

Emneevalueringssrapport høst 2025

Silje Reme

PSYC2502 Profesjonsforberedende 4/Innføring i helsefremmende og forebyggende arbeid (1)

Innledning

Kort om evalueringen: Emneevaluering ble gjennomført fra 27. november til 17. desember, 2025. En kunngjøring ble lagt ut på Canvas som ba studentene svare på undersøkelsen på egenhånd. I tillegg kontaktet vi kullrepresentanten som oppfordret sine medstudenter til å gjennomføre undersøkelsen. Tjuefire studenter svarte på undersøkelsen.

Kort om emnet: Emnet består av ti forelesninger, syv seminarer og fire refleksjonsseminarer. Det er obligatorisk oppmøte seks av syv ganger til seminar og tre av fire ganger til refleksjonsgruppe. Forelesningene er ikke obligatoriske. I seminarene intervjuer studentene psykologer som jobber med helsefremmende og forebyggende problemstillinger. Dette er en obligatorisk aktivitet. I refleksjonsgruppene skal studentene rollespille ulike interessenter i en debatt om aktuelle helsefremmende og forebyggende problemstillinger (f.eks., ruspolitikk, sosial ulikhet, sosiale medier, vold). Deltakelse i rollespillene er obligatorisk aktivitet. Det er skriftlig hjemmeeksamen med karakter bestått/ikke bestått.

Generelt om emnet

Når det gjelder studentenes tilbakemelding om emnet generelt rapporterer 70% av studentene å ha hatt middels faglig utbytte av dette emnet. Et mindretall (17%) rapporterer at de har hatt stort eller svært stort faglig utbytte mens 13% rapporter lite faglig utbytte. I de kvalitative tilbakemeldingene trekker mange frem at de opplevde emnet som lærerikt, men at de følte seg dårlig forbered på eksamen. De fleste tilbakemeldingene er samstemte i at forelesningene har vært interessante og engasjerende, men en del etterlyser bedre sammenheng mellom forelesninger, seminarer og refleksjonsseminarer. Studentene gir tilbakemelding om at det bør gjøres endringer i emnet og disse dreier seg i svært stor grad om at flere opplevde eksamen som for krevende, for omfattende og at de ikke hadde lært nok om det som ble etterspurt i eksamensoppgaven. De fleste oppga at de har lært det meste av de angitte læremålene, men at eksamen ikke hang godt nok sammen med læringsmålene.

Størrelse, pensum og egeninnsats

Faget blir vurdert til å få passe stor plass og at det krever omtrent den arbeidsmengden studiepoengene skulle tilsi. Majoriteten (75%) har deltatt på minst tre fjerdedeler av undervisningen. Rundt halvparten av studenter synes mengden pensumlitteratur er passe, mens resten synes den er lit for stor (25%) eller altfor stor (17%).

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Rundt 60% av studentene rapporterer å ha hatt middels utbytte av undervisningen, mens 20% rapporterer godt utbytte og 20% at de har hatt dårlig utbytte. I de kvalitative tilbakemeldingene trekkes det særlig frem at de ikke opplevde at undervisningen forberedte

dem til eksamen og at det til tider var lite samsvar mellom innhold i forelesninger og seminarer og innholdet i eksamensoppgaven. Eksamensoppgaven ble også beskrevet som altfor omfattende av flere. Førtiseks prosent var svært fornøyd med foreleserne i emnet, mens resten var middels fornøyd. I henhold til seminarene var det flere som ga kvalitativ tilbakemelding på at det var for mange psykologer som ble intervjuet og at det derfor opplevdes gjentakende.

Emneansvarliges vurdering

Emneevalueringen fra dette semesteret viser at studentene var noe mindre fornøyd med emnet enn det vi har sett tidligere semestre. Den største endringen fra tidligere semestre har vært i eksamensoppgaven og det var også dette mange studenter ga tilbakemelding på at de var misfornøyd med. Eksamensoppgaven endrer seg alltid noe fra semester til semester, men denne gangen var endringen større enn den har vært tidligere. Vi tar studentenes tilbakemelding om eksamensoppgaven til etterretning og vil etterstrebe et litt annet innhold og format på eksamen slik at den oppleves mindre omfattende mer relevant i henhold til undervisningen neste gang. Fra høsten 2026 har vi søkt om å endre eksamensformatet fra hjemmeeksamen til skoleeksamen. Det er ikke planlagt noen endringer i forelesninger, seminarer eller refleksjonsseminarene akkurat nå. Vi skal gå gjennom pensumlitteraturen for å se om det er behov for endringer og oppdateringer fremover.