

Emnevaluering PSYC3300- Psykopatologi- Høsten 2025

Emnevaluering — PSYC3300

Emneansvarlig: Merete Glenne Øie og Carmen Simonsen

Evalueringen ble gjennomført i siste forelesning. På grunn av en teknisk feil ble mange svar ikke registrert. Da feilen ble oppdaget noen uker senere, ble nettskjemaet sendt på nytt, og et fåtall studenter besvarte evalueringen da. Det var totalt 67 studenter på kullet, og 23 svarte.

Om emnet: PSYC3300 består av 15 frivillige forelesninger, hver på enten to eller tre timer. Det er 13 ulike forelesere knyttet til emnet.

Vurderingsform: Eksamen består av to oppgaver: én oppgave studentene ikke får vite på forhånd, og én oppgave som velges fra en liste med 27 drøftingsoppgaver som er gjort tilgjengelige i forkant. Studentene oppfordres til å diskutere oppgavene i kollokviegrupper. Eksamen vurderes som bestått/ikke bestått.

✓ Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 23

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	13	56.5%	 56.5%
2	6	26.1%	 26.1%
3	0	0%	0%
4	1	4.3%	 4.3%
5	1	4.3%	 4.3%
6	2	8.7%	 8.7%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	0	0%	0%

✓ **Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?**

Antall svar: 23

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	9	39.1%	 39.1%
2	10	43.5%	 43.5%
3	2	8.7%	 8.7%
4	2	8.7%	 8.7%
5	0	0%	 0%
6	0	0%	 0%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	 0%

✓ **Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?**

Antall svar: 23

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Jeg har svært godt utbytte av undervisningen	12	52.2%	 52.2%
2	8	34.8%	 34.8%
3	0	0%	 0%
4	0	0%	 0%
5	3	13%	 13%
6	0	0%	 0%
7 Jeg har svært dårlig utbytte av undervisningen	0	0%	 0%

☑ Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?

Antall svar: 23

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Ja, jeg er svært fornøyd med undervisningen	14	60.9%	 60.9%
2	6	26.1%	 26.1%
3	1	4.3%	 4.3%
4	1	4.3%	 4.3%
5	1	4.3%	 4.3%
6	0	0%	 0%
7 Nei, jeg er svært misfornøyd med undervisningen	0	0%	 0%

Positive kommentarer — emnets innhold og form

Emnet beskrives som veldig lærerikt, relevant og motiverende; mange opplever stoffet som praktisk nyttig for framtidig arbeid som psykolog.

Temaene oppleves som nyttige og relevante, de dekker viktige psykiske lidelser og behandlinger.

Erfaringsforedrag (spesielt om bipolar lidelse) ble trukket fram som unikt og veldig lærerikt.

Emnets brede dekningsgrad får ros, det gir god oversikt over perspektiver og behandlingsformer.

Mange uttrykker at emnet har høy faglig kvalitet.

Foreleserne beskrives stort sett som veldig flinke, engasjerte og kompetente.

Variasjon i forelesere og praksiserfarne gjesteforelesere oppleves som nyttig og relevant for arbeidslivet.

Flere mener forelesningene gir god oversikt over viktige lidelser og praktiske behandlingstilnærminger.

Emnet oppleves som ryddig, godt strukturert og oversiktlig.

Flere nevner at pensumboka er god: oversiktlig, lett å lese, nyttig illustrert og forklart.

Forbedringspotensial — konkrete ønsker fra studentene

Mange ønsker seminarer (eller flere kollokvier), særlig for å diskutere pensum, gå gjennom oppgaver og veilede mot eksamen.

Noen forelesninger oppleves som for raske eller ujevne i kvalitet, ønskelig med mer struktur og en enhetlig oppbygging blant foreleserne.

Forslag fra studenter: eventuelt øke studiepoeng (f.eks. 15 stp) eller justere omfanget for å samsvare med arbeidsmengden.

Pensumboka får generelt mye ros (god, oversiktlig, lett forståelig), men totalpensumet oppleves som stort og overveldende.

Behov for mer klarhet og prioritering i pensum: studenter ønsker at forelesere konkretiserer hva som er viktigst å kunne til eksamen.