

Evaluering av PSYC2104 våren 2026

Emnet PSYC2104 har nå 10-årsjubileum, og det har derfor vært på tide med en oppussing. Emnet har tidligere fått positive evalueringer, og hovedstrukturen er i stor grad den samme som før. Tre av forelesningene er imidlertid endret en del, og knytter nå fagstoffet tydeligere til kliniske temaer knyttet til bruk og evaluering av psykologiske tester. I den forbindelse ble Ole André Solbakken invitert inn til to av forelesningene for å presentere en test som er mye brukt i klinisk praksis, og vi har relatert testpsykologiske begreper til denne testen. Denne endringen fremstår som vellykket basert på studentenes respons etter forelesningene.

Resultatene fra studentenes svar på lukkede spørsmål presenteres i denne rapporten. Åpne svar er utelatt av personvern hensyn, men omtales på et generelt nivå. Kort oppsummert virker det som om studentene er godt fornøyde med kurset, særlig med forelesningene, innleveringsoppgaven og opplevelsen av å lære mye. Seminarene får mer varierte tilbakemeldinger. Flere studenter ønsker at seminarene i større grad skal fokusere på diskusjonstemaer rundt testmetodikk, og ikke bare på statistiske analyser slik som i dag. Dette vurderer vi som et godt forslag, og vi vil derfor redusere noe på analysefokus til fordel for flere oppgaver om bruk og evaluering av psykologiske tester i seminarene neste gang emnet gis.

Studentene er imidlertid mindre fornøyde med pensum, og flere opplever at særlig den ene læreboken er vanskelig tilgjengelig. Alternativt pensum vurderes.

Nytt av året er at opptil fire studenter kan levere felles innleveringsoppgave (tidligere var dette en individuell besvarelse). Dette ble godt mottatt, og mange kommenterer at dette skapte et godt sosialt miljø, og at de opplevde det som motiverende å jobbe sammen. Vi vil derfor fortsette med denne ordningen fremover.

Pål Ulleberg, emneansvarlig



Rapport

PSYC2104 våren 2026

Innhold

Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?	3
Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?	3
Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?	4
Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå (både forelesninger og seminarer)?	4
Hva synes du om at det ble lagt ut opptak av de fleste forelesningene?	4
Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?	5
Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?	5
Hvordan vurderer du forelesningene i dette emnet?	6
Hva synes du om øvingene/seminarne?	6
Synes du den obligatoriske innleveringsoppgaven i dette emnet virker hensiktsmessig?	7
Hva synes du om det å levere den obligatoriske oppgaven sammen med flere?	7
Synes du om kombinasjonen mellom innleveringsoppgave og skoleeksamen er hensiktsmessig?	8

- Din besvarelse er helt anonym og kan ikke spores tilbake til deg
- Emneevalueringen består av ca. 20 spørsmål
- På noen av spørsmålene vil du få anledning til å utdype svaret ditt i et felt med fritekst

Generelt om emnet

✓ Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	0	0%	0%
4	3	13.6%	13.6%
5	4	18.2%	18.2%
6	10	45.5%	45.5%
7 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	5	22.7%	22.7%

✓ Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	0	0%	0%
4	2	9.1%	9.1%
5	4	18.2%	18.2%
6	8	36.4%	36.4%
7 Ja, jeg lærer omtrent alt dette	8	36.4%	36.4%

Størrelse, pensum og egeninnsats

☑ **Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?**

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet krever mye mindre arbeid	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	1	4.5%	4.5%
4	7	31.8%	31.8%
5	12	54.5%	54.5%
6	1	4.5%	4.5%
7 Emnet krever mye mer arbeid	1	4.5%	4.5%

☑ **Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå (både forelesninger og seminarer)?**

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 30% eller mindre	0	0%	0%
2 50%	2	9.1%	9.1%
3 75%	2	9.1%	9.1%
4 100% av undervisningen	18	81.8%	81.8%

☑ **Hva synes du om at det ble lagt ut opptak av de fleste forelesningene?**

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært nyttig	16	72.7%	72.7%
Nyttig	6	27.3%	27.3%
Både/og	0	0%	0%
Lite nyttig	0	0%	0%
Ikke nyttig i det hele tatt	0	0%	0%

👍 Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Pensum er alt for lett	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	2	9.1%	9.1%
4	10	45.5%	45.5%
5	3	13.6%	13.6%
6	5	22.7%	22.7%
7 Pensum er alt for vanskelig	2	9.1%	9.1%

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

👍 Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Det er for lite undervisning i dette emnet	0	0%	0%
2	1	4.5%	4.5%
3	3	13.6%	13.6%
4	18	81.8%	81.8%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Det er for mye undervisning i dette emnet	0	0%	0%

✓ **Hvordan vurderer du forelesningene i dette emnet?**

Antall svar: **22**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg er svært misfornøyd med forelesningene	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	1	4.5%	4.5%
4	0	0%	0%
5	3	13.6%	13.6%
6	8	36.4%	36.4%
7 Jeg er svært fornøyd med forelesningene	10	45.5%	45.5%

✓ **Hva synes du om øvingene/seminarne?**

Antall svar: **22**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1Ikke nyttige	1	4.5%	4.5%
2	1	4.5%	4.5%
3	2	9.1%	9.1%
4	5	22.7%	22.7%
5	4	18.2%	18.2%
6	5	22.7%	22.7%
7 Svært nyttige	4	18.2%	18.2%

👍 Synes du den obligatoriske innleveringsoppgaven i dette emnet virker hensiktsmessig?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, innleveringsoppgaven virker hensiktsmessig	18	81.8%	81.8%
2	2	9.1%	9.1%
3	1	4.5%	4.5%
4	0	0%	0%
5	0	0%	0%
6	1	4.5%	4.5%
7 Nei, innleveringsoppgaven virker ikke hensiktsmessig i det hele tatt	0	0%	0%

👍 Hva synes du om det å levere den obligatoriske oppgaven sammen med flere?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Leverte ikke sammen med andre	3	13.6%	13.6%
Fungerte veldig dårlig	0	0%	0%
Fungerte ganske dårlig	0	0%	0%
Fungerte middels bra	0	0%	0%
Fungerte ganske bra	6	27.3%	27.3%
Fungerte veldig bra	13	59.1%	59.1%

📌 Synes du om kombinasjonen mellom innleveringsoppgave og skoleeksamen er hensiktsmessig?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, evalueringsformen virker hensiktsmessig	12	54.5%	54.5%
2	8	36.4%	36.4%
3	0	0%	0%
4	1	4.5%	4.5%
5	1	4.5%	4.5%
6	0	0%	0%
7 Nei, evalueringsformen virker ikke hensiktsmessig i det hele tatt	0	0%	0%