

Emneevalueringssrapport våren/høsten 2024

Psyc1302, profesjonsforberedende 2, emneansvarlig: Guro Øiestad

Innledning

Evaluering ble gjennomført med egenprodusert nettskjema, som studentene fikk tid til å fylle ut på siste forelesning, 56 studenter svarte.

Emnet er lagt opp med 7 forelesninger à tre timer, med innlagte refleksjonsoppgaver og øvelser, samt rom for å stille spørsmål i plenum. Nytt i inneværende semester er større vekt på betydningen av å lytte i de ulike psykologrollene, med vekt på lytting som en aktiv handling, og med en liten serie med lytteøvelser. Dette for å starte tidlig med å bevisstgjøre og kultivere en kjernekompetanse for psykologen.

I tillegg er det seminargrupper, hvor studentene lærer reflekterende team metodikk, når de forholder seg til at alle i gruppa etter tur deler en utvalgt historie fra eget liv, som de mener har formet dem. Både forelesninger og seminar er obligatorisk.

Generelt om emnet

Evalueringen viser stor fornøydhet:

Til utsagnet «Kurset har gitt meg bedre forståelse av psykolog-profesjonen» svarer 42 studenter «Helt enig (5) og 14 studenter «Enig» (4). Altså ligger alle studentene på de to øverste skårene på dette hovedspørsmålet.

På utsagnet «Jeg har bedre forståelse av relasjoners betydning etter kurset» er 29 studenter «Helt enig» og 23 studenter er «Enig», mens fire er midt på.

Følgende kommentarer er representative for det studentene sier i fritekst:

Forelesningene har vært veldig lærerike og interessante. I tillegg har det vært veldig fint med de korte øvelsene/gruppearbeidene vi har fått i forelesningene, samt at det var mye rom for å stille spørsmål!

Vært veldig nyttig å kunne stille spørsmål knyttet til psykologrollen og få gode svar. I tillegg til at foreleserne har gitt direkte eksempler fra yrkeslivet, som har gitt et bedre bilde på yrkeshverdagen

At det er engasjerte psykologer med mye erfaring som har holdt forelesningene og seminaret. Refleksjonsgruppene som la til rette for at vi kunne reflektere som team, og hvor alt fokus lå på historien som hadde blitt fortalt. Gruppa virket veldig godt sammen! Modumdagen var også veldig fin.

Forelesningene har vært med på å utvide kunnskapen min om psykologifeltet og hvilken rolle som kreves. Seminargruppene har vært overgangen fra teori til praktisk anvendelse, og har hjulpet med en helhetlig forståelse av teorien.

Veldig inspirerende og dyktige forelesere. Vi har lært nyttig og praktisk viktig kunnskap som har gitt oss et fint innblikk i yrket som psykolog, samt gitt oss et fint innblikk i hva som kan lede til utvikling av psykiske lidelser. Føler at foreleserne har lagt vekt på det som er spesielt nyttig å få forstå tidlig i

studiet. Eks. validering, mentalisering og skillet mellom et falsk selv og et autentisk selv. Modumdagen var også en flott opplevelse.

Mange kommenterer også på seminargruppene som en nyttig arena, og at det var interessant korte besøk av psykologer fra ulike arbeidsplasser som fortalte om arbeidet.

Emneansvarliges vurdering

Det ble gjort en del endringer på Modumdagen, som innleder profesjonsforberedende 2, for å imøtekomme studentenes ønsker fra forrige semester om å høre om ulike avdelinger. Dette ble godt mottatt, samtlige studenter svarte i egen evaluering at Modumdagen bør videreføres.

Min vurdering er at emnet fungerer godt som nettopp «profesjonsforberedende», og som en viktig start på bevisst personlig/profesjonell utvikling. Videre ser det ut til at studentene får mer motivasjon overfor rollene de senere skal bekle som psykolog, flere kommenterer at de gjennom kurset blir sikre på at de har valgt riktig.

Basert på noen av kommentarene i evalueringen bør vi jobbe mer med å avgrense forelesningstemaene, og gå noe mer i dybden.

PSI 8/1-24

Guro Øiestad