

Emneevaluering PSYC3300- Psykopatologi- Våren 2026

Emneansvarlig: Merete Glenne Øie og Carmen Simonsen

Evalueringen ble gjennomført i siste forelesning. Det er 62 studenter på kullet og 36 svarte på evalueringen.

Om emnet: PSYC3300 består av 15 frivillige forelesninger, hver på enten to eller tre timer. Det er 13 ulike forelesere knyttet til emnet.

Vurderingsform: Eksamen består av to oppgaver: én oppgave studentene ikke får vite på forhånd, og én oppgave som velges fra en liste med 27 drøftingsoppgaver som er gjort tilgjengelige i forkant. Studentene oppfordres til å diskutere oppgavene i kollokviegrupper. Eksamen vurderes som bestått/ikke bestått.

✓ Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	22	61.1 %	 61.1 %
2	11	30.6 %	 30.6 %
3	2	5.6 %	 5.6 %
4	0	0 %	0 %
5	1	2.8 %	 2.8 %
6	0	0 %	0 %
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0 %	0 %



Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de k ferdigheter som er hensikten med emnet?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	20	55.6%	 55.6%
2	11	30.6%	 30.6%
3	3	8.3%	 8.3%
4	2	5.6%	 5.6%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	0%



Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt utbytte av undervisningen	19	52.8%	 52.8%
2	6	16.7%	 16.7%
3	5	13.9%	 13.9%
4	4	11.1%	 11.1%
5	1	2.8%	 2.8%
6	0	0%	0%
7 Jeg har svært dårlig utbytte av undervisningen	1	2.8%	 2.8%

☑ Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg er svært fornøyd med undervisningen	20	55.6%	 55.6%
2	10	27.8%	 27.8%
3	5	13.9%	 13.9%
4	0	0%	0%
5	1	2.8%	 2.8%
6	0	0%	0%
7 Nei, jeg er svært misfornøyd med undervisningen	0	0%	0%

Positive kommentarer — emnets innhold og form

- Det trekkes frem at foreleserne er engasjerende, dyktige og gjør temaene spennende og relevante.
- Svarene viser at emnet oppleves som svært interessant og motiverende.
- Det rapporteres at forelesningene er godt lagt opp, varierte, oversiktlige og innholdsrike, med tydelige temaer.
- Pensumboken beskrives som godt strukturert, oversiktlig og helhetlig.
- Studentenes tilbakemeldinger viser at de opplever å lære mye og grundig om ulike psykiske lidelser, og at de får ny kunnskap om alle lidelsene.
- Emnet oppleves som svært relevant for videre studier og framtidig arbeid.
- Det fremheves at forelesningene knytter temaene godt sammen og gir "smak på mer".
- Variasjon med flere forelesere som kan mye om sitt felt trekkes frem som svært positivt.
- Det løftes frem som positivt at undervisningen ikke bare fokuserer på diagnoser, men også på vanlige plager og forståelsen av disse.
- Emnet beskrives i svarene som profesjonelt, godt planlagt og inspirerende, og mange uttrykker at de opplever at læringsmålene oppfylles.

Forbedringspotensial — konkrete ønsker fra studentene

- Noen etterlyses tydeligere prioritering og avgrensning i pensum og forelesninger, da mengden stoff og detaljer oppleves som stor.
- Flere ønsker seminargrupper eller seminarøkter med oppgaver og tilbakemelding, i tillegg til forelesninger.
- Det ønskes tydeligere og mer dekkende forelesningsslider, særlig når det ikke tas opptak.
- Noen ønsker mindre fokus på diagnostisering i forelesningene, og mer vekt på kjerneforståelse av lidelsene.
- Det pekes på at forelesningene og temaene kommer noe tett, og at en jevnere fordeling gjennom semesteret ville gjort det lettere å følge pensum underveis.
- Det er ønske om flere erfaringsforedrag og kasusbeskrivelser i undervisningen.