F is a fail. Read more about [the grading system](#). Also see [Grading guidelines in social anthropology](#)



## **SOSANT2510 Environmental Anthropology: Living in the Anthropocene**

10 ECTS

### **Course content**

Environmental Anthropology explores how human societies interact with their environments, especially in the face of pressing global challenges like climate change, biodiversity loss, and pollution. The course examines both large-scale forces—such as colonial histories, capitalist production, and consumer culture—and everyday practices that shape environmental outcomes. It takes particular interest in how humans generate knowledge about their environments and their changes, ranging from natural sciences to religion and art, from remote sensing and laboratory experiments to bodily experience. It also considers responses to ecological crises, including conservation efforts, geoengineering, and grassroots activism, while encouraging students to think critically about possible paths forward.

Drawing on ethnographic case studies and long-term fieldwork, the course introduces key theories and methods in environmental anthropology. Students will engage with diverse human-environment relationships across cultures and ecosystems, from domestication and plantation ecologies to bioengineering and landscape histories. A hands-on fieldwork component in the Oslomarka will allow students to apply these concepts locally, exploring how people understand, use, and debate their immediate surroundings.

Drawing on older and recent ethnography, the course deals with topics such as:

- How peoples' understanding of the environment can be related to their sense of self, identity, and moral obligation.
- How humans perceive of, know and live with non-humans, including plants and animals, and non-biological and geological substrates of life.
- How environments sustain human life and livelihood and are shaped by humans over time and can become sites of contestation and conflict.



- How environments can generate diverse knowledges – science, technology, governance, myth, habit - and how different environmental knowledges intersect.
- How historically produced global inequality, exploitation and dispossession link to climate change, toxic pollution and biodiversity loss.
- How anthropology can contribute to and critically reflect on on-going debates and activisms concerning sustainability and green transition.
- How environmental changes and damage are experienced by human bodies and affect human health.

### Learning outcomes

#### Knowledge

- Knowledge of anthropological approaches to environments and environmental change.
- Understanding sociocultural, political-economic and historical processes that underlie and contribute to global environmental change.
- Knowledge of how words, practices and moral understandings shape our relations to nature.

#### Skills

- The ability to read and understand and critically analyse reasoned arguments.
- The ability to articulate theoretical arguments based on readings and case studies.
- The ability to engage anthropological methods and theory with other environmental disciplines, and policy and activism

#### Competences

- Independent academic thought and the ability to apply it to one's lifeworld.
- Ability to express analytical arguments verbally and in written form.



- Multidisciplinary literacy and openness to collaboration.

### Admission to the course

Students who are admitted to study programmes at UiO must each semester register which courses and exams they wish to sign up for [in Studentweb](#).

If you are not already enrolled as a student at UiO, please see our information about [admission requirements and procedures](#).

### Overlapping courses

- 10 credits overlap with SOSANMTL.
- 10 credits overlap with SOSANT200.
- 5 credits overlap with [SOSANT4505 – Environmental Anthropology, Honours](#).

### Teaching

The course is made up of a series of lectures, including a half-day workshop to present the results of the mini fieldwork, and one-day mini-fieldwork.

1-day mini fieldwork (without teachers) in/on the 'Marka' – the protected forest areas that surround Oslo: politics: forestry, skiing, construction, pollution, gathering, hunting, property, history, war, ideas about nature.

Lectures include 1 session to discuss monographs, 1 session engaging with an invited environmentalist group, and ½-day workshop about the mini fieldwork (with the teachers).

Obligatory activities:



- Submission of 2 short texts (each 500 words, +/- 10%) - one critically reflecting on the methods used in one or several course readings, and one sketching the planned methods for the mini-fieldwork.
- Submission of 1 report on the mini fieldwork (minimum 800 words and maximum 1200 words excluding cover page and foot- or endnotes).

The short texts and fieldwork report will be assessed as 'Approved/Not approved'. Students must have their short texts and fieldwork report approved in order to sit for the exam. Compulsory activities must be approved and the exam passed in the same semester.

Absence from compulsory activities:

In case of illness or other valid reasons, you may in some cases be granted valid absence or postponement of compulsory activities.

- [Apply for absence from compulsory activities.](#)

### **Examination**

Four hour school exam.

### **Examination support material**

Students may use dictionaries at this exam. Dictionaries must be handed in before the examination. Please read [regulations for dictionaries permitted at the examination](#).

### **Language of examination**

The examination text is given in English. You may submit your response in Norwegian, Swedish, Danish or English.

### **Grading scale**



UNIVERSITETET  
I OSLO

**Notat**

Grades are awarded on a scale from A to F, where A is the best grade and F is a fail. Read more about [the grading system](#).

Also see [Grading guidelines in social anthropology](#)



## SOSANT2600 – Antropologi i praksis

10 studiepoeng

### Kort om emnet:

Antropologi i praksis er en innføring i fagets anvendelse. Vi fokuserer på hvordan antropologiske analyseverktøy kan skape endring, utfordre det som er tatt for gitt, identifisere problemer og bidra til å skape bedre løsninger innenfor et bredt spekter av samfunnsmessige virksomheter.

Antropologi i praksis retter søkelyset mot en rekke ulike måter man kan jobbe med faget utenfor academia. Aktuelle anvendelsesfelt er blant annet: menneskerettigheter, utdanning, medier og kommunikasjon, utvikling, miljø og naturforvaltning, innovasjon, konsulentvirksomhet, helse, integrasjon, lokalsamfunn, byutvikling, museer og forsvar. Dette er et kurs basert på selvdrevet læring og egeninnsats. Studenter må være forberedt på å ta egne initiativ og jobbe selvstendig både med å finne praksisplass og formulere gode problemstillinger for skriftlig oppgave.

### Hva lærer du?

#### Kunnskap

- Kunnskap om hvordan antropologien er blitt anvendt tidligere, og hvordan anvendt antropologi er forstått faghistorisk
- Kunnskap om ulike måter antropologi kan utøves i praksis i møte med samfunnsmessige utfordringer
- Kunnskap om etiske og kommersielle utfordringer og muligheter knyttet til utøvelsen av antropologi i praksis



- Kunnskap om samspillet mellom akademisk kunnskapsproduksjon og faglig utøvelse

#### Ferdigheter

- Forstå og gjøre rede for sammenhenger mellom antropologisk kunnskap og praktiske samfunnsmessige utfordringer innenfor ulike arbeidsrelaterte sammenhenger
- Identifisere, analysere og/eller foreslå konkrete intervensjoner innenfor selvvalgte praksisfelt
- Identifisere og begrepsfeste hva som kan være ditt eget antropologiske bidrag på utvalgte praksisfelt
- Bli bevisst på hvordan egen antropologisk kompetanse kan anvendes i praksis

#### Generell kompetanse

- Du får forståelse av og respekt for vitenskapelige verdier som åpenhet, rasjonalitet, presisjon, etterrettelighet og betydningen av å skille mellom kunnskap og meninger
- Du utvikler relevante faglige problemstillinger, vil orientere deg i ny relevant litteratur, samt skriftlig og muntlig formidle sosialantropologiske innsikter på en faglig forsvarlig måte

#### Opptak til emnet

Studenter må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i Studentweb.

Emnet kan kun tas av studenter som oppfyller forkunnskapskravene og som har studierett på bachelorprogrammet i sosialantropologi eller kultur og kommunikasjon (retning sosialantropologi).



### Obligatoriske forkunnskaper

Du må ha opptak på bachelorprogrammet i sosialantropologi eller bachelorprogrammet i kultur og kommunikasjon (retning sosialantropologi) og ha avlagt minimum 40 studiepoeng i sosialantropologiske emner, inkludert

- [SOSANT1000 – Innføring i sosialantropologi](#)
- [SOSANT1050 – Etnografisk metode](#)

Du kan søke om å få undervisningsopptak uten å oppfylle alle forkunnskapskravene. For å søke om unntak fra forkunnskapskravene må du sende e-post til [SV-info](#).

### Undervisning

Emnet omfatter forelesninger og seminarer, samt to uker i praksis.

Obligatoriske aktiviteter:

- 75 % deltagelse i undervisningen.
- Praksisopphold som er godkjent av kursleder. Praksis kan foregå på flere måter:
  - To uker praksis på en selvvalgt arbeidsplass. Studenten etablerer selv kontakt med praksisarbeidsgiver.
  - To uker casestudie av et selvvalgt samfunnsprosjekt, foreslått tiltak, eller liknende, basert på dokumentanalyse av skriftlige og/eller digitale kilder, eventuelt supplert med intervjuer.
- Individuell presentasjon i et seminar, der studenter redegjør for hvordan vedkommende kan bidra som antropolog innen et selvvalgt felt. Presentasjonen skal likne et 'ansettelsespitch' med utgangspunkt i kunnskap ervervet gjennom kurset, og må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.



Gyldighet: Godkjente obligatoriske aktiviteter er kun gyldige i inneværende semester. Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjente for å avlegge eksamen.

Fravær fra obligatorisk aktivitet: Ved sykdom eller andre tungtveiende grunner kan du i noen tilfeller få godkjent gyldig fravær eller utsettelse av obligatorisk aktivitet. [Søk om fravær fra obligatorisk aktivitet.](#)

### Eksamen

Skriftlig oppgave med selvvalgt tema og problemstilling. Oppgaven skal være minimum 3500 og maksimum 4000 ord.

Tema og problemstilling må godkjennes av faglærer.

Oppgaven skal bygge på pensum og erfaringer fra praksis eller selvvalgt felt. Hvis kunstig intelligens (KI) er anvendt i forbindelse med praksis eller skriving, skal oppgaven inkludere en refleksjon over hvilken rolle dette har spilt.

[Tidligere eksamensoppgaver og sensorveiledninger](#)

### Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt, men det er ikke tillatt å generere hele eller deler av eksamensbesvarelsen ved hjelp av AI-verktøy som Chat GPT eller lignende.

### Eksamensspråk

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

### Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. Les mer om [karakterskalaen](#). Se også [Veiledende retningslinjer for karakterfastsetting ved Sosialantropologisk institutt.](#)



## **SOSANT2700 – Antropologiens teori og faghistorie / History and Theory of Anthropology**

10 ECTS

[Norsk emnebeskrivelse er under oversettelse]

### **Course content:**

How do and how have anthropologists theorized social relations, culture, nature, political and economic values, gender and inequality? How do the different ways in which anthropologists theorize these and other core themes build upon and differ from each other? This course presents a critical overview of central theoretical developments in anthropology from the beginnings of the discipline to the present. In addition to familiarizing students with main approaches that have dominated the discipline throughout its history, from functionalism and structural functionalism, to structuralist and interpretive anthropology, and to material and environmental perspectives, it traces the evolution of anthropological theorization on such core anthropological themes as social organization, kinship, meaning, power, globalization, gender, neoliberalism, colonialism, and multispecies relations. Through this exploration of the evolution of theoretical approaches in anthropology, the course lays a theoretical foundation for the bachelor essay in anthropology and further specialization in the discipline.

### **Learning outcome:**

Knowledge:

- Overview of key theoretical traditions in anthropology, and how they build upon and differ from each other.
- Understanding how the discipline's history created the foundation for contemporary anthropological research.



- Understanding of theoretical diversity in anthropology and connections between diverse theoretical orientations.
- Understanding of how anthropology has evolved in dialogue with other disciplines, and of anthropology's contributions and limits in interdisciplinary collaboration.

**Skills:**

- Ability to situate contemporary anthropological scholarship in relation to earlier anthropological scholarship and theoretical approaches.
- Ability to identify central presuppositions in different theoretical approaches.
- Ability to appreciate disciplinary diversity and place one's interests within wider theoretical orientations.
- Ability to place anthropological theorizing in relation to changing socio-economic circumstances.

**General competence:**

- Ability to present ethnographic material clearly and analytically.
- Ability to critically interrogate one's own and others' anthropological studies.

**Admission to the course**

Students who are admitted to study programmes at UiO must each semester register which courses and exams they wish to sign up for [in Studentweb](#).

If you are not already enrolled as a student at UiO, please see our information about [admission requirements and procedures](#).

**Formal prerequisite knowledge**



Active enrolment in the bachelor programme in social anthropology or bachelor programme in culture and communication (specialisation: social anthropology), and a minimum of 40 ECTS in social anthropology, including:

[SOSANT1000 – Innføring i sosialantropologi](#) or equivalent.

### **Overlapping courses**

- 5 credits overlap with SOSANT 1090
- 5 credits overlap with SOSANT 2000

### **Teaching**

The teaching consists of lectures, seminars, and self-organized colloquium groups.

Participation in 75% of the seminars is obligatory. Students will be required to write an annotated bibliography on selected readings. This will be assessed by the seminar leader as pass/fail. The seminars will include obligatory group work followed by oral presentations by the group.

Compulsory activities must be approved and the exam passed in the same semester.

In case of illness or other valid reasons, you may in some cases be granted valid absence or postponement of compulsory activities.

### **Examination**

Students are graded on the basis of a 4-hour school exam. In order to take the exam, the obligatory seminar tasks must be completed (annotated bibliography and group presentation).



UNIVERSITETET  
I OSLO

**Notat**

### **Language of examination**

You may submit your summary papers in English, Norwegian, Swedish or Danish.

### **Grading scale**

Grades are awarded on a scale from A to F, where A is the best grade and F is a fail. Read more about [the grading system](#). Also see [Grading guidelines in social anthropology](#).