

Emneevaluering PSYC3300- Psykopatologi- Våren 2054

Emneansvarlig er Merete Glenne Øie og Carmen Simonsen.

Evalueringen ble gjennomført i siste forelesning, 26. mars.

Det var 48 studenter som svarte. PSYC3300 består av 15 frivillige forelesninger på enten to timer eller tre timers varighet.

Det er 12 forelesere på emnet.

Eksamen består av en oppgave studentene ikke har fått vite om på forhånd og en oppgave som hentes fra 22 drøftingsoppgaver de har fått på forhånd. Studentene oppfordres til å diskutere oppgavene i kollokviegrupper.

Eksamen vurderes som bestått eller ikke bestått.

✓ Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 48

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	18	37.5%	 37.5%
2	20	41.7%	 41.7%
3	4	8.3%	 8.3%
4	3	6.3%	 6.3%
5	2	4.2%	 4.2%
6	1	2.1%	 2.1%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	0%

✓ Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?

Antall svar: 48

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg er svært fornøyd med undervisningen	22	45.8%	 45.8%
2	12	25%	 25%
3	11	22.9%	 22.9%
4	3	6.3%	 6.3%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Nei, jeg er svært misfornøyd med undervisningen	0	0%	 0%

Det kom inn mange fritekstkommentarer fra studentene om undervisningsemnet. Disse kommentarene oppsummeres under.

Hva var bra med emnet:

- Foreleserne formidler godt og gir forelesninger av høy kvalitet.
- Det har vært både interessant og motiverende at det kommer «eksperter» på sitt felt og forteller om diagnosen fra et teoretisk og praktisk perspektiv.
- God og systematiske fremleggingen av psykopatologi og hvordan psykiske lidelser påvirker mennesker.
- Veldig bra med erfaringsforedrag.
- Det er helt passe undervisning i emnet. Stort antall med forelesninger tar igjen for mangel på seminar.

Hva kan forbedres:

- Veldig spennende, men skulle ønske det var undervisning i mindre grupper - det er en generell kritikk til instituttet.
- Bedre pensumbøker, den eksisterende er for Amerika-fokusert og ikke godt samsvarende med forelesningene.
- Det er lite rom for drøftelse av etiske implikasjoner relatert til psykopatologi som vitenskap.
- For lite fokus på å bruke symptomkartleggingsskjemaer. De er lagt ut på canvas, men ikke sagt så mye om de eller snakket om hvordan å bruke dem.
- Veldig bra! Det eneste jeg kunne ønske meg er at noen av forelesere kunne ha hatt litt mer strukturere handouts, slik at det er lettere å se tilbake på dem.

Disse punktene vdr forbedringspotensialet arbeides det med for å endre, blant annet har vi endret pensum til en bok som også beskriver diagnosesystemet ICD-11. Vi har fått inn læringsassistenter som skal være med å lede kollokviégrupper. Vi skal endre drøftingsoppgavene og oppfordre foreleserne til å blant annet ha med mer om etiske drøftinger og litt mer om bruk av kartleggingsskjemaer.