

Emneevalueringssrapport høsten 2023

Åshild Lappegard Hauge, PSY2013, Kvalitativ metode BA

Innledning

Kort om evalueringen:

Evalueringen ble lagt ut som lenke til nettskjema i en kunngjøring på Canvas 1.11.23, og ble holdt åpen fram til 1.12.23, uka før eksamen. Det er lav svarprosent. Kun 10 av 110 studenter svarte på undersøkelsen. Studentene svarte på egen hånd, og det ble ikke satt av tid i den organiserte undervisningen.

Emnet er lagt opp med 10 forelesninger, gruppearbeid og 2 seminarer. Studentene er delt i 6 ulike seminargrupper med ca 20 studenter i hver. Det er ikke obligatorisk oppmøte, men innlevering av studentoppgaven i gruppe er obligatorisk. Eksamen er skoleeksamen med karaktervurdering. Undervisningsopplegget har vært det samme over flere år, men det ble i fjor er innført en åpen liste med eksamensoppgaver som er mulige å få, for å gi mer retning til studentenes lesing og eksamensforberedelser.

Generelt om emnet

8 studenter mener at de har fra ganske godt til svært godt faglig utbytte av emnet, og bare to mener at de ikke har hatt særlig utbytte av det, ingen har hatt svært dårlig utbytte av emnet. En student skriver: «Det har vært helt fantastisk med en seminarmodell der vi har fått prøve oss, men også fått konkrete tilbakemeldinger på hva vi har gjort riktig og kan forbedre. Det er ingenting som er like konstruktivt som dette!»

De fleste mener at emnet bør fortsette som må, men det er også noen få som mener at det bør gjøres endringer. I kommentarene er det særlig tidsbruken på arbeidskravet som kommenteres, og at dette arbeidskravet sammen med arbeidskrav i de andre fagene samme semester går utover muligheten tid til å få lest pensum.

De fleste som har svart mener at de lærer de kunnskapene og ferdighetene som er hensikten med emnet. De fleste er fornøyde med evalueringsformen (skoleeksamen), og med åpen liste over mulige eksamensoppgaver. «Veldig fornøyd med hvordan eksamen er lagt opp på den måten at vi får vite spørsmålene på forhånd. Jeg liker pedagogikken bak - at man skal forstå mer enn man skal pugge. Dette har gjort meg motivert i dette emnet, og jeg forstår og har lært mye i dette emnet på grunn av måten eksamen er lagt opp på.»

Størrelse, pensum og egeninnsats

Det er overvekt av studenter som mener faget har passe stor plass i studieprogrammet. De mener at det krever omtrent like mye arbeid som det skulle tilsi, eller noe mer. Pensum ser de på som passe stort. Noen synes det er litt vanskelig, men ikke for vanskelig. De som har

svart har lest ganske mye av pensum, og deltatt på de fleste forelesningene. Det nevnes utfordringer ved pensum som vi er klar over: «Jeg synes det er passelig! Willigs bok er ikke alltid like god (hun bruker filosofiske begreper som hun ikke gjør rede for), men i disse tilfellene synes jeg foreleserne har kompensert svært godt.»

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

De som har svart synes det er passe mye undervisning i emnet. Det er en som ønsker flere seminarer, og en annen som skulle ønske at det var mer eksamensrettet. De fleste har hatt godt utbytte av undervisningen. En kommenterer at vedkommende har fått aller best utbytte av undervisningsfilmene som ligger på Canvas.

Når det gjelder utbytte av seminarene og de obligatoriske oppgavene, er svarene mer varierte – noen mener de har fått godt utbytte av dette, andre ikke. «I den obligatoriske oppgaven var det mye man måtte sette seg inn i selv, dette var tidkrevende, men også en stor læringsmulighet.» Håpet er at de fleste studentene har opplevd det på denne måten, som en kommenterte: «Jeg syntes dette emnet virkelig mestret å kompensere mellom det teoretiske rammeverket og se dette i et praksis ved hjelp av pilotstudie.»

Seks av ti som svarte har benyttet seg av oppsummeringsvideoene på Canvas. De fleste er fornøyd med undervisningen, men unntak av en bestemt forelesning med innleid foreleser.

Rammebetingelsene

Studentene som har svart har varierte meninger om rammebetingelsene. Det påpekes i kommentarfeltet at store forelesningssal i Kristen Nygaards hus har dårlig ventilasjon, at det er kaldt og at lydanlegget har for lav lyd for de som sitter bakerst.

Emneansvarliges vurdering

Emnet går omtrent som før, og er ganske positivt evaluert. Til neste år vil jeg at studentene skal svare evalueringen i den siste forelesningen, for å få flere til å svare. Jeg hadde håpet at studentene i større grad så verdien av arbeidskravet, fordi det egentlig er svært eksamensrelevant og fører til refleksjon om akkurat det de skal kunne. Jeg vil vektlegg å forklare verdien av arbeidskravet for eksamen enda bedre. I tillegg må gjøres en endring i en av forelesningene.