

Emneevalueringsrapport høst 2025

PSYC2410 Wechslertester

Emneansvarlige: Mona Bekkhus og Christian Tamnes

Evalueringen (Nettskjemaundersøkelse) ble gjennomført mot slutten av høstsemesteret 2025. Om lag 20 studenter, i underkant av 1/3 av studentene, besvarte undersøkelsen. Studentene svarte på evalueringen på egenhånd, uten at det ble satt av egen tid i undervisningen.

PSYC2410 er et praksisnært emne med fokus på psykologisk testing og praktisk gjennomføring av Wechslertester (WISC-V). Undervisningen består av forelesninger og seminarer med praktiske øvelser. Emnet har obligatorisk testgjennomføring, skriftlig testrapport og muntlig høring som vurderingsform. Det ble ikke gjennomført større formelle endringer i emneopplegget dette semesteret.

Generelt om emnet

Studentenes samlede vurdering av emnet er gjennomgående positiv. Emnets relevans for profesjonsutøvelse trekkes særlig frem som svært god. I fritekstsvarene fremheves det som svært motiverende å arbeide praktisk og å få erfaring som oppleves tett på senere klinisk arbeid. Samtidig gir flere studenter uttrykk for at emnet opplevdes som intensivt og til dels uoversiktlig, særlig knyttet til informasjon om vurderingsform og forventninger.

Størrelse, pensum og egeninnsats

Arbeidsmengden vurderes samlet sett som høy, og flere studenter rapporterer betydelig egeninnsats. Pensum, særlig testmanualene, beskrives av mange som omfattende og vanskelig tilgjengelig, spesielt i digital form. Flere etterlyser tydeligere veiledning i hva som er mest sentralt å lese, samt mer konkrete eksempler knyttet til rapportskriving.

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Undervisningen og læringsmiljøet vurderes varierende. Mange gir gode tilbakemeldinger på engasjement og faglig relevans, og særlig den praktiske delen av undervisningen vurderes svært positivt. Samtidig peker flere studenter på manglende samordning og ulik informasjon fra ulike undervisere. Det etterlyses også mer tid til øving, tydeligere felles gjennomganger (særlig av skåring og rapport), samt bedre teknisk og organisatorisk tilrettelegging. Det bør legges til at det var tekniske utfordringer knyttet til ipadene og oppdatering av software dette semesteret som gav store utfordringer i deler av seminarundervisningen.

WISC-mentorer i kollokvier:

Studentenes tilbakemeldinger på WISC-mentorene i kollokvier er gjennomgående positive når det gjelder støtte, struktur og erfaringsdeling i egenarbeidsfasen av emnet. Samtidig gir enkelte studenter uttrykk for at de hadde forventninger om mer faglig veiledning enn det mentorordningen er ment å tilby. Dette kan ha bidratt til noe uklarhet rundt mentorrollen, selv om det på forhånd var tydelig kommunisert at mentorene ikke skulle gi faglige avklaringer.

Emneansvarliges vurdering

Evalueringen viser at emnet har svært høy opplevd relevans og læringsutbytte, særlig knyttet til praktisk ferdighetstrening. Samtidig skiller tilbakemeldingene om informasjon, organisering og vurderingsforståelse seg ut som gjennomgående forbedringsområder. Ved neste gjennomføring bør det vurderes konkrete tiltak som:

- tydeligere og mer samordnet informasjon om vurderingsform og forventninger
- eksempler på testrapport og muntlig høring
- bedre koordinering mellom undervisere

Disse tiltakene vurderes som viktige for å redusere stress og øke forutsigbarheten, uten å redusere emnets høye faglige og praktiske kvalitet. Samtidig som at emnet oppleves intensivt, ser underviserne også studentenes svært bratte læringskurve gjennom semestret og vurderer studentenes egeninnsats i form av øving på testpraksis og skåring ved siden av undervisningsaktivitetene som en viktig årsak til dette.