

Rapport

Emneevaluering PSYC3314 høsten 2025

Innhold

Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?	3
Utdyp gjerne svaret ditt her	3
Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisning eller pensum)?	4
Utdyp gjerne svaret ditt her. Hva mener du burde endres på i dette emnet?	4
Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?	5
Utdyp gjerne svaret ditt her.	5
Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet?	6
Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?	6
Omtrent hvor stor del av pensumet har du fått lest ordentlig til nå?	7
Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå (både forelesninger og seminarer)?	7
Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?	7
Er pensum for lite, passe stort eller for omfattende?	8
Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?	8
Utdyp gjerne svaret her.	9
Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?	9
Utdyp gjerne svaret her.	9
Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?	10
Utdyp gjerne svaret her.	10
Hvor fornøyd er du med rammebetingelsene (tekniske forhold, undervisningslokaler, lys, lyd, kulde etc.) i dette emnet?	11
Utdyp gjerne svaret her.	11
Hvor mye tid har du brukt på egenstudier utover den organiserte undervisningen?	11
Utdyp gjerne svaret her.	12
Synes du evalueringsformen (for eksempel hjemmeksamen / skoleeksamen / gruppepresentasjon / praksisrapport / karakterskalabruken etc.) i dette emnet virker hensiktsmessig?	12
Utdyp gjerne svaret her.	12
Hvor fornøyd er du med egen innsats?	13
Utdyp gjerne svaret her.	13
Har du andre kommentarer eller tilbakemeldinger til emnet? Nå har du sjansen!	13

- Emneevalueringen består av ca. 20 spørsmål
- På noen av spørsmålene vil du få anledning til å utdype svaret ditt i et felt med fritekst
- Din identitet vil holdes skjult

Generelt om emnet

✓ Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	9	69.2%	 69.2%
2	3	23.1%	 23.1%
3	1	7.7%	 7.7%
4	0	0%	 0%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	 0%

≡ Utdyp gjerne svaret ditt her

Antall svar: 7

Svar
Veldig interressant og gode forelesere, mange gode poeng jeg kommer til å ta med meg videre!
Fantastisk å få så intim undervisning i en modell av dem som virkelig kan utlede og forsvare den!
En veldig fin innføring i arbeid med affekt i terapi.
Har slitt noe med helsa disse dagene. Ellers hadde nok vurderingen vært 1 eller 2.
Jeg ville fått enda mer utbytte av det, hvis ikke vi hadde hatt en annen eksamen dagen etter siste dag av dette kurset. Universitet kunne med fordel lagt kurset til en bedre tid. Da ville jeg kunne hatt alt fokus på Affektintegrasjon. Synes det var synd at dette skjedde nå, fordi jeg synes det egentlig var et veldig spennende og interessant emne.
Spennende, mye ny kunnskap, nye perspektiver og motivasjon til fremtidig arbeid
Veldig nyttig med terapivideoer og konkrete eksempler

✓ Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisning eller pensum)?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet bør fortsette som nå	8	61.5%	 61.5%
2	2	15.4%	 15.4%
3	3	23.1%	 23.1%
4	0	0%	 0%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Det er svært viktig å gjøre endringer i dette emnet	0	0%	 0%

Utdyp gjerne svaret ditt her. Hva mener du burde endres på i dette emnet?

Antall svar: 6

Svar
Trengs ikke å gjøre noen endringer annet enn tidspunktet emnet går på. Mange av oss sa ifra før semesterstart at det krasjer med eksamen i personlighetspsykologi. Siste dag av emnet er da dagen før eksamen.
Eneste jeg tenker på er at jeg er litt forvirret i forhold til hvordan denne skiller seg fra andre modeller; Hadde vært fint med litt dypere gjennomgang av teoretisk bakgrunn i starten av emnet.
Litt mindre detaljert om hjerneprosess og stimuli-affekt-kognisjon til fordel for mer om personlighetsforståelsen og affekt-selvrepresentasjon
Noe tungt å kun ha teorifokuserte dager. Kunne vært noe mer variert.
gjørne få mere innslag av praktiske oppgaver. Kan bli tungt med så mye teori
De første dagene ble det vel mye teori i strekk, som gjorde at det kulle være lett å falle litt av. Siste dagene med video osv var det lettere å henge med hele veien.

✓ **Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?**

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	9	69.2%	 69.2%
2	2	15.4%	 15.4%
3	2	15.4%	 15.4%
4	0	0%	 0%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	 0%

≡ **Utdyp gjerne svaret ditt her.**

Antall svar: 3

Svar

Skulle gjerne lært mer om ulike intervensjoner.

Mye av pensum hadde vi svært få knagger til fra før. Hadde kanskje sånn sett vært en fordel med noe grunnleggende erfaring med terapi og endringsarbeid fra før. Men for all del, dette var veldig nyttig og lærerikt likevel!

kanskje lære enda tydeligere om hvordan man tilpasser intervensjonene til det pasienten sier

Størrelse, pensum og egeninnsats

✓ Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet har fått for liten plass	3	23.1%	 23.1%
2	1	7.7%	 7.7%
3	3	23.1%	 23.1%
4	6	46.2%	 46.2%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Emnet har fått for stor plass	0	0%	0%

✓ Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet krever mye mindre arbeid	0	0%	0%
2	1	7.7%	 7.7%
3	4	30.8%	 30.8%
4	8	61.5%	 61.5%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Emnet krever mye mer arbeid	0	0%	0%

✔ Omtrent hvor stor del av pensumet har du fått lest ordentlig til nå?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 30% eller mindre	9	69.2%	 69.2%
2 50%	1	7.7%	 7.7%
3 75%	2	15.4%	 15.4%
4 100% av pensum	1	7.7%	 7.7%

✔ Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå (både forelesninger og seminarer)?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 30% eller mindre	0	0%	 0%
2 50%	0	0%	 0%
3 75%	1	7.7%	 7.7%
4 100% av undervisningen	12	92.3%	 92.3%

✔ Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Pensum er alt for lett	0	0%	 0%
2	0	0%	 0%
3	1	7.7%	 7.7%
4	11	84.6%	 84.6%
5	1	7.7%	 7.7%
6	0	0%	 0%
7 Pensum er alt for vanskelig	0	0%	 0%

✓ Er pensum for lite, passe stort eller for omfattende?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Pensum er alt for lite	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	0	0%	0%
4	9	69.2%	 69.2%
5	2	15.4%	 15.4%
6	1	7.7%	 7.7%
7 Pensum er alt for omfattende	1	7.7%	 7.7%

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

✓ Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Det er for lite undervisning i dette emnet	1	7.7%	 7.7%
2	0	0%	0%
3	3	23.1%	 23.1%
4	9	69.2%	 69.2%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Det er for mye undervisning i dette emnet	0	0%	0%

Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 4

Svar

Kunne gjerne hatt dette over flere uker!

Jeg skulle gjerne hatt litt mer tid mens emnet pågår slik at jeg kunne lest pensum parallellt. Liker at det er et intensivkurs, men kanskje man kunne hatt en workshop/ekstra dag eller time senere hvor man repeterer med faget via oppgaver?

Syns undervisningsmengden totalt sett var ok. Blir veldig intens med 5 dager i strekk kombo med eksamen i annet emne dagen etter fullført kurs.

Synes det er fint med et intensivt fag som dette, skulle bare ønske Universitet til neste gang kan legge det opp til et litt bedre tidspunkt og samkjørt med andre emner

✓ Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt utbytte av undervisningen	10	76.9%	 76.9%
2	2	15.4%	 15.4%
3	1	7.7%	 7.7%
4	0	0%	 0%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Jeg har svært dårlig utbytte av undervisningen	0	0%	 0%

Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 3

Svar

Spennende med varierte timer

Jeg synes det var veldig interessante og tar med meg mye inn i min forståelse av det kliniske arbeidet!

Det hadde vært fint å stoppet opp noen ganger for å snakke med sidemannen og involvere studentene enda mer

✓ Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg er svært fornøyd med undervisningen	12	92.3%	 92.3%
2	1	7.7%	 7.7%
3	0	0%	 0%
4	0	0%	 0%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Nei, jeg er svært misfornøyd med undervisningen	0	0%	 0%

Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 6

Svar
Veldig flinke forelesere
Jevnt over gode, men virker tidvis uforberedt på sliden som presenteres
Det var noe veldig fint med samspillet mellom Ole André og Jon. De utfyller hverandre godt og gjorde hele opplevelsen av å delta veldig bra. Dere kan så mye og spiller hverandre gode. Det var trygt å stille spørsmål. Genuint.
De var begge veldig flinke! Likte at de var to som utfylte hverandre!
Flinke til å komme med eksempler, åpne for deltakelse og innspill osv
Kunne variert noe på undervisningsformen, når det er så lange dager

✓ **Hvor fornøyd er du med rammebetingelsene (tekniske forhold, undervisningslokaler, lys, lyd, kulde etc.) i dette emnet?**

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg er svært fornøyd med rammebetingelsene	6	46.2%	46.2%
2	3	23.1%	23.1%
3	2	15.4%	15.4%
4	1	7.7%	7.7%
5	1	7.7%	7.7%
6	0	0%	0%
7 Jeg er svært misfornøyd med rammebetingelsene	0	0%	0%

≡ **Utdyp gjerne svaret her.**

Antall svar: 2

Svar
Ingenting galt gjort av forelesere, men PSI sine lokaler er litt slitsomme å være i i lengden
Litt vanskelig å høre lyden fra videoene til tider.

✓ **Hvor mye tid har du brukt på egenstudier utover den organiserte undervisningen?**

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1	2	15.4%	15.4%
2	4	30.8%	30.8%
3	1	7.7%	7.7%
4	3	23.1%	23.1%
5	2	15.4%	15.4%
6	0	0%	0%
7	1	7.7%	7.7%

Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 7

Svar

Ca 2 timer, altså til koding og presentasjon (eksamen)

Jeg har lest der jeg har hatt tilgjengelig om affektbevissthetsintegrasjon.

Vi har en skoleeksamen dagen etter dette kurset i et annet emne. Dette gjorde til at kveldene måtte bli brukt til å forberede seg til eksamen - skulle gjerne hatt den eksamen før/lengre etter affekt-kurset slik at vi kunne fokusert 100% på affekt mens vi hadde det.

Ikke noe

Lite, rett og slett pga organiseringen av studieplanen

Ikke så mye mer enn å fullføre samtalekoding og jobbe litt med presentasjonen.

Planlegger å lese pensum når ferdig med de andre eksamenene

☒ Synes du evalueringsformen (for eksempel hjemmeeksamen / skoleeksamen / gruppepresentasjon / praksisrapport / karakterskalabruken etc.) i dette emnet virker hensiktsmessig?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, evalueringsformen virker hensiktsmessig	11	84.6%	 84.6%
2	1	7.7%	 7.7%
3	1	7.7%	 7.7%
4	0	0%	 0%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Nei, evalueringsformen virker ikke hensiktsmessig i det hele tatt	0	0%	 0%

Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 2

Svar

Synes flere emner burde benytte seg av samme vurderingsform.

Jeg skulle gjerne fått enda flere oppgaver for å lære meg intervensjonsformen enda bedre. Kanskje vi kunne intervjuet hverandre med det innledende intervjuet som brukes i terapien for å kartlegge?

✓ Hvor fornøyd er du med egen innsats?

Antall svar: 13

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg er veldig fornøyd med egen innsats	6	46.2%	 46.2%
2	3	23.1%	 23.1%
3	2	15.4%	 15.4%
4	1	7.7%	 7.7%
5	1	7.7%	 7.7%
6	0	0%	 0%
7 Jeg er ikke fornøyd med egen innsats i det hele tatt	0	0%	 0%

Utdyp gjerne svaret her.

Antall svar: 5

Svar
Burde ha lest pensum, men følte jeg fikk mye ut av undervisningen
God deltakelse i timene og i grupperarbeidet
Skulle gjerne hatt mer tid, men pga krasj med annet emne strakk ikke tiden til. Skulle ønske det var lagt opp annerledes.
Jeg har ikke lest pensum.
Som sagt skulle ønske ikke fokuset mitt hadde blitt opptatt av en annen eksamen jeg skulle ha rett etter emnet.

U Har du andre kommentarer eller tilbakemeldinger til emnet? Nå har du sjansen!

Antall svar: 7

Svar
Jeg likte faget godt, og synes det var en god oppbygning som var lett å følge. Det eneste var at det noen ganger var litt mye å både se terapi timer og så gå gjennom det samme replikk for replikk, kanskje kunne man sammenfattet tekst gjennomgangen mer. Det gjorde at det ble litt lett å sone ut til tider
Egenterapi/terapeutens egen affektbevissthet kunne vært nevnt. Jeg vil anta flere av oss har affekter vi i mindre grad har integrert, og at refleksjoner og usikkerhet rundt dette kan vekkes av kurset.
Takk for et veldig interessant og tankevekkende emne. Mye å utforske videre. Det ga inspirasjon!
Det er uheldig at emnet var rett før eksamen.
Gikk fra siste forelesning med tårer i øynene, fått nye perspektiver på meg selv og andre
Tusen takk til dere for et fantastisk kurs og for jobben dere har gjort og fremdeles gjør! Dere inspirerte og beveget noe i meg. Jeg er veldig takknemlig for lærdommen jeg tar med meg fra dette kurset. Det var også en unik mulighet til å komme nærmere det kliniske med å se opptak av terapi, noe som har vært savnet! Tusen takk!
Veldig inspirerende kurs!