

Rapport

PSY2103 - Emneevaluering - Våren 2026

Innhold

Ville du valgt dette emne igjen?	3 - 4
Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?	4
Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisning eller pensum)?	5
Utdyp gjerne svaret ditt her. Hva mener du burde endres på i dette emnet?	6
Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?	7
Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet?	7
Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?	8
Omtrent hvor stor del av pensumet har du fått lest ordentlig til nå?	8
Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå?	8
Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?	9
Er pensum for lite, passe stort eller for omfattende?	9
Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?	10
Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?	10
Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?	11
Hvor tilfreds er du med å ha aktivitetsskift på forelesninger?	11
Hvor tilfreds er du med anvendelsen av digitale verktøy (mentimeter) i undervisning?	11
Hvor tilfreds er du med anvendelsen av digitale verktøy (videosnutter) i undervisning?	12
Forelesningene bidrar til å øke mitt engasjement og interesse for faget.	12
Emne ansvarlig viser en genuin interesse i studentene og å undervise	12
Forelesningene er klar og oversiktlig i presentasjon av fagstoff	13
Hvor tilfreds er du med små gruppediskusjoner i undervisning?	13
Utdyp gjerne svaret her.	13
Hvor fornøyd er du med rammebetingelsene (tekniske forhold, undervisningslokaler, lys, lyd, kulde etc.) i dette emnet?	14
Er det noe du mener foreleseren kan bli bedre på?	14
Hva likte du med undervisningen?	15
Utdyp gjerne svaret her.	15

- Emneevalueringen består av ca. 20 spørsmål
- På noen av spørsmålene vil du få anledning til å utdype svaret ditt i et felt med fritekst
- Din identitet vil holdes skjult

Generelt om emnet

Te Ville du valgt dette emne igjen?

Antall svar: 47

Svar
ja
Ja. Synes det har vært veldig spennende. Veldig annerledes fra alt annet vi har på profesjon. Har mye overføringsverdi! Synes det bør bli obligatorisk.
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja, men skulle ønske det var flere seminarer
Ja
Ja!
Ja
Ja
Ja
Nei, på grunn av eksamensform
Ja
Ja
Ja
Ja
Ja
Nei
Ja
Ja
Ja!
Ja
Ja
tja

Ja

Nei

Ja

Nei

Ja

Ja

Nei

Ja

Ja, det var lærerikt og noe annet og mer spesialisert enn mye annet vi lærer

Ja

Ja

Ja

Ja

Ja

Ja

✓ **Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	9	18%	18%
2	11	22%	22%
3	17	34%	34%
4	7	14%	14%
5	4	8%	8%
6	2	4%	4%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	0%

📌 **Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisning eller pensum)?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet bør fortsette som nå	11	22%	22%
2	15	30%	30%
3	7	14%	14%
4	13	26%	26%
5	2	4%	4%
6	1	2%	2%
7 Det er svært viktig å gjøre endringer i dette emnet	1	2%	2%

Utdyp gjerne svaret ditt her. Hva mener du burde endres på i dette emnet?

Antall svar: 33

Svar
ingenting
Mer obligatorisk gruppearbeid eller aktiviteter relevant for undervisning
Skulle vært seminarer så man lærte mer om de viktigste temaer
Pensumbok gir ikke nok teoretisk grunnlag. Veldig deskriptivt på godt og vondt
Ikke noe annet, kanskje flere seminarer
Vanskelig å orientere seg i pensum som psykolog-student, hva er relevant for oss vs sykepleiere osv? Synes også at emnet er noe ideologisk vinklet og kunne savner flere perspektiver
Sier litt mye av det samme som står på PowerPoint.
Det er ekstremt mye pensum som skal læres til skoleeksamen, dette er ikke fysisk mulig og skaper mye stress
Litt bedre informasjon om eksamen og undervisning rettet mot dette
Burde være flere seminarer, veldig mye pensum man skal kunne derfor fint p kunne jobbe sammen i seminar
Skjønner ikke hvorfor det er ny pensumbok fra i fjor. Den i fjor dekke det man trengte. Syns også det er rart at den nye er på dansk.
tydeliggjøring av eksamensform
Gjøre det enklere for studenten å skape oversikt over hva som er relevant for eksamen. Forslag til eksamensspørsmål osv
Flink foreleser, tett opp mot pensum, verdifulle erfaringer å ha med seg som kommende psykolog
Mer pensumoversikt fra start, rettet mot eksamensrelevans.
Mer eksamensinformasjon tidligere i emnet, flere eksempler av tidligere eksamener siden de som ligger ute kun er hjemmeeksamener og vi skal ha skoleeksamen
Ser ikke poenget med den nye pensumboken. Det meste var jo tross alt dekket i den eldre, som heller ikke var skrevet på dansk, som kan være kronglete for enkelte
Litt mye pensum fordelt i å få forelesninger
Mer eksamensrettet
Litt mer tips om hvordan man kan øve til eksamen litt tidlig i semesteret siden pensumboken er så stor.
Den eneste endringen er at jeg ønsker meg eksempeloppgaver fra tidligere skoleeksamen i forelesningene. De hjelper meg mye til å fokusere.
veldig mye unødvendig statistikk i læreboka
Hadde vært interessant å lære mer om gråsone sex og overgrepsofre. Hvem er det som utfører dette, hvorfor, osv
Flere seminar skal bidra til bedre læringsmiljø.
Jeg synes aktivitetsskiftene har vært bra, jeg likte at vi hadde flere forelesere med ulike kompetansefelt. Vi gikk litt mindre i dybden av de forskjellige temaene enn jeg hadde trodd, men jeg er ikke misfornøyd.
Ingenting, var bare ikke et tema for meg. Men det var utrolig mye pensum på kort tid
Ha mer åpne spørsmål og diskusjoner rundt hvert tema
Større vekt på pornografi og dens påvirkning på samfunnet og kultur
Mitt inntrykk av pensumbøkene var at det var veldig opptatt av å fremstille statistikk-tall - noe som ingen går rundt og husker på. Det har seg også sånn at eksamen har alltid vært hjemmeeksamen før mens nå har vi skoleeksamen mens vi samtidig har enda mer å lese enn studenter før oss hadde.
Det burde være mer pensum som ikke er på dansk, det burde kanskje også være noe mer obligatorisk oppmøte eller flere seminarer ila semesteret
Pensumet føles noen ganger litt ujevnt fordelt, det er noen uker med svært mye pensum
Jeg skulle ønske det var mulig at foreleser gjorde opptak av forelesningene, slik at man kan se det hjemmefra hvis man ikke har anledning til å være tilstede fysisk
Kan være litt mindre pensum, men det viktigste hadde vært å få inn mer teori og ikke bare empiri. Fint å ha konkrete rammeverk slik at det er lettere med pugging til eksamen

☑ **Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	14	28%	28%
2	17	34%	34%
3	13	26%	26%
4	6	12%	12%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	0%

Størrelse, pensum og egeninnsats

☑ **Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet har fått for liten plass	1	2%	2%
2	7	14%	14%
3	12	24%	24%
4	23	46%	46%
5	3	6%	6%
6	0	0%	0%
7 Emnet har fått for stor plass	4	8%	8%

☑ **Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet krever mye mindre arbeid	0	0%	0%
2	1	2%	2%
3	7	14%	14%
4	29	58%	58%
5	9	18%	18%
6	1	2%	2%
7 Emnet krever mye mer arbeid	3	6%	6%

☑ **Omtrent hvor stor del av pensumet har du fått lest ordentlig til nå?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 30% eller mindre	20	40%	40%
2 50%	18	36%	36%
3 75%	10	20%	20%
4 100% av pensum	2	4%	4%

☑ **Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 30% eller mindre	7	14%	14%
2 50%	10	20%	20%
3 75%	15	30%	30%
4 100% av undervisningen	18	36%	36%

📌 Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Pensum er alt for lett	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	10	20%	20%
4	32	64%	64%
5	7	14%	14%
6	0	0%	0%
7 Pensum er alt for vanskelig	1	2%	2%

📌 Er pensum for lite, passe stort eller for omfattende?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Pensum er alt for lite	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	2	4%	4%
4	21	42%	42%
5	13	26%	26%
6	9	18%	18%
7 Pensum er alt for omfattende	5	10%	10%

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

☑ **Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Det er for lite undervisning i dette emnet	3	6%	6%
2	5	10%	10%
3	11	22%	22%
4	30	60%	60%
5	1	2%	2%
6	0	0%	0%
7 Det er for mye undervisning i dette emnet	0	0%	0%

☑ **Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt utbytte av undervisningen	13	26%	26%
2	18	36%	36%
3	5	10%	10%
4	9	18%	18%
5	2	4%	4%
6	3	6%	6%
7 Jeg har svært dårlig utbytte av undervisningen	0	0%	0%

✓ Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg er svært fornøyd med undervisningen	28	56%	56%
2	14	28%	28%
3	7	14%	14%
4	0	0%	0%
5	1	2%	2%
6	0	0%	0%
7 Nei, jeg er svært misfornøyd med undervisningen	0	0%	0%

✓ Hvor tilfreds er du med å ha aktivitetsskift på forelesninger?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Svært utilfreds	2	4%	4%
2 Utilfreds	3	6%	6%
3 Verken tilfreds eller utilfreds	9	18%	18%
4 Tilfreds	19	38%	38%
5 Svært tilfreds	17	34%	34%

✓ Hvor tilfreds er du med anvendelsen av digitale verktøy (mentimeter) i undervisning?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Svært utilfreds	1	2%	2%
2 Utilfreds	0	0%	0%
3 Verken tilfreds eller utilfreds	14	28%	28%
4 Tilfreds	20	40%	40%
5 Svært tilfreds	15	30%	30%

✓ **Hvor tilfreds er du med anvendelsen av digitale verktøy (videosnutter) i undervisning?**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Svært utilfreds	0	0%	0%
2 Utilfreds	1	2%	2%
3 Verken tilfreds eller utilfreds	13	26%	26%
4 Tilfreds	14	28%	28%
5 Svært tilfreds	22	44%	44%

✓ **Forelesningene bidrar til å øke mitt engasjement og interesse for faget.**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Helt uenig	1	2%	2%
2 Uenig	1	2%	2%
3 Verken enig eller uenig	9	18%	18%
4 Enig	19	38%	38%
5 Helt enig	20	40%	40%

✓ **Emne ansvarlig viser en genuin interesse i studentene og å undervise**

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Helt uenig	0	0%	0%
2 Uenig	0	0%	0%
3 Verken enig eller uenig	2	4%	4%
4 Enig	14	28%	28%
5 Helt enig	34	68%	68%

✔ Forelesningene er klar og oversiktlig i presentasjon av fagstoff

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Helt uenig	0	0%	0%
2 Uenig	1	2%	2%
3 Verken enig eller uenig	2	4%	4%
4 Enig	25	50%	50%
5 Helt enig	22	44%	44%

✔ Hvor tilfreds er du med små gruppediskusjoner i undervisning?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Svært utilfreds	0	0%	0%
2 Utilfreds	6	12%	12%
3 Verken tilfreds eller utilfreds	9	18%	18%
4 Tilfreds	21	42%	42%
5 Svært tilfreds	14	28%	28%

≡ Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 11

Svar
Jeg får personlig ikke mye utbytte av dette
.
Jeg synes programmet er bra bygd opp og jeg er svært fornøyd med foreleseren.
Likte det, enklere og konsentrere seg med små «pauser»
Det er fint for da får man flere perspektiver og litt det man mister ved p ikke har seminar grupper
Har hørt at transpersoners legitimitet har blitt diskutert av studenter etter forelesning. Noe som er ganske ukomfortabelt som transperson.
Virkelig godt arbejde, præsentationer blir fremlagt som spændende
Verdifullt å brette opp med litt diskusjon underveis
flere seminarer hadde vært fint, det er veldig deilig å snakke med andre om faget fordi det bidrar til bedre forståelse
Det kan være litt ubehagelig når ma ikke kjenner noen. Men jeg tror de andre har hatt godt utbytte av det. Man har jo egentlig godt av å sprekke bobla si litt, så det er sikkert bra i det lange løp
Synes bare det er litt kleint



Hvor fornøyd er du med rammebetingelsene (tekniske forhold, undervisningslokaler, lys, lyd, kulde etc.) i dette emnet?

Antall svar: 50

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg er svært fornøyd med rammebetingelsene	14	28%	28%
2	18	36%	36%
3	8	16%	16%
4	4	8%	8%
5	3	6%	6%
6	3	6%	6%
7 Jeg er svært misfornøyd med rammebetingelsene	0	0%	0%

Er det noe du mener foreleseren kan bli bedre på?

Antall svar: 15

Svar
Knyttet det mer spesifikt opp mot eksamen eller kompetansemål
Veldig flink foreleser
Nei
Nei
Nej
Mer eksamensfokusert undervisning
Nei, veldig bra.
Snakke eksamensrelevans fra start.
Mer eksamensrettet undervisning, har foreløpig (før seminaret) ikke fått noen informasjon om hvordan eksamen bør løses og hva som legges vekt på
Litt mye pensum, men det handler mer om at i semesteret generelt havnet mye samtidig som har gjort det vanskelig å få lest alt gjennom semesteret da andre ting måtte bli prioritert først. Men jeg synes pensum er vanlig spennende og prøver å få lest alt før eksamen og det jeg ikke rekker kommer jeg mest sannsynlig til å lese etter eksamen når jeg har tid fordi jeg interesserer meg stort for temaer
flere seminarer?
Det hadde vært til stor nytte om forelesningene ble lagt ut så man kan bruke de i eksamens tiden! Om så alle ble lagt ut etter siste forelesning så folk møter opp.
Det er bedre med opptak av forelesninger hvis man kunne ikke dleta pga sykdom.
Gå over faktuelle feil.
Kan godt snakke litt saktere sånn at man får notert mer

T= Hva likte du med undervisningen?

Antall svar: 16

Svar

Veldig spennende. Liker at foreleserene har passion for det de underviser om

Interaktivitet

Powerpointene er spennende og jeg liker måten hun starter alle forelesningene på.

Hun virker alltid positivt og inntresert i fagfeltet sitt

Flinke og engasjerte forelesere

God formidlingsevne og tett opp mot pensum.

Emneansvarlig og forelesningene.

Interessante temaer og engasjert og kompetent foreleser

Emneansvarlig har god undervisningsstil og er engasjerende, gode og oversiktlige forelesninger og prestenrasjoner som følger pensum godt

Foreleser møter godt forberedt og formidler fagstoff på en konkret og levende måte. Det er informative slides og god flyt i undervisningen.

liker veldig godt aktivitet skifte og ha en pause i monologen

Statistikk har vært veldig interessant

At det er mer diskusjon

Foreleseren og aktiviteter og innhold og forklaring av pensum

Likte egt. alt, så har ikke noe særlig å «klage på»

Fint å få mye ny kunnskap og nye synsvinkler på tematikk som ikke nevnes i andre fag. Også veldig fornøyd med at det læres om sosial konstruksjonisme.

T= Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 6

Svar

Alt for mye pensum, alt for lite seminar å snakke om ting på. Uklart hva fra pensum man skal ha mest fokus på til eksamen når det er så mue

.

Fornøyd

Generelt synes jeg at emnet kunne hatt mere fokus på biologiske forskjeller. Ellers veldig bra og informativt rundt det sosial konstruktivistiske perspektivet

seminarer bare for å engasjere flere studenter, og får å få sjansen til å diskutere med lærer

Jeg skulle ønske det var litt tydeligere hvordan vi kan forberede oss til eksamen. Det hadde vært hjelpsomt med noen seminaroppgaver eller hjemmearbeid for å vite hvordan man skal bruke pensum.