

Emneevalueringsrapport våren 2023

Åshild Hauge, PSY4110 Kvalitativ metode

Innledning

Kort om evalueringen:

- Evalueringen ble gjennomført på den siste forelesningen i faget, før eksamen.
- 8 av 35 studenter svarte på undersøkelsen.
- Det ble satt av tid til undersøkelsen i den organiserte undervisningen, og linken ble delt på Canvas slik at studentene også kunne svare på egenhånd.

Emnet er lagt opp med 5 doble forelesninger og 4 seminarer. Oppmøte er ikke obligatorisk, men innlevering av oppgave er det. Oppgaven gjøres seminarene. Det har vært gjennomført hjemmeeksamen med vurdering bestått/ikke bestått.

Faget er våren 2023 gjennomført med nytt undervisningsopplegg, nytt pensum og ny type oppgave på seminar. Det gjøres en mer omfattende evaluering som beskrives i egen rapport. Denne korte rapporten er basert på spørreskjemaevalueringen og kommentarer fra studentene på seminar.

Generelt om emnet

Faget og undervisningen blir generelt positivt vurdert, særlig nytten av den obligatoriske oppgaven som forberedelse til masteroppgave. Endringer som må vurderes er: 1) Flytte faget tidligere i semesteret (jan-mars), og 2) satse på mappeeksamen heller enn hjemmeeksamen.

Størrelse, pensum og egeninnsats

Studentene gir tilbakemelding om at faget krever så mye arbeid som studiepoengene tilsier. Noen studenter synes hjemmeeksamen ble for mye i tillegg til obligatorisk oppgave, og foreslår den obligatoriske oppgaven som en slags mappeeksamen i stedet.

Undervisningen i emnet blir beskrevet å være av passe mengde. Pensum blir oppfattet å være passe avansert, ikke for vanskelig. Oppmøtet er ganske bra, om enn noe tynt på slutten av semesteret.

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Studentene er svært fornøyde med undervisningen og foreleserne. En av dem kommenter i fritekstfeltet at foreleserne skaper en atmosfære som gjør det lett å stille spørsmål. De synes

det er greit at faget er på engelsk, men er glad for muligheten av å kunne skrive oppgavene på norsk.

Studentene liker særlig godt seminarene og den obligatoriske oppgaven, og hvordan forelesningene fungerer som forberedelser til dette. Flere kommenterer at øvingen på tematisk analyse er en god forberedelse til masteroppgaven, og at de har hatt stort faglig utbytte særlig av seminarene og oppgaven.

Emneansvarliges vurdering

Faget gjennomgikk store endringer før gjennomføring 2023. Det er et travelt semester for studentene, og vi prøver å tilpasse opplegget bedre til andre fag som går samtidig (samarbeid mellom fag) og tiden de har til rådighet. Vi ønsket også at faget skulle gi enda mer konkret øving på analyse og forberedelse til masteroppgave. Dette har vi oppnådd. Endringene vi har gjennomført, ser ut til å ha fungert bra. Det er to endringer til som vi må vurdere for neste år:

Gjennomføringsperiode: Flere av studentene ønsker å ha dette faget tidligere i semesteret. Da hadde de kunnet mer om kvalitativ metode når de skal i gang med prosjektbeskrivelsesfaget. Emneansvarlig foreslå å legge faget jan-mars neste gang. Seminarene må også legges senere på dagen enn kl 8.

Eksamen: Hjemmeksamen fungerte greit. Årets oppgaver ble relatert tett til studentenes egne obligatoriske innleveringer, for å unngå at studentene kunne svare ved hjelp av kunstig intelligens. Sensor var fornøyd med besvarelsene. Flere av studentene ønsker mappeeksamen i stedet, og fagansvarlig ser også fordeler ved å løse eksamen på den måten.