

Spm nr teoriemnet	Svakere enn 84 %		Gjennomsnitt	St.avvik	Grensene for +/- ett standardavvik		Psyc2231	Psyc2410	Psyc3300	Psyc3501
	Bedre enn 84 % av emnene				Min	Max	Bio psyk og genetikk	Wechsler tester	Psyko patologi	Helsefrem og forebygg 2
	Avvikende fra skåre 4,0						H20-5	H20-5	H20-10	H20-5
	Semester og antall studiepoeng						70-79%	46-61%	47-50%	2-3%
Antall svar og % de utgjør av undervisningsmeldte										
1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert	4,6	0,7	3,9	5,2	3,0	4,1	4,7	3,0
3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet	5,0	0,7	4,3	5,6	4,3	4,4	5,7	3,5
4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet	4,4	0,9	3,4	5,3	2,9	4,0	4,8	3,5
5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,3	0,6	4,7	5,9	4,9	5,3	6,1	4,5
6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,2	0,8	3,4	5,0	3,1	4,2	4,7	2,5
7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,4	0,8	3,2	4,8	6,3	4,5	4,6	5,0
8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i studie.prog.	3,5	0,7	3,3	4,7	1,8	1,9	1,5	2,5
9	1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig	3,8	1,1	2,8	4,9	4,6	3,5	5	3,0
10	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,0	0,7	5,3	6,7	6,0	6,9	6,4	6,5
11	1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,1	0,5	3,5	4,5	4,7	3,9	4,2	4,0
12	1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,6	0,6	3,4	4,6	5,9	4,5	4,9	4,0
13	1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger	3,7	0,5	3,5	4,5	4,4	2,9	3,5	4,0
14	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	4,7	0,9	3,8	5,6	3,8	5,0	5,7	3,5
15	1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner	5,0	0,8	4,2	5,8	5,6	5,7	5,7	2,5
16	1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori	3,3	0,6	3,4	4,6	3,2	3,6	2,9	4,0
17	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb	4,8	1,0	3,8	5,8	3,5	4,4	6	5,0
18	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	4,8	0,9	3,9	5,7	2,5	5,9	3,5	1,0
19	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,4	0,8	4,6	6,1	4,4	5,5	5,1	4,5
20	1=For lite, 7=Tilstrekkelig	For lite/passe/for mye veiledning i praksis	4,3	1,1	2,9	5,1				
21	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok	Fått nok teori/metode grunnlag før praksis	4,5	0,6	3,9	5,1				
16b	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Fått god nok veiledning på oppgaven	4,9	0,1						
20b	1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige	Retningslinjer/forventning til oppgaven	4,8	0,7						
22	1=For dårlig 7=Ja, godt nok	Har kontakt PSI & praksissted fungert	3,6	1,0	2,6	4,5				
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+16 på praksis) SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå			57,8	5,4	52,5	63,2	48,6	58,9	63,4	43,0

Psyc 4301 Psykologisk behandling H20-15 63-77%	Psyc1302 Profesjons forberede2 H19-5 36-49%	Psyc2210 Utviklings psykologi H19-5 20-34%	Psyc2230 Kogn.nevro vitenskap H19-10 41-50%	Psyc2302 Profesjons forberede3 H19-5 26-43%	Psyc2410 Wechsler tester H19-5 38-67%	Psyc1100 Innføring metode V19-10 71-60%	Psyc1202 Profesjons forberede1 V19-5 34-48%	Psyc1230 Kognitiv psykologi V19-10 88-71%	Psyc1302 Profesjons forberede2 V19-5 20-32%	Psyc4400 Forpraksis voksne V19-5 52-76%	Psyc4401 Psyk.arb. i førstelinje V19-5 50-79%	Psyc5401 Forpraksis barn+unge V19-5 36-73%
4,8	5,5	3,3	4,3	4,6	3,3	5,3	5,6	5,3	6,0	5,3	4,8	5,0
5,0	5,5	4,3	5,4	5,2	4,2	5,2	5,8	5,4	6,4	5,5	4,5	5,5
4,1	5,3	3,7	3,5	5,0	2,2	4,8	5,8	4,9	5,6	5,3	4,0	5,9
5,7	5,9	4,2	5,7	5,4	4,8	5,6	6,1	5,7	6,3	5,6	4,3	5,5
5,0	4,3	4,6	4,8	4,1	3,8	3,9	4,5	4,2	4,3	4,9	4,6	4,6
5,6	4,1	4,7	5,5	3,9	5,4	4,4	4,0	4,4	3,8	4,6	4,3	4,1
1,8	1,6	1,9	1,5	1,7	3,1	2,3	1,1	2,8	1,9	3,2	3,3	3,8
2,9	2,8	3,5	4,0	2,4	4,0	4,1	3,5	4,9	1,9	2,6	1,9	3,3
4,9	6,6	5,1	5,3	6,4	6,4	5,0	6,7	5,6	6,6	6,8	6,7	6,6
4,3	3,7	4,1	4,6	3,8	4,3	4,6	3,9	4,3	3,9	3,7	4,0	3,9
5,9	4,3	4,6	5,4	4,2	4,6	4,7	4,3	4,8	4,6	4,4	4,5	4,0
3,8	3,9	3,8	2,7	4,2	2,6	3,7	3,6	3,9	4,2	3,7	3,8	4,1
4,7	5,7	4,1	4,0	5,4	3,2	4,4	5,6	4,6	6,2	5,5	5,1	5,1
5,2	5,4	4,4	4,5	4,0	5,7	5,8	5,9	5,4	3,7	5,4	5,6	5,2
2,6	3,7	3,0	3,5	3,6	4,3	3,0	3,4	3,2	4,1	3,5	3,2	3,2
4,7	5,9	4,9	4,3	4,7	2,2	4,7	5,6	4,2	6,4	5,7	5,3	5,5
2,3	5,0	5,5	5,5	5,7	3,6	5,8	6,1	4,8	4,9	4,3	4,9	5,1
4,1	6,7	5,2	5,0	6,3	5,6	5,9	6,4	5,9	6,8	5,8	5,9	6,4
53,4	64,6	52,8	56,3	59,2	49,0	60,6	67,6	60,9	64,8	62,7	57,5	63,8

Psyc5410 Hoved- praksis V19-30 27-59%	Psyc1210 Develop. psychology H18-10 21-31%	Psyc1220 Personlighet psykologi H18-5 22-33%	Psyc2207 Kognitiv nevro 2 V18-20 33-49%	Psyc3103 Kvantitativ metode B V18-5 22-38%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk V18-5 27-54%	Psyc5303 Ped.psyk. rådgivning V18-5 34-62%	Psyc6100 Hoved oppgave V18-30 16-25%	Psyc1100 Forsk metode 1 V17-10 31-50%	Psyc1200 Generell psykologi V17-20 26-44%	Psyc1204 Sosial og pers psyk V17-10 40-69%	Psyc2103 kogn nevro V17-5 41-58%	Psyc3102 Prosjekt sosial V17-5 16-37%	Psyc3203 Anvendt sos psyk V17-10 23-62%
5,9	4,4	4,9	3,8	5,0	4,2	5,7		4,9	5,1	5,3	4,3	4,7	5,1
6,1	4,8	5,6	4,6	4,8	4,8	4,7	5,6	5,1	5,8	5,0	4,1	4,8	5,1
5,8	3,5	4,5	3,9	4,4	4,1	4,6	5,9	4,3	4,3	4,7	3,6	5,2	5,0
6,1	5,3	6,0	4,8	5,1	5,5	5,2	6,3	5,6	5,8	5,5	4,5	5,1	5,7
4,5	4,3	4,9	3,5	4,3	4,3	4,1	4,4	3,5	2,6	3,7	2,8	4,1	4,1
4,6	5,0	6,0	4,7	4,0	4,6	4,3	5,2	3,9	4,0	3,9	3,6	4,1	4,6
4,3	2,9	1,8	4,1	4,0	3,2	3,6		3,9	3,9	4,0	4,1	3,6	3,4
3,3	5,9	5,4	4,4	2,1	3,0	2,4		4,6	4,6	4,2	5,6	3,6	3,2
6,8	5,6	5,7	5,2	5,8	6,4	6,5		4,7	4,7	4,9	6,1	6,6	5,0
3,7	4,6	3,9	4,8	4,1	4,4	4,0		4,4	4,1	3,7		3,6	3,8
4,3	5,2	5,2	4,9	3,9	5,1	4,2		4,4	5,6	4,3		3,8	4,8
4,1	4,2	3,9	3,5	4,3	3,8	4,0		3,6	3,8	3,9	2,3	4,3	4,0
5,1	3,7	5,2	4,3	4,7	4,7	4,9		4,1	4,1	4,0	3,6	5,2	5,0
4,7			5,4	4,3	5,1	4,0		5,7	5,2	3,8	5,7	4,9	3,7
3,6	3,1	3,6	2,6	2,9	2,1	2,7		2,8	2,6	2,8	2,8	3,8	4,0
4,6	3,8	5,5	4,2	5,0	4,4	5,6		4,0	4,2	4,2	3,9	5,1	4,8
5,0	3,9	4,3	4,1	5,0	5,0	5,2		4,9	4,5	4,8	4,8	5,5	5,9
6,4	3,8	5,3	5,1	6,7	4,7	5,4		4,8	4,9	5,3	5,4	5,8	6,3
							5,6						
							3,6						
							5,0						
							5,3						
64,3	54,0	62,3	53,3	57,2	56,2	58,3		56,2	55,8	55,4	54,4	60,6	58,9

Psyc1204	Psyc2103	Psyc2207	Psyc3200	Psyc4401	Psyc4500	Psyc5401	Psyc5410	Psyc6310	Psyc6310	Psyc6502	Psyc6514	Psyc6515	Psyc6516	PSYC2402
Sosial og pers psyk	Prosjekt kogn nevro	Kogn nevro 2	Utviklings psykologi	Psykologi i 1. linje	Pers. psykologi	Forpraksis barn/unge	Hoved praksis	Praktikum del 1	Praktikum del 2	Ungdom traumer	Affekt i terapi	Kognitiv terapi	psykose behandl.	Psyk. test kurs
H16-10	H16-05	H16-20	H-16-15	H16-5	H16-15	H16-5	H16-30	H16-15	H16-10	H16-5	H16-5	H16-5	H16-5	V16-5
39-76%	30-44%	46-70%	27-68%	36-63%	41-72%	30-64%	26-54%	28-64%	28-62%	16-76%	12-86%	11-85%	5-33%	54-64%
5,3	3,9	3,5	4,7	5,0	4,7	5,7	5,8	5,1	3,9	5,4	4,7	5,3	5,0	4,5
4,9	4,3	4,6	5,2	4,9	5,1	5,2	6,1	5,0	5,0	6,1	4,8	5,5	5,8	4,3
4,8	4,3	2,6	3,5	4,7	4,3	5,4	5,9	4,1	4,6	6,5	4,5	5,2	5,2	3,0
5,2	4,8	4,9	5,3	4,7	5,8	4,8	6,2	5,1	5,5	5,9	5,2	5,2	5,6	5,1
3,8	2,4	3,0	2,6	3,5	3,2	4,9	3,0	3,5	2,9	3,7	3,3	4,4	5,0	4,0
3,8	3,3	5,5	3,4	3,8	4,2	4,2	2,9	2,6	2,7	2,0	3,6	2,7	2,0	5,4
3,9	4,2	4,0	3,8	3,0	3,4	3,7	4,3	3,0	2,8	3,1	3,9	3,2	3,2	4,2
4,0	4,5	4,4	4,1	2,1	3,8					3,6	3,0	2,0	3,4	5,2
4,5	6,5	5,8	4,7	6,9	5,6	6,9	6,9	6,5	6,7	6,7	6,2	6,3	6,4	5,9
3,7	4,2	5,1	3,8	3,8	3,8					3,8	4,0	3,4	3,8	4,1
4,3	4,7	6,3	5,6	4,4	4,8					4,6	4,2	4,0	4,2	4,4
3,9	2,8	3,5	3,7	4,1	4,4					3,8	3,4	4,4	4,2	3,5
3,4	4,7	3,8	4,2	5,2	4,1	4,9	5,5	5,0	5,9	6,3	4,8	5,5	6,0	3,3
3,9	5,4	5,6	4,5	5,6	3,6	5,4	5,6	4,0	5,4	5,1	4,1	5,0	4,8	4,3
3,1	3,6	3,0	3,2	3,6	3,8	2,8	3,9	3,6	3,9	3,0	3,9	2,5	4,0	2,1
3,1	4,7	3,4	4,5	6,0	4,1	5,0	6,0	4,8	5,6	6,4	4,2	5,3	5,4	2,7
4,9	5,1	4,8	5,4	5,4	4,3	4,9	5,5	2,8	3,5	5,1	1,5	5,8	3,4	4,7
5,2	5,8	4,6	3,9	6,4	5,0	6,5	6,7	5,6	4,8	4,9	5,3	5,9	5,0	4,8
				5,6		4,5	5,4	4,7	6,1					
				4,6		5,1	5,2	5,0	4,7					
				2,5		3,1	2,1							
53,0	56,4	51,0	52,6	59,4	53,6	63,6	66,3	55,8	57,8	65,7	51,6	61,4	61,0	51,8

PSYC3100	3.+6.sem.							Psysc2207	Psysc2205	Psysc2103	Psysc3102	Psysc3204	Psysc1100							
	PSYC3101	PSYC3401	PSYC4300	PSYC4301	PSYC4302	PSYC5301	PSYC5304													
	Kvalitativ metode	Kvantitativ metode 2	Gr.ledelse dynamikk	Utredning voksne	Behandling forskning	Behandling voksne	Behandling familier							Utredning behan barn	Kogn. Nevro 2	Psyko- patologi	Prosjekt kogn/nevro	Prosjekt sos psyc	Perspektiv på psyk	Innføring metode
	V16-5	V16-5	V16-5	V16-10	V16-15	V16-5	V16-5							V16-15	H15-20	H15-5	H15-5	H15-5	H15-5	V15-10
41-71%	86-73%	31-62%	35-50%	32-46%	44-75%	26-53%	40-71%	30-47%	47-69%	42-57%	38-70%	35-71%	33-62%							
4,5	5,0	5,5	4,7	4,4	4,7	5,7	5,4	3,3	4,1	3,4	4,7	5,2	4,8							
4,9	5,4	5,8	6,0	5,4	5,6	5,5	4,7	4,3	5,4	4,2	4,3	5,6	4,2							
5,2	5,0	6,3	4,3	3,5	5,6	5,4	5,6	3,1	4,4	4,0	4,4	6,0	4,8							
5,4	5,8	6,1	6,1	5,5	5,2	5,3	5,4	4,8	5,9	4,1	4,9	5,8	5,3							
4,2	4,2	4,1	2,9	4,6	3,7	3,6	3,7	3,8	5,7	3,3	3,4	5,1	4,2							
4,8	5,1	3,6	3,0	5,3	2,5	3,3	3,7	4,8	6,5	3,4	4,2	3,9	4,7							
4,0	3,7	3,3	3,6	3,4	3,4	3,7	3,5	4,1	4,1	5,7	3,8	3,5	4,1							
2,5	4,2	2,6	4,3	2,8	1,9	3,2	3,7	4,2	5,1	4,3	3,0	2,3	4,3							
5,5	5,9	7,0	6,8	5,5	6,5	6,4	6,2	5,3	5,6	5,4	6,5	6,3	4,6							
3,8	4,5	4,0	4,0	4,5	3,9	3,9	3,8	5,0	4,4	6,3	3,9	4,2	4,3							
4,0	4,4	4,2	4,6	5,8	4,6	4,3	4,3	5,6	5,6	4,7	4,0	4,3	4,5							
3,8	3,8	3,7	3,5	3,9	3,9	3,9	4,0	3,5	3,5	4,9	4,1	3,3	3,6							
5,0	4,9	6,3	5,8	5,0	6,1	5,6	5,5	3,6	5,5	2,3	4,8	5,9	4,4							
5,7	4,7	5,6	5,6	5,8	5,9	5,2	4,3	5,6	6,3	4,1	4,7	6,3	5,8							
3,8	3,3	4,0	3,6	2,5	3,5	3,6	2,6	2,8	2,7	2,7	4,0	4,1	2,9							
5,5	4,9	6,7	5,9	5,0	6,4	6,0	5,3	3,2	6,0	3,3	5,2	6,3	5,2							
5,4	5,0	4,9	5,8	4,3	4,7	4,6	4,3	3,5	3,7	4,0	5,5	5,5	5,7							
5,8	5,7	6,5	4,1	4,9	6,3	6,5	5,3	4,9	4,9	4,4	6,3	6,5	4,7							
59,6	60,7	67,4	62,3	56,7	62,6	63,0	59,4	49,6	62,6	46,8	57,7	66,8	58,0							

Psyc1200 Innføring i gen. psyk. V15-20 24-42%	Psyc1203 psyk. & vitenskap V15-5 29-48%	Psyc2206 kogn. nevro 1 V15-20 26-41%	Psyc2207 kogn. nevro vit. 2 V15-20 43-78%	psyc2202 Kogn. Nevro siste gang H14-10 38-69%	psyc2205 Psykopat ologi H14-5 45-82%	psyc2206 Kognitiv Nevro 1 H14-20 34-58%	psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%	Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%	Psyc4301 Behandl. & forsknin H13-15 27-73%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk. H13-5 33-85%
4,9	4,6	4,2	3,9	2,8	3,8	4,3	5,0	5,0	4,9	4,2	4,5	4,0	4,2
5,4	4,8	5,0	4,7	4,7	5,8	5,1	4,2	5,3	5,0	4,2	4,4	5,7	4,9
4,7	5,0	3,4	3,2	2,9	4,5	2,9	3,8	5,0	4,7	3,5	4,1	2,7	2,7
5,7	5,5	5,4	5,3	5,2	6,0	5,4	5,2	6,3	5,8	4,3	5,2	5,3	5,1
4,1	4,2	4,3	2,8	4,9	5,7	4,1	4,1	4,2	4,1	4,4	3,8	4,4	3,7
5,3	4,2	5,3	4,4	5,6	6,4	5,2	4,1	4,3	5,2	3,4	4,1	5,3	6,4
	3,8	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	3,7	2,5	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6
4,4	2,6	4,7	5,2	3,6	4,7	4,7	2,7	4,3	4,8	3,0	3,0	4,2	4,8
5,0	3,9	6,1	4,9	5,3	5,9	5,4	5,4	6,8	5,4	5,2	5,6	5,4	6,8
3,8	3,6	5,0	4,8	5,1	4,6	5,2	3,9	3,8	4,4	3,4	4,0	4,8	4,8
5,3	3,9	5,6	5,2	5,4	5,5	5,5	5,3	4,5	5,4	4,8	5,0	6,1	6,0
3,6	3,9	2,7	3,8	2,3	3,6	3,2	4,1	4,3	3,2	4,0	4,1	3,9	3,4
3,9	4,8	4,4	3,6	3,7	5,6	4,3	4,5	6,0	4,4	3,9	4,1	4,4	4,9
	4,1	5,8	5,6	5,1	6,4	5,6	4,3	3,2	6,2	3,7	4,8	5,7	5,4
2,5	3,3	2,7	2,5	2,7	2,5	3,2	3,5	2,5	3,1	2,4	3,1	2,6	1,9
4,0	5,5	3,8	3,2	4,0	6,3	3,9	4,3	6,5	4,4	3,3	2,9	4,1	4,6
4,7	4,9	5,0	4,9	5,4	5,6	3,9	3,8	5,8	5,4	4,3	4,4	3,9	5,1
4,1	6,4	3,8	5,2	4,5	3,8	5,1	5,7	4,8	4,2	4,3	5,5	4,3	4,8
55,9	56,3	55,9	52,5	52,1	64,1	54,7	53,0	63,2	59,3	48,3	52,3	54,1	57,0

Psyc5303 Ped.psyk. Rådgivning H13-5 42-84%	Psyc1202	Psyc3201	Psyc3203	Psyc3400	Psyc4400	Psyc6100	Psyc6301	3 sem psyc2201	5 sem psyc3201	6 sem psyc3102	psyc4300	3 sem psyc2400	11 sem psyc6506	11 sem psyc6504
	Psykolog rollen	Kommunik og læring	Anvendt sosial	Test obs av barn	Forpraksis voksne	Hoved oppgave	Etikk rolle profesjon	Nevrobio anatomi	Kommunik og læring	sos.psyk. prosjekt	Psyriske forstyrrel	Anv kogn psyk	Klin rus behandl	dynamisk terapi
	V13-5	V13-5	V13-10	V13-5	V13-5	V13-30	V13-5	H12-10	H12-5	H12-5	H12-10	V12-10	V12-5	V12-5
	43-73%	29-60%	34-85%	40-89%	30-83%	39-83%	28-85%	47-89%	40-87%	22-88%	42-81%	34-64%	11-65%	11-73%
5,3	5,3	4,7	5,2	4,6	4,7		4,6	4,7	4,8	4,0	4,5	4,0	5,9	4,5
4,8	5,6	5,6	4,4	5,0	5,3	4,7	4,8	5,0	5,0	4,1	5,4	4,7	6,6	5,4
4,6	5,7	5,6	4,9	4,6	4,9	3,3	3,3	4,0	5,3	4,4	3,9	4,4	6,3	5,2
4,9	6,0	5,2	5,2	5,7	5,5	5,4	4,5	5,5	5,2	4,6	5,3	4,9	6,6	5,1
4,2	4,8	5,4	4,0	4,3	4,8	4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	5,0	4,5	4,9	6,3
4,2	3,6	3,9	4,2	4,6	5,2	6,3	4,0	4,8	3,7	4,9	5,3	5,1	4,0	3,7
3,7	4,0	3,2	3,9	3,9	3,4	5,2	2,3	3,8	3,9	4,0	3,4	4,3	3,3	3,1
2,7	5,5	2,0	3,9	3,5	4,3		2,4	4,6	2,4	4,9	4,5	5,7	3,5	2,9
6,6	6,7	5,6	5,6	6,4	6,8		6,6	5,7	4,5	6,6	6,5	6,8	6,9	6,5
4,0	3,6	3,8	3,9	3,7	3,9		3,9	4,3	3,7	4,1	4,2	3,9	3,7	3,4
4,8	3,9	4,0	4,9	4,2	4,1		3,9	4,9	4,0	3,9	4,4	3,7	4,4	3,9
3,8	3,6	3,1	4,2	4,0	3,3	3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,3	2,8	3,8	3,7
4,9	5,6	5,7	4,5	4,5	5,0	3,1	4,0	3,8	5,9	4,4	4,7	4,7	6,7	6,0
5,3	6,0	5,0	4,3	4,7	5,5	4,9	5,0	5,1	5,3	4,5	5,6	5,3	5,3	4,8
2,9	2,9	3,1	3,2	2,8	3,7		2,6	2,6	3,5	3,7	3,2	3,1	4,1	4,1
4,6	6,3	6,5	4,4	3,4	5,3	4,3	3,3	3,3	6,5	4,3	4,7	5,1	6,9	5,6
3,7	5,3	5,6	5,3	5,3	5,3		5,1	4,7	5,3	5,7	5,2	6,0	1,4	6,1
5,2	6,2	5,8	5,1	6,4	5,9		5,6	5,7	6,1	6,1	4,8	6,0	5,7	5,5
						3,4								
						3,6								
						4,8								
						4,3								
56,8	69,0	62,7	56,8	58,4	63,3	54,4	53,9	56,8	60,9	57,5	60,1	62,1	66,7	63,9

3. sem psyc2201 Nevro bio anatomy H11-10 33-60%	4. sem psyc2203 Kogn. Nevro psykopat H11-15 42-91%	7. sem psyc4400 Forpraksis voksne H11-5 35-85%	8. sem psyc4401 Praksis 1. linjetjeneste H11-5 27-84%	2. sem psyc1204 sos & pers psyk H10-10 32-94%	4. sem psyc2103 Prosjekt kogn nevr H10-5 36-71%	5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%	11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%
3,4	4,2	4,8	4,3	4,5	4,1	4,0	3,7	5,1	5,4	4,5	4,4	4,9
3,7	5,3	5,4	5,0	4,8	4,6	3,7	3,9	5,3	5,1	5,1	5,5	4,1
1,8	3,9	5,4	4,5	3,8	4,5	3,9	3,3	4,9	4,2	4,3	5,5	4,4
4,2	5,6	5,7	4,3	5,4	4,9	4,0	4,5	5,9	4,5	5,2	6,1	4,5
5,2	3,9	4,6	3,8	4,3	4,6	4,3	3,4	4,9	4,3	5,6	5,1	4,2
4,4	5,6	4,8	4,8	5,4	5,7	3,4	3,9	4,6	4,7	4,6	4,0	4,8
3,3	4,2	3,9	2,9	4,0	4,0	3,9	3,7	3,5	3,1	3,1	3,6	4,0
4,5	4,1	3,5	2,0	5,0	4,4	2,3	2,9	4,5	3,5	3,5	3,1	4,6
5,5	5,5	6,5	7,0	5,8	5,9	4,6	5,0	5,6	6,3	6,3	6,8	6,3
4,8	4,6	3,9	3,9	4,5	4,6	3,8	4,1	4,3	3,9	3,9	4,0	4,1
4,2	5,7	4,3	4,4	5,2	4,7	4,4	4,6	4,9	4,0	4,1	3,9	3,8
2,6	3,7	3,7	4,2	3,8	2,9	4,0	3,4	3,8	3,4	3,3	3,8	3,6
2,9	4,8	5,5	4,3	4,4	3,7	4,0	3,6	5,6	5,4	4,9	5,9	4,6
5,6	4,7	5,5	5,3	4,7	4,7	4,6	4,3	5,2	5,7	4,1	4,9	5,3
2,4	2,9	4,1	3,7	3,6	3,4	3,5	3,9	2,9	3,4	3,4	3,1	4,0
3,2	5,0	5,5	5,2	4,6	4,2	4,1	3,8	5,5	5,5	4,8	6,3	5,0
4,1	5,0	4,2	4,0	4,1	5,2	5,6	4,7	5,8	5,3	4,8	5,0	4,8
3,9	4,8	5,9	6,0	4,5	5,8	4,2	5,2	5,3	5,9	5,4	6,0	5,9
		3,5	4,1						2,7			
		3,8	4,6						4,7			
		3,5	3,4						4,6			
48,0	56,8	62,5	55,7	55,9	56,6	49,3	48,3	63,6	61,1	58,5	64,6	58,6



7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%	6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%	7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%	11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his 20 27 - 81%	2. sem 1100 Innføring metode 10 21 - 58%	2. sem 1202 psykolog rollen 5 28 - 72%	2. sem 1203 psyk & vitenskap 5 25 - 64%	2. sem 1204 sos&pers psyk 10 25 - 69%	3. sem 2200 kognitiv psyk 10 39 - 95%	3. sem 2201 Biologi & nevroanat 10 42 - 96%	3. sem 2400 Anvendt kogn psy 5 38 - 95%
4,3	5,7	5,1	4,6	4,3	4,4	5,1	4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4	4,1	3,4
4,8	6,3	5,4	4,6	3,9	3,6	5,3	5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4	5,5	3,2
4,0	5,2	4,4	4,1	3,5	3	5,1	4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5	5	2,5
5,5	6,8	5,4	5	4,6	3,7	5,8	5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4	5,7	4,1
3,6	3,7	4,7	4,2	3,7	3	4,5	5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3	4,6	3,8
4,4	5,0	4,7	4	4,2	3,4	4,8	5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5	5	4,8
3,3	3,0	3,9	4,1	3,7	3	3,8	3	3,6	4	3,4	3,7	4	4	3,9	5,3
3,9	3,0	5,6	6,2	4,2	3,8	4	3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6	5	5,2
5,9	4,0	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6	6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8	6,3	6,8
4,1	3,5	4,3	3,5	3,8	3,6	4,1	3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5	4,4	4,5
4,6	4,0	4,9	4,1	3,7	4,2	5,2	4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4	4,8	4,5
4,6	3,0	3,5	3,5	4,4	4	3,7	3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8	4,3	3,2
4,4	5,5	4,9	4,4	4,2	3,3	5,6	5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1	5,5	2,9
4,7	5,2	4,3	3,5	5,1	3,9	5	5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2	5,4	5,4
3,1	3,3	3,4	2,8	3,8	2,9	2,3	3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	2,3	4,7
3,9	6,0	5	5	4,5	4,7	5,8	5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9	5,9	2,6
5,0	3,8	4,7	5,1	5,1	5,4	5,1	4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6	4,4	3,5
5,7	4,8	5,3	4,8	5,4	5,2	5,4	5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5	5,4	5,4
55,7	60,0	61,2	58,0	55,2	50,2	63,3	60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7	62,8	48,8

3. sem 2101	4. sem 2102	4. sem 2103	5. sem 3200	5. sem 3201	5. sem 3400	5. sem 3100	6. sem 3203	6. sem 3204	6. sem 3401	6. sem 3101	6. sem 3102	7. sem 4200	7. sem 4300	7. sem 4400	7. sem 4100
Kvantitativ metode	Ekspirim metode	Prosjekt kogn/nevr	Utviklings psyk	Komunik & læring	Test, obs av barn	Kvalitativ metode	Anvendt sos.psyk.	Perspekt på psyk	Gruppe ledelse	Kvantitativ metode	Prosjekt sosial	Personlig psyk	Diagnost & øvelser	Forpraks voksne	Prosjekt personlig
5	5	5	15	5	5	5	10	5	5	5	5	10	10	5	5
69 - 89%	34 - 83%	37 - 82%	34 - 94%	34 - 81%	33 - 89%	35 - 85%	32 - 82%	32 - 81%	29 - 73%	27 - 82%	37 - 93%	34 - 85%	33 - 73%	34 - 77%	35 - 85%
4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,3	4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2	3,9	4,5	3,7
3,9	5,3	5,1	4,2	5,7	4,8	4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7	5	5,2	3,4
3,2	4,9	5,1	3,1	4,7	4,7	4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4	3,4	3,8	3,1
3,9	5,4	5,8	4,7	5,5	5,1	5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3	4,4	4,7	4
4,1	3,8	4,3	4,6	5,5	4,4	4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8	5,2	5	2,9
3,8	5,2	4,9	4,7	3,7	3,9	4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1	4,9	4,7	4
4,1	4,2	3,9	4	3,5	3,9	4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2	3,9	4	3,4
5,1	5,1	6	5,2	1,8	2,3	2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9	4,3		4,3
6,3	6,3	6,1	5,3	6,4	6,7	6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6	6,2	6,2	6,3
4,1	4,7	4,4	3,2	3,7	4	3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7	4,2		4,1
3,9	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1	4,8		3,9
3,9	3,9	3,3	3,9	3,2	3,8	3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4	2,9		4,2
3,7	5,6	4,6	4	5,9	4,4	4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2	4,9	5,6	3,7
3,4	6	6	3,5	4,8	5,4	5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5	6,3		4,1
3,8	3,9	4,1	3,2	4,1	3,1	3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1	2,3		3,5
3,5	5,4	5,2	4,3	5,7	3,9	5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4	4,5	5,5	5,2
5,3	5,1	5	5,3	5,5	5,2	5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5	4,4	4,8	4,8
4,4	6	6,5	5,3	6,1	5,8	6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1	4,8	5,5	5,8
														3,4	
														4,1	
<b>51,0</b>	<b>63,7</b>	<b>64,6</b>	<b>53,9</b>	<b>62,5</b>	<b>57,0</b>	<b>59,5</b>	<b>52,6</b>	<b>61,9</b>	<b>60,4</b>	<b>64,6</b>	<b>42,9</b>	<b>54,7</b>	<b>57,3</b>		<b>51,3</b>

8. sem 4304 behandl & forskning 20 42 - 91%	8. sem 4302 behandl voksne 5 41 - 87%	9. sem 5304 utredning beh barn 15 46 - 90%	9. sem 5303 PPT 5 71 - 84%	9. sem 5401 Forpraks barn/unge 5 43 - 84%	9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
4,2	4,3	5,5	4,4	4,9	5,2	6	4,3	Hele semesteret
5,1	5,1	5,2	3,2	4,9	5,5	6	5	Om emnet
3,5	5	5	2,8	5	5,2	5,5	4,2	
5,5	5,1	5,6	3,7	4,9	5,4	5,7	5,8	
5	5,8	4,6	2,8	5,2	4,8	5,1	4	
4,8	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	5,5	
3,3	3,3	3,2	2,8	3,3	3,6	4,5	3,1	Studentenes egeninnsats
4	3,8	3,9	2,5		3		2,7	
5,6	6,3	6,1	6,3	6,6	6,2	6,7	6,3	
4,5	4,1	3,9	3,4		4		3,6	Om pensum
5,8	4,7	4,6	5		4,5		5,1	
4	3,7	4,3	5,2		3,9		5	
5,3	5,8	5,3	3	4,9	5,7	6,5	5,4	Om undervisningen
5,4	5,3	5	4,4		5,4		5,7	
1,9	2,9	2,8	2,8		3,8		3,8	
5	6	5,6	3	4,9	5,8	5,3	5,6	
5,3	5,1	5,5	4,5	5,1	4,1	5,6	5,7	
4	5,9	5,6	5,1	5	5,7	4,7	3,1	Ramme betingelser
				3,4		3,3		Praksis spørsmål
				5,4		4,4		
				4,9		4,3		
<b>57,9</b>	<b>63,5</b>	<b>62,9</b>	<b>45,7</b>		<b>62,0</b>		<b>57,8</b>	