

Emneevalueringssrapport Vår 2025

Emneansvarlig: Ida Tidemann **Emnekode og navn:** PSYC2210 – Utviklingspsykologi II

Evalueringen av PSYC2210 ble gjennomført under siste forelesning, og totalt 57 studenter deltok i nettskjemaundersøkelsen.

Emnet består av en forelesningsrekke der studentene blir presentert for ulike temaer knyttet til anvendt utviklingspsykologi hver gang. Forelesningene varer i tre skoletimer og har flere innslag av studentaktive læringsformer. Studentene vurderes gjennom mappeinnleveringer knyttet til hvert av temaene, enten individuelt eller i grupper. I vårsemesteret 2025 ble det gjennomført en ny undervisningsaktivitet, besøksdagen ved Nic Waals Institutt (NWI), hvor studentene fikk en introduksjon til praktisk klinisk arbeid med barn og unge.

Generelt om emnet

Studentene rapporterer at emnet oppleves som relevant og givende. Forelesningene anses som interessante og faglig relevante. Mange studenter gir positive tilbakemeldinger på mappevurderingen, da denne gir en mer kontinuerlig læringsprosess enn en tradisjonell eksamen.

Samtidig uttrykker noen studenter ønske om mer detaljert informasjon om oppgaveformatene tidlig i semesteret. Enkelte forelesninger vurderes som for lange, og flere studenter foreslår å innføre flere pauser for å bedre konsentrasjonen.

Arbeidsmengde, organisering og egeninnsats

Majoriteten av studentene opplever arbeidsmengden som passende. Evalueringen viser at informasjon om organisering og vurderingsformer er godt formidlet gjennom Canvas. Studenter er generelt fornøyde med tilgjengeligheten til både emneansvarlig og undervisere.

Flere studenter rapporterer at de har jobbet jevnt gjennom semesteret, men noen uttrykker utfordringer knyttet til gruppearbeid og koordinering av tid med medstudenter.

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Foreleserne beskrives som engasjerte og faglig dyktige. Studentene setter pris på variasjon i undervisningsformer, men enkelte påpeker at noen forelesninger kunne vært mer fokuserte og effektive.

Gruppearbeid oppleves som nyttig for mange, men noen studenter foretrekker individuelt arbeid fremfor gruppebaserte oppgaver. Det påpekes også at pensumartiklene varierer i tilgjengelighet og vanskelighetsgrad.

Besøksdagen ved Nic Waals Institutt

Besøksdagen ved NWI fikk svært positive tilbakemeldinger, både når det gjelder organiseringen av dagen, fellesforedragene og avdelingsbesøkene. Studentene opplevde at dagen ga verdifull innsikt i klinisk arbeid med barn og unge. Mange fant det inspirerende og opplevde at det økte deres interesse for klinisk arbeid med barn og unge.

Noen studenter påpekte at fellesforelesningene under besøksdagen var for lange, og at de heller ville prioritert mer tid på de ulike avdelingene, og besøk på flere enn to avdelinger. Evalueringen viser allikevel også at studentene har funnet det svært verdifullt å få høre, under disse to fellesforedragene, mer om den historiske bakgrunnen til instituttet, instituttets organisering i dag, samt kasusbeskrivelse fra faktisk arbeid med barn. Flere savnet muligheten til å velge hvilke avdelinger de fikk besøke. Emneansvarlig forstår disse tilbakemeldingene som et uttrykk for at avdelingsbesøkene opplevdes svært interessante, og evalueringen viser at avdelingsbesøkene som i størst grad tilrettela for dialog mellom studentene og psykologen fenget mest.

Emneansvarliges vurdering og anbefalte tiltak

Evalueringen viser at emnet fungerer godt, men noen forbedringspunkter er identifisert:

- **Forbedret informasjon om mappeoppgaver:** Gi mer tydelige retningslinjer og eksempler på de ulike formatene tidlig i semesteret.
- **Gruppearbeid:** Evaluere omfanget av gruppearbeid og vurdere alternative løsninger for bedre koordinering.
- **Besøksdagen ved NWI:** Vurdere om det er hensiktsmessig med kortere fellesforelesninger og mer tid på avdelingsbesøk. Se på muligheten for å la studentene velge hvilke avdelinger de vil besøke, eller hvilke avdelinger som bør inngå i paret av avdelinger hver enkelt student besøker.

Generelt sett viser evalueringen at studentene er fornøyde med emnet, undervisningen og vurderingsformen. Med noen mindre justeringer kan emnet ytterligere forbedres for fremtidige semestre.

Dato: 7. mars 2025

Emneansvarlig: Ida Tidemann