

Spm nr	nr	teoriemnet	praksis	Dårligere enn 67 %		Vår 2009 (gul markering)		Gjennom snitt	St.avvik	NORM = 67 %	2. sem		2. sem		4. sem		4. sem		6. sem		7. sem	
				Bedre enn 67 %		Øvrige er fra høst 2008					psy4301	psy4420	psyc2203	psyc2402	psyc3102	psyc4100						
				Utenfor 67 %		Antall studiepoeng på emnet					judgement & dec	Selection developm	kogn nevr psykopat	psyk test	pros sos	pros pers						
						Ant. svar og % de utgjør av undervisningsmeldte					Min	Max	v09-10 11 - 69%	v09-10 8-62%	v09-15 35-88%	v09-5 32-84%	v09-5 36-82%	v09-5 28-65%				
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert	4,4	0,5	3,9	4,9	4,6	4,7	5,1	4,6	4,3	4,4									
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet	4,7	0,8	4,0	5,5	4,4	4,1	5,4	4,6	3,9	3,6									
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet	4,2	0,9	3,3	5,1	4	3,6	4,4	4,1	3,5	3									
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,1	0,6	4,4	5,7	5,5	4,5	5,4	5	4,6	3,7									
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,3	0,9	3,5	5,2	3,2	5,4	4,7	4,2	3,7	3									
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,4	0,6	3,4	4,6	5	2,3	4,7	4	4,2	3,4									
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i prof.prog.	3,7	0,5	3,5	4,5	3,2	3,6	3,9	4,1	3,7	3									
9		1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig	4,2	1,1	3,1	5,2	4	4	5,6	6,2	4,2	3,8									
10	9	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,1	0,5	5,6	6,6	6	6,6	6,4	6,5	6,7	6,2									
11		1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,0	0,4	3,6	4,4	4,3	3,1	4,3	3,5	3,8	3,6									
12		1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,5	0,5	3,5	4,5	4,8	3,3	4,9	4,1	3,7	4,2									
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger	3,8	0,5	3,5	4,5	3,6	3,4	3,5	3,5	4,4	4									
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	4,7	0,9	3,7	5,6	4,1	4,4	4,9	4,4	4,2	3,3									
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner	4,9	0,8	4,1	5,8	5,4	4,5	4,3	3,5	5,1	3,9									
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori	3,4	0,6	3,4	4,6	3,9	3,3	3,4	2,8	3,8	2,9									
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb	4,9	0,9	4,0	5,7	4,3	5,3	5	5	4,5	4,7									
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	5,1	0,5	4,6	5,6	4,3	5	4,7	5,1	5,1	5,4									
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,4	0,8	4,5	6,2	6,6	5,5	5,3	4,8	5,4	5,2									
	10	1=For lite, 7=For mye	For lite/passe/for mye veiledning i praksis	3,4																		
	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok	Fått nok teoretisk grunnlag før praksis	4,6																		
	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok	Har kontakt PSI & praksissted fungert	4,6																		
SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå				55,8	5,8	50,0	61,5	55,5	53,4	58,4	52,9	51,8	48,0									

BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. +/- ett st.avvik regnes derfor fra 4, ikke fra gjennomsnittet

(Skåring er snudd etter punching på spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis) - har kun betydning når nye emner skal legges til)

Spm nr	nr	teoriemnet			8. sem		11. sem		1. sem	2. sem	2. sem	2. sem	2. sem	3. sem	3. sem
					Vår 2009 (gul markering)		psyc4305	psyc6300	1200	1100	1202	1203	1204	2200	2201
					Øvrige er fra høst 2008		klin nevro	praktikum	Generell psyk&his	Innføring metode	psykolog rollen	psyk & vitenskap	sos&pers psyk	kognitiv psyk	Biologi & nevroanat
					Bedre enn 67 %		v09-5	v09-30	20	10	5	5	10	10	10
Utenfor 67 %					Ant. svar og % de utgjør av undervisningsm		29-71%	31 - 84%	27 - 81%	21 - 58%	28 - 72%	25 - 64%	25 - 69%	39 - 95%	42 - 96%
1	1	1=	Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert	5,1	4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4	4,1		
3	3	1=	Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet	5,3	5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4	5,5		
4	4	1=	Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet	5,1	4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5	5		
5	5	1=	Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,8	5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4	5,7		
6	6	1=	For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,5	5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3	4,6		
7	7	1=	Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,8	5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5	5		
8	8	1=	Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i prof.prog.	3,8	3	3,6	4	3,4	3,7	4	4	3,9		
9		1<40%, 7=100%		Hvor mye av pensum leste du ordentlig	4	3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6	5		
10	9	1<40%, 7=100%		Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,6	6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8	6,3		
11		1=	For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,1	3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5	4,4		
12		1=	For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende	5,2	4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4	4,8		
13		1=	For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger	3,7	3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8	4,3		
14	11	1=	Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	5,6	5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1	5,5		
15		1=	Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner	5	5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2	5,4		
16		1=	Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori	2,3	3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	2,3		
17	13	1=	Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb	5,8	5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9	5,9		
18	14	1=	Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	5,1	4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6	4,4		
19	15	1=	Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,4	5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5	5,4		
10 1=For lite, 7=For mye					For lite/passe/for mye veiledning i praksis										
12 1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok					Fått nok teoretisk grunnlag før praksis										
16 1=For dårlig 7=Ja, godt nok					Har kontakt PSI & praksissted fungert										
SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå					62,0	58,3	56,9	57,4	64,5	50,6	50,9	54,7	60,7		

BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. +/- ett st.avvik regnes derfor fra 4, ikke fra gjennomsnittet

(Skåring er snudd etter punching på spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis) - har kun betydning når nye emner skal legges til)

Spm nr	teoriemnet	Spm nr praksis			3. sem		4. sem		5. sem		5. sem		6. sem	
					2400		2102		3200		3400		3203	
					Anvendt		Eksperim		Utviklings		Test, obs		Anvendt	
					kogn psy		metode		psyk		av barn		sos.psyk.	
Dårligere enn 67 %					Vår 2009 (gul markering)		3. sem		4. sem		5. sem		5. sem	
Bedre enn 67 %					Øvrige er fra høst 2008		2101		2103		3201		3100	
Utenfor 67 %					Navn på emnet (forkortet)		Kvantitativ		Prosjekt		Komunik		Kvalitativ	
					Antall studiepoeng på emnet		5		5		15		5	
					Ant. svar og % de utgjør av undervisningsm		38 - 95%		34 - 83%		34 - 94%		32 - 82%	
1	1	1=	Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert	3,4	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,3	4,3	4,1	
3	3	1=	Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet	3,2	3,9	5,3	5,1	4,2	5,7	4,8	4,7	4,3	
4	4	1=	Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet	2,5	3,2	4,9	5,1	3,1	4,7	4,7	4,4	3,4	
5	5	1=	Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	4,1	3,9	5,4	5,8	4,7	5,5	5,1	5,4	5,1	
6	6	1=	For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet	3,8	4,1	3,8	4,3	4,6	5,5	4,4	4,7	3,9	
7	7	1=	Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,8	3,8	5,2	4,9	4,7	3,7	3,9	4,2	4,7	
8	8	1=	Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i prof.prog.	5,3	4,1	4,2	3,9	4	3,5	3,9	4	3,5	
9		1<	40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig	5,2	5,1	5,1	6	5,2	1,8	2,3	2,7	3,6	
10	9	1<	40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,8	6,3	6,3	6,1	5,3	6,4	6,7	6,3	5,6	
11		1=	For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,5	4,1	4,7	4,4	3,2	3,7	4	3,9	4,1	
12		1=	For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,5	3,9	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	4,2	4,8	
13		1=	For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger	3,2	3,9	3,9	3,3	3,9	3,2	3,8	3,9	3,8	
14	11	1=	Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	2,9	3,7	5,6	4,6	4	5,9	4,4	4,7	3,9	
15		1=	Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner	5,4	3,4	6	6	3,5	4,8	5,4	5,6	4,3	
16		1=	Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori	4,7	3,8	3,9	4,1	3,2	4,1	3,1	3,6	3,7	
17	13	1=	Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb	2,6	3,5	5,4	5,2	4,3	5,7	3,9	5,5	3,8	
18	14	1=	Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	3,5	5,3	5,1	5	5,3	5,5	5,2	5,1	5,6	
19	15	1=	Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,4	4,4	6	6,5	5,3	6,1	5,8	6,1	5	
10 1=For lite, 7=For mye					For lite/passe/for mye veiledning i praksis									
12 1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok					Fått nok teoretisk grunnlag før praksis									
16 1=For dårlig 7=Ja, godt nok					Har kontakt PSI & praksissted fungert									
SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå					45,8	47,6	61,5	61,1	51,1	62,4	56,7	58,6	52,3	

BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. +/- ett st.avvik regnes derfor fra 4, ikke fra gjennomsnittet

(Skåring er snudd etter punching på spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis) - har kun betydning når nye emner skal legges til)

Spm nr	nr	teoriemnet	praksis		6. sem				7. sem				8. sem			
					Dårligere enn 67 %		Bedre enn 67 %		Utenfor 67 %		Vår 2009 (gul markering)		Øvrige er fra høst 2008			
					Ant. svar og % de utgjør av undervisningsm											
					32 - 81%		29 - 73%		27 - 82%		37 - 93%		34 - 85%		33 - 73%	

Spm nr	teoriemnet	Spm nr praksis			8. sem 4302 behandl voksne	9. sem 5304 utredning beh barn	9. sem 5303 PPT	9. sem 5401 Forpraks barn/unge	9. sem 5301 psyk arb fam&syst	10. sem 5400 Hoved praksis	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon	1. sem psy4010 Metode	1. sem psy4100 Helse psykologi
Dårligere enn 67 %			Vår 2009 (gul markering)										
Bedre enn 67 %			Øvrige er fra høst 2008										
Utenfor 67 %			Navn på emnet (forkortet)										
			Antall studiepoeng på emnet	5	15	5	5	5	30	5	10	10	
			Ant. svar og % de utgjør av undervisningsm	41 - 87%	46 - 90%	71 - 84%	43 - 84%	45 - 83%	28 - 79%	32 - 84%	36 - 75%	36 - 77%	
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert	4,3	5,5	4,4	4,9	5,2		4,3	4,3	4,5	
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet	5,1	5,2	3,2	4,9	5,5	6	5	5,3	3,9	
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet	5	5	2,8	5	5,2	5,5	4,2	4,3	3,3	
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,1	5,6	3,7	4,9	5,4	5,7	5,8	5,3	4,9	
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet	5,8	4,6	2,8	5,2	4,8	5,1	4	3,4	3,9	
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	5,5	5	4,2	
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i prof.prog.	3,3	3,2	2,8	3,3	3,6	4,5	3,1	4	3,6	
9		1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig	3,8	3,9	2,5		3		2,7	4,5	4,1	
10	9	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,3	6,1	6,3	6,6	6,2	6,7	6,3	6	5,4	
11		1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,1	3,9	3,4		4		3,6	4,3	3,3	
12		1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,7	4,6	5		4,5		5,1	4,4	4,7	
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger	3,7	4,3	5,2		3,9		5	3,8	4,1	
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	5,8	5,3	3	4,9	5,7	6,5	5,4	5,1	3,2	
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner	5,3	5	4,4		5,4		5,7	4,7	3,7	
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori	2,9	2,8	2,8		3,8		3,8	3,5	3,5	
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb	6	5,6	3	4,9	5,8	5,3	5,6	5	4,2	
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	5,1	5,5	4,5	5,1	4,1	5,6	5,7	5,1	4,9	
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,9	5,6	5,1	5	5,7	4,7	3,1	4,9	3,3	
10 1=For lite, 7=For mye			For lite/passe/for mye veiledning i praksis		3,4				3,3				
12 1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok			Fått nok teoretisk grunnlag før praksis		5,4				4,4				
16 1=For dårlig 7=Ja, godt nok			Har kontakt PSI & praksissted fungert		4,9				4,3				
SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå				62,2	61,4	45,3	61,3			57,5	56,1	47,8	

BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. +/- ett st.avvik regnes derfor fra 4, ikke fra gjennomsnittet

(Skåring er snudd etter punching på spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis) - har kun betydning når nye emner skal legges til)

Spm nr teoriemnet	Spm nr praksis			1. sem	1. sem	1. sem
		Dårligere enn 67 %		psy4303	psy4401	psy4500
		Bedre enn 67 %		Syn og hjerne	Arbeids & org.psyk	Kultur samf.
		Utenfor 67 %		10	10	10
		Ant. svar og % de utgjør av undervisningsm		11 - 79%	9 - 60%	26 - 81%
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert	4,5	5,2	4,2
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet	5	5,8	4,3
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet	4,6	5,9	3,8
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5	5,7	4,9
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,4	4,7	2,9
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,1	4	5,1
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i prof.prog.	4,1	3,9	3,8
9		1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig	3,1	3,4	4,6
10	9	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis	6	6,9	6,2
11		1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4	4,2	4,3
12		1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,2	4,3	4,9
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger	3,5	2,9	4,2
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	4,8	6,1	4,6
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner	5,8	4,8	5
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori	3,1	3,6	3,9
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb	5,1	6	5
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	5,5	5,3	5,1
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	6,1	6,4	5,5
	10	1=For lite, 7=For mye	For lite/passe/for mye veiledning i praksis			
	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok	Fått nok teoretisk grunnlag før praksis			
	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok	Har kontakt PSI & praksissted fungert			
SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå				59,0	64,4	54,5

BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. +/- ett st.avvik regnes derfor fra 4, ikke fra gjennomsnittet
(Skåring er snudd etter punching på spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis) - har kun betydning når nye emner skal legges til)