

Emneevaluering PSYC 5410 Hovedpraksis og etikk Vår 2026

PSYC 5410 består av en uke med undervisning i starten av semesteret studentene skal i hovedpraksis, der det gis en innføring i lover, forskrifter og fagets retningslinjer som regulerer psykologers yrkesutøvelse. I tillegg undervises om journalføring, samt betydningen av kulturforståelse og menneskerettigheter i klinisk praksis. I tillegg deltar studentene i seminarer 6 ganger per semester fordelt utover semesteret. Her presenterer de for psykologer og etiske problemstillinger og dilemmaer knyttet til klinisk praksis. De oppfordres til å ha kollokvietid for å drøfte prosesser i hovedpraksis med seminardeltagere. Instituttet setter opp tid, men dette er ikke obligatorisk og seminarleder er ikke til stede.

Evaluering intensivuken januar 2026

Evalueringen ble gjennomført 6.1.2026.

Det var 16 studenter som svarte.

På spørsmål om hvor godt **faglig utbytte** studentene fikk av forelesningene/ undervisningen i sin helhet, svarer 10 studenter at de er fornøyd (skårer 1-2) på en skala fra 1-7 der 1 er svært godt faglig utbytte. Fornøydhet (skårer 1-3) har sunket fra i vår.

Det var flere som ga utfyllende svar i fritext. Flere kommenterte at de var fornøyd med lærerike øvelser – spesielt i journalføring og lovverk. Flinke forelesere, engasjerende undervisning og gode refleksjoner i plenum.

På spørsmål om **balanse mellom teori og øvelser** er 39 personer (74,0%) fornøyd.

På spørsmål om hvor mye pensum studentene har lest svarer 39 personer (89%) at de har lest 25% eller mindre av pensum.

På spørsmål om det er viktig å gjøre **endringer** i kurset, svarer 12 studenter at det bør stort sett fortsette som nå (skårer 1-2). Noen skriver at det bør gjøres mer effektivt, mindre subjektive erfaringer og mer konkret kunnskap, og at ikke alle tema føles relevante – som menneskerettigheter eller kulturforståelse. Samt at det ikke er nødvendig å snakke om hva de gleder eller gruer seg til.

På spørsmål om de har lest pensum, svarer 17 studenter at de lest 30% eller mindre.

De ulike **forelesningene** ble evaluert av studentene, og på en skala fra 1-7 der 1 er svært fornøyd med forelesningen og 7 er svært misfornøyd, skårer 12 av studentene de fleste forelesningene 1-3.

I forelesningen om journalføring og selvmordsrisikovurdering er det inkludert flere konkrete øvelser, og studentene fremhever dette som meget bra.

Planlagte endringer

Det er planlagt å arbeide videre med å få inn mer struktur på enkelte av forelesningene. Passe på å ha nok pauser. Vurderer å ta ut forelesning om «fra teori til praksis».

Seminarevaluering ved avslutning seminarer vår 2026 (mai)

Det gjøres en ny evaluering etter siste seminargang og 57 studenter svarer.

På spørsmål om de er **fornøyd** med emnet generelt svarer 48 studenter at de er fornøyde (1-3) på skala der 1 er svært fornøyd og 7 er svært misfornøyd).

På spørsmål om seminarene spesifikt, svarer 51 studenter at de er fornøyde (1-3).

Studentene ønsker mer konkret kunnskap om lovverk, skriver at det er gøy å diskutere, fine seminargrupper, gode lærere, lærerikt og utfordrende.

På spørsmål om emnet bør **endres**, svarer 52 at det bør stort sett fortsette som nå (1-3 på en skala fra 1-7).

Studentene angir også hva de var **mindre fornøyde** med:

Vil ha lønn i hovedpraksis, at det var anbefalt litteratur, mindre grupper i seminarene kan skape mer dialog, og at tema i seminarene var mer knyttet til praksis.

På spørsmål om **læringsmål** for emnet dekkes godt, svarer 52 studenter at de har lært mye (1-3 på skala fra 1-7).

På spørsmål om hvor mye av **pensum** studentene har lest, svarer 53 studenter at de har lest 50-30% eller mindre av pensum.

Forslag fra en student om å endre Befrings bok til «psykisk helsevernloven» av Riedl og Elde som hovedbok.

Forelesningene rangeres som fornøyd av $\frac{3}{4}$ av studentene jevnt over (1-3).

Planlagte endringer

Forelesning om skikkethet går ut, men beholdes som ren informasjon som del av introduksjonen av emnet. Dette fordi det gjøres andre steder på studiet. Forelesningen «Fra teori til praksis» gjøres frivillig. Forelesningen om lovverk reduseres til 2dager, men jobbes med å få inn en kortere forelesning om juss tidligere på studiet. I tillegg skal forelesningen om sakkyndighet flyttes til et annet emne fra vår 2027.