

Emneevalueringssrapport høsten 2023

Emneansvarlige: Stein Andersson og Jan Stubberud. PSYC4330 – Klinisk nevropsykologi

Innledning

Evalueringen ble gjennomført desember 2023. Kun 8 av 69 studenter (11.5 %) svarte på undersøkelsen. Studentene svarte på egenhånd.

Emnet PSYC4330 er 3-delt; forelesninger (30 timer), ferdighetstrening (6 timer) og seminarundervisning i grupper (14 timer). I utgangspunktet skal alle aktivitetene være obligatoriske; Obligatorisk oppmøte til både forelesninger og seminarundervisning (85% tilstedeværelse).

Faget er nytt av våren 2022, med en utvidelse fra 5 studiepoeng (PSYC4305) til 15 studiepoeng. Endringen i faget har medført at det har blitt inkludert Ferdighetstrening i seminarundervisningen, en utvidelse fra 6 til 15 fellesforelesninger, samt endret struktur og mer innhold i seminarundervisningen.

Vurderingsform er skoleeksamen av 5-timers varighet basert på kasuistikk, samt spørsmål fra pensum der 3 av 5 spørsmål skal besvares.

Generelt om emnet

Under punktet «Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?»: På skala 1-7 hvor 1 er «Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet» til 7 «Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet» svarte 7 mellom 1-3. Ingen svarte 7.

Ifø endringer:

- Hvor viktig er det å gjøre endringer i forelesningene i dette emnet? På skala 1-7 der 1 er «Forelesningene bør fortsette som nå» til 7 «Det er svært viktig å gjøre endringer i forelesningene» så svarte 3 mellom 1-3, og 0 svarte 7.
- Hvor viktig er det å gjøre endringer i ferdighetstreningen i dette emnet? På skala 1-7 der 1 er «Ferdighetstreningen bør fortsette som nå» til 7 «Det er svært viktig å gjøre endringer i ferdighetstreningen» så svarte 8 mellom 1-3, og 0 svarte 7.
- Hvor viktig er det å gjøre endringer i seminarundervisningen i dette emnet? På skala 1-7 der 1 er «seminarundervisningen bør fortsette som nå» til 7 «Det er svært viktig å gjøre endringer i seminarundervisningen» så svarte 5 mellom 1-3, og 0 svarte 7.

Under punktet «Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?»: 6 studenter svarte mellom 1 og 3, dvs positivt ifø læringsmål. 0 svarte 7.

Størrelse, pensum og egeninnsats

Under punktet «Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet? Svarte 5 studenter 4 og 5 på skala 1-7, 0 studenter svarte 1 eller 7. 4 studenter sa at de hadde lest 75% av pensum, og 7 studenter skrev at de hadde deltatt på 100% av undervisningen. Responser ad pensum antyder passe nivå og mengde på pensum.

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Hovedvekten av responsene indikerer passe med undervisning, samt ok utbytte av undervisning, seminar og ferdighetstrening. Hovedvekten av responsene indikerer også god fornøydhet med underviserne og rammmebetingelser. De fleste var også fornøyd med vurderingsform og egen innsats.

Emneansvarliges vurdering

Emneansvarlige er godt fornøyde med dette semesteret Kvalitative tilbakemeldinger underveis både fra studenter og undervisere har vært positive. Samlet sett vurderes læringsutbytte/miljø, undervisningsformer og organisering som tilfredsstillende.