

Spm nr	teoriemne	Spm ulikt skjema	Dårligere enn 84 %		BLÅTT: Optimal skåre regnes som 4,0 Ett st.avvik regnes derfor fra 4,0, ikke fra gjennomsnittet som brukes på de øvrige	Gjennom snitt	St.avvik	Grensene for +/- ett standardavvik		Psyc1100 Innføring metode V19-10 71-60%	Psyc1202 Profesjons forberede1 V19-5 34-48%	Psyc1230 Kognitiv psykologi V19-10 88-71%	Psyc1302 Profesjons forberede2 V19-5 20-32%
			Bedre enn 84 % av emnene					Min	Max				
			Avvikende fra skåre 4,0					Semester og antall studiepoeng Ant. svar og % de utgjør av undervisningsmeldte					
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert		<b>4,6</b>	0,6	4,0	5,2	5,3	5,6	5,3	6,0	
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet		<b>5,0</b>	0,7	4,3	5,6	5,2	5,8	5,4	6,4	
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet		<b>4,4</b>	0,9	3,5	5,3	4,8	5,8	4,9	5,6	
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål		<b>5,3</b>	0,6	4,7	5,9	5,6	6,1	5,7	6,3	
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet		<b>4,2</b>	0,8	3,5	5,0	3,9	4,5	4,2	4,3	
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP		<b>4,4</b>	0,8	3,2	4,8	4,4	4,0	4,4	3,8	
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i studie.prog.		<b>3,6</b>	0,6	3,4	4,6	2,3	1,1	2,8	1,9	
9		1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig		<b>3,9</b>	1,1	2,8	4,9	4,1	3,5	4,9	1,9	
10	9	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis		<b>6,0</b>	0,7	5,3	6,7	5,0	6,7	5,6	6,6	
11		1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig		<b>4,1</b>	0,5	3,5	4,5	4,6	3,9	4,3	3,9	
12		1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende		<b>4,6</b>	0,6	3,4	4,6	4,7	4,3	4,8	4,6	
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger		<b>3,7</b>	0,5	3,5	4,5	3,7	3,6	3,9	4,2	
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet		<b>4,7</b>	0,9	3,9	5,6	4,4	5,6	4,6	6,2	
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner		<b>5,0</b>	0,8	4,3	5,8	5,8	5,9	5,4	3,7	
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori		<b>3,2</b>	0,6	3,4	4,6	3,0	3,4	3,2	4,1	
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb		<b>4,8</b>	1,0	3,9	5,8	4,7	5,6	4,2	6,4	
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)		<b>4,9</b>	0,8	4,1	5,6	5,8	6,1	4,8	4,9	
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)		<b>5,4</b>	0,8	4,6	6,1	5,9	6,4	5,9	6,8	
20	10	1=For lite, 7=Tilstrekkelig	For lite/passe/for mye veiledning i praksis		<b>4,3</b>	1,1	2,9	5,1					
21	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok	Fått nok teori/metode grunnlag før praksis		<b>4,5</b>	0,6	3,9	5,1					
16b		1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Fått god nok veiledning på oppgaven		<b>4,9</b>	0,1							
20b		1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige	Retningslinjer/forventning til oppgaven		<b>4,8</b>	0,7							
22	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok	Har kontakt PSI & praksissted fungert		<b>3,6</b>	1,0	2,6	4,5					
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+16 på praksis)			SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå		<b>58,1</b>	5,2	52,9	63,3	60,6	67,6	60,9	64,8	

Psyc4400 Forpraksis voksne V19-5 52-76%	Psyc4401 Psyk.arb. i førstelinje V19-5 50-79%	Psyc5401 Forpraksis barn+unge V19-5 36-73%	Psyc5410 Hoved- praksis V19-30 27-59%	Psyc1210 Develop. psychology H18-10 21-31%	Psyc1220 Personlighet psykologi H18-5 22-33%	Psyc2207 Kognitiv nevro 2 V18-20 33-49%	Psyc3103 Kvantitativ metode B V18-5 22-38%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk V18-5 27-54%	Psyc5303 Ped.psyk. rådgivning V18-5 34-62%	Psyc6100 Hoved oppgave V18-30 16-25%	Psyc1100 Forsk metode 1 V17-10 31-50%	Psyc1200 Generell psykologi V17-20 26-44%	Psyc1204 Sosial og pers psyk V17-10 40-69%
5,3	4,8	5,0	5,9	4,4	4,9	3,8	5,0	4,2	5,7		4,9	5,1	5,3
5,5	4,5	5,5	6,1	4,8	5,6	4,6	4,8	4,8	4,7	5,6	5,1	5,8	5,0
5,3	4,0	5,9	5,8	3,5	4,5	3,9	4,4	4,1	4,6	5,9	4,3	4,3	4,7
5,6	4,3	5,5	6,1	5,3	6,0	4,8	5,1	5,5	5,2	6,3	5,6	5,8	5,5
4,9	4,6	4,6	4,5	4,3	4,9	3,5	4,3	4,3	4,1	4,4	3,5	2,6	3,7
4,6	4,3	4,1	4,6	5,0	6,0	4,7	4,0	4,6	4,3	5,2	3,9	4,0	3,9
3,2	3,3	3,8	4,3	2,9	1,8	4,1	4,0	3,2	3,6		3,9	3,9	4,0
2,6	1,9	3,3	3,3	5,9	5,4	4,4	2,1	3,0	2,4		4,6	4,6	4,2
6,8	6,7	6,6	6,8	5,6	5,7	5,2	5,8	6,4	6,5		4,7	4,7	4,9
3,7	4,0	3,9	3,7	4,6	3,9	4,8	4,1	4,4	4,0		4,4	4,1	3,7
4,4	4,5	4,0	4,3	5,2	5,2	4,9	3,9	5,1	4,2		4,4	5,6	4,3
3,7	3,8	4,1	4,1	4,2	3,9	3,5	4,3	3,8	4,0		3,6	3,8	3,9
5,5	5,1	5,1	5,1	3,7	5,2	4,3	4,7	4,7	4,9		4,1	4,1	4,0
5,4	5,6	5,2	4,7			5,4	4,3	5,1	4,0		5,7	5,2	3,8
3,5	3,2	3,2	3,6	3,1	3,6	2,6	2,9	2,1	2,7		2,8	2,6	2,8
5,7	5,3	5,5	4,6	3,8	5,5	4,2	5,0	4,4	5,6		4,0	4,2	4,2
4,3	4,9	5,1	5,0	3,9	4,3	4,1	5,0	5,0	5,2		4,9	4,5	4,8
5,8	5,9	6,4	6,4	3,8	5,3	5,1	6,7	4,7	5,4		4,8	4,9	5,3
										5,6			
										3,6			
										5,0			
										5,3			
62,7	57,5	63,8	64,3	54,0	62,3	53,3	57,2	56,2	58,3		56,2	55,8	55,4

Psyc2103 kogn nevro V17-5 41-58%	Psyc3102 Prosjekt sosial V17-5 16-37%	Psyc3203 Anvendt sos psyk V17-10 23-62%	Psyc1204 Sosial og pers psyk H16-10 39-76%	Psyc2103 Prosjekt kogn nevro H16-05 30-44%	Psyc2207 Kogn nevro 2 H16-20 46-70%	Psyc3200 Utviklings psykologi H-16-15 27-68%	Psyc4401 Psykologi i 1. linje H16-5 36-63%	Psyc4500 Pers. psykologi H16-15 41-72%	Psyc5401 Forpraksis barn/unge H16-5 30-64%	Psyc5410 Hoved praksis H16-30 26-54%	Psyc6310 Praktikum del 1 H16-15 28-64%	Psyc6310 Praktikum del 2 H16-10 28-62%	Psyc6502 Ungdom traumer H16-5 16-76%	Psyc6514 Affekt i terapi H16-5 12-86%
4,3	4,7	5,1	5,3	3,9	3,5	4,7	5,0	4,7	5,7	5,8	5,1	3,9	5,4	4,7
4,1	4,8	5,1	4,9	4,3	4,6	5,2	4,9	5,1	5,2	6,1	5,0	5,0	6,1	4,8
3,6	5,2	5,0	4,8	4,3	2,6	3,5	4,7	4,3	5,4	5,9	4,1	4,6	6,5	4,5
4,5	5,1	5,7	5,2	4,8	4,9	5,3	4,7	5,8	4,8	6,2	5,1	5,5	5,9	5,2
2,8	4,1	4,1	3,8	2,4	3,0	2,6	3,5	3,2	4,9	3,0	3,5	2,9	3,7	3,3
3,6	4,1	4,6	3,8	3,3	5,5	3,4	3,8	4,2	4,2	2,9	2,6	2,7	2,0	3,6
4,1	3,6	3,4	3,9	4,2	4,0	3,8	3,0	3,4	3,7	4,3	3,0	2,8	3,1	3,9
5,6	3,6	3,2	4,0	4,5	4,4	4,1	2,1	3,8					3,6	3,0
6,1	6,6	5,0	4,5	6,5	5,8	4,7	6,9	5,6	6,9	6,9	6,5	6,7	6,7	6,2
	3,6	3,8	3,7	4,2	5,1	3,8	3,8	3,8					3,8	4,0
	3,8	4,8	4,3	4,7	6,3	5,6	4,4	4,8					4,6	4,2
2,3	4,3	4,0	3,9	2,8	3,5	3,7	4,1	4,4					3,8	3,4
3,6	5,2	5,0	3,4	4,7	3,8	4,2	5,2	4,1	4,9	5,5	5,0	5,9	6,3	4,8
5,7	4,9	3,7	3,9	5,4	5,6	4,5	5,6	3,6	5,4	5,6	4,0	5,4	5,1	4,1
2,8	3,8	4,0	3,1	3,6	3,0	3,2	3,6	3,8	2,8	3,9	3,6	3,9	3,0	3,9
3,9	5,1	4,8	3,1	4,7	3,4	4,5	6,0	4,1	5,0	6,0	4,8	5,6	6,4	4,2
4,8	5,5	5,9	4,9	5,1	4,8	5,4	5,4	4,3	4,9	5,5	2,8	3,5	5,1	1,5
5,4	5,8	6,3	5,2	5,8	4,6	3,9	6,4	5,0	6,5	6,7	5,6	4,8	4,9	5,3
							5,6		4,5	5,4	4,7	6,1		
							4,6		5,1	5,2	5,0	4,7		
								2,5	3,1	2,1				
54,4	60,6	58,9	53,0	56,4	51,0	52,6	59,4	53,6	63,6	66,3	55,8	57,8	65,7	51,6

Psyc6515 Kognitiv terapi H16-5 11-85%	Psyc6516 psykose behandl. H16-5 5-33%	3.+6.sem.									Psyc2207 Kogn. Nevro 2 H15-20 30-47%	Psyc2205 Psyko- patologi H15-5 47-69%	Psyc2103 Prosjekt kogn/nevro H15-5 42-57%
		PSYC2402	PSYC3100	PSYC3101	PSYC3401	PSYC4300	PSYC4301	PSYC4302	PSYC5301	PSYC5304			
		Psyk. test kurs	Kvalitativ metode	Kvantitativ metode 2	Gr.ledelse dynamikk	Utredning voksne	Behandling forskning	Behandling voksne	Behandling familier	Utredning behan barn			
		V16-5 54-64%	V16-5 41-71%	V16-5 86-73%	V16-5 31-62%	V16-10 35-50%	V16-15 32-46%	V16-5 44-75%	V16-5 26-53%	V16-15 40-71%			
5,3	5,0	4,5	4,5	5,0	5,5	4,7	4,4	4,7	5,7	5,4	3,3	4,1	3,4
5,5	5,8	4,3	4,9	5,4	5,8	6,0	5,4	5,6	5,5	4,7	4,3	5,4	4,2
5,2	5,2	3,0	5,2	5,0	6,3	4,3	3,5	5,6	5,4	5,6	3,1	4,4	4,0
5,2	5,6	5,1	5,4	5,8	6,1	6,1	5,5	5,2	5,3	5,4	4,8	5,9	4,1
4,4	5,0	4,0	4,2	4,2	4,1	2,9	4,6	3,7	3,6	3,7	3,8	5,7	3,3
2,7	2,0	5,4	4,8	5,1	3,6	3,0	5,3	2,5	3,3	3,7	4,8	6,5	3,4
3,2	3,2	4,2	4,0	3,7	3,3	3,6	3,4	3,4	3,7	3,5	4,1	4,1	5,7
2,0	3,4	5,2	2,5	4,2	2,6	4,3	2,8	1,9	3,2	3,7	4,2	5,1	4,3
6,3	6,4	5,9	5,5	5,9	7,0	6,8	5,5	6,5	6,4	6,2	5,3	5,6	5,4
3,4	3,8	4,1	3,8	4,5	4,0	4,0	4,5	3,9	3,9	3,8	5,0	4,4	6,3
4,0	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,6	5,8	4,6	4,3	4,3	5,6	5,6	4,7
4,4	4,2	3,5	3,8	3,8	3,7	3,5	3,9	3,9	3,9	4,0	3,5	3,5	4,9
5,5	6,0	3,3	5,0	4,9	6,3	5,8	5,0	6,1	5,6	5,5	3,6	5,5	2,3
5,0	4,8	4,3	5,7	4,7	5,6	5,6	5,8	5,9	5,2	4,3	5,6	6,3	4,1
2,5	4,0	2,1	3,8	3,3	4,0	3,6	2,5	3,5	3,6	2,6	2,8	2,7	2,7
5,3	5,4	2,7	5,5	4,9	6,7	5,9	5,0	6,4	6,0	5,3	3,2	6,0	3,3
5,8	3,4	4,7	5,4	5,0	4,9	5,8	4,3	4,7	4,6	4,3	3,5	3,7	4,0
5,9	5,0	4,8	5,8	5,7	6,5	4,1	4,9	6,3	6,5	5,3	4,9	4,9	4,4
61,4	61,0	51,8	59,6	60,7	67,4	62,3	56,7	62,6	63,0	59,4	49,6	62,6	46,8

Psyc3102 Prosjekt sos psyc H15-5 38-70%	Psyc3204 Perspektiv på psyk H15-5 35-71%	Psyc1100 Innføring metode V15-10 33-62%	Psyc1200 Innføring i gen. psyk. V15-20 24-42%	Psyc1203 psyk. & vitenskap V15-5 29-48%	Psyc2206 kogn. nevro 1 V15-20 26-41%	Psyc2207 kogn. nevro vit. 2 V15-20 43-78%	psyc2202 Kogn. Nevro siste gang H14-10 38-69%	psyc2205 Psykopat ologi H14-5 45-82%	psyc2206 Kognitiv Nevro 1 H14-20 34-58%	psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%
4,7	5,2	4,8	4,9	4,6	4,2	3,9	2,8	3,8	4,3	5,0	5,0	4,9	4,2
4,3	5,6	4,2	5,4	4,8	5,0	4,7	4,7	5,8	5,1	4,2	5,3	5,0	4,2
4,4	6,0	4,8	4,7	5,0	3,4	3,2	2,9	4,5	2,9	3,8	5,0	4,7	3,5
4,9	5,8	5,3	5,7	5,5	5,4	5,3	5,2	6,0	5,4	5,2	6,3	5,8	4,3
3,4	5,1	4,2	4,1	4,2	4,3	2,8	4,9	5,7	4,1	4,1	4,2	4,1	4,4
4,2	3,9	4,7	5,3	4,2	5,3	4,4	5,6	6,4	5,2	4,1	4,3	5,2	3,4
3,8	3,5	4,1		3,8	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	3,7	2,5	3,8	3,6
3,0	2,3	4,3	4,4	2,6	4,7	5,2	3,6	4,7	4,7	2,7	4,3	4,8	3,0
6,5	6,3	4,6	5,0	3,9	6,1	4,9	5,3	5,9	5,4	5,4	6,8	5,4	5,2
3,9	4,2	4,3	3,8	3,6	5,0	4,8	5,1	4,6	5,2	3,9	3,8	4,4	3,4
4,0	4,3	4,5	5,3	3,9	5,6	5,2	5,4	5,5	5,5	5,3	4,5	5,4	4,8
4,1	3,3	3,6	3,6	3,9	2,7	3,8	2,3	3,6	3,2	4,1	4,3	3,2	4,0
4,8	5,9	4,4	3,9	4,8	4,4	3,6	3,7	5,6	4,3	4,5	6,0	4,4	3,9
4,7	6,3	5,8		4,1	5,8	5,6	5,1	6,4	5,6	4,3	3,2	6,2	3,7
4,0	4,1	2,9	2,5	3,3	2,7	2,5	2,7	2,5	3,2	3,5	2,5	3,1	2,4
5,2	6,3	5,2	4,0	5,5	3,8	3,2	4,0	6,3	3,9	4,3	6,5	4,4	3,3
5,5	5,5	5,7	4,7	4,9	5,0	4,9	5,4	5,6	3,9	3,8	5,8	5,4	4,3
6,3	6,5	4,7	4,1	6,4	3,8	5,2	4,5	3,8	5,1	5,7	4,8	4,2	4,3
57,7	66,8	58,0	55,9	56,3	55,9	52,5	52,1	64,1	54,7	53,0	63,2	59,3	48,3

Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%	Psyc4301	Psyc4305	Psyc5303	Psyc1202	Psyc3201	Psyc3203	Psyc3400	Psyc4400	Psyc6100	Psyc6301	3 sem	5 sem	6 sem	
	Behandl. & forsknin	Klinisk nevropsyk.	Ped.psyk. Rådgivning	Psykolog rollen	Kommunik og læring	Anvendt sosial	Test obs av barn	Forpraksis voksne	Hoved oppgave	Etikk rolle profesjon	psyc2201	psyc3201	psyc3102	psyc4300
	H13-15	H13-5	H13-5	V13-5	V13-5	V13-10	V13-5	V13-5	V13-30	V13-5	Nevrobio anatom	Kommunik og læring	sos.psyk. prosjekt	Psyriske forstyrrel
	27-73%	33-85%	42-84%	43-73%	29-60%	34-85%	40-89%	30-83%	39-83%	28-85%	H12-10	H12-5	H12-5	H12-10
											47-89%	40-87%	22-88%	42-81%
4,5	4,0	4,2	5,3	5,3	4,7	5,2	4,6	4,7		4,6	4,7	4,8	4,0	4,5
4,4	5,7	4,9	4,8	5,6	5,6	4,4	5,0	5,3	4,7	4,8	5,0	5,0	4,1	5,4
4,1	2,7	2,7	4,6	5,7	5,6	4,9	4,6	4,9	3,3	3,3	4,0	5,3	4,4	3,9
5,2	5,3	5,1	4,9	6,0	5,2	5,2	5,7	5,5	5,4	4,5	5,5	5,2	4,6	5,3
3,8	4,4	3,7	4,2	4,8	5,4	4,0	4,3	4,8	4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	5,0
4,1	5,3	6,4	4,2	3,6	3,9	4,2	4,6	5,2	6,3	4,0	4,8	3,7	4,9	5,3
3,8	3,9	3,6	3,7	4,0	3,2	3,9	3,9	3,4	5,2	2,3	3,8	3,9	4,0	3,4
3,0	4,2	4,8	2,7	5,5	2,0	3,9	3,5	4,3		2,4	4,6	2,4	4,9	4,5
5,6	5,4	6,8	6,6	6,7	5,6	5,6	6,4	6,8		6,6	5,7	4,5	6,6	6,5
4,0	4,8	4,8	4,0	3,6	3,8	3,9	3,7	3,9		3,9	4,3	3,7	4,1	4,2
5,0	6,1	6,0	4,8	3,9	4,0	4,9	4,2	4,1		3,9	4,9	4,0	3,9	4,4
4,1	3,9	3,4	3,8	3,6	3,1	4,2	4,0	3,3	3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,3
4,1	4,4	4,9	4,9	5,6	5,7	4,5	4,5	5,0	3,1	4,0	3,8	5,9	4,4	4,7
4,8	5,7	5,4	5,3	6,0	5,0	4,3	4,7	5,5	4,9	5,0	5,1	5,3	4,5	5,6
3,1	2,6	1,9	2,9	2,9	3,1	3,2	2,8	3,7		2,6	2,6	3,5	3,7	3,2
2,9	4,1	4,6	4,6	6,3	6,5	4,4	3,4	5,3	4,3	3,3	3,3	6,5	4,3	4,7
4,4	3,9	5,1	3,7	5,3	5,6	5,3	5,3	5,3		5,1	4,7	5,3	5,7	5,2
5,5	4,3	4,8	5,2	6,2	5,8	5,1	6,4	5,9		5,6	5,7	6,1	6,1	4,8
									3,4					
									3,6					
									4,8					
									4,3					
52,3	54,1	57,0	56,8	69,0	62,7	56,8	58,4	63,3	54,5	53,9	56,8	60,9	57,5	60,1

3 sem psyc2400 Anv kogn psyk V12-10 34-64%	11 sem psyc6506 Klin rus behandl V12-5 11-65%	11 sem psyc6504 dynamisk terapi V12-5 11-73%	3. sem psyc2201 Nevro bio anatomy H11-10 33-60%	4. sem psyc2203 Kogn. Nevro psykopat H11-15 42-91%	7. sem psyc4400 Forpraksis voksne H11-5 35-85%	8. sem psyc4401 Praksis 1. linjetjeneste H11-5 27-84%	2. sem psyc1204 sos & pers psyk H10-10 32-94%	4. sem psyc2103 Prosjekt kogn nevr H10-5 36-71%	5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%
4,0	5,9	4,5	3,4	4,2	4,8	4,3	4,5	4,1	4,0	3,7	5,1	5,4	4,5
4,7	6,6	5,4	3,7	5,3	5,4	5,0	4,8	4,6	3,7	3,9	5,3	5,1	5,1
4,4	6,3	5,2	1,8	3,9	5,4	4,5	3,8	4,5	3,9	3,3	4,9	4,2	4,3
4,9	6,6	5,1	4,2	5,6	5,7	4,3	5,4	4,9	4,0	4,5	5,9	4,5	5,2
4,5	4,9	6,3	5,2	3,9	4,6	3,8	4,3	4,6	4,3	3,4	4,9	4,3	5,6
5,1	4,0	3,7	4,4	5,6	4,8	4,8	5,4	5,7	3,4	3,9	4,6	4,7	4,6
4,3	3,3	3,1	3,3	4,2	3,9	2,9	4,0	4,0	3,9	3,7	3,5	3,1	3,1
5,7	3,5	2,9	4,5	4,1	3,5	2,0	5,0	4,4	2,3	2,9	4,5	3,5	3,5
6,8	6,9	6,5	5,5	5,5	6,5	7,0	5,8	5,9	4,6	5,0	5,6	6,3	6,3
3,9	3,7	3,4	4,8	4,6	3,9	3,9	4,5	4,6	3,8	4,1	4,3	3,9	3,9
3,7	4,4	3,9	4,2	5,7	4,3	4,4	5,2	4,7	4,4	4,6	4,9	4,0	4,1
2,8	3,8	3,7	2,6	3,7	3,7	4,2	3,8	2,9	4,0	3,4	3,8	3,4	3,3
4,7	6,7	6,0	2,9	4,8	5,5	4,3	4,4	3,7	4,0	3,6	5,6	5,4	4,9
5,3	5,3	4,8	5,6	4,7	5,5	5,3	4,7	4,7	4,6	4,3	5,2	5,7	4,1
3,1	4,1	4,1	2,4	2,9	4,1	3,7	3,6	3,4	3,5	3,9	2,9	3,4	3,4
5,1	6,9	5,6	3,2	5,0	5,5	5,2	4,6	4,2	4,1	3,8	5,5	5,5	4,8
6,0	1,4	6,1	4,1	5,0	4,2	4,0	4,1	5,2	5,6	4,7	5,8	5,3	4,8
6,0	5,7	5,5	3,9	4,8	5,9	6,0	4,5	5,8	4,2	5,2	5,3	5,9	5,4
					3,5	4,1						2,7	
					3,8	4,6						4,7	
					3,5	3,4						4,6	
62,1	66,7	63,9	48,0	56,8	62,5	55,7	55,9	56,6	49,3	48,3	63,6	61,1	58,5

11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%	7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%	6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%	7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%	11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his 20 27 - 81%	2. sem 1100 Innføring metode 10 21 - 58%	2. sem 1202 psykolog rollen 5 28 - 72%	2. sem 1203 psyk & vitenskap 5 25 - 64%	2. sem 1204 sos&pers psyk 10 25 - 69%	3. sem 2200 kognitiv psyk 10 39 - 95%
4,4	4,9	4,3	5,7	5,1	4,6	4,3	4,4	5,1	4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4
5,5	4,1	4,8	6,3	5,4	4,6	3,9	3,6	5,3	5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4
5,5	4,4	4,0	5,2	4,4	4,1	3,5	3	5,1	4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5
6,1	4,5	5,5	6,8	5,4	5	4,6	3,7	5,8	5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4
5,1	4,2	3,6	3,7	4,7	4,2	3,7	3	4,5	5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3
4,0	4,8	4,4	5,0	4,7	4	4,2	3,4	4,8	5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5
3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,1	3,7	3	3,8	3	3,6	4	3,4	3,7	4	4
3,1	4,6	3,9	3,0	5,6	6,2	4,2	3,8	4	3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6
6,8	6,3	5,9	4,0	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6	6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8
4,0	4,1	4,1	3,5	4,3	3,5	3,8	3,6	4,1	3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5
3,9	3,8	4,6	4,0	4,9	4,1	3,7	4,2	5,2	4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4
3,8	3,6	4,6	3,0	3,5	3,5	4,4	4	3,7	3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8
5,9	4,6	4,4	5,5	4,9	4,4	4,2	3,3	5,6	5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1
4,9	5,3	4,7	5,2	4,3	3,5	5,1	3,9	5	5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2
3,1	4,0	3,1	3,3	3,4	2,8	3,8	2,9	2,3	3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3
6,3	5,0	3,9	6,0	5	5	4,5	4,7	5,8	5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9
5,0	4,8	5,0	3,8	4,7	5,1	5,1	5,4	5,1	4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6
6,0	5,9	5,7	4,8	5,3	4,8	5,4	5,2	5,4	5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5
64,6	58,6	55,7	60,0	61,2	58,0	55,2	50,2	63,3	60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7



3. sem 2201 Biologi & nevroanat 10 42 - 96%	3. sem 2400 Anvendt kogn psy 5 38 - 95%	3. sem 2101 Kvantitativ metode 5 69 - 89%	4. sem 2102 Eksperim metode 5 34 - 83%	4. sem 2103 Prosjekt kogn/nevr 5 37 - 82%	5. sem 3200 Utviklings psyk 15 34 - 94%	5. sem 3201 Kommunik & læring 5 34 - 81%	5. sem 3400 Test, obs av barn 5 33 - 89%	5. sem 3100 Kvalitativ metode 5 35 - 85%	6. sem 3203 Anvendt sos.psyk. 10 32 - 82%	6. sem 3204 Perspekt på psyk 5 32 - 81%	6. sem 3401 Gruppe ledelse 5 29 - 73%	6. sem 3101 Kvantitativ metode 5 27 - 82%	6. sem 3102 Prosjekt sosial 5 37 - 93%	7. sem 4200 Personlig psyk 10 34 - 85%
4,1	3,4	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,3	4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2
5,5	3,2	3,9	5,3	5,1	4,2	5,7	4,8	4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7
5	2,5	3,2	4,9	5,1	3,1	4,7	4,7	4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4
5,7	4,1	3,9	5,4	5,8	4,7	5,5	5,1	5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3
4,6	3,8	4,1	3,8	4,3	4,6	5,5	4,4	4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8
5	4,8	3,8	5,2	4,9	4,7	3,7	3,9	4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1
3,9	5,3	4,1	4,2	3,9	4	3,5	3,9	4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2
5	5,2	5,1	5,1	6	5,2	1,8	2,3	2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9
6,3	6,8	6,3	6,3	6,1	5,3	6,4	6,7	6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6
4,4	4,5	4,1	4,7	4,4	3,2	3,7	4	3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7
4,8	4,5	3,9	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1
4,3	3,2	3,9	3,9	3,3	3,9	3,2	3,8	3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4
5,5	2,9	3,7	5,6	4,6	4	5,9	4,4	4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2
5,4	5,4	3,4	6	6	3,5	4,8	5,4	5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5
2,3	4,7	3,8	3,9	4,1	3,2	4,1	3,1	3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1
5,9	2,6	3,5	5,4	5,2	4,3	5,7	3,9	5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4
4,4	3,5	5,3	5,1	5	5,3	5,5	5,2	5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5
5,4	5,4	4,4	6	6,5	5,3	6,1	5,8	6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1
<b>62,8</b>	<b>48,8</b>	<b>51,0</b>	<b>63,7</b>	<b>64,6</b>	<b>53,9</b>	<b>62,5</b>	<b>57,0</b>	<b>59,5</b>	<b>52,6</b>	<b>61,9</b>	<b>60,4</b>	<b>64,6</b>	<b>42,9</b>	<b>54,7</b>

7. sem 4300 Diagnost & øvelser 10 33 - 73%	7. sem 4400 Forpraks voksne 5 34 - 77%	7. sem 4100 Prosjekt personlig 5 35 - 85%	8. sem 4304 behandl & forskning 20 42 - 91%	8. sem 4302 behandl voksne 5 41 - 87%	9. sem 5304 utredning beh barn 15 46 - 90%	9. sem 5303 PPT 5 71 - 84%	9. sem 5401 Forpraks barn/unge 5 43 - 84%	9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
3,9	4,5	3,7	4,2	4,3	5,5	4,4	4,9	5,2	6	4,3	Hele semesteret
5	5,2	3,4	5,1	5,1	5,2	3,2	4,9	5,5	6	5	Om emnet
3,4	3,8	3,1	3,5	5	5	2,8	5	5,2	5,5	4,2	
4,4	4,7	4	5,5	5,1	5,6	3,7	4,9	5,4	5,7	5,8	
5,2	5	2,9	5	5,8	4,6	2,8	5,2	4,8	5,1	4	
4,9	4,7	4	4,8	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	5,5	
3,9	4	3,4	3,3	3,3	3,2	2,8	3,3	3,6	4,5	3,1	
4,3		4,3	4	3,8	3,9	2,5		3		2,7	Studentenes egeninnsats
6,2	6,2	6,3	5,6	6,3	6,1	6,3	6,6	6,2	6,7	6,3	
4,2		4,1	4,5	4,1	3,9	3,4		4		3,6	Om pensum
4,8		3,9	5,8	4,7	4,6	5		4,5		5,1	
2,9		4,2	4	3,7	4,3	5,2		3,9		5	Om undervisningen
4,9	5,6	3,7	5,3	5,8	5,3	3	4,9	5,7	6,5	5,4	
6,3		4,1	5,4	5,3	5	4,4		5,4		5,7	
2,3		3,5	1,9	2,9	2,8	2,8		3,8		3,8	
4,5	5,5	5,2	5	6	5,6	3	4,9	5,8	5,3	5,6	
4,4	4,8	4,8	5,3	5,1	5,5	4,5	5,1	4,1	5,6	5,7	Ramme betingelser
4,8	5,5	5,8	4	5,9	5,6	5,1	5	5,7	4,7	3,1	
	3,4						3,4		3,3		Praksis spørsmål
	4,1						5,4		4,4		
							4,9		4,3		
<b>57,3</b>		<b>51,3</b>	<b>57,9</b>	<b>63,5</b>	<b>62,9</b>	<b>45,7</b>		<b>62,0</b>		<b>57,8</b>	