

Fag: PSYC 2104: Kvantitative metoder A

Semester : Høst 2023

Emneansvarlig: Pål Ulleberg

Antall svar: 27 av 63

Oppsummering:

I tillegg til at studentene varte på nettskjema (svarprosent ca 45%), hadde emneansvarlig et møte med kullkontakt for 3.semester den 31.10.23, der vi gikk gjennom resultatene fra spørreundersøkelsen inkludert fritekstvar. En kort oppsummering er gjengitt her, etterfulgt av resultatene fra undersøkelsen presentert (uten fritekstsvar).

Studentene er generelt positive til kurset og forelesningene, selv om noen få ikke deler dette synet. Det er særlig den obligatoriske innleveringsoppgave som utmerker seg i positiv forstand: de aller fleste oppleves som hensiktsmessig og nyttig. Flere mener at oppgaven kan utvides med flere oppgaver, så lenge dette er eksamensrelevant.

Studentene er gjennomgående positive til at det gjøres opptak av forelesningene og av delen av øvingene der løsningsforslag blir gjennomgått, noe som også ble vektlagt av kullkontakt. Emneansvarlig er positiv til at opptak gjøres, men påpeker at dette kan fjerne fokus for foreleser noe pga tekniske utfordringer ved opptak.

Rundt en tredjedel av de som svarte opplever kurset som mer arbeidskrevende enn 5 sp. Arbeidsmengden vil vurderes nærmere av emneansvarlig. Kullkontakt påpekte at det er særlig er delen som omfatter faktoranalyse som oppleves som krevende, mens de andre delene er mer overkommelige. Delene som omhandler reliabilitet og validitet oppleves som noe repetitive fra tidligere metodekurs (PSYC1100). Dette vil emneansvarlig vurdere i samråd med andre faglærere på kurset.

Seminarene oppleves også som nyttige. Et forslag til forbedring fra både emneansvarlig og kullkontakt, er at studentene i større grad gjør øvingene selv før seminaret. Da kan en større del av seminaret brukes til å gå gjennom øvingsoppgavene.

Flertallet synes evalueringsformen med obligatorisk oppgave kombinert med skoleeksamen er hensiktsmessig. Der er dog flere som ønsker at den obligatoriske innleveringsoppgaven kunne vært den eneste evalueringsformen.

Et moment som ikke kommer fram på nettskjemaet, er at studentene savner litt mer koordinering mellom de ulike emnene på 3. semester. Med unntak av PSYC2104 var det lite aktivitet til å begynne med, men det klumpet seg sammen etter hvert. I midten av semesteret er det eksempelvis en 3-ukers periode så og si uten undervisning, etterfulgt av mye obligatorisk aktivitet i ulike fag samtidig.

Emneevaluering H23 PSYC2104

Oppdatert: 2. november 2023 kl. 11:45

Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet	7	25.9%	25.9%
2	8	29.6%	29.6%
3	5	18.5%	18.5%
4	1	3.7%	3.7%
5	2	7.4%	7.4%
6	2	7.4%	7.4%
7 Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet	2	7.4%	7.4%

Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet (for eksempel i undervisning eller pensum)?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Emnet bør fortsette som nå	9	33.3%	33.3%
2	7	25.9%	25.9%
3	6	22.2%	22.2%
4	0	0%	0%
5	3	11.1%	11.1%
6	2	7.4%	7.4%
7 Det er svært viktig å gjøre endringer i dette emnet	0	0%	0%

Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Ja, jeg lærer svært mye av dette	7	25.9%	25.9%
2	9	33.3%	33.3%
3	6	22.2%	22.2%
4	2	7.4%	7.4%
5	1	3.7%	3.7%
6	2	7.4%	7.4%
7 Nei, jeg lærer nesten ikke noe av dette	0	0%	0%

Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Emnet har fått for liten plass	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	3	11.1%	11.1%
4	19	70.4%	70.4%
5	2	7.4%	7.4%
6	1	3.7%	3.7%
7 Emnet har fått for stor plass	2	7.4%	7.4%

Krever emnet mindre eller mer arbeid enn det studiepoengene skulle tilsi?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Emnet krever mye mindre arbeid	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	2	7.4%	7.4%
4	13	48.1%	48.1%
5	7	25.9%	25.9%
6	3	11.1%	11.1%
7 Emnet krever mye mer arbeid	4	14.8%	14.8%

Omtrent hvor stor del av pensumet har du fått lest ordentlig til nå?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 30% eller mindre	13	48.1%	48.1%
2 50%	9	33.3%	33.3%
3 75%	5	18.5%	18.5%
4 100% av pensum	1	3.7%	3.7%

Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå (både forelesninger og seminarer)?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 30% eller mindre	0	0%	0%
2 50%	2	7.4%	7.4%
3 75%	6	22.2%	22.2%
4 100% av undervisningen	19	70.4%	70.4%

Hva synes du om at det ble gjort opptak av de fleste forelesningene og seminarene?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
Svært nyttig	23	85.2%	85.2%
Nyttig	3	11.1%	11.1%
Både/og	1	3.7%	3.7%
Lite nyttig	0	0%	0%
Ikke nyttig i det hele tatt	0	0%	0%

Hadde det at det ble gjort opptak av forelesningene noe å si ditt oppmøte?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
Jeg møtte opp mer på forelesning	2	7.4%	7.4%
Det påvirket ikke mitt oppmøte	19	70.4%	70.4%
Jeg møtte opp mindre på forelesning	6	22.2%	22.2%

Er pensum for lett, passe avansert eller for vanskelig?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Pensum er alt for lett	0	0%	0%
2	0	0%	0%
3	3	11.1%	11.1%
4	13	48.1%	48.1%
5	8	29.6%	29.6%
6	2	7.4%	7.4%
7 Pensum er alt for vanskelig	2	7.4%	7.4%

Er pensum for lite, passe stort eller for omfattende?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Pensum er alt for lite	0	0%	0%
2	1	3.7%	3.7%
3	2	7.4%	7.4%
4	15	55.6%	55.6%
5	5	18.5%	18.5%
6	3	11.1%	11.1%
7 Pensum er alt for omfattende	2	7.4%	7.4%

Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Det er for lite undervisning i dette emnet	0	0%	0%
2	1	3.7%	3.7%
3	4	14.8%	14.8%
4	18	66.7%	66.7%
5	3	11.1%	11.1%
6	1	3.7%	3.7%
7 Det er for mye undervisning i dette emnet	0	0%	0%

Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Jeg har svært godt utbytte av undervisningen	10	37%	37%
2	8	29.6%	29.6%
3	3	11.1%	11.1%
4	3	11.1%	11.1%
5	0	0%	0%
6	2	7.4%	7.4%
7 Jeg har svært dårlig utbytte av undervisningen	1	3.7%	3.7%

Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Ja, jeg er svært fornøyd med undervisningen	11	40.7%	40.7%
2	8	29.6%	29.6%
3	2	7.4%	7.4%
4	2	7.4%	7.4%
5	3	11.1%	11.1%
6	1	3.7%	3.7%
7 Nei, jeg er svært misfornøyd med undervisningen	0	0%	0%

Hvor fornøyd er du med rammebetingelsene (tekniske forhold, undervisningslokaler, lys, lyd, kulde etc.) i dette emnet?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Jeg er svært fornøyd med rammebetingelsene	12	44.4%	44.4%
2	7	25.9%	25.9%
3	3	11.1%	11.1%
4	2	7.4%	7.4%
5	2	7.4%	7.4%
6	1	3.7%	3.7%
7 Jeg er svært misfornøyd med rammebetingelsene	0	0%	0%

Synes du den obligatoriske innleveringsoppgaven i dette emnet virker hensiktsmessig?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Ja, innleveringsoppgaven virker hensiktsmessig	22	81.5%	81.5%
2	3	11.1%	11.1%
3	1	3.7%	3.7%
4	0	0%	0%
5	0	0%	0%
6	0	0%	0%
7 Nei, innleveringsoppgaven virker ikke hensiktsmessig i det hele tatt	1	3.7%	3.7%

Synes du evalueringsformen (for eksempel hjemmeeeksamen / skoleeksamen / gruppepresentasjon / praksisrapport / karakterskalabruken etc.) i dette emnet virker hensiktsmessig?

Antall svar: 27

Svar	Antall	% av svar	
1 Ja, evalueringsformen virker hensiktsmessig	14	51.9%	51.9%
2	2	7.4%	7.4%
3	2	7.4%	7.4%
4	5	18.5%	18.5%
5	2	7.4%	7.4%
6	2	7.4%	7.4%
7 Nei, evalueringsformen virker ikke hensiktsmessig i det hele tatt	0	0%	0%