

Emneevalueringssrapport Høst 2024

Emneansvarlige: Christian Tamnes, Mona Bekkhus og Ida Tidemann

Emnekode og navn: PSYC2410 - Wechslertester

Evalueringen av PSYC2410 ble gjennomført under siste forelesning, og totalt 54 studenter deltok i nettskjemaundersøkelsen.

Emnet består av en kombinasjon av forelesninger, seminarer og praktiske øvelser, med en sterk vektlegging på ferdighetstrening. Studentene vurderes gjennom innleveringer og en muntlig høring.

Generelt om emnet

Studentene rapporterer at emnet oppleves som svært relevant og nyttig, spesielt på grunn av det praktiske fokuset på testadministrasjon og tolkning. Mange setter pris på ferdighetstreningen og opplever at undervisningen er godt tilpasset læringsmålene.

Arbeidsmengde, organisering og egeninnsats

De fleste studentene opplever arbeidsmengden som utfordrende, men håndterbar. Flere rapporterer at de har jobbet jevnt gjennom semesteret, mens noen uttrykker at mye av arbeidet blir konsentrert mot slutten av semesteret. Dette kan skyldes strukturen på innleveringene og testpraksisen.

Organiseringen av emnet får generelt gode tilbakemeldinger, men enkelte studenter ønsker mer informasjon tidlig i semesteret om vurderingsformer og testadministrasjon. Noen studenter påpeker også at arbeidsbelastningen i emnet er høyere enn forventet, og at de kunne ønske seg flere undervisningsøkter for å redusere mengden av egenarbeid utenom.

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Studentene opplever at underviserne er tilgjengelige for spørsmål og avklaringer. Foreleserne beskrives som engasjerte og faglig dyktige, og studentene verdsetter kompetansen deres.

Flere studenter gir uttrykk for at seminarene og praktiske øvelser er spesielt nyttige. Samtidig er det flere som mener at undervisningen i fortolkning av skårer og rapportskriving kunne vært mer omfattende.

Læringsaktiviteter og vurderingsformer

Grappesamarbeid og testpar-arbeid får gjennomgående gode tilbakemeldinger, og studentene opplever dette som en viktig del av læringsprosessen. Praktisk ferdighetstrening og muligheten til å administrere tester er blant de mest verdsette elementene i emnet.

Når det gjelder vurderingsformene, opplever studentene dem som relevante for læringsmålene. Noen foreslår at det kunne vært flere læringsstøttende aktiviteter for å forberede studentene ytterligere på testpraksis og muntlig eksamen.

WISC-mentorordningen

Flere studenter trekker frem WISC-mentorordningen som et svært nyttig tiltak i emnet. Mentorordningen har gitt studentene mulighet til å få veiledning og støtte fra mer erfarne studenter i administrasjon og tolkning av WISC-testen. Mange opplever at dette har bidratt til økt trygghet i testprosedyrene og har vært en verdifull del av deres praktiske læring. Enkelte studenter foreslår at mentorordningen kan styrkes ytterligere ved å inkludere flere organiserte møter eller workshops gjennom semesteret.

Emneansvarliges vurdering og anbefalte tiltak

Basert på studentenes tilbakemeldinger er følgende forbedringstiltak foreslått:

- Tydeligere forventningsavklaringer knyttet til arbeidsmengde og egeninnsats mellom undervisningsøkter: Foreslå arbeidsflyt og semesterplan for studentene
- Trygge studentene i fortolkning av skårer: Øke fokus på hvordan man analyserer testresultater og skriver rapporter basert på disse under siste forelesning
- Tidlig informasjon om vurderingsformer: Sørge for at studentene får tydelige retningslinjer om forventninger og vurderingskriterier allerede fra semesterstart.
- Videreutvikling av WISC-mentorordningen: Vurdere flere organiserte veiledningsøkter for å maksimere læringsutbyttet. Gjennomføre en grundig evaluering for også å utrede hvordan ordningen kan treffe behovet i enda større grad.

Generelt sett viser evalueringen at studentene er svært fornøyde med emnet, undervisningen og vurderingsformen. Med noen mindre justeringer kan emnet ytterligere forbedres til kommende semestre.

Dato: 7. mars 2025

Emneansvarlige: Christian Tamnes, Mona Bekkhus og Ida Tidemann