

Emneevalueringsrapport høsten 2025

Psyc1302, profesjonsforberedende 2, emneansvarlige: Guro Øiestad og Margrethe Seeger Halvorsen

Innledning

Evaluering ble gjennomført gruppevis i samtaler på siste forelesning. Totalt 8 grupper med 8 studenter per gruppe, hvor de ble bedt om å legge fram tre positive elementer ved kurset, samt forslag til endringer.

Emnet er lagt opp med 7 forelesninger à tre timer, med innlagte refleksjonsoppgaver og øvelser, samt rom for å stille spørsmål i plenum. Vi har også besøk av eksterne psykologer som forteller fra egen arbeidshverdag.

I tillegg er det seminargrupper, hvor studentene lærer reflekterende team metodikk, når de forholder seg til at alle i gruppa etter tur deler en utvalgt historie fra eget liv, som de mener har formet dem. Både forelesninger og seminar er obligatorisk.

Generelt om emnet

Evalueringen viser stor fornøydheth:

Generelt løftes innholdet i forelesningene fram som viktige for forestående yrke. Særlig trekkes forelesningene om lek og kreativitet fram, men også lytting, empati og mentalisering. Observasjonspraksis på Modum ble også høyt verdsatt, samt besøk av psykologer fra ulike praksisfelt.

Visere trekkes det fram at det var godt å høre verdien av å være et autentisk menneske i den profesjonelle rollen og satse på «godt nok», mer enn perfektjonisme.

Det ble også påpekt at det var fint med to forelesere som samspilte godt. Som følge av strømbrudd måtte vi holde første forelesning uten Power-point. Dette ble av det store flertallet av studenter vurdert som konsentrasjonsfremmende og befriende, og flere av forelesningene ble derfor holdt uten Power-point, men med Power-point på Canvas.

Mange kommenterer også på seminargruppene som en nyttig utviklingsarena.

Endringsforslag:

- Litt lange forelesninger, sent på dagen
- Rollespill/øvelser i plenum, ofte høyt lydnivå i salen, vanskelig å konsentrere seg
- Gjerne mer observasjonspraksis
- Litt lite kommunikasjon mellom lærere og seminarlærere?

Emneansvarliges vurdering

Emnet ser ut til å fungere godt som «profesjonsforberedende», og som en viktig start på bevisst personlig/profesjonell utvikling. Videre ser det ut til at studentene blir tryggere og får mer motivasjon overfor rollene de senere skal bekle som psykolog, flere kommenterer at de gjennom kurset blir sikre på at de har valgt riktig.

PSI 03.02.26

Guro Øiestad og Margrethe Seeger Halvorsen