

PSY4116 Sentrale tema i helsepsykologi: Emneevaluering våren 2022

Våren 2022 var det 17 studenter som fulgte faget PSY4116. Av disse, svarte 10 (59%) på nettskjemaet vi sendte for å få tilbakemelding på hvordan studentene opplevde kurset og om de hadde innspill til utbedring. Tusen takk til alle som tok seg tid til å svare!

Spørreskjemaet bestod av to deler: i første del svarte studentene på hvor fornøyd de var med ulike deler av kurset: overordnet, forelesningene, seminarene, kommunikasjon på canvas med mer. I del to ga studentene fritekstsvaer på hva de likte med kurset, hva som var lærerikt, og de kunne komme med forslag til utbedring av kurset. Under følger en kort oppsummering av studentenes vurderinger, og hva vi tar sikte på å endre til neste gjennomføring av kurset, våren 2023.

Studentenes vurdering av ulike deler av kurset

- Overordnet så var de fleste fornøyd med kurset.
- De fleste var fornøyd eller svært fornøyd med alle de 3 forelesningene.
- Det var noe mer spredning i hvor fornøyd studentene var med seminarene; 60 % var fornøyd eller svært fornøyd, 30% var verken fornøyd eller misfornøyd, og 10% var misfornøyd.
- De fleste var svært fornøyd eller fornøyd (80%) med informasjon på canvas.
- Alle var svært fornøyd eller fornøyd med mulighet til å få tilbakemelding på semesteroppgave fra medstudent og seminarleder etter endt seminarrekke.
- Alle var fornøyd eller svært fornøyd med mulighet til å kunne komme med innspill til sensorveiledning.

Hovedpoeng fra fritekstsvaer

Studentene likte: Det var spennende og lærerikt å gjennomføre intervju. Det var fint med ganske små seminargrupper, mye gruppearbeid, og det var fint med variasjon (forelesninger, feltarbeid, utvikle intervjuguide, gruppepresentasjoner, solopresentasjoner, peer review osv).

Dette var lærerikt: Å få snakke med noen som jobber med temaet studentene fulgte gjennom kurset, få tilbakemelding på eget og gruppens arbeid underveis, og dypdykk i et tema istedenfor å dekke mange ting.

Dette mente studentene kan gjøres bedre: Arbeidsmengden på faget oppleves som stor i forhold til at det er et 5-poengs fag. Noen opplevde det som repetitivt å presentere plan for semesteroppgave flere ganger. Det bør komme frem fra kursets emneside hvilke temaer som skal dekkes (siden disse varierer fra år til år), sånn at studenter vet dette før de melder seg på kurset. Noen ganger ble det knapt med tid til tilbakemeldinger på seminarene. Det er tungvint å finne informasjon om forarbeid på canvas når informasjon ligger som kunngjøringer.

Endringer vi innfører, (og vurderer å innføre) på bakgrunn av tilbakemeldingene

- Det var mange studenter som meldte fra om at arbeidsmengden på faget oppleves som stor i forhold til at dette er 5-poengs fag.
 - Fra 2023 vil vi informere på første forelesning hva som ligger i estimert arbeidsmengde for et 5-poengs fag, og legge opp så kursets arbeidsmengde reflekterer dette.

- Vi vurderer om andre eksamensformer enn semesteroppgave kan passe vel så godt for dette kurset.
- Vi justerer innhold og struktur på seminarrekken.
 - Dette var den delen av kurset der det var størst spredning i hvor fornøyd studentene var. Vi justerer på innhold her slik at ikke enkelte deler oppleves som repetitive, og på struktur, slik at det blir bedre tid til diskusjon.
- For å tydeliggjøre hvilke to overordnede tema som skal dekkes på faget kommende semester, vil dette publiseres på PSY4116 emnesiden. Vi informerer om hvordan studenter blir fordelt inn i seminargrupper: studenter kommer med ønsker, og vi fordeler så godt det lar seg gjøre etter ønsker, men om det er store skjevheter i ønsker om hvilke seminarrekker folk ønsker å følge kan det bli nødvendig med loddtrekning.
- Istedenfor å benytte «kunngjøringer» til å kommunisere informasjon om forarbeid vil vi fremover benytte «oppgaver» i canvas, slik at det blir lettere å få oversikt over hva som skal gjøres innen når.

Ingunn Olea og Stine