

Emneevaluering PSY2103 – Sexologi – Våren 2025

Evalueringen ble gjennomført i siste forelesning, 26. mai (4 dager før eksamen). Det var 48 studenter som svarte. PSY2103 består av 8 forelesninger og 1 seminar om eksamensformen. Eksamensformen ble endret fra hjemmeeksamen til skoleeksamen denne våren. Emneansvarlig er Nantje Fischer.

Generelt utbytte av faget:

✓ Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 48

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	11	22.9%	 22.9%
2	12	25%	 25%
3	11	22.9%	 22.9%
4	8	16.7%	 16.7%
5	5	10.4%	 10.4%
6	1	2.1%	 2.1%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	0%

✓ Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?

Antall svar: 48

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	14	29.2%	 29.2%
2	16	33.3%	 33.3%
3	10	20.8%	 20.8%
4	5	10.4%	 10.4%
5	3	6.3%	 6.3%
6	0	0%	0%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	0%

☑ Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?

Antall svar: 48

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Det er for lite undervisning i dette emnet	2	4.2%	 4.2%
2	5	10.4%	 10.4%
3	12	25%	 25%
4	24	50%	 50%
5	4	8.3%	 8.3%
6	1	2.1%	 2.1%
7 Det er for mye undervisning i dette emnet	0	0%	0%

Kommentar fra emneansvarlig:

Evalueringsene er stort sett gode, men det kan være behov for å gjøre endringer når det gjelder plasseringen av undervisningen. Flere beskrev i fritekstsvarene at de ønsket seg at forelesningene var mer samlet, og at de ikke kom så tett på eksamen. Mange påpekte også at det var for kaldt i auditoriet. Forelesningene får veldig positive vurderinger, inkludert ulike typer aktivitetsskift, bruk av digitale verktøy, samt at de fremmet studentenes engasjement og interesse. I tillegg trekkes det frem at fagstoffet ble presentert på en klar og oversiktlig måte. Noen studenter ønsket seg mer undervisning om flere temaer og flere seminarer. Fritekstsvarene inneholdt mange bekymringer rundt eksamen. Utfra fritekstsvarene kan det være behov for endringer i pensum som for eksempel å inkludere færre forskningsartikler.