

## Oppsummering av emneevaluering – PSY2405 Innføring i arbeidspsykologi

Evalueringen er basert på svar fra **41 studenter** og gir et gjennomgående positivt bilde av emnet, med særlig sterke tilbakemeldinger på seminarene, forelesernes engasjement og læringsmiljøet. Samtidig peker studentene på noen tydelige forbedringsområder.

### Læringsutbytte

Et klart flertall opplever at arbeids- og undervisningsformene bidrar til god forståelse av faginnholdet (83 % helt eller litt enig), og at de har hatt utbytte av undervisningen (73 %). Emnet oppleves som faglig utfordrende (69 % litt eller helt enig), og mange mener det oppmuntret til kritisk tenkning (71 %). En mindre gruppe er noe mer forbeholden.

### Undervisningen

Studentene vurderer undervisningen positivt: 91 % mener den dekker sentrale deler av pensum godt, og 85 % opplever at vanskelige konsepter ble forklart klart og forståelig. I fritekstkommentarene trekkes **seminarene** frem som den klart sterkeste delen av emnet – de beskrives som nyttige, lærerike og relevante for eksamen. Seminarlederne får gjennomgående mye ros for engasjement, entusiasme og evne til å skape et trygt og aktivt læringsmiljø.

### Ønsker om forbedring

Studentene etterlyser blant annet grundigere forklaringer av teorier utover det som står i pensumboken, og flere eksempler tilpasset nordisk arbeidsliv. Noen ønsker flere oppgaver, korte quizzer og mer trening i casebesvarelser. Praktiske ønsker inkluderer forelesninger på norsk, opptak av forelesninger og endret tidspunkt (bort fra tidlig mandag morgen). Flere fritekstsvar uttrykker også misnøye med gjennomføringen av eksamen, der informasjonen underveis ble opplevd som forvirrende og spørsmålene vanskelige å skille fra hverandre.

### Organisering

Organiseringen vurderes positivt: 73 % forstod hvordan kurset var organisert og hva som var forventet, og rundt 65 % var fornøyd med tilgjengelighet og kvalitet på informasjonen. Eksamensformen får noe mer delte tilbakemeldinger, med 55 % helt enig og en merkbar andel som er uenig eller nøytral.

### Læringsmiljø og studentaktivisering

Læringsmiljøet scorer høyt. 66 % opplevde det som lett å stille faglærere spørsmål, og de ansatte beskrives som hjelpsomme. Det var også en god kultur for samarbeid og deling blant studentene. Studentaktiviseringen er emnets sterkeste område: **73 %** er helt enig i at de fikk samarbeide og diskutere med faglærere og medstudenter, og **66 %** er helt enig i at undervisningsmetodene fremmet aktiv deltakelse.

### Arbeidsinnsats

Studentenes egenvurdering av arbeidsinnsats er mer blandet. Rundt 42 % møter godt forberedt til seminar, og bare 22 % opplever studieinnsatsen sin som høy. Motivasjonen er noe høyere (68 % helt eller litt enig), og 42 % benytter seg aktivt av de organiserte læringsaktivitetene.

**Samlet vurdering:** Emnet fungerer godt faglig og pedagogisk, særlig gjennom aktive seminarer og engasjerte undervisere. De viktigste forbedringspunktene er tydeligere struktur og progresjon, mer presis eksamensinformasjon, og et sterkere innslag av forklaringer og eksempler utover pensumboken.