

Emneevaluering PSYC3220 – Personlighetspsykologi 2 – Høsten 2023

Emneansvarlig er Kristin Gustavson.

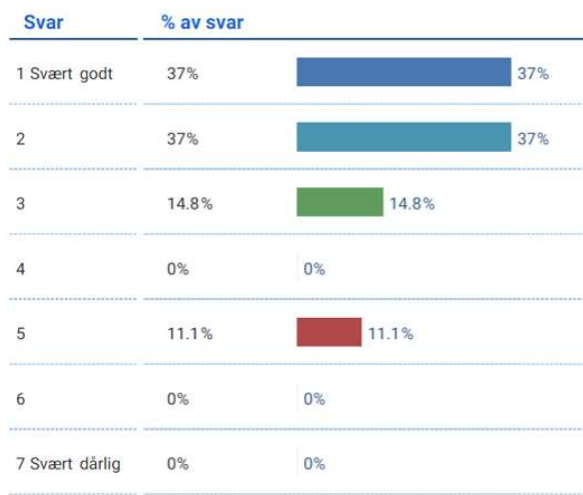
PSYC3220 – Personlighet 2 - består av 10 forelesninger og sju obligatoriske seminarer. Profesjonsstudentene har kurset på sjette semester. Bachelorstudenter kan velge kurset, og tar det på litt ulike semestre. Kurset bygger på Personlighet 1, som studentene har på første eller andre semester.

Evalueringen ble gjennomført i sjette forelesning, 26. september 2023. Studentene hadde da bare hatt tre av seminarene. Det var 27 studenter som svarte.

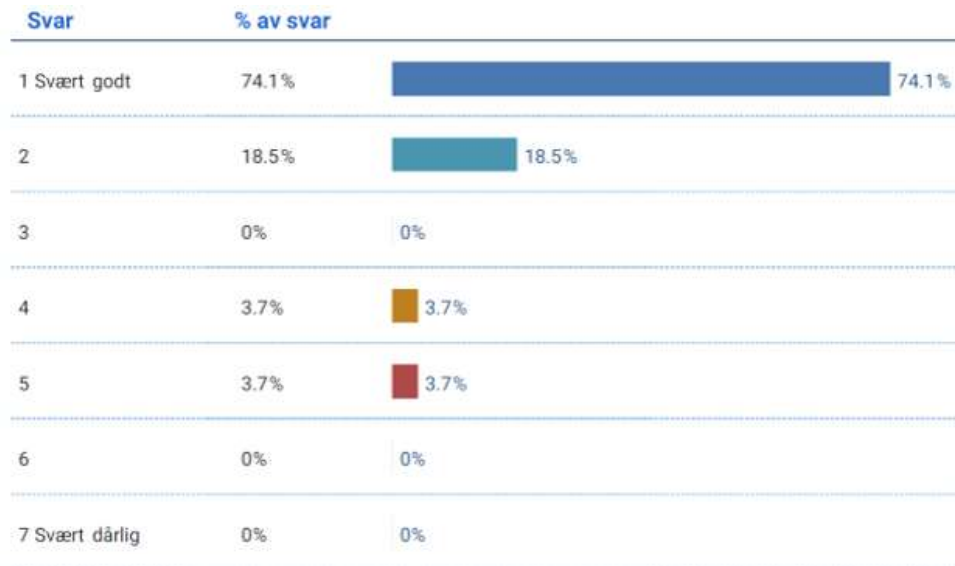
Generelt utbytte av faget:

«Hvor godt faglig utbytte har du til nå hatt av forelesningene i emnet?»

Studentenes svar fordelte seg som vist i figuren:



«Synes du foreleseren formidler stoffet på en god måte?»



Erfaringer med forelesningsopptak:

Alle forelesningene fram til emneevaluering har blitt tatt opp og lagt på Canvas.

«Hva synes du om at det tas opptak av forelesninger?»



Repetisjon:

Siden kurset bygger på et tidligere kurs i personlighetspsykologi, har foreleser et dilemma når det gjelder repetisjon: Noe repetisjon kan være hensiktsmessig for at det nye stoffet kan forstås i en kjent kontekst og for å unngå at studentene faller av fordi de ikke husker tidligere kunnskap det nye stoffet bygger på. For mye repetisjon kan imidlertid bli kjedelig og demotiverende.

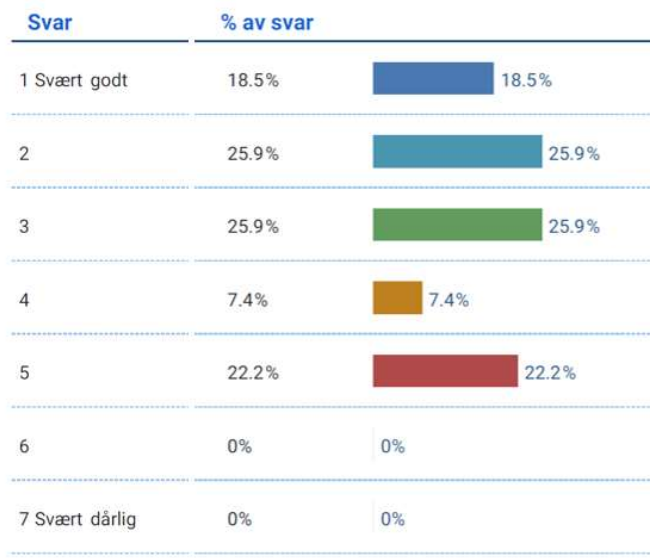
«I hvilken grad synes du det er for mye repetisjon av stoff du kan fra før i forelesningene?»



Studentene oppgav at det var atferds-genetikk og psykometri hvor de ønsket mer repetisjon.

Seminarer:

«Hvor godt faglig utbytte har du til nå hatt av seminarene?»

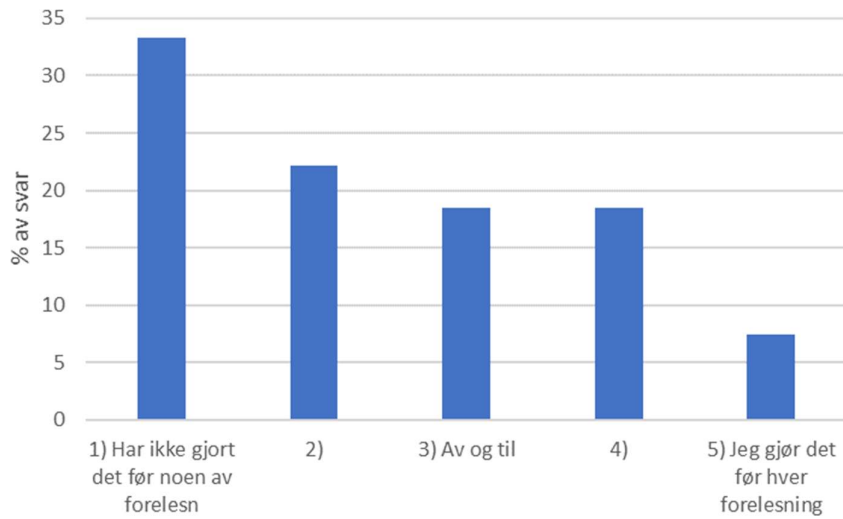


Når det gjelder seminarene, oppgir studentene at det er positivt med en praktisk tilnærming, gode diskusjoner og refleksjoner, at man kan gå i dybden i stoffet og at pensumpresentasjoner bidrar til forståelse. Noen er usikre på hvor eksamensrelevante seminarene er, mener at de kunne ha vært mer utfordrende, at de noen ganger har litt lite å diskutere, eller synes det er vanskelig å evaluere seminarene såpass tidlig i semesteret.

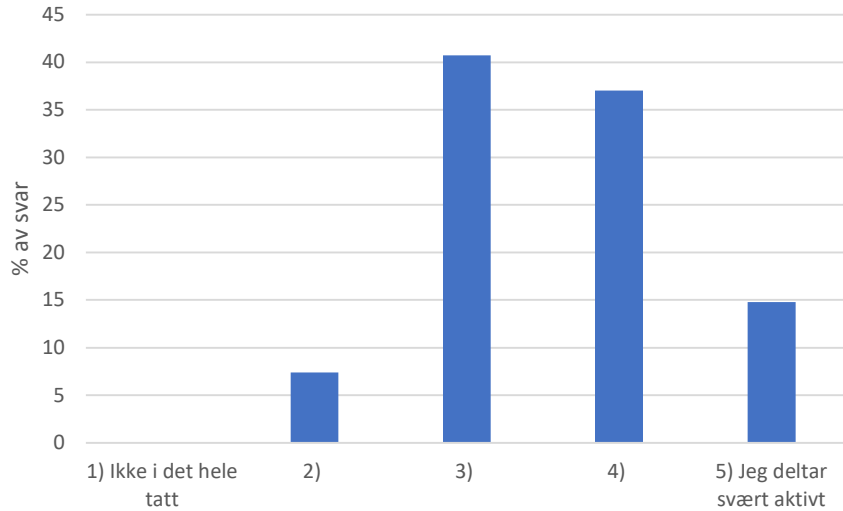
Egeninnsats:

I timeplanen er det oppgitt relevant pensum til hver forelesning

«Pleier du å lese pensum som forberedelse til forelesningene?»



«Hvor aktivt deltar du i faglige diskusjoner i seminarene?»



Kommentar fra emneansvarlig:

Tilbakemeldingene er jevnt over gode. Seminarene får noe lavere skår enn forelesninger når det gjelder nytteverdi. Seminaropplegget vil bli noe revidert som følge av disse tilbakemeldingene.