

Emneevaluering PSYC 6518 Ungdomstid – utfordringer og muligheter Vår 2025

Evalueringen ble gjennomført 10.06.25.

Det var 17 studenter som svarte (alle som deltok).

PSYC 6518 består av en uke med undervisning i slutten av 9. semester med fokus på behandling med barn og unge. Ukeskurset er et fordypningskurs i ungdomstid med fokus på utviklingspsykologiske tema og utvikling av patologi. Det er presentasjon av tema som risikoatferd, selvskade og selvmordsproblematikk, personlighetsforstyrrelse og digital risiko. Gjennomgående i uken er også presentasjon av mentaliseringsbasert terapi (MBT) og ferdighetstrening på intervensjoner innen denne tradisjonen. MBT presenteres som en måte å forstå og behandle overnevnte vansker med individualterapeutiske samtaler, familie- og foreldresamtaler, samt gruppeterapi.

Kommentar fra emneansvarlig

På spørsmål om **hvor godt faglig utbytte** studentene hadde av kurset, svarte 14 at de fikk svært god utbytte (1-3 på skala der 1 er svært fornøyd og 7 er svært misfornøyd).

Studentene skriver

- Jeg er veldig imponert over innholdet i seminarrekken. Synes det var en fin balanse mellom forelesninger og øvelser.
- Det har vært så fint og givende å kunne være sammen og gå i dybden på hvordan å jobbe med ungdom, og særlig med mentalisering, i dette kurset. Føler jeg har fått en helt annen dybdelæring og forståelse av viktige konsepter. Godt å få innblikk i tilnærming som oppleves mer menneskelig og nær enn feks språket som brukes rundt empiri og i journalføring osv.
- Vi har fått mulighet til å reflektere over egen ungdomstid og knytte dette til ulike diskusjonstemaer. Dette har bidratt til å utvide perspektivet mitt, særlig når det gjelder betydningen av å bli møtt med forståelse og tatt på alvor i det man står i. Jeg har satt stor pris på at det har vært rom for å snakke om egenomsorg i rollen vår og viktigheten av å være et medmenneske fremfor å forsøke å være en ekspert på alt. Det å møte andre med ydmykhet, nysgjerrighet og forståelse har blitt tydelig fremhevet som sentralt, spesielt gjennom ferighetstrening og erfaringer delt av forelesere.

På spørsmål om det er **behov for å gjøre endringer**, svarer 82% at det bør fortsette som før (1-3).

På spørsmål om læringsmål dekkes, svarer 16 (94%) at de dekkes i svært god grad (1-2).

På spørsmål om studentens **synes forelesere underviser på en god måte** svarer 13 studenter (80%) 1 svært fornøyd (skala 1-7), og 2 studenter (20%) svarer 2 poeng (skal 1-7).

Det var flere som ga kommenterte at de var fornøyd med forelesningene med ulike gode og litt forskjellige forelesere, som både var noe overlappende på tema, men også

utdypende i forhold til sine emner. Spesielt er studentene glade for ferdighetstrening og øvelser, gjerne med tydelig kasusbakgrunn. Noen foreslår å gå mer i dybden av hvert tema. Noen foreslår å ha færre rollespill og få mer tid per øvelse.

Planlagte endringer

Det er ikke planlagt store endringer høsten 2025. Forelesere kan forsøke å ha litt mer stoff på hver kasus, gå mer i dybden av noen teoretiske eller kliniske tema.