

Årlig program- og porteføljegjennomgang for Psykologisk institutt - mai 2025

Psykologisk institutt har ett felles Programråd for alle studieprogrammene og Utdanningsleder er programleder for alle studieprogrammene. Denne rapporten er derfor organisert slik at først følger en overordnet gjennomgang av studieporteføljen, utviklingstrekk og behov for videreutvikling, og deretter følger en noe mer detaljert gjennomgang av de enkelte programmene.

Studieprogramporteføljen ved Psykologisk institutt (PSI) består av:

- Det 6-årige [Profesjonsstudiet i psykologi](#),
- [Årsenheten](#) i psykologi,
- [Bachelorprogrammet i psykologi](#),
- Masterprogrammet i psykologi med tre ulike studieretninger:
 - [Arbeids- og organisasjonspsykologi](#),
 - [Helse, utvikling og samfunn](#),
 - [Cognitive Neuroscience](#) (engelskspråklig)
- [Global-MINDS](#) - Erasmus Mundus fellesgrad

I tillegg deltar vi i det tverrfaglige [Bachelor Honoursprogrammet](#), som er et samarbeid mellom MatNat-, HF- og SV-fakultetene. *Porteføljeprosessen* har blitt fulgt opp på PSI gjennom systematisk arbeid med alle studieprogrammene, særlig i forbindelse med de periodiske programevalueringene. Eksempelvis ble *de periodiske programevalueringene*, som foregikk i 2016 – 2017, etterfulgt av relativt store endringer i alle studieprogrammene med virkning fra 2018. De siste periodiske programevalueringene foregikk i 2023, og ble fulgt opp gjennom utredninger og anbefalinger til tiltak i dedikerte arbeidsgrupper høsten -23 og våren -24, med påfølgende grundig behandling i Programrådet høsten -24. Dette arbeidet fortsetter i 2025. Blant annet er en intern arbeidsgruppe i gang med å utarbeide et forslag for ny oppbygging av bachelorprogrammet. Arbeidsgruppen leverer sitt reviderte forslag til Programrådet innen juni 2025.

Pedagogisk utvikling har vært et prioritert satsingsområde også i 2024, med særlig vekt på å styrke kvaliteten i undervisningen og støtte opp under studentaktiv læring. Instituttet har etablert faste læringskontakter som har bidratt til erfaringsdeling og faglig utvikling blant

underviserne, blant annet gjennom regelmessige undervisningslunsjer. I store emner har bruk av *læringsassistenter* bidratt til økt interaksjon og bedre læringsutbytte. Instituttet har iverksatt en rekke tiltak for å styrke studentenes faglige utbytte og sosiale tilhørighet, blant annet “*Kollokviementorordninger*” med viderekommende studenter som mentorer og “Shut-up-and-write”-dager for å bidra til å skape støttende læringsmiljøer. I tillegg har instituttet videreført sitt engasjement i *Honours-programmet* og i det tverrfaglige Senter for utdanning (CIE), som del av strategien for å styrke tverrfaglig samarbeid og faglig bredde. PSI deltok også gjennom 2024 i styringsgruppen for prosjektet for tverrfaglig undervisning i førstelinjen; *SamPraks*, samt med studentdeltakelse i undervisning. Det overordnede målet er at SamPraks skal kunne tilbys alle studenter i profesjonsprogrammet for å styrke den tverrfaglige undervisningen.

Nytt av året er at PSI er i ferd med å opprette *et videreutdanningsprogram i Barnefaglig sakkyndighet* finansiert gjennom Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir). Det ble i 2024 nedlagt en stor og intensiv innsats i å utarbeide en søknad til Bufdir om å bli leverandør av videreutdanningsprogrammet i barnefaglig sakkyndighet. Anbudet fra PSI ble levert i oktober 2024 og vi fikk vite at vi hadde vunnet anbudskonkurransen i desember 2024.

Gjennom våren og høsten 2025 vil det utarbeides detaljerte planer for hele programmet, som skal behandles i styret ved PSI i mai, for så å sendes over til fakultetet før 1.september 2025.

Det har også vært lagt ned et stort arbeid med å utvikle *et regionalt studieløp* i profesjonsstudiet i samarbeid med Sykehuset Innlandet (SIN) gjennom 2024. Både arbeidsgruppe og styringsgruppe, bestående av representanter fra PSI, SV-fakultetet og SIN, har arbeidet med å utrede et desentralisert studieløp for profesjonsstudenter i psykologi; PSI-UIO Campus Innlandet. Rapporten med forslaget til et regionalt studieløp ble lansert på Hamar med representanter fra UiO blant annet rektor, dekan ved SV-fakultetet og ledelsen ved PSI, samt ledelsen ved SIN 31.oktober 2024. Ny arbeidsgruppe for utarbeidelse av selve søknaden om opprettelse av studieløpet ble nedsatt i januar 2025 og forslaget om å søke om et regionalt studieløp ble godkjent i Programrådet i april 2025. Søknaden med budsjett behandles i styret ved PSI i mai, for så å sendes over til fakultetet før 1.september 2025.

Mer detaljer om utviklingstrekk og de viktigste utviklingsbehovene for de enkelte studieprogrammene følger nedenfor.

Profesjonsprogrammet

a. Utviklingstrekk i programmet

For profesjonsprogrammet var det i forrige eksterne programevaluering overordnet sett gode tilbakemeldinger på studieprogrammets innhold, men også forslag til forbedringer. Blant annet ble det understreket at det må sikres at alle studenter får tilstrekkelig erfaring både med barn og voksne, og eldre, og at studentene bør få praksis tidligere, i ulike former og på flere praksisarenaer, gjennom hele studieløpet; [eskstern-programevaluering-psi-29.06.23.pdf](#).

I Programrådet har det vært stor enighet om å følge opp de ulike forslagene til tiltak fra den eksterne evalueringen, samt oppfølgingsforslagene fra intern arbeidsgruppe: [oppfølging-av-periodisk-programevaluering-fra-arbeidsgruppe-for-profesjonsstudiet-ved-psi-var-2024.pdf](#), der noen av forslagene har vært relativt enkle å gjennomføre raskt, mens andre krever litt lengre prosesser. Dette er et arbeid som har pågått gjennom 2024 og som fortsetter i 2025. Implementeringen av [Forskrift om nasjonal retningslinje for psykologutdanning](#) (RETHOS) i profesjonsprogrammet og den tidligere tilbakemeldingen fra NOKUT med hensyn til dette; [evaluering-av-implementeringen-av-rethos-for-studieprogrammene-i-psykologi_7-2022.pdf](#), har gått parallelt med oppfølgingen av den eksterne programevalueringen.

Rekruttering

Også i 2024 var det solid rekruttering på profesjonsprogrammet i psykologi. Det var til sammen 3569 søkere for programmets 125 studieplasser, eller 10,9 førstevalgsøkere per studieplass¹. Poenggrensene for førstegangsvitnemål i 2024 var 57,8 for høstopptaket og 56,9 for våropptaket. Poenggrensene for ordinær kvote var 68,1 for høstopptaket og 67 for våropptaket².

Til tross for at det var en liten nedgang i antall søkere og førstevalgsøkere til programmet i 2024 sammenlignet med i 2023, har programmet et godt og solid søkertall; 65% av søkerne som fikk tilbud i 2024 møtte til studiet, som tilsvarer 123% oppfyltingsgrad av studieplassene. Våren 2025 har for øvrig profesjonsstudiet en økning i førstevalgsøkere igjen og ligger på andre plass blant fagene på UiO når det gjelder førstevalgsøkere og på 3. plass nasjonalt, med 16,2 førstevalgsøkere per studieplass. Som i 2023, var det også i 2024, 30% menn som møtte til studiet. Psykologisk institutt ønsker å rekruttere enda flere menn til

¹ Hentet fra: [003 Studieprogramledere UiO: Tabell søkning og opptak - Tableau Server](#)

² Hentet fra: [Studieoversikten | Søkerportalen](#)

profesjonsutdanningen, og deltar i det årlige arrangementet *Gutter i livsvitenskap* og har hatt tilleggspoeng for gutter for å øke andelen menn.

Gjennomføring

Studentene på profesjonsprogrammet i psykologi har en solid gjennomføringsgrad, der mellom 53 – 64% av startende har fullført etter normert tid, og 75% etter ett år. Studentkullet som startet høsten 2018 var det første studentkullet som ble tatt opp til dagens oppbygging av programmet, og ble uteksaminert våren 2024 som det første kullet som har fulgt denne studieplanen.

Internasjonalisering

Profesjonsstudentene i psykologi kan reise på utveksling i programmets 3., 4., 5., eller 6.semester. Ettersom programmet har en fast utdanningsplan, må studentene sørge for å finne emner i utlandet som har faglig overlapp med emnene fra studieplanen. Det er 15 studiepoeng valgbare psykologiemner på programmet, som gir fleksibilitet i emnevalgene på utvekslingsoppholdet. Psykologisk institutt arrangerer informasjonsmøter om utveksling med studentene hvert semester.

I 2024 var det 42 studenter fra profesjonsprogrammet i psykologi som reiste på utveksling, og Australia var den mest populære destinasjonen. Utvekslingstallet er ganske stabilt sammenlignet med 2023 og høyere enn i 2022. Australia var den mest populære destinasjonen både i 2023 og i 2024, hvor 13 av de 42 studentene³ reiste. Australia overtok etter Nederland, som var mest populært i 2022. Psykologisk institutt har per i dag ikke bilaterale avtaler med universiteter i Australia, men etter at vi har merket oss studentenes økte interesse i de to siste årene har vi begynt å utrede muligheter for å inngå i bilaterale avtaler med utvalgte universiteter.

Studiekvalitet

Resultatene fra Studiebarometeret 2024⁴ viste at studentene er godt fornøyde med profesjonsprogrammet i psykologi, med en helhetsvurdering av programmet på 4,1. Vi ser også at studentene opplever at arbeidsoppgavene de får i praksis er relevante og at de får godt utbytte fra praksisperiodene. Resultatene viser også at vurderingsformene har bidratt til studentenes faglige utvikling. På den andre siden, ser vi at studentene savner mer tilbakemeldinger på arbeidet sitt. Videre har vi identifisert at studentene savner innføring i

³ Hentet fra: [003 Studieprogramledere UiO: Studenter aktive, frafall, utveksling - Tableau Server](#)

⁴ Hentet fra: [Studiebarometeret](#)

hvordan de kan formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere, samt muligheten til å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet. Det er imidlertid verdt å nevne at profesjonsstudentene har praksis i økende grad gjennom studieløpet og at mange skriver hovedoppgave basert på data fra eksterne samarbeidspartnere og kliniske institusjoner. Det jobbes likevel med å integrere ulike former for praksis og kontakt med yrkeslivet allerede fra 1.semester. For eksempel har vi nå innført besøk til Modum bad allerede i 2.semester og besøk til Nic Waals institutt i 3.semester som del av de profesjonsforberedende fagene og utviklingspsykologi.

Resultatene fra Studiebarometeret har vært diskutert i Programrådet, og studiekvaliteten diskuteres jevnlig også i andre faglige fora, som i dialogmøtene med studentenes representanter, samt i arbeidsgruppen som har fulgt opp tilbakemeldingene fra den eksterne evalueringen.

Emnene evalueres hver gang de undervises i, og rapportene fra de emneansvarlige publiseres på nettsiden om studiekvalitet ved PSI: [Studiekvalitet ved PSI - Psykologisk institutt \(PSI\)](#)

b. De viktigste utviklingsbehovene framover og pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp

1. Som beskrevet over ble det i tilbakemeldingen i den periodiske programevalueringen framhevet betydningen av å sikre tilstrekkelig kompetanse og praksis gjennom hele studieløpet, både med barn, voksne, og eldre, for alle studenter.
2. At psykologutdanningen har et gjennomgående livsløpsperspektiv anser vi som svært viktig og sentralt og har derfor siden høsten 2024 arbeidet systematisk med å implementere ulike former for praksisnær undervisning der ulike aldersgrupper er representert gjennom hele studieløpet.
3. Et annet viktig utviklingsbehov knyttet til vårt samfunnsoppdrag er å bidra til å utdanne psykologer for hele landet, i særdeleshet til helseregion Sør-Øst, der UiO/PSI er lokalisert. Innlandet rapporterer om en betydelig psykologmangel, spesielt av psykologspesialister. For å møte dette ønsker PSI å etablere et regionalt studieløp med praksisnær undervisning i Innlandet i samarbeid med Sykehuset Innlandet (SIN), for å øke antallet kvalifiserte psykologer i regionen. Søknaden vil oversendes fakultetet før høsten 2025 og det vil søkes om 15 ekstra studieplasser til dette studieløpet.

Tabell 1: Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp for profesjonsstudiet

FS kode	Studieprogram	Kort beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Tidsperiode for endringen
SVC-PSY	Profesjonsstudiet i psykologi	Etablering av regionalt studietilbud i samarbeid med Sykehuset Innlandet	Søknad og vedtak: 2025 Oppstart: høsten 2026
		Integrering av SamPraks i utdanningen g at SamPraks blir integrert som en praksiskomponent i emnet PSYC3402 – Ledelse og gruppedynamikk i 2025. Saken vil behandles i Programrådet våren 2025 med målsetting om oppstart høsten 2025.	2025
		Strømlinjeforming av helsefremmende- og forebyggende-linjen med fokus på tydeligere praksiselementer og relevans for 1.linjearbeid	2025
		Introduksjon av flere praksiselementer gjennomgående i utdanningen	Pågående arbeid
		Et tydeligere livsløpsperspektiv gjennom hele programmet med mer fokus også på barn og eldre	Pågående arbeid

Årsenheten, bachelor- og masterprogrammet i psykologi

a. Utviklingstrekk i programmene

I likhet med profesjonsprogrammet gjennomgikk [årsenheten, bachelor- og masterprogrammet i psykologi en ny periodisk programevaluering våren 2023](#). Komiteen skrev i sin rapport at ønsket mål ved studieplanenes endring fra 2018 om å tilrettelegge for faglig fordypning på masternivå var oppnådd ved at spesialisering skjer gjennom de tre masterretningene, mens bachelorprogrammet holdes bredt og gir studenter solid kunnskap over hele spekteret av psykologidisiplinen. Det ble likevel bemerket at denne måloppnåelsen skjer på bekostning av fleksibilitet i bachelorprogrammet, og med det også tverrfaglighet. Komiteen påpekte også at

denne organiseringen ikke synes å tydeliggjøre bachelorprogrammets profil i forhold til profesjonsstudiet.

Den interne arbeidsgruppen som utarbeidet forslag til oppfølging og tiltak; [oppfølgingsplan.pdf](#), leverte sin rapport i juni 2024, men Programrådet landet på at det er behov for en enda tydeligere profil i forhold til profesjonsstudiet, og enda større mulighet for tverrfaglighet og valgfrihet innenfor programmet enn den arbeidsgruppen hadde lagt opp til. Programrådet bestemte derfor å sette ned en ny arbeidsgruppe for å utarbeide et revidert forslag til ny oppbygging av bachelorprogrammet. Arbeidsgruppen leverer sitt reviderte forslag til Programrådet innen juni 2025.

Masterprogrammet vil også inngå i arbeidsgruppens mandat, men bachelorprogrammet prioriteres først da dette potensielt vil innebære størst endringer med mulige konsekvenser også for årsenheten og masterprogrammet.

b. De viktigste utviklingsbehovene framover for årsenheten, bachelor- og masterprogrammet:

Selv om arbeidsgruppen ikke er helt ferdige med sitt arbeid, vil vi allerede nå trekke fram tre overordnede utviklingsbehov:

1. I tråd med den eksterne komiteens anbefaling vil arbeidsgruppen foreslå å *legge inn 40-gruppe* i bachelorprogrammet som både kan bidra til mer tverrfaglighet og valgfrihet, der studentene kan kombinere psykologifagene med andre fag, og slik sett bygge seg en egen faglig profil. I tillegg til en 40-gruppe vil arbeidsgruppen også foreslå *en mer tematisk organisering* og profilering av fordypninger i studieløpet som kan gi en tydeligere retning mot behovene i arbeidslivet. Dette kan være et alternativ til å velge en 40-gruppe. En tydeligere forskjell på bachelorprogrammet og profesjonsprogrammet vil forhåpentligvis også bidra til at bachelorstudentene kan oppleve en egen faglig identitet og tilhørighet til studieprogrammet på en bedre måte enn i dag.
2. *Emnesammensetningen i årsenheten* vil vurderes revidert slik at den kan bestå av flere studiepoeng i psykologiemner og dermed fylle behovet som en etterutdanningsmodul bedre enn i dag, hvor studieprogrammet kun har 40 studiepoeng psykologiemner, i tillegg til ex.phil og ex.fac.
3. Satsingen på tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans, både når det gjelder bachelor- og masterprogrammet skal videreføres. Blant annet vil vi se på muligheten av å legge inn

flere praksiselementer og konkretisere arbeidslivsrelevansen i praksiselementene som allerede finnes i programmene. Opprettelse av *alumni-nettverk* for de ulike masterretningene våre er i startgroppen og er et viktig element i arbeidet for økningen og tydeliggjøringen av arbeidslivsrelevansen av programmene og samarbeidet med arbeidslivet.

Se nedenfor for mer detaljer om rekruttering, gjennomføring, internasjonalisering og studiekvalitet for henholdsvis bachelorprogrammet, årsenheten og masterprogrammet.

Bachelorprogrammet i psykologi

Rekruttering

I likhet med de andre programmene ved psykologisk institutt har bachelorprogrammet også et godt, solid og økende antall søkere, fra 3327 i 2022, 3736 i 2023, til 4051 i 2024. Vi merker en tilsvarende økning i antall førstevalgsøkere per studieplass, fra 2,9 i 2022, 3,7 i 2023 og 3,8 i 2024. Det var 99% oppfyltingsgrad av studieplassene i 2024, sammenlignet med 98% i 2023 og 83% i 2022, oppnådd med ca 50% overbookingsgrad.

Gjennomføring⁵

Gjennomføringsgraden på profesjonsprogrammet i psykologi i 2024 var 56,5% av startende, noe lavere enn året før. Litt over 52% av studentene som startet høsten 2021 fullførte etter normert tid.

I 2024 var det gjennomført en kvalitativ studie av årsaker for frafall fra bachelorprogrammet, publisert i 2025: [rapport-hvorfor-slutte-pa-ba-psykologi.pdf](#). Til tross for lav svarprosent vil noen av anbefalingene i rapporten følges opp i arbeidet med omorganiseringen av programmet.

Internasjonalisering⁶

Bachelorprogrammet i psykologi er lagt opp for utveksling i 5. semester og semesteret er lagt opp slik at studentene kan ta 30 studiepoeng frie emner i utlandet.

⁵ Data hentet fra: [003 Studieprogramledere UiO: Tabell gjennomstrømningstall - Tableau Server](#)

⁶ Data hentet fra: [003 Studieprogramledere UiO: Studenter aktive, frafall, utveksling - Tableau Server](#)

Det er også mulig å legge til rette for utveksling i 3., 4. eller 6.semester. Dette krever at emnene som avlegges på utveksling har en faglig overlapp med emnene fra studieplanen i det aktuelle semesteret.

I 2024 var det 15 bachelorstudenter som reise på utveksling. De fleste bachelorstudenter reiser innenfor Europa, og Nederland var den mest populære *destinasjonen* i 2024, med 4 studenter som reiste ditt. Den mest populære *institusjonen* som bachelorstudentene reiste til, var Universitetet i Aarhus med 3 studenter.

Psykologisk institutt organiserer informasjonsmøter om utveksling to ganger i året for bachelorstudentene og tilbyr i tillegg individuell veiledning for utveksling. Programmets studieplan er godt tilrettelagt for utveksling for studentene som ønsker dette, og i tillegg har instituttet en rekke bilaterale avtaler med mange institusjoner.

Studiekvalitet

Resultatene fra Studiebarometeret har vært diskutert i Programrådet, i tillegg til at det tas hensyn til i arbeidsgruppen som jobber med konkrete tiltak i omorganiseringen av bachelorprogrammet. Et veldig viktig punkt blir tydeliggjøringen av programmets arbeidslivsrelevans gjennom åpning for tverrfaglighet i programmet, samt gjennom tematisk organisering og utvikling av emnene i forhold til behovene i arbeidslivet.

Studentene oppfordres ellers jevnlig til å melde seg på karriereemnene, i tillegg til at det vurderes konkrete tiltak som kan øke bevisstheten om egen kompetanse hos studentene i hvert emne, gjennom tydeliggjøring av kompetansemålene i emnebeskrivelsene og gjennom undervisningen, i møte med studentene.

Tabell 2: Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp i bachelorprogrammet

FS kode	Studieprogram	Kort beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Tidsperiode for endringen
SVB-PSY	Bachelorprogram i psykologi	Implementering av 40-grupper og fordypninger innenfor psykologi	Vedtak: 2025, implementering: 2026
		Oppdatering av programmets overordnede læringsmål for å synliggjøre arbeidslivsrelevans	Vedtak: 2025, implementering: 2026

Årsenheten i psykologi

Rekruttering

Årsenheten i psykologi også har et godt, stabilt og økende søkertall. I 2024 var det 2436 søkere for de 52 studieplassene. Vi merker en økning av førstevalgsøkere per studieplass, fra 7,2 i 2022, 7,8 i 2023 og 8 i 2024. Poenggrensen for førstegangsvitnemål var 52,8 og 61,5 i ordinær kvote⁷. I 2024 var oppfyltingsgraden av studieplassene 90%, sammenlignet med 110% i 2023.

Gjennomføring

I 2024 fullførte 55,4% av studentene som startet på årsenheten i 2023, som er en økning fra 2023, når 53,3% fullførte årsenheten. Det er dessverre en høyere frafallsnivå på årsenheten enn ønskelig, og vi håper at de foreslåtte endringene når det kommer til emnesammensetningen i utdanningen og konkretiseringen av årsenhetens faglige profil vil resultere med økt gjennomføringsgrad.

Tabell 3: Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp i årsenheten

FS kode	Studieprogram	Kort beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Tidsperiode for endringen
SV1-PSY	Årsenhet i psykologi	Endringer i oppbyggingen	Forslag: 2025, implementering: 2026
		Endring av læringsmålene med fokus på arbeidslivsrelevans	Forslag: 2025, implementering: 2026

Masterprogrammet i Psykologi

Rekruttering

Masterprogrammet i psykologi har gjennom årene hatt et solid og økende antall søkere. I 2024 var det registrert 853 søkere til programmets 70 studieplasser for alle tre studieretninger. Det var 8,5 førstevalgsøkere på programmet, og oppfyltingsgraden av studieplassene var 114%. Alle studieretninger oppfyller studieplassene.

⁷ Hentet fra: [Workbook: Poenggrenser og ventelistetall hovedopptak/suppleringsopptak](#)

Som forventet har antallet søkere fra land utenfor EU/EØS på den engelskspråklige studieretningen Cognitive Neuroscience falt vesentlig etter innføringen av studieavgift for denne studentgruppen. Det var ingen studenter fra land utenfor EU/EØS som startet på masterretningen i 2024. Studieretningen rekrutterer søkere fra EU/EØS. Ca 50% av EU/EØS søkerne som fikk tilbud i 2024 startet på studieretningen. Den internasjonale rekrutteringen er fremdeles viktig for studieretningen, men uten ekstra ressurser er instituttet avhengig av det arbeidet UiO overordnet gjør med hensyn til internasjonalt markedsførings- og rekrutteringsarbeid.

Parallelt med trenden av økende søkertall har programmet identifisert et behov for justeringer i opptakskravene for å synliggjøre sin akademiske profil. Programrådet vedtok en spesifisering av metode-kravene til studieretningene Arbeids- og organisasjonspsykologi og Helse, utvikling og samfunn, i tillegg til innføringen av tilleggspoeng for søkere som har avlagt exphil. For studieretningen Arbeids- og organisasjonspsykologi vedtok programmet at søkere som har skrevet en bacheloroppgave som er relevant for fagområdet arbeids- og organisasjonspsykologi får tilleggspoeng. De nye opptakskravene innføres fra opptaket i 2025.

Instituttet har som målsetting at flere av studentene fra bachelorprogrammet søker seg til masterprogrammet. Sammen med studentene jobbes det med å identifisere riktige arenaer for promoteringen av masterprogrammet. Av erfaring når vi ut til en mye større gruppe studenter når studentene selv er involvert i organiseringen og kommunikasjonen og vi kommer til å samarbeide med programutvalget for å komme frem til en mer målrettet intern-rekrutteringsstrategi.

Gjennomføring

Det er veldig lite frafall fra masterprogrammet. De fleste av studentene (65-70%) gjennomfører masterprogrammet etter normert tid. Kullet som startet i 2022 hadde høyeste frafallsprosent – 17% - innen 4.semester (2024), mens frafallsprosenten ellers holder seg jevnt under 9%. Gjennomføringsprosenten i 2024 (per startende) var dermed 64,3% etter normert tid, og 74,5% etter ett år. Disse tallene er lavere enn tidligere år, når vi ser gjennomføringsgrad på over 70% etter normert tid og mellom 80 og 90% etter ett år.

Selv om det ikke finnes godt nok datagrunnlag i Tableau når det gjelder Erasmus fellesgraden GlobalMinds, så er vår erfaring at det nesten ikke er frafall når studentene kommer til UiO i

sitt andre semester. Gjennomføringsgraden er svært høy og veldig få studenter fullfører graden med forsinkelser.

Internasjonalisering

Studieplanen i masterprogrammet i psykologi tilrettelegger ikke for utveksling for noen av studieretningene. Til tross for dette har vi hatt studenter som reiser til utlandet i forbindelse med arbeidet med masteroppgaven. Vi har også hatt studenter som har benyttet seg av Erasmus internship etter fullført grad. Vi ønsker å fortsette å oppfordre studentene til å benytte seg av mulighetene gjennom Erasmus så lenge universitetet har midler til dette. Særlig for studieretningen Cognitive Neuroscience kan en Erasmus internship være svært viktig siden denne studieretningen er veldig forskningsrettet. Mange av emnene fra masterprogrammet tilbys internasjonale studenter som kommer på utveksling til UiO.

Videre planlegger PSI, sammen med samarbeidspartnere fra fellesgraden GlobalMinds og andre europeiske institusjoner, å utrede muligheter for å opprette en ny fellesgrad, denne gangen innenfor klimapsykologi. Til dette utredningsarbeidet skal det sendes søknad om en så kalt preparatory grant fra Erasmus i starten av 2025.

Studiekvalitet

Resultatene fra Studiebarometeret viser at studentene er overordnet tilfreds med masterprogrammet (3,7), til tross for at tallene fra 2024 noterer et noe lavere resultat enn i 2023 (hvor det var 4,2).

I likhet med bachelorstudentene, ser vi at også masterstudentene ønsker mer informasjon om hvordan de kan tydeliggjøre sine kunnskaper for en arbeidsgiver, og at de savner mer tilknytting til arbeidslivet.

Alle tre studieretninger på masterprogrammet har imidlertid emner med inkorporerte praksiselementer. På Cognitive Neuroscience gjennomfører studentene praksis hos en av forskningsgruppene på PSI eller eksterne forskningsgrupper (f.eks OUS). Arbeids- og organisasjonspsykologi har et 20 studiepoengs praksisemne Arbeids- og organisasjonspsykologisk prosjekt (AOP) der studentene i grupper under veiledning møter eksterne oppdragsgivere i kapasiteten som konsulenter. Studieretningen i helse, utvikling og samfunn har i det andre semesteret et 15 studiepoengs praksisemne der studentene individuelt eller i grupper møter potensielle arbeidsplasser, blant annet NKVTS, BUP-Grünerløkka, Ungdom mot Vold, NUBU.

Det at studentene likevel savner tilknytting til arbeidslivet kan tolkes som at programmet trenger å tydeliggjøre målet med praksisemnene, og hvordan erfaringene fra gjennomført praksis kan overføres til arbeidslivet.

Den eksterne programevalueringen påpekte at masterstudentene, spredt på tre studieretninger og flere valgbare emner innenfor studieretningene, mangler overordnet tilhørighet til programmet. Et av tiltakene som ble initiert i 2024 for å øke studentenes programtilhørighet var organiseringen av felles “Shut up and Write”- seminarer i forbindelse med masteroppgaveskriving for studentene på alle tre studieretninger og for studentene på fellesgraden. Tiltaket skal evalueres og videreutvikles i samsvar med studentenes tilbakemeldinger i 2025. Videre har det blitt satt av midler til å starte opp en egen kollokviementorordning for masterstudentene. Ordningen har allerede hatt stor suksess på studieretningene Arbeids- og organisasjonspsykologi og Cognitive Neuroscience, og det planlegges for oppstart på Helse, utvikling og samfunn i løpet av 2025.

Tabell 4: Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp i masterprogrammet

FS kode	Studieprogram	Kort beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Tidsperiode for endringen
SVM2-PSY	Master i psykologi	Tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans for hver studieretning gjennom programsider, kompetansemål på emnenivå, studentintervjuer	Fra og med høsten 2025
		Modulisering av metode-emnene på Cognitive Neuroscience	Begynner slutten av våren - starten av høsten 2025, for å bli implementert f.o.m høsten 2026
		Organisering av flere felles faglige aktiviteter innad og på tvers av studieretning – noen også med bachelorstudentene	2025 – 2026