



V-SAK 22/24: Endring av vurderingsform for ANTH4730 Critical Readings in Visual Anthropology: Ethnography, Theory, and Experimentation

Saken legges frem for Programrådet:

☒ Til behandling

☐ Til orientering

☐ Til diskusjon

☐ Til uttalelse

Forslagsstillere: Kirsten Ingeborg Greiner (studiekonsulent) og Liv Christina Varen (studiekoordinator), i samråd med emneansvarlig Arnd Schneider.

Vi gjør oppmerksom på at begrunnelsen for forslaget er redigert etter første utsendelse.

BAKGRUNN FOR FORSLAG

Den nåværende beskrivelsen av eksamen for ANTH4730 er som følger:

The examination consists of:

- a visual presentation to a satisfactory visual standard (Powerpoint, Prezi or similar with fully edited slides, film /video clip, photographic, or multimedia essay).*
- a written essay of minimum 1200 words based on the visual presentation. The essay must be prefaced by a bullet point / abstract, and is to be circulated in class on the day of the presentation. Note that this examination will take part during the course, within the class sessions.*



UNIVERSITETET I OSLO

Both the visual presentation and the essay are mandatory, and must be approved the same semester in order to pass the course.

Vurderingsskala er *bestått/ikke bestått*. I samråd med Det samfunnsvitenskapelige fakultet ble den administrative løsningen for vurdering satt til en såkalt sensurregistreringsprøve, hvor eksamen foregår utenfor eksamenssystemet Inspera, og resultatet registreres i Felles Studentsystem i etterkant. Årsaken er at studentene fullfører sine eksamener underveis i semesteret, siden fremvisning av studentenes visuelle presentasjoner og utdeling av tilhørende essay foregår løpende i undervisningen.

Ulempen med en sensurregistreringsprøve er at besvarelsene ikke lagres i Inspera. Det er ønskelig at levering av alle besvarelser foregår i Inspera, både av lagringshensyn og fordi det forenkler tilgang og sensurregistrering for klagesensorer dersom kandidater skulle påklage resultatet. Siden studentene skal vise sine presentasjoner og dele ut essay i undervisningssamlingene, vil det medføre mye administrativ koordinering å tilrettelegge for ulike frister i Inspera.

Hvis man heller legger en felles leveringsfrist i Inspera, vil det ikke være krav til at studentene viser de visuelle presentasjonene og deler essayet i undervisningen. Dette vil være uheldig for det pedagogiske opplegget, som fungerer godt slik det er i dag. Vi foreslår derfor å omdefinere den visuelle presentasjonen og essayet til obligatoriske aktiviteter som må godkjennes for å kunne fremstille seg til eksamen.

Tilbakemelding fra rådgivere på fakultetet gjør klart at eksamen ikke skal være identisk med obligatoriske aktiviteter fordi disse skal være en forberedelse til eksamen, og fordi studentene ikke har klagerett når obligatoriske aktiviteter er ensbetydende med endelig vurdering. Det må derfor opprettes en egen avsluttende eksamen.

Vi foreslår derfor, i samråd med emneansvarlig, å innføre et revidert essay som avsluttende eksamen i Inspera etter endt undervisning. Sett i sammenheng med de obligatoriske aktivitetene vil dette samsvare med det pedagogiske opplegget og gi godt læringsutbytte uten å øke



arbeidsmengden mer enn nødvendig for studentene. Vi foreslår å beholde vurderingsskala *bestått/ikke bestått*.

FORSLAG TIL NY FORMULERING

Compulsory activities:

- *A visual presentation to a satisfactory visual standard (Powerpoint, Prezi or similar with fully edited slides, film /video clip, photographic, or multimedia essay), to be viewed in class.*
- *A written essay of minimum 1200 words based on the visual presentation. The essay must be prefaced by a bullet point/abstract and is to be circulated in class on the day of the presentation.*

Examination:

- *Revised written essay of minimum 1200 words.*

Both the visual presentation and the written essay must be approved the same semester in order to take the exam.

The compulsory activities must be approved, and the exam passed in the same semester.