

Emneevalueringssrapport høsten 2023

Emneansvarlige:

Hanne Weie Oddli, Margrethe Seeger Halvorsen og Helene Nissen-Lie

Navn på emnekode: PSYC4310

Emnenavn: Psykologisk behandling og behandlingsforskning

Innledning

Kort om evalueringen:

Evalueringen ble gjennomført via Canvas etter siste forelesning, 23.11.2024, og før eksamen. Studentene ble informert om evalueringen under siste forelesning. 9 av 65 studenter svarte på undersøkelsen. Den lave svarprosenten må tas med i betraktning ved vurdering av evalueringen.

PSYC4310, Psykologisk behandling og behandlingsforskning går over ett semester, og består av 21 forelesninger à to timer. Forelesningene er ikke obligatoriske.

Forelesningene dekker områdene vitenskapsteori, psykoterapiforskning og psykoterapiteori/behandlingstilnærminger. En rekke forelesere representerer hovedområdene innen psykoterapiforskning, psykoterapiteori/-behandling, og relevant vitenskapsteori. Ved siden av ukentlige forelesninger i løpet av semesteret oppfordres studentene til å ha kollokviegrupper.

Emnet inkluderer en fire timers skoleeksamen på slutten av semesteret, og evalueringsformen er bestått/ikke-bestått.

Den formative evalueringen tilstrebes i den interaktive kommunikasjonen med studentene underveis i undervisningen. Fordi kurset omfatter så vidt mange forelesere som dekker ulike områder oppfatter vi det mest hensiktsmessig å gjøre en samlet, summativ evaluering mot slutten av kursrekken når de ulike områdene kan forventes å være mer integrert. Emnet involverer læring på ulike nivåer, og det kreves tid og refleksjon for at integrert kunnskap skal oppnås.

Det er ikke innført noe nytt (undervisnings- eller eksamensform, pensum etc) av betydning dette semesteret.

Generelt om emnet

Emnet ble generelt godt vurdert av de få som svarte. På en skala fra 1 («Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet») til 7 («Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet»), oppga 44,4% 1, 22,2% 3, 22,2% 4, og 11% 5.

I fritekstboksene trekkes det fram at emnet involverer spennende, nyttig og relevant tematikk (f.eks.: «Et av de beste emnene hittil»; «Utrolig spennende tematikk»; «Opplever nytte og at jeg har en bedre forståelse av psykologi som fagfelt»; «samt bli utfordret på å se sammenhenger/ulikheter»;

«Oppleves veldig relevant»), gode forelesere («En utrolig god forelesningsrekke med engasjerte og kunnskapsrike (og pedagogiske) forelesere»; «veldig informativt og gode forelesere»), samt hjelp til å håndtere et stort pensum gjennom konkrete oppgaver.

Størrelse, pensum og egeninnsats

Pensum trekkes gjennomgående fram som for stort (f.eks.: «For mye pensum og ikke noe tid til å lese det»; «Mengden pensum burde kortes ned, da det nå er veldig store mengder og mye av det som går igjen»; Jeg syntes at mengden pensum er altfor stor særlig med tanke på at det er mange kapitler og artikler som handler om mye av det samme.)). Samtidig trekkes det fram at pensum er spennende («Ønsket ikke å skrive et for høyt tall her selv om jeg mener det vil være formålstjenelig å korte ned pensum. Likevel er pensumet svært godt og spennende (kanskje spesielt artiklene av foreleserne som tidvis er vanskelige å forstå, men likevel veldig interessante). Definitivt et av de emnene jeg har lært mest i, og derfor vil jeg si at endringene ikke er enormt viktige fordi jeg tror dette er så enormt viktig å lære»).

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Som nevnt over vektlegges gode forelesere (f.eks.: «Noe av det beste med dette emnet uten tvil. Beste forelesningsrekken jeg har opplevd på PSI til nå.»; «Dyktige undervisere.»), med noen nyanseringer («Noen forelesninger er mer uklare enn andre»), samt at rekkefølgen/struktur på forelesningene tidvis opplevdes rotete («Litt mye rot i forelesningene»; «Det hadde vært fint med en tydeligere rød tråd mtp. pensum og forelesninger. Det var til tider vanskelig å forstå hvilket pensum som var relevant for hvilke temaer. Forelesningene opplevdes noe tilfeldige i rekkefølge.»)

Emneansvarliges vurdering

Vi vil tilstrebe at den planlagte rekkefølgen av forelesningene følges. Pensum er stort, og vi vil vurdere om det kan reduseres. Vi har tidligere flyttet en del til anbefalt pensum, og vil vurdere å flytte enda mer dit. Det er flere grunner til pensumomfanget: Emnet dekker et vidt område (psykoterapiforskning og en rekke kliniske tilnærminger/teorier). I tillegg introduseres studentene for klinisk litteratur (bøker) som vil være aktuelle også på senere semestre.