

Emneevaluering PSY4112 – Seksualitet og seksuell helse – Høsten 2025

Evalueringen ble gjennomført 24.10.2025 på konferansedagen (etter forelesningsrekken og ca. en måned før innleveringen av hjemmeeksamen). I emnet var det meldt 24 masterstudenter, og 22 svarte på emneevalueringen. PSY4112 består av en heldags presymposium for studenter uten forkunnskaper, 9 forelesninger, 4 seminarer, og en konferansedag der studentene deltar med egen kort presentasjon for et ekspertpanel og medstudenter på emnet. Konferansen arrangeres ca. 3-4 uker før innleveringen av hjemmeoppgaven, og presentasjonen skal omhandle temaet for hjemmeoppgaven. Det kreves 80 % oppmøte og deltakelse på alle seminarer og på konferansedagen for å få fremstille seg for eksamen. Emneansvarlig er Nantje Fischer.

☺ Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisningsopplegget)?

Antall svar: 22

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1 Emnet bør fortsette som nå	10	45.5%	 45.5%
2	5	22.7%	 22.7%
3	3	13.6%	 13.6%
4	4	18.2%	 18.2%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Det er svært viktig å gjøre endringer i dette emnet	0	0%	0%

En stor majoritet (68,2 %) mener at emnet bør fortsette som nå. Alle rapporterer at de er fornøyde med undervisningsmengden.

Forelesningene: Nærmest alle (90,9 %) er tilfredse eller veldig tilfredse med forelesningene i dette emnet.

- 95,4 % rapporterer at presentasjonen av fagstoff i forelesningene er klar og oversiktlig.
- 90,9 % er tilfredse eller svært tilfredse med å ha aktivitetsskift i forelesningene.
 - 81,8 % er tilfredse eller veldig tilfredse med bruken av Mentimeter.
 - 95,5 % er tilfredse eller veldig tilfredse med bruken av videosnutter.
 - 86,4 % er tilfredse eller veldig tilfredse med å ha små gruppediskusjoner.

En stor majoritet (68,2 %) rapporterte at forelesningene bidrar til å øke deres engasjement og interesse for faget.

Seminarene

- 59,1 % har vært tilfredse eller veldig tilfredse med seminaropplegget om akademisk skriving.
- Litt over halvparten (54,6 %) har vært tilfredse eller veldig tilfredse med seminaropplegget om operasjonalisering. 36,4 % var verken tilfredse ellerUtilfredse.
- Nærmest alle (95,4 %) har vært veldig tilfredse (63,6 %) eller tilfredse (31,8 %) med seminaropplegget fra tema til problemstilling.

Om emneansvarlig

- 77,3 % er helt enige, og 22,7 % er enige om at emneansvarlig viser en genuin interesse for studentene og undervisning.
- Nærmest alle (95,5 %) er svært tilfredse (68,2 %) eller tilfredse (27,3 %) med informasjonsflyten og tilgjengeligheten av emneansvarlig.

Pensum

- Majoriteten (63,6 %) rapporterer at pensumet er passe stort. 27,3 % rapporterte at pensumet var litt for omfattende.
- 45 % rapporterte at de har fått lest 30 % eller mindre av pensumet til nå, samt 45 % hadde fått lest 50 % av pensumet.
-

Oppsummering av fritekstsvarene:

Noe av kommentarene i fritekstsvarene handlet om at emneansvarlig kunne blitt bedre på å samarbeide med andre undervisere for å koordinere emnene i forhold til hverandre, slik at arbeidsmengden i de ulike emnene er bedre fordelt utover semesteret. Mange trekker frem eksamensformen som positiv. Det å kunne velge egen problemstilling innenfor emnets tematikk og kunne fordype seg i et tema ble påpekt som motiverende. Mange påpeker at de synes emnet er veldig interessant og at de likte spesielt godt variasjonen i oppgavene og temaene.

Kommentar fra emneansvarlig:

Obligatorisk aktivitet i dette emnet har vært 80 % oppmøte på seminarene og deltakelse på konferansedagen med egen presentasjon. Forelesningene har ikke vært obligatoriske, og det har vært et betydelig frafall, spesielt på fredager og når det har vært dårlig vær. På noen forelesninger har det vært kun en tredjedel oppmøte, noe som går ut over læringsmiljøet (spesielt siden forelesningene er interaktive og studentene lærer av hverandre). I emneevalueringen svarte kun 18,3 % at de deltok på alle forelesningene, 40,9 % deltok på 75 % av forelesningene, 31,8 % på 50 % og 9,2 % på 30 % eller mindre. For å øke læringsutbyttet og oppnå en bærekraftig ressursutnyttelse kan det være behov for å gjøre forelesningene obligatoriske.

