



Til: SV-Fakultetet V/ Dekanen

PSYKOLOGISK INSTITUTT

Postboks 1094, Blindern

N-0317 Oslo

Saksbehandler: Jsb

Telefon: +47 22 84 50 00

Telefaks: +47 22 84 50 01

Dato: 11.3.2010 **Saksnr.:**

Sakseier:

Nettadresse: www.psykologi.uio.no

Studiekvalitetsrapport for Psykologisk institutt, 2009

Psykologisk institutt har i 2009 vært ansvarlig for gjennomføring av følgende studieprogram:

Årsenheten i psykologi (SV1-PSY)

Bachelorprogrammet i psykologi (SVB-PSY)

Masterprogrammet i psykologi (SVM2-PSY)

Profesjonsprogrammet i psykologi (SVC-PSY og PSYKPROF)

PhD-programmet, Studieretning psykologi (PhD-PSY)

1. Inntakskvalitet 2009

- Tallene fra Samordna opptak viser at søkingen til studieprogrammene i psykologi ligger blant de høyeste på fakultetet, ikke bare for profesjonsprogrammet, men også for bachelorprogrammet og årsenheten. Det var en liten nedgang i karaktersnittet særlig for søkere til ba og årsenhet i primær kvote. For Ba er for øvrig opptaksrammen økt med 20 studieplasser til 180.
- Masterprogrammet tok inn 68 nye studenter i 2009 (13 over opptaksrammen). Søkingen var som vanlig høy. I 2008 var antallet 5 under rammen. Se tiltak under.
- Kvinneandelen på høstens opptak på profesjonsprogrammet var på 91 %.
- Instituttet har ikke hatt spesifikke tiltak for å øke minoritetsandelen på programmene i 2009.

Rekrutteringstiltak i 2009

Det er en kjensgjerning at andelen kvinnelige søkere til psykologi er svært høy. Instituttet prøvde å gjøre seg mer synlige for mannlige søkere gjennom satsning i Åpen dag (for vgs.-elever), med mannlige forelesere. Vi vurderer ytterligere tiltak i forbindelse med dette.

Masterprogrammet: I 2008 pekte vi på at vi mistet gode søkere fordi vi ikke kunne gi tilbud om plass tidlig nok til å kunne konkurrere med f. eks. private aktører. Også i forhold til konkurrenter på nasjonalt nivå er det en ulempe at vi gir tilbud sent, fordi det å etablere seg på nytt sted krever lang forberedelse. I 2009 fikk gode søkere som en prøveordning betinget tilbud om opptak slik den nye masterforskriften åpnet for. Dette var en stor suksess, som opptakstillene viser.

Samlet vurdering og plan for 2010: Søkertallene bekrefter inntrykket av at psykologi er et populært studiefag, søkertallene og snittet for å komme inn ligger høyt sammenlignet med andre fag. Rekrutteringen til psykologi ble samlet sett godt ivaretatt i 2009 (se pkt. 5).

2. Ramme: psykososialt læringsmiljø

- Ved semesterstart ble det avholdt egen "fagdag" for samtlige studieprogrammer hvor profilerte vitenskapelig ansatte holdt populærvitenskapelige foredrag for studentene.
- Rutine for innmelding av klager og avvik var ikke tilfredsstillende merket på enhetens sider i 2009.
- PhD: På grunn av positiv respons, ble den årlige "stipendiatdagen" i 2009 utvidet til å gjelde alle nyansatte stipendiater (både interne og eksterne), samt deres veiledere.
- Det har ikke vært gjennomført spesifikke tiltak for å utvikle/forbedre studentveiledningen i 2009.
- "Psykologiens dag" 30 oktober var et felles faglig/sosialt arrangement for ansatte og studenter, med godt oppmøte.

Samlet vurdering og planlagte tiltak: Det er en løpende utfordring å skape godt læringsmiljø, både på programmene og mellom programmene, og vi vil vurdere videreføring og utvikling av semesterstartsaktivitetene og arrangementer gjennom året. I 2010 har vi tydeliggjort rutine for klager og avvik fra nettsidene, samt meldt fra til våre studenter og ansatte.

3. Programkvalitet.

- Strukturelle endringer på Masterprogrammet: I 2009 ble det innført rene studieretnings-mastergrader i psykologi, for å styrke den faglige spesialiseringen og øke konkurransedyktigheten/læringsutbyttet. Endringene bestod i bortfall av felleskurs og innsetting av flere spesialiseringkurs. Se punkt 1.
- På bachelorprogrammet ble den nye 120-poengs bachelorgraden i psykologi innført f.o.m. høsten 2009. De største endringene i 120-ba er at 1) 120 sp må være psykologi, innen en av fem studieretninger, 2) at 40 studiepoeng er metode 3) at Bacheloroppgavens omfang økes til 20 sp og 4) at 40-gruppen ikke lenger er en komponent i graden.
- Endringene av både bachelor- og masterprogrammet har medført et omfattende arbeid med både program- og emnegruppebeskrivelser. Større læringsutbytte har vært en sterk målsetting med strukturendringene, særlig mht bedre sammenheng i det fem-årige studieløpet, og en tydeligere psykologisk kompetanse etter tre år.
- Årsenheten i psykologi har vært uendret i 2009.
- Endringer på profesjon: Innholdet i emnet PSYC4303 har blitt flyttet fra 8. semester ned til 4. semester som en utvidelse av PSYC2202 i det nye emnet PSYC2203. Samtidig ble det utviklet et nytt, generelt testkurs på 4. semester i intelligenstesting, PSYC2402, for å belyse allmenne psykometriske egenskaper ved målemetoder og for å forberede studentene til bruk av tilsvarende test på 5. semester. Undervisningen i de spesifikke nevropsykologiske testene, som lå i det gamle emnet PSYC2401 på 4. semester, ble flyttet opp til 8. semester for lettere å kunne relatere metodene til pasienteksempler. Det nye emnet på 8. semester, PSYC4305, innebærer også en fordypning i klinisk nevropsykologi.
- På profesjon er det innført fire nye valgfrie fordypningsemner. Tilbudet blir konsentert til 11. semester, for å sikre mer tid til arbeid med hovedoppgaven i siste semester.

- PhD: Studieplanen ble endret i programstyret høsten 2008. Den reviderte studieplanen legger større vekt på opplæring i etikk og internasjonal publisering.
- I 2009 gjennomgikk følgende emner sluttevaluering: PSY1200, PSY2011, 2101 (Ba), psy4100, PSY4100, PSY4404, PSY4301, PSY4420 (Ma), PSYC2203, PSYC2402, PSYC3102, PSYC4100, PSYC4305, PSYC6300 (Profesjon). Resultatene er videreformidlet til emne- og programansvarlige, og publisert på instituttets hjemmesider.
- Internasjonalisering: Instituttet har oppnådd en god balanse med hensyn til innreisende og utreisende studenter i 2009. Ved innføringen av revidert bachelorprogram høsten 2009 ønsket instituttet å benytte anledningen til å øke porteføljen av emner vi tilbyr på engelsk for å tiltrekke oss flere internasjonale studenter. I den forbindelse ble det også laget en egen nettside myntet på potensielle utvekslingsstudenter som samler informasjon om kursene, krav til forkunnskaper, søknadsprosesser, frister. o.s.v.

<http://www.psykologi.uio.no/english/academics/internasjonalisering/index.html>

I vårsemesteret tilbyr instituttet nå 10 kurs som går på engelsk, i høstsemesteret 8 kurs fordelt på både bachelor og master nivå. Det arbeides kontinuerlig med å øke avtaleporteføljen med utenlandske universiteter.

Tabell over inn- og utreisende studenter og vitenskapelig ansatte i 2009

| 2009 | Inn- og utreisende studenter | | Inn- og utreisende vitenskapelig | |
|------|------------------------------|------------|----------------------------------|------------|
| | Innreisende | Utreisende | Innreisende | Utreisende |
| Vår | 17 | 10 | 1 | 4 |
| Høst | 15 | 7 | 0 | 4 |
| Sum | 32 | 17 | 1 | 8 |

Utreisende studenter innbefatter bachelor-, profesjons- og masterstudenter.

Inn- og utreisende vitenskapelige, tall hentet fra FRIDA. Kun opphold over en ukes varighet.

4. Undervisningskvalitet.

- Fra og med 2009 ble det innført semestervise samlinger for eksterne veiledere på praksisemner i profesjonsprogrammet. Dette for å heve kvaliteten på veiledningen og sørge for mer lik oppfølging fra de ulike praksistedene.
- Ordningen med tettere oppfølging på masteroppgave og hovedoppgave er videreført i 2009. Masterkandidater har sitt første oppgaveseminar i 2. semester. På profesjonsprogrammet har emnet PSYC6100 er det formelt innført et "hovedoppgaveforberedende seminar". Det holdes i tillegg to infomøter om løpet i hovedoppgavearbeidet. Det har også blitt opprettet en nettside med ledige hovedoppgaveprosjekt hvor veiledere annonserer prosjektene sine.
- Ph.d.: For å kunne tilby flere interne og relevante ph.d.-kurs i kategorien *faglig teori*, har vi utarbeidet ph.d.-versjoner av noen masterkurs, der undervisningen er samkjørt. Det har vært varierende søkning til disse ph.d.-kursene, og heretter vil vi trolig vurdere enda mer selektivt hvilke kurs som er aktuelle å tilby.
- Ph.d.: Instituttet har tydeliggjort overfor kandidatene hvilke krav som stilles for å oppnå studiepoeng for deltakelse på nasjonale og internasjonale konferanser. Det poengteres blant annet at studiepoeng kun gis dersom kandidatene selv holder foredrag eller gir posterpresentasjoner. Instituttet har inntrykk av at denne tydeliggjøringen bevisstgjør kandidaten i forhold til valg av konferanser og

oppmuntrer til presentasjon av egen forskning på et tidlig stadium. Instituttet behandler slike søknader to ganger i året og merker en økning i antall gode søknader.

5. Resultat: gjennomstrømning

Studiepoengsproduksjon og gjennomstrømning på våre programmer:

- I alt 49 kandidater oppnådde mastergrad i 2009, mot 27 i 2008. Den sterke økningen fra 2008 skyldes hovedsakelig at 2007-kullet var på 50 studenter. I tillegg var 2008 et svakt år, som studiekvalitetsrapporten i 2008 viser. Studiepoengsproduksjonen økte til 57,8 fra 46,1 i 2008. Dette tallet viser generelt at masterprogrammet i psykologi lykkes godt med gjennomstrømning. Grunnen til det store utslaget er også at mastergradsoppgaver er 60 poengsenheter, og flere oppgaver innlevert gir store utslag på studieproduksjonstallene.
- I alt 88 kandidater oppnådde graden cand. psychol i 2009. Studiepoengsproduksjonen på det gamle programmet PSYKPROF gikk noe ned i tråd med forventningene med overgang til semestervis studiepoengsuttelling (se rapport for 2008). SVC-PSY programmet viser en jevn økning fra de første årene, som følge av at de nye kullene i mindre grad enn tidligere har ekvivalente psykologiemner fra før.
- Studiepoengsproduksjonen på Ba var i 2009 på 41,4 høyere enn på flere år. Antallet utskrevne grader økte også (fra 39 til 50). Vi er usikre på om økningen skyldes konkrete tiltak (for eksempel gradsfangstrutinen og ny struktur på master), eller årlige fluktuasjoner. Studieproduksjon på årsenheten er gjennomgående lav (37,2 i 2009). Vi antar at det skyldes at mange studenter er innom årsenheten uten å fullføre. Vi har ikke kvalifikasjonstall for årsenheten.
- Samtlige av de 15 avhandlingene som ble bedømt i fjor var artikkelsamlinger. De besto av til sammen 48 artikler. 3 avhandlinger hadde 4 artikler, de øvrige 12 besto av 3 artikler. Av de 48 artiklene, var 18 publiserte, 8 antatt for trykking og 22 innsendt. Bare én avhandling var uten antatte artikler, og bare én avhandling hadde alle (4) artikler antatt eller trykket.
- Instituttet uteksaminerte 15 Ph.d.-kandidater i 2009, det høyeste antallet vi har hatt til nå. Vi forventer at dette tallet stiger i årene som kommer.

6. Styringskvalitet

- Instituttet har fortsatt fokus på utfordringen med å innarbeide kvalitetssikringen i instituttets øvrige virksomhet, både gjennom programrådene og i felles instituttsammenheng. Høsten 2009 ble siste års evalueringsarbeid presentert for emneansvarlige i en felles instituttlunsj.
- De detaljerte resultatene fra høstens periodiske emneevalueringer blir systematisk meldt tilbake til emneansvarlige som en del av undervisningsplanleggingen for høstsemesteret.
- Programrådene har hatt dialogmøter med studenttillitsvalgte fra alle programmer, som utdypende supplement til de standardiserte evalueringene.
- Ph.d.: Instituttets forskningsutvalg ble reetablert i 2008 og har fortsatt møter to ganger i året hvor saker relatert til ph.d.-programmet behandles. Utvalget er et rådgivende organ for forskningsleder og har et spesielt ansvar for forskerutdanningen. Stipendiatene har to representanter (en intern og en ekstern).
- Stipendiatrepresentantene (Türken og Gulbrandsen) i Programstyret har presentert resultater fra en undersøkelse de har gjort blant kandidatene i programmet. Instituttet

vil sette seg inn i resultatene som kommer fram blant PSIs kandidater og vurdere forbedringstiltak.

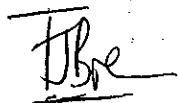
- Programrådene og de enkelte emneansvarlige har i samarbeid begynt å utvide samkjøring av undervisningen på profesjons- og masterprogrammet. Dette gir gunstig effekt både på infrastrukturbruk og avlaster personell, men skaper også utfordringer i forhold til læringsmiljøet. Studentene kan f.eks oppleve at andre studenter har fått mer oppfølging gjennom annen programtilhørighet, og lærere bruker til tider mye tid på å kartlegge forkunnskaper.

7. Konklusjoner og veien videre.

Når det gjelder utvikling av studiekvalitet har det i 2009 vært fokusert spesielt på programplanarbeid og implementering av endringer på ba- og masterprogrammet. På profesjon har det vært arbeidet med mindre justeringer av undervisningsmengde og studieløp.

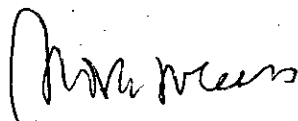
I 2010 vil instituttet i samarbeid med fakultetet starte arbeidet med å gjennomføre periodiske evalueringer av våre studieprogrammer. Forberedelsene til dette vil muligens kreve tiltak vi ikke har oversikt over enda. Tilsynsordningen vil tas opp igjen for fullt i 2010 etter å ha vært lite brukt de siste årene.

Vi viser ellers til Årsplanen for 2010 for konkrete målsettinger og tiltak for neste års utdanningsvirksomhet.



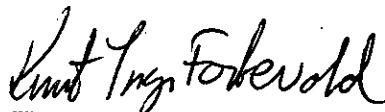
Tim Brennen

Forskningsleder
PhD



Nora Sveaass

Programrådsleder
profesjon (f.o.m 2010)



Knut Inge Fostervold

Programrådsleder
årsenhet/bachelor/master(f.o.m 2010)