

Oppsummering emneevaluering – PSY3093, våren 2026

Antall respondenter: 10

Generell vurdering av emnet

Evalueringen viser et gjennomgående positivt bilde. Halvparten av studentene (50 %) rapporterer svært godt faglig utbytte, og ingen oppgir dårlig utbytte. Underviserne får gode tilbakemeldinger – 70 % er fornøyde eller svært fornøyde – og rammebetingelsene oppleves som tilfredsstillende av de fleste, med unntak av luftkvaliteten i undervisningslokalene som nevnes av to studenter. Emnet ser ut til å treffe godt på læringsmålene: 80 % av studentene opplever at de i stor grad tilegner seg de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten. Arbeidsbelastningen vurderes av de fleste som passende i forhold til studiepoengene.

Studentenes viktigste tilbakemeldinger

Gjentakende temaer på tvers av åpne svar:

- Ønske om tydeligere struktur og mer konkret veiledning om hva de ulike delene av oppgaven (innledning, hoveddel, diskusjon) skal inneholde.
- Mer faglig diskusjon om hvordan tolke og vurdere forskningsartikler, fremfor praktiske gjøremål som litteratursøk.
- Tidspunktet for gjennomgangen av regler for KI-bruk bør komme tidligere, dvs før studentene har begynt å skrive.

Justeringer og tiltak

På bakgrunn av evalueringen og også egne refleksjoner kan følgende forandringer vurderes:

- KI-retningslinjer innføres f.eks. 2. seminar, slik at dette er avklart før studentene starter skrivearbeidet.
- Det legges inn en konkret gjennomgang av hva som forventes i de ulike delene av oppgaven (f.eks. oppbygging av innledning med problemstilling, hvordan man kan beskrive empiriske studier i hoveddelen, og tips til diskusjonsdel). Hjemmelekser om å beskrive et empirisk studie kan vurderes.
- Studentene minnes tydelig om at ansvaret for å finne veileder ligger hos dem, her ser det ut til at flere forventer at dette er seminarleder eller PSI sitt ansvar.
- Luftkvaliteten i undervisningslokalet tas opp med administrativt ansvarlige.
- Emneevalueringen gjennomføres i siste seminar med mer avsatt tid, og det sendes påminnelsemail for å øke svarprosenten.