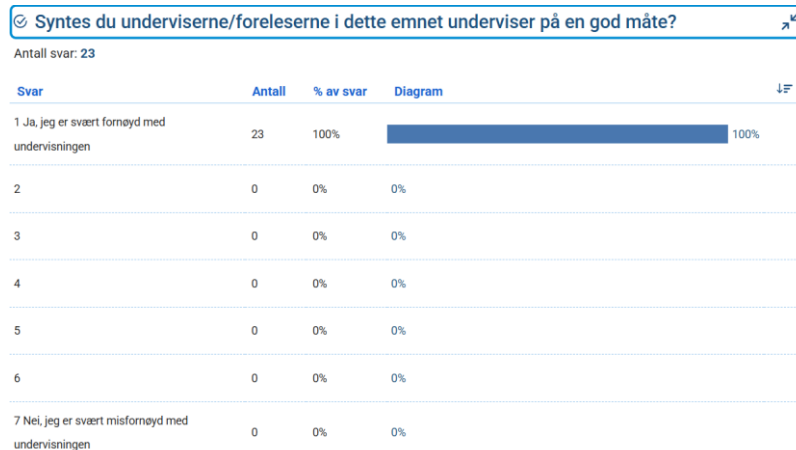


Evalueringsnotat PSYC3301 Høst 2025

En uke intensivt frivillig kurs i rus- og avhengighetsbehandling. 23 deltagere. 100% deltagelse. Emnet består av 3 deler; a) egenprosess hvor de skal slutte med noe den uken kurset varer, b) teoriundervisning, og c) være «behandlingsteam» hvor de skal reflektere over ulike pasientcase.

100% tilbakemelding på evalueringsskjema med mange skriftlige utdypninger. Hovedpunkter fra evalueringen:

1. Studentene er svært godt fornøyd med undervisningen



Eksempler på skriftlige tilbakemeldinger:

Veldig god og variert undervisning. Lange dager, men det at det er variert gjør at man klarer å henge med.

dette er den beste undervisningen vi har hatt så langt på studiet

Vært kjempe engasjerende og tankevekkende. Espen er kjempe flink. Vi har fått stille alle spørsmål vi vil, og han har virkelig skapt ett trygt rom. Han har og lagt til rette for at arbeidsmengden skal være passelig.

synes det var en veldig fin balanse mellom oppgaver, teori og diskusjon

Espen er farlig sterk, flink og interessert i studentene. Han bruker navnene våre og har virket opptatt av at vi skal bli litt kjent også.

God og engasjerende undervisning. Vi har mulighet til å ta det rommet/plassen vi selv er komfortable med, samtidig som vi blir litt utfordret. Fint med teori og praksis/diskusjon/oppgaver flettet inn i hverandre, og at vi ikke kun har en del av det ene, og så det andre.

Jeg er svært fornøyd med emnet og skulle ønske det var lenger og mer av dette emnet da dette er veldig aktuelt.

2. Uheldig plassering av kurset

Studentene hadde eksamen i psykopatologi 2 dager etter kursslutt.

Eksempler på skriftlige tilbakemeldinger:

Alt er bra med selve emnet, men timingen i forhold til psykopatologi eksamen kunne vært bedre. Enten ha det her emnet før, eller som siste emnet i desember!

Det som mååååå endres er tidspunktet. Emnet er ferdig to dager før psykopatologi eksamen, og det har påvirket energinivå og refleksjonsevne veldig i begge fag. Jeg synes det er synd at det har vært et distraksjonsmoment i undervisningen fordi det har vært kjempebra

Først og fremst, tror jeg at det vil være bedre å plassere det når studentene har tid til å virkelig fordype seg, så IKKE rett før andre eksamener. Ellers synes jeg dette er utrolig aktuelt og utrolig fint med en intim «klasse». Mer av det! Og heia Espen!

3. Forslag om at emnet skal være obligatorisk

Eksempler på skriftlige tilbakemeldinger:

Burde egentlig vært obligatorisk. Kjempegøy å få velge det.

Dette var veldig spennende. vanskelig å se for seg at noen på studiet ikke skal oppleve dette.

Synes dette faget skulle vært obligatorisk på studiet. Man lærer ikke bare om rus og avhengighet, men også mye om seg selv, og mye av det vi lærer har stor overføringsverdi

Push på at dette må bli obligatorisk! Tusen takk til foreleser som tar seg tid til å komme en hel uke til oss.

Oppsummering:

Dette var første gang med dette emnet. Veldig spennende og gøy. Engasjert og responsiv studentgruppe! Emnet slik det nå er lagt opp baserer seg på at det ikke er alt for mange som tar kurset samtidig. Ette semesteret var det påmeldt 23 studenter, noe som nærmet seg en grense. Dersom det melder seg på flere studenter neste semester (grensen er satt til 35-40) må formatet endres til mer arbeid i grupper. Det vil antageligvis gå på bekostning av noen av de elementene som studentene har gitt spesielt god tilbakemelding på i evalueringsskjemaet. Hvordan å ivareta de pedagogiske grepene med en større gruppe må jobbes med. Jeg vil ønske i forberedelsene til neste kurs å få hjelp til å tenke rundt hvordan å kunne få til dette på en god måte.

Det kom gjennom evalueringsskjema tilbakemeldinger om rammer rundt kurset som jeg ikke er i posisjon til å gjøre noe med utenom å formidle det - gjøre emnet obligatorisk, ikke legge det nært opp til eksamen, dårlig luft i seminarrom.