

Emneevalueringssrapport våren 2025

Emneansvarlige: Mona Bekkhus og Ida Tidemann

Emnekode: PSY4205

Emnenavn: Forebygging av psykiske vansker hos barn og unge

Innledning

Emneevalueringen i form av et nettskjema ble publisert i Canvas som kunngjøring den 15. april 2025, og kun 3 studenter svarte på undersøkelsen. Dette tilsvarer 1/4 av studentene som gjennomførte emnet. Studentenes tilbakemeldinger knyttet til læringsutbytte i sine refleksjonsnotater tas derfor også med som en del av grunnlaget for rapporteringen her.

Emnet er lagt opp med en kombinasjon av forelesninger og seminarer, med fokus på gruppearbeid og prosjektarbeid hos en ekstern aktør. Undervisningen har inkludert både teoretisk og praktisk tilnærming, og studentene har fått anledning til å jobbe sammen i grupper for å øke læringsutbyttet.

Generelt om emnet

Tilbakemeldingene knyttet til organisering og praktisk gjennomføring av emnet er positive, både når det gjelder bruken av Canvas, og emneansvarliges tilgjengelighet. Imidlertid var det noen bekymringer angående lengden på forelesningene, der det er uttrykt at de kunne oppleves som lange og krevende. En av studentene bemerket: "3 timer forelesning er svært lenge, spesielt etter 2 timer med seminar først."

Studentene opplever arbeidsmengden som passende for 15 studiepoeng, men enkelte studenter indikerte at gruppearbeidet har vært tidkrevende. Gjennomsnittlig score for fornøydhet med egen innsats og læringsutbytte var høy, noe som tyder på at studentene føler de har tilegnet seg nyttig kunnskap. Det ble også påpekt at gruppearbeidene kan være krevende, men gir muligheter for refleksjon og diskusjon.

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Forelesninger og seminarer oppleves som relevante, og studentene setter pris på gruppearbeidets funksjon. Tilbakemeldingene fremhever at forelesernes entusiasme og fagkunnskap har vært spesielt verdifulle for læringsprosessen. Studentene har bemerket at seminarene har bidratt til en praktisk tilnærming til fagstoffet, som de har funnet engasjerende. Samtidig meldes det at læringsutbyttet fra seminarene har vært svært avhengig av studentenes engasjement, og slik sett noe sårbart. Studentene melder svært høy tilfredshet i sine refleksjonsnotater når det gjelder arbeidet hos den eksterne oppdragsgiveren. De melder at arbeidet opplevdes utfordrende, arbeidslivsrelevant, og at det har bidratt til å utvide horisonten for arbeidsmuligheter etter studier.

Emneansvarliges vurdering

Studentene opplever emnet som verdifullt for fremtidige arbeidsplasser, og det ser ut som om arbeidslivsrelevant kunnskap ble tilstrekkelig dekket.

Flere studenter nevnte at de ønsker mer balanse mellom forelesninger og gruppearbeid, spesielt knyttet til tidsbruken. Det bør vurderes om det kan være gunstig å justere lengden på

forelesningene eller innføre flere pauser for å opprettholde konsentrasjonen. I tillegg er det vesentlig å påse at seminar og forelesning ikke kommer rett etter hverandre.

Videre kan det være nyttig å fortsette å utvikle gode praksiser for gruppearbeid og gruppebaserte læringsprosesser i seminar, for å håndtere kravene som følger med dette.