

Emneevalueringssrapport for PSY 4116 – Våren 2024

Emneansvarlig: Ingunn Olea Lund

Emnekode og emnenavn: PSY 4116, Sentrale temaer i anvendt helsepsykologi

Våren 2024 ble emnet PSY 4116 fulgt av 23 studenter. Takk til alle som svarte på nettskjema for emneevaluering!

Spørreskjemaet besto av to deler: Den første delen vurderte studentenes tilfredshet med kurset generelt, og tilfredshet med forelesningene, seminarene, feltarbeidet, og kommunikasjonen på Canvas. I den andre delen ga studentene fritekstsvaer om hva de likte med kurset, hva de syntes var mest lærerikt, og forslag til forbedringer.

Under er en kort oppsummering av studentenes tilbakemeldinger og planlagte endringer for neste gjennomføring av kurset våren 2025.

Studentenes vurdering av ulike deler av kurset 2024

- **Overordnet tilfredshet:** Studenten var stort sett "fornøyd" (71%) eller "svært fornøyd" (14%) med kurset.
- **Introduksjonsforelesningen:** Studentene var stort sett "fornøyd" (43%) eller "svært fornøyd" (43%) med introduksjonsforelesningen.
- **Forelesning om psykisk helse og helsevaner i svangerskap:** Studentene var stort sett fornøyd: 43 % "svært fornøyd" og 43% "fornøyd".
- **Forelesning om kroppsidealer, kroppsbilde og overvekt:** 57% var "fornøyd", og 43% var "verken fornøyd eller misfornøyd".
- **Seminarene:** De fleste var "fornøyd" eller "svært fornøyd" (86%), mens 14% var "verken fornøyd eller misfornøyd".
- **Feltarbeid:** Feltarbeidet ble godt mottatt: 43 % var "svært fornøyd", 43% "fornøyd", og 14% var "verken fornøyd eller misfornøyd".
- **Bruk av Canvas for kommunikasjon:** Studentene var generelt fornøyd med bruken av Canvas; 42.9% var "svært fornøyd", 42.9% "fornøyd", og 14.3% var "verken fornøyd eller misfornøyd".

Hovedpoeng fra fritekstsvaer

Studentene likte: Studentene satte pris på de små gruppene i seminarene, da det gjorde det enklere å delta aktivt og skapte en trygg atmosfære hvor alle kunne bidra og gi tilbakemeldinger. Flere fremhevet også feltarbeidet som et positivt innslag, siden det brøt med det rent teoretiske fokuset i utdanningsløpet så langt og ga en mulighet til å *også* jobbe praktisk. Temaene for kurset ble opplevd som spennende, og studentene likte at de kunne velge hva de ønsket å utforske innenfor temaene. De likte også informasjonsflyten fra faglærerne, spesielt når det gjaldt tydelighet om forventninger og arbeidsfordeling i gruppene.

Dette var mest lærerikt: Studentene opplevde feltarbeidet som svært lærerikt, det ga innsikt i hvordan organisasjoner jobber og hvilke utfordringer de møter. Intervjuene med fagpersoner, ble fremhevet som spesielt givende, og refleksjonen i etterkant ble sett på som en viktig del av

læringsprosessen. I tillegg mente studentene at kombinasjonen av gruppearbeid, muntlige presentasjoner, og utarbeidelse av refleksjonsnotater bidro til at en satt igjen med mye kunnskap.

Forslag til forbedringer: Studentene kom med flere forslag til forbedringer for fremtidige kurs. De foreslo at datoer for feltarbeid planlegges på forhånd i samarbeid med organisasjonene for å unngå koordinasjonsutfordringer. Noen mente det kunne være nyttig å tydeliggjøre at ikke alle gruppemedlemmene nødvendigvis må delta i feltarbeidet da det var krevende å finne dato som passet for studenter og personer de skulle intervju. Flere nevnte at det kunne være lærerikt med et felles siste seminar hvor alle gruppene presenterer sine funn og erfaringer. Det ble også påpekt at det kunne være nyttig om studentene selv avklarer temaene for intervjuene med eksterne organisasjoner på forhånd for å sikre at de er relevante.

Endringer og vurderinger basert på tilbakemeldingene

Basert på tilbakemeldingene fra våren 2024 fortsetter vi med små grupper i seminarene, da dette fremmer aktiv deltakelse og skaper en trygg læringsatmosfære. Vi beholder også feltarbeidet som en sentral del av kurset - det gir studentene verdifull erfaring i å kombinere teori og praksis.

Vi vurderer noen justeringer for neste gjennomføring. Vi skal se på muligheten for bedre planlegging av datoer for feltarbeid i samarbeid med eksterne organisasjoner og ser også på å utvikle tydeligere retningslinjer for intervjuer, slik at studentene er enda bedre forberedt og kan få mest mulig ut av feltarbeidet.

Når vi vurderer muligheten for et felles siste seminar må vi balansere ønsket om dette opp mot både tid og behovet for å bevare en trygg læringsatmosfære. Et felles seminar for alle kan bli for tidspresset, da det begrenser muligheten for grundige tilbakemeldinger. Studentene har også gitt klart uttrykk for at de små gruppene skaper en trygg setting som fremmer aktiv deltakelse. Å samle flere grupper kan endre denne dynamikken. Derfor bør vi vurdere hvordan vi kan opprettholde det gode læringsmiljøet, samtidig som vi tenker på andre måter å dele erfaringer mellom gruppene i de to semniarrekkene.

Oppsummert: Tilbakemeldingene viser at studentene stort sett er fornøyd med kurset og trives med kombinasjonen av teori og praksis. Takk for alle konstruktive forslag. Vi ser frem til å gjøre PSY 4116 enda bedre våren 2025.