Emneevaluering PSYC3220 – Personlighetspsykologi 2 – Høst 2026

Evalueringen ble gjennomført i siste forelesning, 3. november 2026. Det var 31 studenter som svarte.

Det har vært gjort en stor endring i kurset siden forrige semester. Tidligere hadde vi sju obligatoriske seminarmøter som bestod av personlighetstesting og jobbing med eksamensrelevante oppgaver. Inneværende semester har det kun vært fire seminarmøter, og disse har kun bestått av personlighetstesting. Studentene har fått utlevert en samling eksamensrelevante oppgaver som de er blitt oppfordret til å jobbe med på egenhånd. De to siste forelesningene er nye dette semesteret, og disse har vært satt av til å gå gjennom spørsmål og diskuterte disse eksamensrelevante oppgavene i plenum. Denne evalueringen handler om dette nye opplegget.

1) Hvor stort utbytte har du hatt av å jobbe med eksamensrelevante oppgaver på egenhånd/sammen med andre studenter?

Antall svar: **31**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært stort utbytte	15	48.4%	48.4%
Ganske stort utbytte	11	35.5%	35.5%
Verken eller	5	16.1%	16.1%
Ganske lite utbytte	0	0%	0%
Svært lite utbytte	0	0%	0%

2) Hvor stort utbytte har du hatt av å gjennomgå eksamensrelavnte oppgaver i de siste to forelesningene?

Antall svar: **31**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært stort utbytte	16	51.6%	51.6%
Ganske stort utbytte	14	45.2%	45.2%
Verken eller	1	3.2%	3.2%
Ganske lite utbytte	0	0%	0%
Svært lite utbytte	0	0%	0%

3) Hadde du ønsket at emneansvarlig hadde delt studentene inn i grupper i begynnelsen av semesteret som ble oppfordret til å jobbe sammen med eksamensrelevante oppgaver?

Antall svar: **31**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja	5	16.1%	16.1%
Vet ikke	3	9.7%	9.7%
Nei, det er bedre å styre dette selv	23	74.2%	74.2%

4) Ville du har foretrukket at de to siste forelesningene bestod av en blanding av plenumsdiskusjon og diskusjon/jobbing i smågrupper?

Antall svar: **31**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja	3	9.7%	9.7%
Nei	27	87.1%	87.1%
Har ingen mening om det	1	3.2%	3.2%

5) Ville du ha foretrukket obligatoriske seminarer i stedet for de siste to forelesningerne for å gå gjennom eksamensrelaterte oppgaver?

Antall svar: **31**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja, jeg ville ha foretrukket obligatoriske seminarer	7	22.6%	22.6%
Nei, jeg foretrekker å ha forelesninger hvor man går gjennom slike oppgaver	22	71%	71%
Har ingen mening om det	2	6.5%	6.5%

Kommentarer fra emneansvarlig, Kristin Gustavson:

Tilbakemeldingene på det nye opplegget er jevnt over gode. Om lag 70% av studentene sier de foretrekker dette opplegget framfor seminarer, mens drøyt 20% sier de heller ville ha hatt seminarer.

Gjennom fritekstsvarene i evalueringen kommer det fram at studentene synes det nåværende opplegget er tidseffektivt, at en fordel er at alle får høre interessante og viktige spørsmål fra medstudenter og at man får mer utbytte av å jobbe med oppgaver alene enn i seminargrupper. På

den andre siden er det noen som nevner at det er enklere å stille spørsmål og følge med i mindre grupper og at man får mer tid til hvert spørsmål i en seminargruppe enn i disse forelesningene.

Konklusjon: Basert på evalueringen fortsetter vi med samme opplegg neste semester.