

Emneevaluering i PSYC3103, våren 2026

Emneevalueringen ble gjennomført 20. og 21. mai, og ble besvart av 18 studenter. De fleste studentene synes at de lærer relativt mye, at arbeidsmengden og vanskelighetsgraden er passe, og at det ikke er veldig viktig å gjøre endringer. Når det gjelder hvor stort utbytte de rapporterer å ha av forelesninger og seminarer er det ganske stort spenn. På en skala fra 1 til 7, der 1 er best, svarer 50 % av studentene 1 eller 2 på hvor godt utbytte de har av forelesningene. Samtidig svarer 16,7 % 5 eller 6. Når det gjelder seminarene svarer mange et de ikke har så godt utbytte.

Som kan ses av kommentarene: En del studenter ønsker at løsningsforslag til øvingsoppgavene skal legges ut samtidig med oppgavene, men dette kommer jeg ikke til å gå med på, selv om det kanskje ville ført til en enda mer positiv emneevaluering. Læringen i et kurs som dette skjer nettopp når man bruker lang tid på å slite med å forstå grunnleggende konsepter, og å legge ut løsningsforslag tidlig vil ødelegge for mye av denne læringsprosessen. Derimot har flere studenter bedt om flere oppgaver, og på bakgrunn av dette skal vi utvide (de ikke-obligatoriske) øvingsoppgavene før høstsemesteret, slik at oppgavene blir lengre og mer omfattende.

Vedlegg: emneevaluering.

Øystein Sørensen, emneansvarlig.

Rapport

PSYC3103 - Emneevaluering våren 2026

- Tusentakk for at du svar. Dette gir oss viktige tilbakemeldingersom vi kan bruke til å forbedre kurset.
 - Din identitet vil holdes skjult
- Du får mulighet til å skrive kommentarerhelt til slutt.

Generelt om emnet

☑ **Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?**

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	3	16.7%	16.7%
2	4	22.2%	22.2%
3	3	16.7%	16.7%
4	5	27.8%	27.8%
5	3	16.7%	16.7%
6	0	0%	0%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	0%

☑ **Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisning eller pensum)?**

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet bør fortsette som nå	5	27.8%	27.8%
2	4	22.2%	22.2%
3	2	11.1%	11.1%
4	4	22.2%	22.2%
5	3	16.7%	16.7%
6	0	0%	0%
7 Det er svært viktig å gjøre endringer i dette emnet	0	0%	0%

☑ **Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?**

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	4	22.2%	22.2%
2	5	27.8%	27.8%
3	3	16.7%	16.7%
4	4	22.2%	22.2%
5	2	11.1%	11.1%
6	0	0%	0%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	0%

☑ **Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?**

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet krever mye mindre arbeid	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	2	11.1%	11.1%
4	14	77.8%	77.8%
5	1	5.6%	5.6%
6	1	5.6%	5.6%

7 Emnet krever mye mer arbeid 0 0% 0%

Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig ?

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Pensum er alt for lett	0	0%	0%
2	1	5.6%	5.6%
3	0	0%	0%
4	9	50%	50%
5	8	44.4%	44.4%
6	0	0%	0%
7 Pensum er alt for vanskelig	0	0%	0%

Hvor godt utbytte har du av forelesningene i dette emnet ?

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt utbytte av forelesningene	5	27.8%	27.8%
2	4	22.2%	22.2%
3	2	11.1%	11.1%
4	4	22.2%	22.2%
5	2	11.1%	11.1%

6	1	5.6 %	%
7 Jeg har svært dårlig utbytte av forelesningene	0	0 %	0 %

☑ Hvor godt utbytte har du av seminarene i dette emnet ?

Antall svar: 18

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt utbytte av seminarene	2	11.1 %	11.1 %
2	1	5.6 %	5.6 %
3	2	11.1 %	11.1 %
4	3	16.7 %	16.7 %
5	4	22.2 %	22.2 %
6	6	33.3 %	33.3 %
7 Jeg har svært dårlig utbytte av seminarene	0	0 %	0 %

📝 Har du noen ytterligere kommentarer ?

Antall svar: 10

Svar
Skulle gjerne hatt det litt grundigere bare
Veldig bra forelesninger! Gjør det mye lettere å forstå og et godt utgangspunkt, så bra jobbet der!
Veldig forståelige og godt forklarende forelesninger! Mye lettere å forstå enn boka f.eks

Kunne vært fint å bestemme på forhånd om forelesningene skulle bli tatt opp eller ikke. Fint med forutsigbarhet mtp. jobb ved siden av studier. Jeg har likt å møte opp og skjønner godt at man er redd for at folk slutter å møte opp ved opptak:)

Min vurdering kommer litt av at jeg personlig ikke synes metodefager spesielt gøy. Da dette er det fjerde metodefaget vårt er dette inntrykket allerede godt etablert fra lenge før vi begynte med metode B

Jeg har ikke hatt mulighet til å delta i alle forelesningene eller seminarene, så er naturligvis noe usikker ift. faglig utbytte av emnet derav en del "midt på treet"- svar. Imidlertid basert på den undervisningen jeg har vært i synes jeg at faget virker overkommelig og undervisningen/pensum fremstår hensiktsmessig. Har satt pris på at flere forelesninger har blitt tatt opp, slik at jeg kan bruke dem opp mot eksamen:)

Det hadde vært fint hvis vi kunne få flere prøveeksamen eller øvelser, altså rett og slett mengdetrening. Jeg mener at på den måten lærer man best.

Hade varit väldigt nyttig om man gick igenom övningen i plenum i slutet av seminaristället för att bara jobba med det på egen hand

Jeg synes faget er litt vanskelig, og skulle gjerne ønske meg mer veiledning i plenum når vi gjør oppgavene i seminarene. Vet ikke helt om jeg gjør riktig, og dermed litt vanskelig å lære seg faget. Ellers er det veldig viktig med praktisk øving i tillegg til forelesninger!

Jeg synes det har vært et nokså bra emne med engasjerende forelesninger, men skulle ønske at det ble lagt ut fasit på seminaroppgavene da det opplevdes usikkert å ikke vite om man hadde løst dem rett. Tror ikke at dette ville medført at man ikke prøvde å løse dem selv.