

Emneevaluering PSYC 6518 Ungdomstid – utfordringer og muligheter Høsten 2025

Evalueringen ble gjennomført 05.12.24.

Det var 19 (av 20) studenter som svarte.

PSYC 6518 består av en uke med undervisning i slutten av 9. semester med fokus på behandling med barn og unge. Ukeskurset er et fordypningskurs i ungdomstid med fokus på utviklingspsykologiske tema og utvikling av patologi. Det er presentasjon av tema som risikoatferd, selvskade og selvmordsproblematikk, personlighetsforstyrrelse og digital risiko. Gjennomgående i uken er også presentasjon av mentaliseringsbasert terapi (MBT) og ferdighetstrening på intervensjoner innen denne tradisjonen. MBT presenteres som en måte å forstå og behandle overnevnte vansker med individualterapeutiske samtaler, familie- og foreldresamtaler, samt gruppeterapi.

Kommentar fra emneansvarlig

På spørsmål om hvor godt faglig utbytte studentene hadde av kurset, svarte 11 at de fikk svært god utbytte (1 på skala 1-7), og 8 at de fikk meget god utbytte (2 på skala 1-7).

Studentene skriver

Studentene skriver i sine åpne kommentarer at det er et kjempefint og varierende kurs, at det er bra å bli utfordret på ferdighetstrening, at det er gode forelesere og at emnene oppleves svært relevant i forhold til klinisk praksis og personlig terapeututvikling. De liker interaktiv undervisning, øvelser og diskusjon i plenum. Mange liker at det er format av en intensivuke, at det er en rød tråd i emnene.

På spørsmål om studentens syns forelesere underviser på en god måte svarer 17 studenter 1svært fornøyd eller 2 meget fornøyd (skala 1-7). det er 1-2 studenter som skårer alle gjennomgående lavere.

I høst fikk de også et møte med ungdom fra Blindern vgs, der de skulle snakke sammen to og to om hva ungdom trenger i en samtale for å kjenne seg trygg. Her var det 14 studenter som skårte 1-2 på skala 1-7, og fem som skåret fra 3-5.

På spørsmål om det er behov for endringer svarer 18 studenter 1-1 (på skala 1-7), som tyder på at det meste bør fortsette som før. Noen ønsker mer strukturerte ferdighetsøvelser, tydeliggjøre om vi diskuterer opplevelse av øvelse eller intervensjoner konkret, og at det bør gis mer tid til å forstå mentaliseringsmodi.

Planlagte endringer

Det er planlagt å fortsette med møte med elever og studenter i samarbeide med psykologilærerne ved Blindern vgs. Det var en vellykket erfaring for studentene, men elevene fra Blindern kunne også gjerne hatt med seg noen spørsmål. Vi kan også forsøke med noe felles refleksjon etter øvelsen alle sammen. Viktig å kjøpe inn brus som en fin start.