

Psykologisk institutts studiekvalitetsrapport for 2010

Psykologisk institutt har i 2009 vært ansvarlig for gjennomføring av følgende studieprogram (inkl. PhD):

Årsenheten i psykologi (SV1-PSY)

Bachelorprogrammet i psykologi (SVB-PSY)

Masterprogrammet i psykologi (SVM2-PSY)

Profesjonsprogrammet i psykologi (SVC-PSY og PSYKPROF – under utfasing)

1. INNTAKSKVALITET

Ved instituttet har det over mange år vært en stabil og god søkermasse til studier ved våre programmer. Karaktersnittet har vært gjennomgående høyt, særlig på profesjon, men også sammenlignet med andre lavere grads studier. Den største utfordringen rekrutteringsmessig vil være å gjenvinne noe større grad av kjønnsmessig balanse i studentmassen. Instituttet ønsker å være i en løpende dialog med fakultetet om dette. Også studentene og Nasjonalt profesjonsråd har vært engasjert i året som gikk. I 2011 vil vi arbeide videre, først og fremst med positive rekrutteringstiltak.

Profesjon:

Poenggrensene for opptaket til våren 2010 var 55.0 poeng for søkere fra ordinær førstegangsvitnemålskvote og 64,2 poeng for søkere fra ordniær kvote (med tilleggspoeng).

Poenggrensene for opptaket til høsten 2010 var 56.4 poeng for søkere fra ordinær førstegangsvitnemålskvote og 65,3 poeng for søkere fra ordniær kvote (med tilleggspoeng).

Det var 1768 søkere til profesjonsprogrammet i psykologi (svc-psy) med start våren 2010. Av disse var 417 menn. Det var 2514 søkere til programmet høsten 2010. Av disse var 661 menn. Det ble tatt opp 57 studenter til kullet V10 og 60 studenter til kullet H10. Det er registrert 39 studenter (3 menn) på kullet vår 2010 pr. 16.02.2011. Det er registrert 58 studenter (11 menn) på kullet høst 2010 pr. 16.02.2011. Det er uvisst hvorfor frafallet fra kullet vår 2010 har vært så stort. Noe av frafallet skyldes permisjoner.

Master:

Det var 264 søkere til masterprogrammet i psykologi (SVM2-PSY) høsten 2010, herav 36 SFM søkere. Totalt på de 4 retningene – inklusive alle prioriteringer var det 606 registrerte fordelt på 436 kvinner og 170 menn. 48 studenter møtte. At ikke flere enn 10 personer valgte å begynne på retningen 185-1722 ARBORG skyldes i hovedsak 2 faktorer: Bergen som er vår største ”konkurrent” her hadde opptak (hvert andre år). I tillegg var det noe usikkerhet rundt emneplan for kullet før opptak. Sistnevnte er nå rettet på.

Karaktersnitt for opptaket høst 2010 var fordelt slik på de ulike retningene:

Studieprogram	Poenggrense	snitt tilbud
185-1722 ARBORG	63,06	63,69
185-1723 NEUROS*	63,13	63,92
185-1724 HESOPS	63	63,79
185-1725 KUSASO	63,13	63,82

- Ikke medtatt SFM søkere

BA/Årsenhet:

Det var 3860 søkere til BA- programmet i psykologi (SVB-PSY) høsten 2010, hvorav 599 førsteprioritetssøkere. Opptaksrammen redusert med 10 studieplasser fra 2009 til 170.

Poenggrensene for opptaket høsten 2010 var 47,0 for førstegangsvitnemålskvote og 55,0 for søkere fra ordniær kvote (med tilleggspoeng). Kvinneandelen på opptaket høsten 2010 var på 78,3 prosent (basert på registrerte aktive studenter).

Årsenheten i psykologi (SV1-PSY) hadde 3195 søkere høsten 2010, hvorav 497 førsteprioritetssøkere. Poenggrensene for opptaket høsten 2010 var 50,7 for førstegangsvitnemålskvote og 56,2 for søkere fra ordinær kvote (med tilleggspoeng). Kvinneandelen på opptaket høsten 2010 var på 67,8 prosent (basert på registrerte aktive studenter). Det er verdt å merke seg at det i opptaket høsten 2010 var høyere poenggrense (i begge kvoter) for å komme inn på årsenheten sammenlignet med BA-programmet (Dette er imidlertid et mønster som gjør seg gjeldende i alle NOM-opptak siden høsten 2007. En mulig forklaring på dette kan være at årsenheten ved UiO fortsatt er et andrevalg for mange av de som sikter mot profesjonsutdanningen ved andre læresteder.

2. RAMMEKVALITET

a) Høsten 2010 startet et opplegg for det nye kullet på profesjonsprogrammet hvor de fikk møte erfarne studenter fra hvert semester som fortalte om hvordan det var å være student på de ulike trinnene på profesjonsprogrammet. Det har blitt montert en ekstra benkerad (8 seter) i auditorium 1-3 for å øke kapasiteten på forelesninger. Se pkt.

Masterstudentene har som før obligatorisk informasjonsmøte før studiestart – hvor de får god velkomst av de ulike faggruppeliderne pr retning. Etter fellesmøte gikk de ulike retningene hver til sitt og da alle faggruppene var godt representert, ble det raskt god samholdsfølelse blant studentene pr retning.

Vi viser ellers til rapporten for 2009.

b) Rutinebeskrivelser for behandling av klager og avvik er utbedret og tydeliggjort på websiden. Det har imidlertid ikke vært noen klagesaker i 2010. Det har vært én større avvikssak, knyttet til en student som fikk et vindu i hodet på lesesalen. Denne saken er tatt hånd om. Skaden er utbedret. Studenten har fått oppfølging av NAV-systemet. Hun har fått tilrettelegging for å kunne fullføre sine studier. Insittuttet har vært i dialog med jurist i sentraladministrasjonen for å avklare ansvarsforhold i forbindelse med hendelsen. Teknisk avdeling har utbedret vinduet.

3. PROGRAMKVALITET

a) Psykologisk institutt har til sammen 32 utvekslingsavtaler som er inngått spesielt for psykologistudenter. De fleste av disse kan benyttes av både bachelor-, master og profesjonsstudentene. Mange av avtalene springer ut fra en relasjon/samarbeid mellom vitenskapelig ansatte ved Psykologisk institutt og avtaleuniversitetet. Et slikt vitenskapelig samarbeid er med på å sikre at avtalene som inngås er faglig relevante, og gir studentene en viss trygghet i forhold til kvaliteten på undervisningen som gis. Utover våre egne avtaler har studentene mange relevante utvekslingsmuligheter gjennom andre enheters avtaler og UiO's sentrale avtaler.

Tabell over inn- og utreisende studenter på PSI-avtaler og vitenskapelig ansatte i 2010

2010	Inn- og utreisende studenter		Inn- og utreisende vitenskapelig	
	Innreisende	Utreisende	Innreisende	Utreisende
Vår	13	14	3	7
Høst	29	23	3	7
Sum	42	37	6	14

Utreisende studenter innbefatter bachelor-, profesjons- og masterstudenter, tall hentet fra FS. Inn- og utreisende vitenskapelige (fast vitenskapelige og interne stipendiater), tall hentet fra FRIDA. For perioder som strekker seg over begge semestre er inn- og utreisende registrert med semesteret innreise/utreise fant sted. NB! Når det gjelder inn- og utreisende studenter reflekterer ikke tabellen over studenter som reiser ut/inn på andre enheters avtaler.

b) PSI søkte ikke stimuleringsmidler delvis på bakgrunn i stor arbeidsbelastning, men først og fremst fordi vi i 2010 har vurdert som fornuftig å prioritere stabilisering av allerede igangsatt aktivitet. Internasjonalisering er et område vi mener har hatt en sterk økning ved instituttet de seneste årene, blant annet etter stor innsats i 2008/2009. Per i dag tilbyr instituttet minimum 80 ECTS hvor undervisningen foregår på engelsk hvert semester, og dette er den klart største emneporteføljen på engelsk blant instituttene på fakultet. Balansen mellom innreisende og utreisende studenter er mer enn rettet opp - vi mottok i 2010 flere innreisende studenter enn studenter vi sendte ut. PSI ønsker fremdeles å styrke dette området og vil forberede søknad for oversendelse til fakultetet våren 2011.

Profesjon:

Profesjonsprogrammet i psykologi skal hovedsaklig utdanne psykologer som skal jobbe i Norge som en del av det norske helsetilbudet. Emnene på profesjonsprogrammet først og fremst er forbeholdt egne programstudenter. I visse tilfeller kan utenlandske studenter få ta emner på profesjonsprogrammet som en del av sitt norske utenlandsopphold, men dette begrenser seg vanligvis til svenske og danske studenter som forstår norsk.

Studenter på profesjonsprogrammet har mulighet til å studere inntil ett semester i utlandet i løpet av programmets 5. eller 6. semester. Programmet har utvekslingsavtaler med universiteter i Europa, og det er også mulighet for å inngå individuelle avtaler om utreise til for eksempel Australia, England, Irland eller USA. I tillegg har programmet samarbeidsavtale om hovedpraksisopphold i Sør-Afrika. Det som innskrenker mulighetene til studentene på profesjonsprogrammet er emnetilbudene ved de ulike utdanningsinstitusjonene. For å få emnene godkjent i studieplanen sin som programstudent ved profesjonsprogrammet, må emnene kunne klassifiseres som så like emner på vårt eget profesjonsprogram i det gitte semester, at fritak kan forsvares faglig. For å underlette dette, gir vi programstudenter som planlegger å reise ut muligheten til å ta emner på programmet i forkant og i etterkant av semesteret de skal være borte. For eksempel får studenter ta enkelte emner på 5. semester mens de ennå går på 4. semester dersom de planlegger et utenlandsopphold i løpet av sitt eget 5. semester.

Master:

Studentene på masterprogrammet i psykologi har anledning til å dra på utveksling 3. semester (under masteroppgaveskrivingen). Få benytter seg av denne muligheten, da det kreves at man oppretter god kontakt med veileder på stedet man drar – som internveileder godkjenner. Da masterprogrammet har intensiv undervisning 1. og 2. semester hvor alle emner er obligatoriske er det ikke ønskelig med utveksling for programmets studenter her. Imidlertid tar masterprogrammet imot innreisende studenter på enkelte av emnene der det undervises på engelsk – i tillegg til de internasjonale programstudentene på Kognitiv-neurovitenskap retningen.

Bachelor:

Det er tilrettelagt for å ta delstudier i utlandet som en del av BA- programmet. Dersom en student vil ta emner i utlandet, er det lettest å få godkjent denne utdanningen hvis en velger å ta de frie emnene. De frie emnene utgjør til sammen 40 sp, og dette gjør det enkelt for våre studenter å ta ett semester i utlandet uten å få problemer med innpassingen av denne utdanningen.

BA- programmet i psykologi er lagt opp på en måte som gjør at det anbefales å reise på utvekslingsopphold i 5. semester. Det er også mulig å ta emner i utlandet som gir fritak for de obligatoriske emnene, men da kreves det en mer spesifisert godkjenning.

120-BA som ble innført høsten 2009, med større fordypning innen psykologi og mindre valgfrihet ved at 40-gruppe utgikk, har fortsatt en struktur som muliggjør utveksling på en god måte.

4. UNDERVISNINGSKVALITET

Profesjon:

Endringer fra våren 2010:

- 7. semester: *PSYC4100 – Prosjekt personlighet* (5 stp) og *PSYC4200 - Personlighetspsykologi* (10 stp) slås sammen til et nytt emne, *PSYC4500 - Personlighetspsykologi* (15 stp) på 7. semester .
- 7. semester: Klassifikasjonsseminaret på *PSYC4300 – Diagnostikk og diagnostiske øvelser* (10 sp) ble endret fra å være fordelt på 4 grupper til 2 grupper. Timetallet ble også økt fra 18 timer til 21 timer seminar. Endringen muliggjorde en bedre logistisk fordeling for 7. semester, ettersom hele kullet ikke lenger ble opptatt over 4 uker.
- Fordypningsemnene flyttes fra å ligge på 11. og 12. semester til at begge fordypningsemnene skal tas på 11. semester.
- Programrådet vedtok at de ikke lenger skulle arrangeres utsatt eksamen før neste ordinære eksamen i de tilfeller hvor emnene ikke er samkjørte med BA og hvor det ikke vil skape progresjonsproblemer for den aktuelle student.

Endringer fra høsten 2010:

- 7.semester: Klassifikasjonsseminaret på *PSYC4300 – Diagnostikk og diagnostiske øvelser* fikk et redusert innhold hva angår stoff studentene skulle gjennom. Denne endringen ble gjort på bakgrunn av studentevalueringer.
- 8. semester: *PSYC4401 - Psykologisk arbeid i førstelinjetjenesten* (5 sp) blir gjeninnført i revidert og forbedret utgave. *PSYC4304 – Psykologisk behandling og behandlingsforskning* (20 sp) blir erstattet med *PSYC4301 – Psykologisk behandling og behandlingsforskning* (15 sp) og *PSYC4401 – Psykologisk arbeid i førstelinjetjenesten* (5 sp) (se ovenfor).
- 9. semester: *PSYC5303 – Pedagogisk-psykologisk rådgivning* (5 sp) reviderer innholdet noe slik at alle studentene på emnet får likt faglig utbytte. Innføringsuka reduseres noe i omfang og fordypningsseminaret reduseres fra tre ulike til to parallelle grupper om utviklingsforstyrrelser. Noe av fagstoffet som kuttes blir flyttet inn i *PSYC PSYC4401 – Psykologisk arbeid i førstelinjetjenesten* .
- 11. semester: Studentene må i stedet for ett av fordypningsemnene ta *PSYC4303 – Psykopatologi* (5 sp). Dette emnet tilsvarer psykopatologidelen i *PSYC2203 - Kognitiv nevrovitenskap og psykopatologi* (15 sp) og samkjøres med dette emnet. Dette skyldes at 11.semesterkullene fra H10-V12 mangler psykopatologien grunnet omrokkeringer i programmet. Denne ordningen vil altså fortsette fram til våren 2012, før studenter på 11. semester igjen vil fortsette med å ta to stk fordypningsemner etter fritt valg høsten 2012.
- 11. semester: Det ble sterkt tilstrebet at alle som ønsket å bli terapeuter skulle få være det, og vi endte opp med at alle bortsett fra en som ønsket det, fikk være det. Det ble samtidig opprettet en hospitantordning, slik at studenter igjen fikk mulighet til å følge flere praktikumgrupper (som teammedlem).
- Våren 2010 nedsatte programrådet en gruppe som fikk i mandat å rydde opp i eksamensformer. Resultatet av denne ble synlig høsten 2010.
- Det ble tatt en grundig gjennomgang av sær forskriften for profesjonsprogrammet, både i samarbeid med SV-fakultetet og studieavdelingen sentralt. Implementeringen av disse reglene vil bli synlige i programbeskrivelsen i løpet av januar 2011 og i UiOs sentrale forskrift når den nye versjonen etter hvert ca. april 2011 blir vedtatt.

Programrådet for master –og bachelorprogrammene økte fokus på ressursfordeling mot ferdighetstrenende emner høsten 2010. Resultatet er et vedtak som gir retningene på Masterprogrammet anledning til å omallokere ressurser mellom emner – fra mer teoretiske emner til ferdighetstrenende emner der det er behov. Dette basert på et tak tidligere vedtatt hvor 1 ECTS gir anledning til bruk av 14 timeregnskapstimer. Eventuelle omallokeringer skjer da i samråd med emneansvarlige og faggruppeleder. I tillegg har de ulike retningene økt fokus på synliggjøring av ferdigheter studentene har ved fullført program, som fom februar 2011 implementeres på retningenes hjemmesider. Basert på tilbakemeldinger fra studenter, vitenskapelige og administrasjonen har også retningene besluttet å endre emnekombinasjonen noe på 3 av programmene for å styrke disse. Endringer ble vedtatt og synliggjort feb 2011, og vil gjelde fom opptak høst 2011.

PSI fikk i 2010 tilført ekstra ressurser, i alt 522 000, gjennom rammetildelingen som ledd i en satsning på styrking av studiekvaliteten på instituttet. Disse pengene er disponert på følgende måte i studieåret 2010/2011 på en kombinasjon av infrastruktur/økte personressurser:

- Det ble satt inn en ekstra benkerad i auditorium 1-3, noe som gjorde at vi fikk bedre fasiliteter og rammekvaliteten ble økt, særlig i profesjons- og bachelorprogrammet. Dette hadde en kostnad på ca. 40 000.-
- Innkjøp av klikkere, et IKT-basert mentometersystem til bruk i undervisningen. Det er startet en pilot på dette på utvalgte emner, som vil omhandles i neste rapport. Totalpris: 60 000.-
- Innsatsen nedlagt i eksamensgruppen på profesjon og ferdighetsarbeidet på bachelor-master, har vært tidkrevende og utløst noe ressurser. Totalt: 50 000.-
- Det er planlagt en større personalkonferanse med studiekvalitet som fokus i juni. Totalpris: 150 000.-
- Resten av midlene er forbeholdt førstårsstudenter og er foreløpig udisponert.

5. RESULTATKVALITET

a) Statistikk for studiepoengsproduksjon

	H07	V08	H08	V09	H09	V10	H10
PSYKPROF	27.8	31.4	31.4	29.6	25.9	26.5	26.5
SVC-PSY	18.0	20.1	24.1	24.4	25.3	24.9	26.3

	H07	V08	H08	V09	H09	V10	H10
SVM2-PSY	18,4	33,9	14,2	40,4	19,8	37,7	12,6

	H07	V08	H08	V09	H09	V10	H10
BA	18.5	19.9	19.5	21.1	20.4	20.9	19.4
Årsenhet	14.4	19.1	16.6	18.9	18.3	19.3	16.7

Vi ser at årsenheten har gjennomgående en lavere studiepoengsproduksjon enn BA- programmet. Dette kan henge sammen med at en del studenter velger årsenheten for å prøve ut universitetsstudier, men hopper av eller bytter studieprogram underveis. Vi vet ikke eksakt hvor de ender, men vi vet at mange årsenhets- studenter har flere aktive studieretter. Vi vet også at en god del studenter som er opptatt på årsenheten ønsker å kvalifisere seg til opptak på profesjonsprogrammet i psykologi ved et av de andre universitetene i Norge. Studenter som opplever at de ikke er godt nok forberedt til å oppnå ønsket karaktersnitt kan velge og ikke melde

seg opp til eksamen, for på den måten og ikke bruke av det antallet eksamensforsøk de har per emne. Utenom dette angir ikke tabellen vesentlige endringer 2010.

Det ble uteksaminert til sammen 197 kandidater fra instituttets programmer i 2010. Dette er en økning på 10 kandidater fra året før. Masterprogrammet hadde en liten nedgang i antallet kandidater, men dette dreier seg om årlige svingninger.

b) *Profesjon/Master*: Administrasjonen iverksatte tettere oppfølging av studentene i 2010. Alle studenter ble automatisk oppmeldt til emner og plassert på (eventuelle) grupper i alle emner bortsett fra der hvor det ble vurdert som særskilt viktig at studentene fikk velge selv. Permisjonsfristene ble satt til 15. mai/1.november semesteret før for å kunne fange opp evt. avvik på et tidligere tidspunkt. Tiltaket anses som vellykket.

6. STYRINGSKVALITET

Det er i 2010 gjennomført deltakerevalueringer på totalt 23 emner: PSYC1204, PSYC2103, PSYC3202, PSYC3203, PSYC4301, PSYC4401, PSYC6300, PSYC6502, PSY1101, PSY2011, PSY2206, PSY4103, PSY4404, PSYC2102, PSYC4500, PSYC6503, PSY1010, PSY2504, PSY2205, PSY4104, PSY4504, PSY4302, PSY4320. Resultatene er som vanlig publisert på egen nettside, og presentert for emneansvarlige og program-/instituttledelse. Tilsynssensor for profesjonsprogrammet har levert en omfattende rapport om hovedoppgaven, som er til behandling i programrådet. Det er gjennomført fokussamtaler med studentrepresentanter på begge studieprogram.

Alle studieprogrammene ved instituttet er nå underlagt periodisk evaluering i regi av SV-fakultetet. Rapporten skal få en grundig behandling på instituttet, og skal i første omgang gjennomgå grundig på en personalkonferanse på senvåren. Det er ellers ingen nye forhold knyttet til styringen og forankringen av kvalitetsarbeidet i rapporteringsåret.

Med vennlig hilsen

Nora Sveaass

Knut Inge Fostervold

Førsteamanuensis
Programleder, Profesjonsprogrammet

Førsteamanuensis
Programleder, Bachelor-/ Masterprogrammet og
Årsenheten