

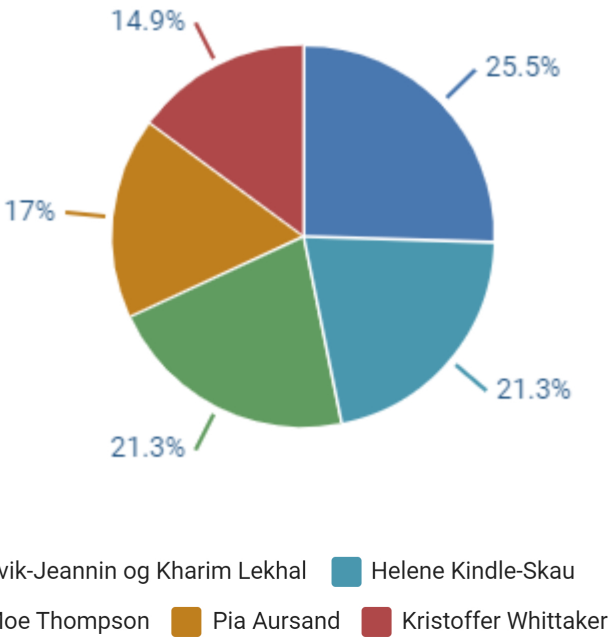


Evaluering av PSYC5301 - Psykologisk arbeid med familier og systemer

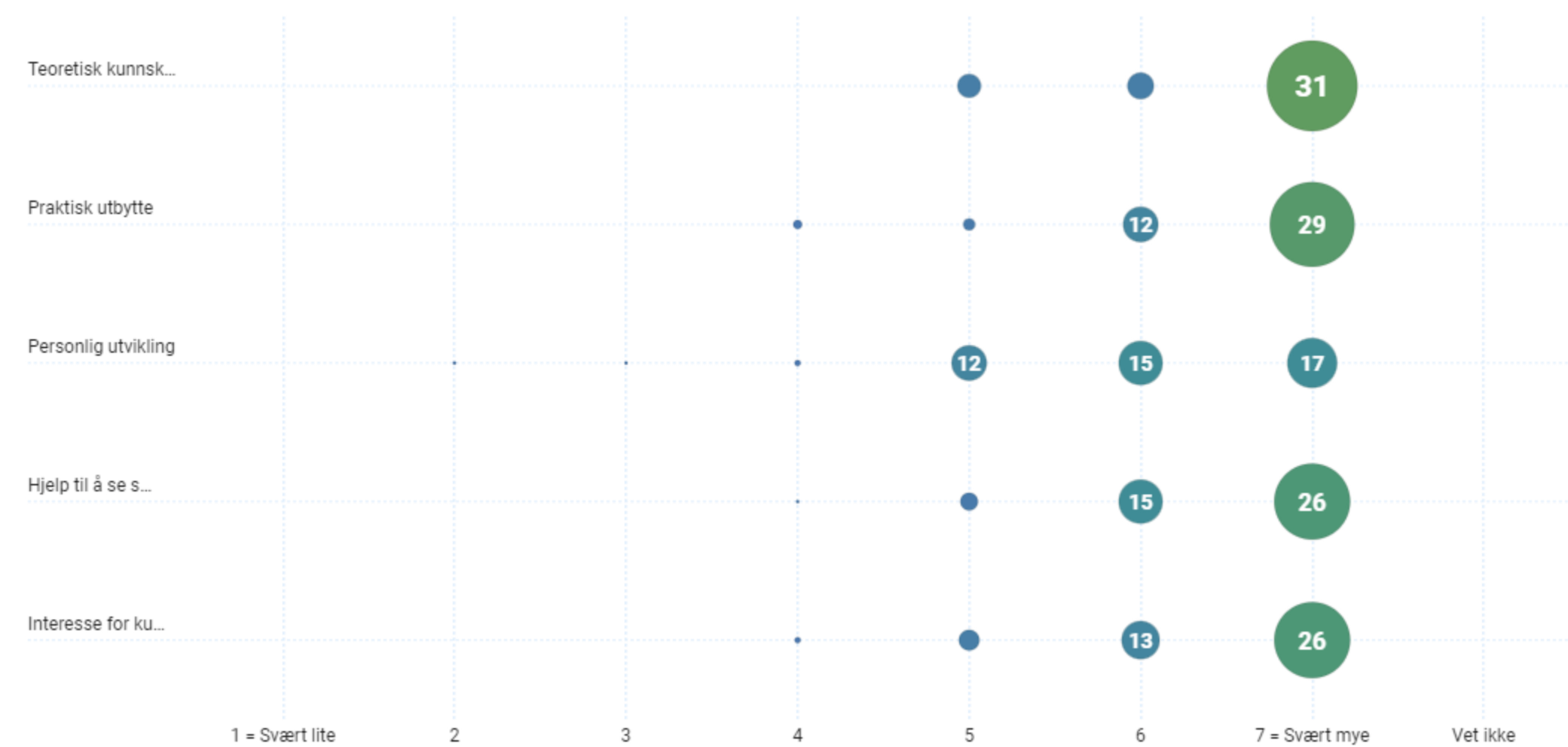
ved lærer

Antall svar: 47

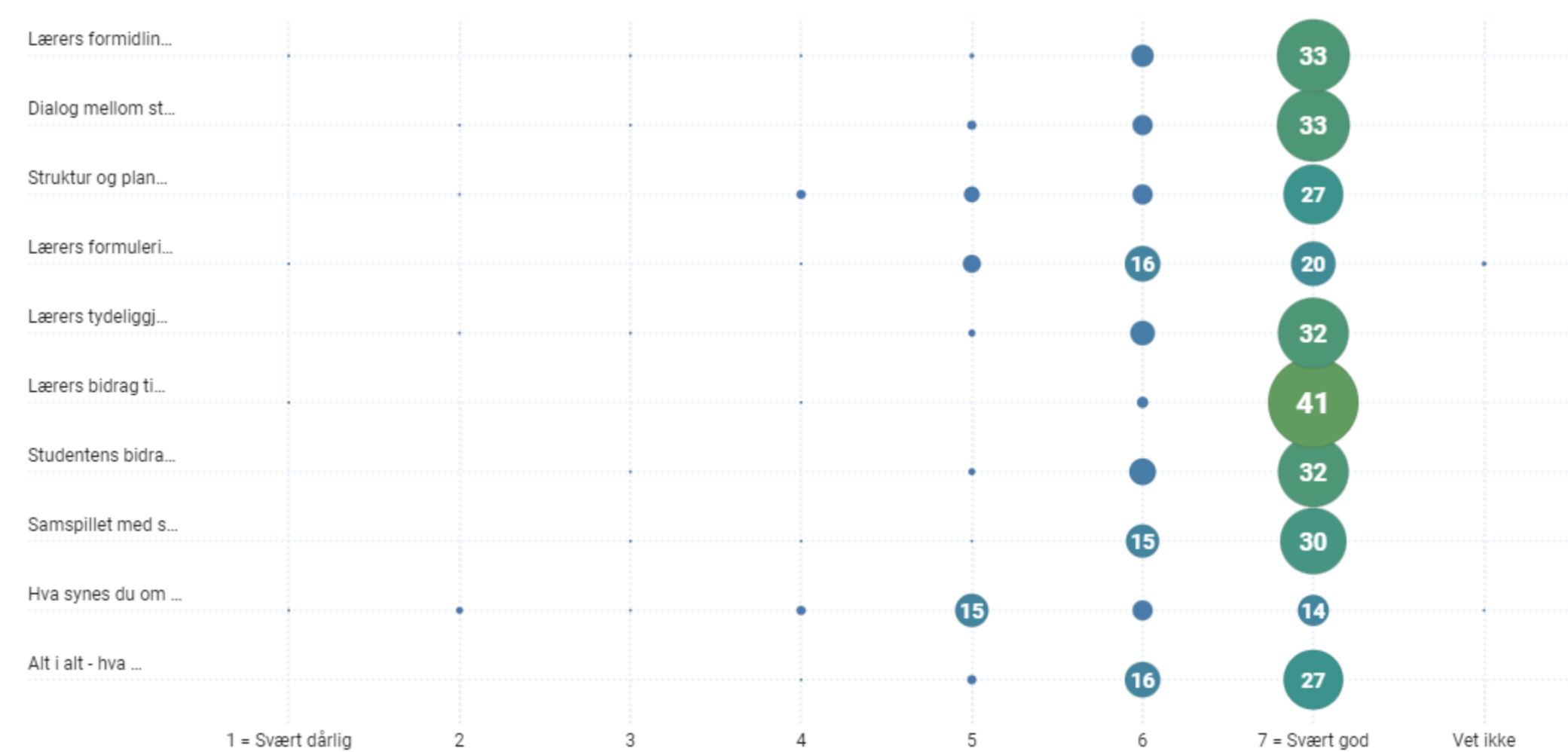
Svar	Antall	% av svar
Rebecca J. Ervik- Jeannin og Kharim Lekhal	12	25.5%
Pia Aursand	8	17%
Kristoffer Whittaker	7	14.9%
Helene Kindle- Skau	10	21.3%
Tonje Marie Moe Thompson	10	21.3%



I hvilken grad har kurset innholdsmessig bidratt til eller gitt :



Din opplevelse av kurset



Hva synes du om heldagsseminarene og forelesningene dere har hatt så langt?

Svar

Samlet sett veldig godt.

Veldig gode og lærerike. spennende temaer!

Veldig lærerike. Men muligens litt for lange og sene på dagen. Man sliter litt med post-lunsj dip

Fint med god tid for å kunne lære mer «hvordan gjøre ting i praksis» og ikke bare teori.

Det meste har vært veldig lærerikt:) noen kunne kanskje vært kuttet litt tidsmessig? F.eks fra 4 til 3 t

Jeg synes de har vært veldig lærerikt, med viktige tema som ikke tas opp i undervisning eller. Jeg opplever allikevel at noen av dem var litt lange og at det burde implementeres mer praktisk arbeid for å klare å få noe ut av dem.

seminarene har vært svært lærerike og jeg har opplevd stort utbytte av disse forelesningene har også vært interessant og nyttige, men 4 timer forelesning oppleves som mye, og i noen tilfeller for mye.

Forelesningene er litt lange og noen av temaene har vært gjentakende. Eks. har vi hatt en del om MBT og MST allerede.

Heldagsseminarene har vært læringsrike. Forelesningene på 4t har opplevdes som for lange i forhold til temaet som tas opp.

De har vært veldig interessante og jeg har lært mye!

Jeg syns alt i alt at de aller fleste av dem har vært veldig nyttige og lærerike, vært noe repetisjon, men det setter jeg egentlig pris på, fint å gå gjennom ting igjen. Liker når det brukes praktiske eksempler som mange av foreleserne har gjort.

Ganske informative. God mix mellom teori og gruppearbeid, men kunne vore endå meir klinisk retta

Jeg har likt de godt og lærerne har vært veldig engasjerte. Noen ganger kan det bli litt langt, og noen av dagene kunne vært kortet ned med en time.

Gode, men heldagsseminarene og noen forelesninger kunne vært kortere og innskrenket med en times tid uten at jeg ser at det ville gått utover det faglige innholdet

Heldagsseminar er heftig - vanskelig å følge med de siste timene, men spennende!

Spennende og relevante temaer med flinke forelesere! Men heldagsseminarene oppleves som litt for lange. Vanskelig å holde fokus, særlig i små auditorium med dårlig lyd og lys osv.

Helt topp

Jeg synes temaene på heldagsseminarene og forelesningene har vært svært interessante, viktige og betydningsfulle/relevante. Jeg opplever å ha fått godt utbytte av dem som student. Slik jeg har forstått det har noen av forelesningene blitt utvidet fra 3t til 4t dette

er mest fordi de følte at det ikke var så mye tilgjengelig informasjon som de ønsket å få ut av

semesteret. Jeg tøyte at det ikke var så hensiktsmessig. Jeg opplevde at vi kunne tatt et bedre læringsutbytte av mer presise 3t forelesninger, fremfor 4t. Jeg opplevde at foreleserne ikke helt visste hvordan de skulle bruke tiden effektivt, og at den sistetimen ofte falt litt ut. Jeg tror studentene ville forlatt forelesningssalen med en bedre følelse og mer motiverte dersom det var 3t. Forelesningen om samiske perspektiver og Elisabeth Gerhardsen var den mest givende og opplysende forelesningen jeg har hatt på lenge. Anbefaler å ha med henne videre. Både seksualitet i terapi og parterapi seminarer er svært viktige, og det er fin bruk av praktiske oppgaver i heldagsseminarer. Dersom dere beholder 4t forelesninger bør det inneholde praktiske oppgaver som går utover 2 minutter summing med sidemannen. Forelesningen til Fredrik Cappelen var god, men svært repeterende fra forrige gang vi møtte han på studiet. Jeg husket alle eksemplene og videoene han viste de første 2t. Det er fint og viktig med repetisjon, men jeg tenker det kunne vært en mer hensiktsmessig måte å repetere teorigrunnlaget til mentalisering, ved bruk av nye eksempler og en ny presentasjon.

Interessante, men fint om man overholder pausene våre

Veldig interessant. MST var veldig nyttig, men noe vi har hatt om to ganger tidligere. Min opplevelse er at MST-seminaret i dette faget er det mest nyttige (det undervises litt om MST på forelesning om atferdsvansker i PSYC5315 som jeg opplever unøwendig), samt på ett tidligere semester.

Supert med dybdedykk inn i tematikk. Noen forelesninger opplevdes som for lange, kunne vært mulig å formidle samme informasjon på mindre tid.

Veldig lærerike og inspirerende!

Utrolig bra seminar om gruppeterapi av Løkling. Skulle gjerne hatt mer av han. Veldig interessant og om temaer som oppleves som ikke oppleves like banale og selvsagte

Variert, lærerikt, interessant. Spesielt heldagsseminar har gitt fin grundig gjennomgang. Godt med variert undervisningsformat. Vil særlig trekke frem EFTC som et veldig fint seminar – kunne godt vært en time lenger!

Engasjerte forelesere, som gir gode innblikk i teori og metode i klinikk. Med lengre forelesninger og seminarer blir det mulig å dekke mye på en gang, noe som både er fint, men også krevende.

Heldagsseminarene og forelesningene har vært svært lærerike og nyttige.

Heldagsseminarene har vært veldig nyttige alle sammen. Enkelte av forelesningene har hatt en del gjentakelser fra tidligere semestre, men alt i alt har de vært nyttige.

Heldagsseminarene og forelesningene har hatt veldig interessante temaer. Det har vært spennende å være med på seminarer og forelesningene.

Alt i alt godt. Noen ganger litt langtekkelig, men stort sett har foreleserne vært gode til å ha litt variasjon som gjør det lettere å holde fokuset oppe.

Veldig gode!

Heldagsseminarene har vært fine, men kanskje litt for lange. Det merkes at mot slutten av et heldagsseminar er ofte både studenter og forelesere mer slitne og utbytte blir mindre, særlig med seminarer i sekstimer. Innholdet har vært fint, og liker at det har vært mye praktiske råd.

De har vært fine. Noen forelesninger har vært litt lange - hadde vært bedre å dele opp i to eller korte ned en time. Eller klarere rammer mtp lunsj og pauser.

Alle forelesningene har vært relevante og med gode forelesere. PMTO - det ble sagt mye relevant som ikke var skrevet ned på PP og det gikk fort, kan med fordel skrive ned dette slik at vi har det som resurs senere.

Lærerike, spennende.

Heldagsseminarene har stort sett vært veldig bra og veldig spennende! Likevel er det særlig en forelesning som jeg ville trekke fram som mindre nyttig. Da vi hadde om Mentaliseringsbasert terapi med familier var det nærmest identisk forelesning som vi har hatt i tidligere kurs, hvor altfor store deler ble brukt på hva mentalisering som fenomen er, og ganske lite om hvordan terapiformen faktisk er.

Alle heldagsseminarene har vært svært interessante, om enn litt lange. Forelesningene har for det meste vært spennende, men det har vært noen ganger de godt kunne vært kortere men mer innholdstette.

Veldig gode men for lange. Lett å falle ut.

Sykt bra!!!

Jeg syntes at forelesningene ble altfor lange til tider så det var ekstremt vanskelig å følge med etter time 2-3

Alle tre var kjempespennende !

Veldig spennende med heldagsseminar i sexologi, parterapi og gruppeterapi! Viktig med fokus på samiske familier, det var veldig lærerikt. Forelesninger var også spennende, generelt veldig gode temaer og formidlere dere har valgt.

Er det noe du særlig vil trekke frem som særlig positivt ved kurset?

Antall svar: 39

Svar

Mye praktisk læring og veldig gøy å lære om terapi med mer enn en person

Nydelig tydeliggjøring av struktur og oppsett! Og engasjerte undervisere som inspirerer

Øving på konkrete intervensjoner

Seminarer med trening på spesifikke terapeutiske teknikker. Burde hatt noe lignende tidligere på studiet! Gøy å lære så mye om familieterapi

Jeg har vært så fornøyd med seminarlederne. De har vært veldig engasjert, hatt troen på oss, vært nyanserende og lært meg mye. Man merker de har jobbet lenge i feltet! Eller har det vært SÅ BRA med konkrete rollespill på intervensjoner. Dette burde vi hatt mer av!!

mye mulighet til praktisk og konkret læring med tilbakemelding på rollespill og mulighet for å stille spørsmål

Seminarene har vært utrolig nyttige. Faget burde komme mye tidligere i utdanningen.

Seminarene!

At vi har øvd så mye i seminarene. Det har gitt oss gode verktøy som vi tar med oss videre. Seminarlederene har vært engasjerte og jeg opplever å ha lært masse. Måten seminarene er lagt opp på er veldig bra, og jeg synes det er synd vi ikke har hatt flere seminarer med samme oppbygning.

Veldig gode seminarledere. De er veldig dyktig, har gjort seminaret morsomt å delta på samtidig som de har holdt en seriøs tone og lært oss massesom vi ellers ikke ville ha visst om med mindre vi ble kasta ut i det selv og opplevde det. Vist oss i praksis og hjulpet oss med å benytte oss av intervensjoner, og fortalt hvordan dette har vært for dem erfaringsvis. Kurset tar opp masseinteressant som vil være nyttig i videre arbeid.

Veldig målretta ferdighetstrening, som korrelerer sterkt med klinisk kompetanse.

Jeg har likt at det er både god sammenheng mellom seminar og forelesninger. Liker fokuset på at ting skal være praksisnært

Veldig godt strukturert seminar med mye god øvelse

Veldig fin og strukturert side på Canvas, noe som gjør det forutsigbart mtp. at man vet hva som skal skje for hver time, hva man skal lese og gjøre osv. Bra bruk av Canvas! Fint at heldagsseminarene ikke er så tett etter hverandre.

Temaene er givende. Så og si alle foreleserne er flinke og pedagogiske. Seminargangene har vært svært lærerike, med imøtekommende seminarlærere.

Mulighet for ferdighetstrening

Parterapi-seminaret. Masse rom til refleksjon og øving. Tonje er veldig dyktig.

Supert med masseferdighetstrening! Mer av det. Synes det har vært så givende med dette faget ved siden av PSYC5315 det gir opplevelse av sammenhenger og mulighet til å huske ting bedre.

Så viktig med fokus på systemisk og relasjonelt arbeid. Veldig positivt at det har blitt satt av så god tid til å jobbe med de ulike terapiformene, eks hel dag til både parterapi og gruppeterapi.

Gruppeterapi som nevnt over. Synes også vi er blitt mye bedre på å spille pasienter i rollespill, som i kombinasjon med gode kasuser ga veldig god læring.

Mye praktisk utprøving og øving i seminar i mindre grupper senket terskel og gjorde at det ble veldig engasjerende. Varm og trygg seminarleder! Som verdifullt for å lage et fint og godt rom i seminar. Mye positivt engasjement gir fin energi

Føler kurset virkelig har fasilitert og forsterket utviklingen av meg som terapeut. Med spesifikke intervensjoner og metoder har det begynt en integreringsprosess som både er interessant og overveldende. Gøy å få prøvd seg mye som terapeut i seminarene. Kurset har også vist meg hvor spennende det kan være å jobbe med barn og unge, og viktigheten av systemisk tilnærming - noe som kan ha overføringsverdi til arbeid med voksne.

Heldagsseminarene har gitt oss mulighet for å dypdykke ned i spennende og viktige temaer.

Seminarene var helt fantastiske og lærerike. Jeg opplevde at det var trygt å prøve seg frem, at vi fikk konkrete ting å øve på samtidig som vi fikk en del fleksibilitet til å gjøre det til vårt eget og vi fikk hands-on veiledning som ikke virket nedsettende/kritisk. Jeg synes Helene skapte trygghet til å prøve og feile og at dette seminaret har vært det mest nyttige jeg har hatt gjennom hele studieløpet mtp egenutvikling til å bli psykolog.

Skuespillene har vært lærerike.

Utrolig gode seminarer! Føler det er der jeg har fått mest utbytte og utviklet meg mest. Veldig dyktig seminarleder!

Heldagsseminarene har vært veldig givende. God struktur og oversikt.

Fokus på praktiske fremgangsmåter man kan bruke i terapi, og liker at flere av retningene vi har hatt om kan brukes både individuelt og i grupper/familier (f.eks. LØFT, genogram) Formatet på rollespillene har jeg også likt veldig. Liker at det blir oppfordret til timeouts, prøve ting på nytt, og diskutere underveis. Det gjør rollespill mindre skummelt og mye mer lærerikt. Kunne gjerne hatt dette formatet på rollespill tidligere i utdanningen.

Mange av foreleserne har vært fantastisk dyktige! Særlig forelesningene/seminarene om seksualitet, gruppeterapi, samisk og MST

Sidsel Louise Schaller - en svært tilstedeværende foreleser, jordnær og kom med mange relevante perspektiver. Dagen opplevde ikke som å være 6 timer fordi hun var så dyktig.

Kliniske nærheten. Med mange eksempler, spesielt i heldagsseminar og seminar. Veldig bra å få øvd i skuespill på konkrete caser. Fint at medstudenter presenterte pensum.

Seminarene! Så utrolig spennende å jobbe med familieterapi, og intervensjonene som har blitt tatt fram. Flere av heldagsseminarene har vært sykt bra!

Mulighet til å teste ting gjennom rollespill. Forelesninger og heldagsseminarer som føltes klinisk rettede.

Klinisk, praktiske øvelsene.

Gruppeterapi og parterapi var sykt bra

Veldig spennende også for de som ikke vil jobbe med familier da vi fikk lært mange teknikker og intervensjoner man kan bruke i individualterapi også

Nesten alt! Så mange terapeutiske virkemidler vi har lært!

Fint med noen lange dager innimellom for "dypere" læring. Bra med introduksjon til mange spesifikke behandlingsmetoder, og fint med kliniske eksempler. Likte brukt av filmer i seminaret!

Heldagsseminar om emosjonsfokusert parterapi, samisk kultur, og heldagsseminar om gruppeterapi var spesielt gode, der var foreleserne svært gode til å formidle og engasjere.

Er det noe du særlig vil trekke frem som særlig negativt ved kurset?

Antall svar: 30

Svar

- Ikke noe spesielt
- Nei
- Litt lange forelesninger
- Jeg skulle egentlig bare hatt flere slike seminar.
- nei
- Nei, jeg har stort sett vært veldig fornøyd.
- 4t forelesninger som oppleves som unødvendig lange i forhold til tema.
- At det kommer så sent. Det burde vært flere kurs som dette tidligere så vi kunne fått erfaringer og øvelser mer «under huden».
- Nei, egentlig ikke.
- Nei!
- Jeg synes at pensum kunne blitt lagt opp mer oversiktlig, slik at det var tydeligere hva man kan lese på til hver heldagsseminar
- Lange forelesninger over 4 og 6 timer sent på dagen uten en tydelig lunsjpause
- Jeg tror det er bedre med en god, presis 3t forelesning, fremfor en lengre 4t forelesning hvor studenter faller av.
- Manglende pauser
- Ikke som jeg kommer på.
- Synes det er synd noen ganger at forelesere kommer og har to timer med repetisjon fra siste semester, med de samme slidesene og videoene.
- Opplever at engasjementet og kontakten mellom studentene i seminargruppe mi har blitt noe hemmet grunnet rommet vi har vært i (seminarrom 2). Hver stoler og pulter har vært

noe hemmet grunnet rommet vi har vært i (seminarrom 5), hvor stoler og puffer har vært plassert på rekke og rad og vi har sett mot læreren heller enn mot hverandre. Ideelt å sitte i halvsirkel å se på hverandre.

Mye av dette oppleves som litt vel grunnleggende, og vi bruker kanskje litt vel mye tid på ting som har vært tidligere i pensum. Føler og at vi behandles som om følelser er veldig farlig, og at dette for all del må unngås i rollespill/øvelser. Jeg tror og håper elevmassener litt mer robust enn det antas.

Litt rigide rammer rundt fravær, særlig ved heldagsforelesningene. Skulle man vurdert å dele dem i to slik at det ikke ble store konsekvenser eller smitte hvis man var syk på feil torsdag?

Det eneste jeg savner er at powerpointen ligger ute før forelesningen så man kan være forberedt til forelesningen.

Ved noen av forelesningene virker det som om foreleserne i liten grad har innsikt i hva vi kan og ikke. Greit med litt repetisjon, men når mye tid brukes til å forklare konsepter vi kan godt fra før av føles det ikke ut som nyttig tidsbruk.

Seks-timers seminar er litt for lange. Ellers ikke noe særlig

Forelesningen om MBT var identisk som for et par semestre tilbake. Litt kjedelig med obligatorisk oppmøte det. Tror ikke det hadde vært nødvendig med oblig oppmøte - folk vil jo gjerne møte uansett.

Rom - rom uten vinduer, luft eller mulighet for lufting er svært ødeleggende - fører til hodepine, kvalme = dårligere læringsutbytte. Det burde legges opp til at alle seminarene fikk rom hvor dette var mulig. Det kan være i andre bygg dersom det fører til bedre forhold.

Kunne fint hatt flere seminarer slik at man fikk skuespilt mer, testet ut flere intervensjoner. Skuespillene ble ofte litt for korte. Dette er siste praksis før det er "på ordentlig" til våren, så mer trening hadde vært ønskelig.

Kun det nevnte om en enkeltforelesning, og da blir det litt umotiverende å vite at man må være tilstede å bruke 3/4 timer på noe man ikke lærer noe nytt eller lærer noe dypere av.

For lenge med 4t seminar

Hadde kanskje vært fint å ha noe konkret å øve på i rollespillene i seminarene for noen ganger ble det litt sånn retningsløst på en måte

Nei

Noen av tre-timers forelesningene ble for lange, særlig hvis det kun var forelesningsformat. Skulle ønske det var mer diskusjon og småoppgaver knyttet til kliniske eksempler, evt kuttet ned til to timer. Seminarer ble litt rotete og det var uvisst hva vi skulle bruke mest tid på. Fordi det ble dårlig tid til alt var det som oftest studentenes egne refleksjoner det ble kuttet ned på. Det var plass til spørsmål til seminarlærer, men ikke reflekterende team eller diskusjon blant oss studentene.

☞ Hva synes du om bruk av rollespill i undervisningen ?

Antall svar: 40

Nyttig.

Veldig gøy og lærerikt

Kritisk viktig trening vi burde hatt mer av tidligere på studiet

Lærerikt

Veldig bra

Veldig fint og veldig nyttig!

synes det er svært nyttig og ganske gøy. MEN viktig at alle studenter i gruppen oppleves som trygge og velmenende for at man skal få godt utbytte

Strålende!

Kjempebra! Men det var en medelev som gjorde at rollespillene ikke føltes like trygge og nyttige fordi han tok veldig mye plass.

At vi har rollespill «live» og fått tilbakemeldinger og inspill fra seminarledere og medstudenter har vært veldig lærerikt. Opplever er større utbytte av disse seminarene enn andre vi har hatt tidligere hvor vi feks har filmet oss selv og fått kommentarer etterpå.

Det har vært veldig bra.

Effektivt!

Jeg får masseutbytte av rollespill og likte særlig måten de ble lagt opp i dette seminaret

Veldig fint og fungerer godt

Fint og bra. Gøy at man som gruppe ruller på å være terapeuten, gjør at man føler på støtte og samhold, og at det ikke er så intenst fokus på at én person skal være terapeut så altfor lenge.

Kjempebra

Det har vært noe jeg har lært mest av. Forutsetter at seminarlærer har gitt eksempler og lagt gode rammer for intervensjonene vi skal bruke.

Veldig interessant og nyttig, skulle gjerne hatt mye mer av det

Veldig fint! Gjerne mer delibarate practice.

Fint at vi får gjøre det i små grupper, og deilig å kunne gjøre ting om igjen og om igjen hvis det føltes feil.

Topp!

Veldig bra læring, og synes kasusene har vært veldig gode. Bra å få realistiske rollespillkasus fremfor å lage selv. Hadde vært fint å kunne holde på litt lengre, og uten å få jevnlig sufflørinnspill fra seminarleder, jeg føler det tar oss litt ut av spillet. Og kanskje bidrar til å forsterke oppfatningen av at rollespill og usikkerhet er farlig og må unngås.

Veldig fint når det foregår parallelt i mindre grupper, slik at fokuset blir på å varme seg til de ulike intervensjonene og metodene — uten det samme prestsjonsaspektet vi gjerne får ved observerte eller innspilte rollespill

observerte eller innspilte rollespill.

Veldig fint med rollespill i mindre grupper hvor det var rom for utforskelse av intervensjoner og hvordan disse intervensjonene passer med personlig stil. Ga en forsmak på alle hensyn som må tas i et terapirom med flere tilstede.

Bruken av rollespillene har vært særlig givende. Inndeling i mindre grupper har gitt større spillerom og mer plass til hver enkel.

Veldig bra. Det utviklet seg et miljø hvor det var helt greit å prøve seg frem, ta pauser og be om innspill og spørre Helene

Det har vært veldig lærerikt. Man får innsikt i hvordan medelever tenker og hva slags spørsmål man kan stille.

Det har vært veldig nyttig! Liker godt at det har vært lav terskel for å stoppe opp og diskutere muligheter videre. Har økt min bevissthet for hvorfor man gjør hva, og hva slags virkning det kan ha

Fikk mye ut av rollespill i seminarene. Fikk meg til å tenke på at et komfortabelt grunnlag for rollespill, noe jeg føler jeg fikk mer etablert ilt kurset, burde igangsettes tidligere i løpet.

Har skrevet om bruk av rollespill over. Bra format, gir læring istedenfor at det bare er skummelt og prestasjonspreget.

Fint! Litt kunstige kasustil tider? Skulle ønske det var med skuespillere og ikke hverandre.

I år synes jeg det har vært mye bedre enn tidligere. Vi begynte seminarrekken med å gå gjennom hva som var viktig for oss slik at det skulle bli mest mulig komfortabelt og lærerikt. Det har vært fint å ha rollespill "live" og ikke på video, og at det har blitt satt av nok tid til rollespillene. Fint med oppsatte kasus på forhånd, og at vi fikk hjelpeark underveis.

Veldig bra. Har øvd på dette over såpass mange semestre nå, at det nå begynner å bli veldig lærerikt. Bra å få konkrete intervensjoner man skal trene på. Skulle ønske det var enda mer lagt opp til deliberate-practice, altså prøve igjen og igjen og igjen med tilbakemeldinger.

Veldig fint! Helt essensielt for videre utvikling av terapeutiske egenskaper og ferdigheter.

Rollespill er en nyttig måte å få øvd seg på.

Lærerrikt og givende. Kunne ønske vi fikk mer eksempler og tips før vi utførte rollespillene.

bra

Jeg likte den veldig god

Fint med rollespill, både for å se gode eksempler fra medelever, og for å prøve seg selv og få tilbakemelding. Fint å teste intervensjoner i praksis. Samtidig kunne det gjerne vært én/to caser/familier som vi fulgte over tid, for å bygge opp en historie og en slags allianse - slik det ble nå var det for lite allianse og kunnskap om historien for at intervensjonene ble særlig effektive og troverdige.

Å gjennomføre rollespill i seminar er veldig nyttig for læringen, men jeg tror det vil være hensiktsmessig å endre casusen litt for å gjøre øvingen i rollespillene bedre. Seminargruppa vår diskuterte utover i kurset at rollespillene ofte var svært kompliserte, og at casus ikke

var diskuterte utøver i kurset at rollespillene ofte var svært kompliserte, og at casus ikke alltid passet så godt til intervensjonene vi skulle øve på. Vi forstår selvsagt at virkeligheten der ute er kompleks og at vi vil møte på veldig kompliserte caser- men akkurat i en øvingssituasjon der vi både skal øve på å etablere allianse med mer enn én klient og nye intervensjoner, kunne det vært nyttig å senke vanskelighetsgraden litt ved å tilpasse eller forenkle casusnoe.

T= Hva synes du om bruk av reflekterende team i undervisningen ?

Antall svar: 38

Svar

Bra, nyttig verktøy

Nyttige innfallsvinkler

Spennende

Bra

Det har fungert godt!

vi brukte det ikke så mye, noe jeg synes er greit

Meh

Lærerikt å teste det ut.

Lærerikt og nyttig perspektiv

Nyttig

Bra

Fungerer godt

Bra, fint å høre refleksjoner fra andre som har sett det utenfra.

FINT

Det har vært nyttig. Får inn nye perspektiver, samt gir en mulighet til en pause i rollespill når man står fast

Veldig nyttig, vil gjerne hatt mer tid til det

Nyttig!

Det fungerer fint!

Topp

God måte å involvere alle, og nyttig å erfare som verktøy.

Fint og nyttig men ikke det jeg tar mest med meg

Nyttig hjelpemiddel når man står fast Likte det å kunne lene meg mot reflekterende team under rollespill.

Det har fungert svært godt.

Bra, men ikke det nyttigste.

Bruk av reflekterende team synes jeg har vært lærerikt.

Vært bra med litt av det, da det absolutt kan være nyttig, men kanskje litt mye

Interessant intervensjon

Fint å få øvelse i dette, men har ofte blitt litt mindre fokus på øvelse i hvordan faktisk bruke det reflekterende teamet, og mer diskusjon mellom medlemmer i grupper som driver med rollespill.

Fint å ha sett

Fint å lære, benytte og ha kunnskap om. Det er fortsatt usikkert hvor mye dette brukes i praksis med tanke på resurser. Det er en bevisstgjørende rolle hvor man forholder seg mer bevisst til det som skjer i rommet, "utenfra".

Litt vanskelig å få til på en god måte, mer spennende å være skuespiller og behandlende psykolog.

Gøy og nyttig å ha det med, men syntes ikke det er den aller viktigste delen av faget.

Det har vært nyttig.

Har vært nyttig.

bra

Gøy og nyttig

Det brukte vi overhode ikke, noe som var veldig irriterende da vi som studenter ikke fikk noe særlig rom til å diskutere eller lufte våre tanker. Nesten bare seminarleder som ga tilbakemelding til den som var terapeut. Dette var det mest problematiske med seminaret for min del.

krevende men nyttig for læring.

📝 Har du forslag til endringer i undervisningsformen ?

Antall svar: 30

Svar

Mulig at det hadde vært relevant at barnesemesteret hadde kommet før i utdanningsløpet.

Nei. Jeger strålende fornøyd i det store og det hele

Nei, synes det er bra

Noen av heldagsseminarene kunne vært kortet ned litt.

nope

Kortere forelesninger.

Nei

Kortere forelesninger (3 timer enn 4)

Nei.

Måling av effekten/evaluering av treninga

Det har vært bra

Ikke utover det ovennevnte

3t forelesninger.

Mer tid til rollespill

Nei, massebra opplegg og nyttig form.

Seminarene i ring, ikke klasseromform. Gjør mye med kontakten og åpenhet.

Synes dette emnet burde ha kommet tidligere i studieløpet, da det etter min mening er svært uheldig at vi går inn i 9. semester med et nærmest rendyrka individfokus og diagnosefokus i vår forståelse av psykisk ubehag. Hadde vi fått hatt dette emnet parallelt

diagnoserokus i vår forståelse av psykisk uhelse. Hadde vi i eks hatt dette emnet parallelt med PSYC4315(utredning), ville vi blitt gitt mulighet til å forstå utredning med litt andre briller...

Et rom med sirkulært bord hadde vært bra.

Mer ferdighetstrening som for eksempel deliberate practise!!!!

Nei

Jeg synes at dette burde komme litt tidligere i semesteret, og fortsette over flere semestre, slik at man får ordentlig god trening før man skal ut i praksis.

Ikke som jeg kommer på.

Ikke oblig forelesninger. Kortere heldagsseminarer/forelesninger, eller en ordentlig pause underveis.

Bra med heldagsseminar, da man fikk dykket litt dypere ned i materien. Men skulle ønske seminarene var tett knyttet til et mindre smear som for eksempel kom samme uke som dissesseminarene, slik at man kunne øvd på spesifikke intervensjoner, for eksempel i parterapi. Det har blitt veldig familiefokus i skuespillene, ønsker mer rettet mot par, og temaer som seksualitet, da det er vanskelig å snakke om.

Ikke egentlig, bare sørge for at man bruker nok kliniske eksempler og får fram essensen av hvordan man jobber innenfor terapiretningen.

Kortere forelesninger og seminarer, eks. 3 timer. Bruke mindre tid på podcast.

nei

Har ikke noen akkurat nå

Bruke mer tid på kasus for å ha et solid grunnlag og allianse i bunnen, slik at det blir lettete å øve på spesifikke intervensjoner. For eksempel ha ett kasus gjennom hele seminarrekken.

Hvis det er forelesninger på over to timer, så bør det være krav om diskusjonsoppgaver og kliniske caser slik at vi ikke bare får input, men også få anvendt det. Fokus på at seminarleder ikke tar all plassen i undervisningen. Det er ikke de som skal vise seg fram, det er vi som skal øve, reflektere og lære. Det ble også brukt en del tid på personlige meninger om metoder og vitenskapsteroi, noe jeg syns kunne vært unngått eller i det minste vært mer åpent og utforskende, ikke så bastant.

☞ Har du endringer til forslag i kursets faglige innhold ?

Antall svar: 23

Svar

Alle viktige temaer er dekket

Nei, synes det er bra

Nei.

tror ikke det

Nei

nope

Endå meir fokus på kva som funkar i terapi

Jeg syns det har vært bra. Jeg kan fortsatt føle meg usikker på hva familieterapi egentlig er og hva som er hovedretningene men tenker også det er mitt eget ansvar å utforske videre

Nei

Mer fokus på kultur og minoriteter i terapi rommet.

Mer tid til rollespill

Nei- god innføring. Gjerne mer om gruppeterapi og parterapi.

Igjen føler jeg kanskje en del av heldagsseminarene og forelesningene blir litt banale, så enten kunne faget vært tidligere i studieløpet, eller kanskje en kan bygge på tidligere fag mer enn å gjenta dem.

Likte variasjonen veldig godt.

Nei, det var veldig bra

Noen forelesninger var litt repeterende fra tidligere, kanskje særlig om mentalisering. Ellers var det faglige innholdet fint, og god balanse mellom repetisjon og nye ting

Vil ha mer om hva man skal gjøre ved vold/seksuelle overgrep/bekymring for familier/relasjonstraumer. Føler meg usikker på dette.

Mer om gangen i hvordan rapportering til barnevernet fungerer, konkret med eksempler. Skuespille og få eksempler på hvordan formidle, tåle reaksjoner, og hvordan man rapporterer dette, eks ved mistanke om seksuelle overgrep.

Nei

Mer gruppeterapi

Nei

Godt prioritert innhold. Likte MST og PMTO siden det ble så konkret og nært måten man jobber på. Også veldig fint med parterapi, gruppeterapi og sexologi.

Jeg og fler i gruppa diskuterte at vi opplever en del av de norske demonstrasjonsvideoene av familieterapi som uinspirerende da de er treige og virker kunstig tilgjort. Hvis det finnes et alternativ til disse videoene eller man kunne fokusert mer på de engelskspråkelige vidoene som opplevdes litt kvikkere og mer inspirerende tror jeg det kunne vært nyttig.

Andre kommentarer

Antall svar: 17

Svar ▲

bra kurs :)

Ellers bra opplegg , lærerikt!

Et informativt og engasjerende kurs som åpner opp for terapeututvikling og nysgjerrighet omkring personlig stil - «Hvem er jeg som terapeut?» Sårt tiltrengt introduksjon til samtaleteknikk og intervensjon nå før hovedpraksis. Vil også rette en takk til Tonje for en veldig lærerik og trygg seminarrekke, med masserom for utforskelse og mestringstro.

Fint kurs, spennende temaer og hjulpet meg til å bli bittelitt tryggere på egen kunnskap

Fornøyd med seminarleder!! Han har bidratt til gode diskusjoner og trukket frem sentrale problemstillinger innen feltet. Setter pris på at han har tatt seg god tid til å svare på spørsmål fra studenter og engasjert oss til å stille spørsmål. Alltid interessant å høre om hans kliniske erfaringer!

Fornøyd:)

Fått mye ut av dette! Godt pensum, oversikt og varierte arbeidsoppgaver.

Gjenerelt et av de bedre fagene jeg har hatt på hele utdanningen :) godt jobbet!

Helene var utrolig god å ha som seminarleder. Følte jeg lærte utrolig mye og at veiledningen gitt underveis i rollespillet var veldig konstruktiv. Få henne tilbake neste semester sånn at andre studenter kan ha like mye flaks som meg som fikk henne som seminarleder!

Ikke noe videre

Kanksje nye seminarlærerere kan observere et seminar før de har sitt eget? Virker som det var mye usikkerhet i hvordan det skulle gjennomføres.

Kjempefint kurs :)

Mer bredde i familiesammensettinger i kasusene i seminarene. Feks, foreldre med samme kjønn eller barn med ulike kjønnsidentiteter.

Nope

Skulle gjerne hatt mer av sånne seminarer! Altså seminarer der vi først hører om intervensjoner, deretter får øve på dem i praksis!

Veldig godt og gjennomarbeidet kurs. Det er tydelig at det legges mye innsats i struktur og faglig innhold - det er verdifullt som student å oppleve. Takk for det!

...
Veldig gøy og fint fag med stort læringsutbytte!