

Spm nr	teoriemne	Spm ulikt skjema	Dårligere enn 67 %		BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. ett st.avvik regnes derfor fra 4,0, ikke fra gjennomsnittet som blir gjort på de øvrige	Gjennom snitt	St.avvik	NORM = 67 %		Psyc2207 Kognitiv nevro 2 V18-20 33-49%	Psyc3103 Kvantitativ metode B V18-5 22-38%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk V18-5 27-54%	Psyc5303 Ped.psyk. rådgivning V18-5 34-62%
			Bedre enn 67 %					Grense for +/- ett standardavvik					
			Avvikende 67 %		Semester og antall studiepoeng								
					Ant. svar og % de utgjør av undervisningsmeldte								
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert			4,5	0,6	3,9	5,2	3,8	5,0	4,2	5,7
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet			4,9	0,7	4,2	5,6	4,6	4,8	4,8	4,7
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet			4,3	1,0	3,4	5,3	3,9	4,4	4,1	4,6
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål			5,2	0,6	4,6	5,8	4,8	5,1	5,5	5,2
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet			4,2	0,8	3,5	5,0	3,5	4,3	4,3	4,1
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP			4,4	0,9	3,1	4,9	4,7	4,0	4,6	4,3
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i studie.prog.			3,7	0,5	3,5	4,5	4,1	4,0	3,2	3,6
9		1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig			3,9	1,1	2,8	4,9	4,4	2,1	3,0	2,4
10	9	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis			6,0	0,7	5,3	6,7	5,2	5,8	6,4	6,5
11		1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig			4,1	0,5	3,5	4,5	4,8	4,1	4,4	4,0
12		1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende			4,6	0,6	3,4	4,6	4,9	3,9	5,1	4,2
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger			3,7	0,5	3,5	4,5	3,5	4,3	3,8	4,0
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet			4,7	0,9	3,8	5,7	4,3	4,7	4,7	4,9
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner			5,0	0,8	4,3	5,8	5,4	4,3	5,1	4,0
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori			3,3	0,6	3,4	4,6	2,6	2,9	2,1	2,7
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb			4,8	1,0	3,8	5,9	4,2	5,0	4,4	5,6
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)			4,9	0,8	4,1	5,7	4,1	5,0	5,0	5,2
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)			5,3	0,8	4,6	6,1	5,1	6,7	4,7	5,4
20	10	1=For lite, 7=Tilstrekkelig	For lite/passe/for mye veiledning i praksis			4,2	1,1	2,9	5,1				
21	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok	Fått nok teori/metode grunnlag før praksis			4,6	0,6	4,0	5,2				
16b		1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Fått god nok veiledning på oppgaven			4,8							
20b		1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige	Retningslinjer/forventning til oppgaven			4,3							
22	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok	Har kontakt PSI & praksissted fungert			3,6	1,0	2,6	4,5				
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis)			SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå			57,8	5,4	52,5	63,2	53,3	57,2	56,2	58,3

Psyc6100	Psyc1100	Psyc1200	Psyc1204	Psyc2103	Psyc3102	Psyc3203	Psyc1204	Psyc2103	Psyc2207	Psyc3200	Psyc4401	Psyc4500	Psyc5401	Psyc5410
Hoved oppgave	Forsk metode 1	Generell psykologi	Sosial og pers psyk	kogn nevro	Prosjekt sosial	Anvendt sos psyk	Sosial og pers psyk	Prosjekt kogn nevro	Kogn nevro 2	Utviklings psykologi	Psykologi i 1. linje	Pers. psykologi	Forpraksis barn/unge	Hoved praksis
V18-30	V17-10	V17-20	V17-10	V17-5	V17-5	V17-10	H16-10	H16-05	H16-20	H-16-15	H16-5	H16-15	H16-5	H16-30
16-25%	31-50%	26-44%	40-69%	41-58%	16-37%	23-62%	39-76%	30-44%	46-70%	27-68%	36-63%	41-72%	30-64%	26-54%
	4,9	5,1	5,3	4,3	4,7	5,1	5,3	3,9	3,5	4,7	5,0	4,7	5,7	5,8
5,6	5,1	5,8	5,0	4,1	4,8	5,1	4,9	4,3	4,6	5,2	4,9	5,1	5,2	6,1
5,9	4,3	4,3	4,7	3,6	5,2	5,0	4,8	4,3	2,6	3,5	4,7	4,3	5,4	5,9
6,3	5,6	5,8	5,5	4,5	5,1	5,7	5,2	4,8	4,9	5,3	4,7	5,8	4,8	6,2
4,4	3,5	2,6	3,7	2,8	4,1	4,1	3,8	2,4	3,0	2,6	3,5	3,2	4,9	3,0
5,2	3,9	4,0	3,9	3,6	4,1	4,6	3,8	3,3	5,5	3,4	3,8	4,2	4,2	2,9
	3,9	3,9	4,0	4,1	3,6	3,4	3,9	4,2	4,0	3,8	3,0	3,4	3,7	4,3
	4,6	4,6	4,2	5,6	3,6	3,2	4,0	4,5	4,4	4,1	2,1	3,8		
	4,7	4,7	4,9	6,1	6,6	5,0	4,5	6,5	5,8	4,7	6,9	5,6	6,9	6,9
	4,4	4,1	3,7		3,6	3,8	3,7	4,2	5,1	3,8	3,8	3,8		
	4,4	5,6	4,3		3,8	4,8	4,3	4,7	6,3	5,6	4,4	4,8		
	3,6	3,8	3,9	2,3	4,3	4,0	3,9	2,8	3,5	3,7	4,1	4,4		
	4,1	4,1	4,0	3,6	5,2	5,0	3,4	4,7	3,8	4,2	5,2	4,1	4,9	5,5
	5,7	5,2	3,8	5,7	4,9	3,7	3,9	5,4	5,6	4,5	5,6	3,6	5,4	5,6
	2,8	2,6	2,8	2,8	3,8	4,0	3,1	3,6	3,0	3,2	3,6	3,8	2,8	3,9
	4,0	4,2	4,2	3,9	5,1	4,8	3,1	4,7	3,4	4,5	6,0	4,1	5,0	6,0
	4,9	4,5	4,8	4,8	5,5	5,9	4,9	5,1	4,8	5,4	5,4	4,3	4,9	5,5
	4,8	4,9	5,3	5,4	5,8	6,3	5,2	5,8	4,6	3,9	6,4	5,0	6,5	6,7
5,6											5,6		4,5	5,4
3,6											4,6		5,1	5,2
5,0														
5,3														
											2,5		3,1	2,1
	56,2	55,8	55,4	54,4	60,6	58,9	53,0	56,4	51,0	52,6	59,4	53,6	63,5	66,2

						3.+6.sem.							
Psyc6310	Psyc6310	Psyc6502	Psyc6514	Psyc6515	Psyc6516	PSYC2402	PSYC3100	PSYC3101	PSYC3401	PSYC4300	PSYC4301	PSYC4302	PSYC5301
Praktikum del 1	Praktikum del 2	Ungdom traumer	Affekt i terapi	Kognitiv terapi	psykose behandl.	Psyk. test kurs	Kvalitativ metode	Kvantitativ metode 2	Gr.ledelse dynamikk	Utredning voksne	Behandling forskning	Behandling voksne	Behandling familier
H16-15	H16-10	H16-5	H16-5	H16-5	H16-5	V16-5	V16-5	V16-5	V16-5	V16-10	V16-15	V16-5	V16-5
28-64%	28-62%	16-76%	12-86%	11-85%	5-33%	54-64%	41-71%	86-73%	31-62%	35-50%	32-46%	44-75%	26-53%
5,1	3,9	5,4	4,7	5,3	5,0	4,5	4,5	5,0	5,5	4,7	4,4	4,7	5,7
5,0	5,0	6,1	4,8	5,5	5,8	4,3	4,9	5,4	5,8	6,0	5,4	5,6	5,5
4,1	4,6	6,5	4,5	5,2	5,2	3,0	5,2	5,0	6,3	4,3	3,5	5,6	5,4
5,1	5,5	5,9	5,2	5,2	5,6	5,1	5,4	5,8	6,1	6,1	5,5	5,2	5,3
3,5	2,9	3,7	3,3	4,4	5,0	4,0	4,2	4,2	4,1	2,9	4,6	3,7	3,6
2,6	2,7	2,0	3,6	2,7	2,0	5,4	4,8	5,1	3,6	3,0	5,3	2,5	3,3
3,0	2,8	3,1	3,9	3,2	3,2	4,2	4,0	3,7	3,3	3,6	3,4	3,4	3,7
		3,6	3,0	2,0	3,4	5,2	2,5	4,2	2,6	4,3	2,8	1,9	3,2
6,5	6,7	6,7	6,2	6,3	6,4	5,9	5,5	5,9	7,0	6,8	5,5	6,5	6,4
		3,8	4,0	3,4	3,8	4,1	3,8	4,5	4,0	4,0	4,5	3,9	3,9
		4,6	4,2	4,0	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,6	5,8	4,6	4,3
		3,8	3,4	4,4	4,2	3,5	3,8	3,8	3,7	3,5	3,9	3,9	3,9
5,0	5,9	6,3	4,8	5,5	6,0	3,3	5,0	4,9	6,3	5,8	5,0	6,1	5,6
4,0	5,4	5,1	4,1	5,0	4,8	4,3	5,7	4,7	5,6	5,6	5,8	5,9	5,2
3,6	3,9	3,0	3,9	2,5	4,0	2,1	3,8	3,3	4,0	3,6	2,5	3,5	3,6
4,8	5,6	6,4	4,2	5,3	5,4	2,7	5,5	4,9	6,7	5,9	5,0	6,4	6,0
2,8	3,5	5,1	1,5	5,8	3,4	4,7	5,4	5,0	4,9	5,8	4,3	4,7	4,6
5,6	4,8	4,9	5,3	5,9	5,0	4,8	5,8	5,7	6,5	4,1	4,9	6,3	6,5
4,7	6,1												
5,0	4,7												
55,8	57,8	65,7	51,6	61,4	61,0	51,8	59,6	60,7	67,4	62,3	56,7	62,6	63,0

PSYC5304 Utredning behan barn V16-15 40-71%	Psyc2207	Psyc2205	Psyc2103	Psyc3102	Psyc3204	Psyc1100	Psyc1200	Psyc1203	Psyc2206	Psyc2207	psyc2202	psyc2205	psyc2206
	Kogn. Nevro 2	Psyko- patologi	Prosjekt kogn/nevro	Prosjekt sos psyc	Perspektiv på psyk	Innføring metode	Innføring i gen. psyk.	psyk. & vitenskap	kogn. nevro 1	kogn. nevro vit. 2	Kogn. Nevro siste gang	Psykopat ologi	Kognitiv Nevro 1
	H15-20	H15-5	H15-5	H15-5	H15-5	V15-10	V15-20	V15-5	V15-20	V15-20	H14-10	H14-5	H14-20
	30-47%	47-69%	42-57%	38-70%	35-71%	33-62%	24-42%	29-48%	26-41%	43-78%	38-69%	45-82%	34-58%
5,4	3,3	4,1	3,4	4,7	5,2	4,8	4,9	4,6	4,2	3,9	2,8	3,8	4,3
4,7	4,3	5,4	4,2	4,3	5,6	4,2	5,4	4,8	5,0	4,7	4,7	5,8	5,1
5,6	3,1	4,4	4,0	4,4	6,0	4,8	4,7	5,0	3,4	3,2	2,9	4,5	2,9
5,4	4,8	5,9	4,1	4,9	5,8	5,3	5,7	5,5	5,4	5,3	5,2	6,0	5,4
3,7	3,8	5,7	3,3	3,4	5,1	4,2	4,1	4,2	4,3	2,8	4,9	5,7	4,1
3,7	4,8	6,5	3,4	4,2	3,9	4,7	5,3	4,2	5,3	4,4	5,6	6,4	5,2
3,5	4,1	4,1	5,7	3,8	3,5	4,1		3,8	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0
3,7	4,2	5,1	4,3	3,0	2,3	4,3	4,4	2,6	4,7	5,2	3,6	4,7	4,7
6,2	5,3	5,6	5,4	6,5	6,3	4,6	5,0	3,9	6,1	4,9	5,3	5,9	5,4
3,8	5,0	4,4	6,3	3,9	4,2	4,3	3,8	3,6	5,0	4,8	5,1	4,6	5,2
4,3	5,6	5,6	4,7	4,0	4,3	4,5	5,3	3,9	5,6	5,2	5,4	5,5	5,5
4,0	3,5	3,5	4,9	4,1	3,3	3,6	3,6	3,9	2,7	3,8	2,3	3,6	3,2
5,5	3,6	5,5	2,3	4,8	5,9	4,4	3,9	4,8	4,4	3,6	3,7	5,6	4,3
4,3	5,6	6,3	4,1	4,7	6,3	5,8		4,1	5,8	5,6	5,1	6,4	5,6
2,6	2,8	2,7	2,7	4,0	4,1	2,9	2,5	3,3	2,7	2,5	2,7	2,5	3,2
5,3	3,2	6,0	3,3	5,2	6,3	5,2	4,0	5,5	3,8	3,2	4,0	6,3	3,9
4,3	3,5	3,7	4,0	5,5	5,5	5,7	4,7	4,9	5,0	4,9	5,4	5,6	3,9
5,3	4,9	4,9	4,4	6,3	6,5	4,7	4,1	6,4	3,8	5,2	4,5	3,8	5,1
59,4	49,6	62,6	46,8	57,7	66,8	58,0	55,9	56,3	55,9	52,5	52,1	64,1	54,7

psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%	Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%	Psyc4301 Behandl. & forsknin H13-15 27-73%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk. H13-5 33-85%	Psyc5303 Ped.psyk. Rådgivning H13-5 42-84%	Psyc1202 Psykolog rollen V13-5 43-73%	Psyc3201 Kommunik og læring V13-5 29-60%	Psyc3203 Anvendt sosial V13-10 34-85%	Psyc3400 Test obs av barn V13-5 40-89%	Psyc4400 Forpraksis voksne V13-5 30-83%	Psyc6100 Hoved oppgave V13-30 39-83%
5,0	5,0	4,9	4,2	4,5	4,0	4,2	5,3	5,3	4,7	5,2	4,6	4,7	
4,2	5,3	5,0	4,2	4,4	5,7	4,9	4,8	5,6	5,6	4,4	5,0	5,3	4,7
3,8	5,0	4,7	3,5	4,1	2,7	2,7	4,6	5,7	5,6	4,9	4,6	4,9	3,3
5,2	6,3	5,8	4,3	5,2	5,3	5,1	4,9	6,0	5,2	5,2	5,7	5,5	5,4
4,1	4,2	4,1	4,4	3,8	4,4	3,7	4,2	4,8	5,4	4,0	4,3	4,8	4,1
4,1	4,3	5,2	3,4	4,1	5,3	6,4	4,2	3,6	3,9	4,2	4,6	5,2	6,3
3,7	2,5	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6	3,7	4,0	3,2	3,9	3,9	3,4	5,2
2,7	4,3	4,8	3,0	3,0	4,2	4,8	2,7	5,5	2,0	3,9	3,5	4,3	
5,4	6,8	5,4	5,2	5,6	5,4	6,8	6,6	6,7	5,6	5,6	6,4	6,8	
3,9	3,8	4,4	3,4	4,0	4,8	4,8	4,0	3,6	3,8	3,9	3,7	3,9	
5,3	4,5	5,4	4,8	5,0	6,1	6,0	4,8	3,9	4,0	4,9	4,2	4,1	
4,1	4,3	3,2	4,0	4,1	3,9	3,4	3,8	3,6	3,1	4,2	4,0	3,3	3,5
4,5	6,0	4,4	3,9	4,1	4,4	4,9	4,9	5,6	5,7	4,5	4,5	5,0	3,1
4,3	3,2	6,2	3,7	4,8	5,7	5,4	5,3	6,0	5,0	4,3	4,7	5,5	4,9
3,5	2,5	3,1	2,4	3,1	2,6	1,9	2,9	2,9	3,1	3,2	2,8	3,7	
4,3	6,5	4,4	3,3	2,9	4,1	4,6	4,6	6,3	6,5	4,4	3,4	5,3	4,3
3,8	5,8	5,4	4,3	4,4	3,9	5,1	3,7	5,3	5,6	5,3	5,3	5,3	
5,7	4,8	4,2	4,3	5,5	4,3	4,8	5,2	6,2	5,8	5,1	6,4	5,9	
													3,4
													3,6
													4,8
													4,3
53,0	63,2	59,3	48,3	52,3	54,1	57,0	56,8	69,0	62,7	56,8	58,4	63,3	54,4

Psyc6301 Etikk rolle profesjon V13-5 28-85%	3 sem	5 sem	6 sem		3 sem	11 sem	11 sem	3. sem	4. sem	7. sem	8. sem	2. sem	4. sem
	psyc2201	psyc3201	psyc3102	psyc4300	psyc2400	psyc6506	psyc6504	psyc2201	psyc2203	psyc4400	psyc4401	psyc1204	psyc2103
	Nevro bio anatom	Kommunik og læring	sos.psyk. prosjekt	Psykiske forstyrrel	Anv kogn psyk	Klin rus behandl	dynamisk terapi	Nevro bio anatom	Kogn. Nevro psykopat	Forpraksis voksne	Praksis 1. linjetjeneste	sos & pers psyk	Prosjekt kogn nevr
	H12-10	H12-5	H12-5	H12-10	V12-10	V12-5	V12-5	H11-10	H11-15	H11-5	H11-5	H10-10	H10-5
	47-89%	40-87%	22-88%	42-81%	34-64%	11-65%	11-73%	33-60%	42-91%	35-85%	27-84%	32-94%	36-71%
4,6	4,7	4,8	4,0	4,5	4,0	5,9	4,5	3,4	4,2	4,8	4,3	4,5	4,1
4,8	5,0	5,0	4,1	5,4	4,7	6,6	5,4	3,7	5,3	5,4	5,0	4,8	4,6
3,3	4,0	5,3	4,4	3,9	4,4	6,3	5,2	1,8	3,9	5,4	4,5	3,8	4,5
4,5	5,5	5,2	4,6	5,3	4,9	6,6	5,1	4,2	5,6	5,7	4,3	5,4	4,9
4,7	4,7	4,6	3,9	5,0	4,5	4,9	6,3	5,2	3,9	4,6	3,8	4,3	4,6
4,0	4,8	3,7	4,9	5,3	5,1	4,0	3,7	4,4	5,6	4,8	4,8	5,4	5,7
2,3	3,8	3,9	4,0	3,4	4,3	3,3	3,1	3,3	4,2	3,9	2,9	4,0	4,0
2,4	4,6	2,4	4,9	4,5	5,7	3,5	2,9	4,5	4,1	3,5	2,0	5,0	4,4
6,6	5,7	4,5	6,6	6,5	6,8	6,9	6,5	5,5	5,5	6,5	7,0	5,8	5,9
3,9	4,3	3,7	4,1	4,2	3,9	3,7	3,4	4,8	4,6	3,9	3,9	4,5	4,6
3,9	4,9	4,0	3,9	4,4	3,7	4,4	3,9	4,2	5,7	4,3	4,4	5,2	4,7
4,5	4,1	3,5	3,7	3,3	2,8	3,8	3,7	2,6	3,7	3,7	4,2	3,8	2,9
4,0	3,8	5,9	4,4	4,7	4,7	6,7	6,0	2,9	4,8	5,5	4,3	4,4	3,7
5,0	5,1	5,3	4,5	5,6	5,3	5,3	4,8	5,6	4,7	5,5	5,3	4,7	4,7
2,6	2,6	3,5	3,7	3,2	3,1	4,1	4,1	2,4	2,9	4,1	3,7	3,6	3,4
3,3	3,3	6,5	4,3	4,7	5,1	6,9	5,6	3,2	5,0	5,5	5,2	4,6	4,2
5,1	4,7	5,3	5,7	5,2	6,0	1,4	6,1	4,1	5,0	4,2	4,0	4,1	5,2
5,6	5,7	6,1	6,1	4,8	6,0	5,7	5,5	3,9	4,8	5,9	6,0	4,5	5,8
										3,5	4,1		
										3,8	4,6		
										3,5	3,4		
53,9	56,8	60,9	57,5	60,1	62,1	66,7	63,9	48,0	56,8	62,5	55,7	55,9	56,6

5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%	11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%	7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%	6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%	7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%
4,0	3,7	5,1	5,4	4,5	4,4	4,9	4,3	5,7	5,1	4,6	4,3	4,4	5,1
3,7	3,9	5,3	5,1	5,1	5,5	4,1	4,8	6,3	5,4	4,6	3,9	3,6	5,3
3,9	3,3	4,9	4,2	4,3	5,5	4,4	4,0	5,2	4,4	4,1	3,5	3	5,1
4,0	4,5	5,9	4,5	5,2	6,1	4,5	5,5	6,8	5,4	5	4,6	3,7	5,8
4,3	3,4	4,9	4,3	5,6	5,1	4,2	3,6	3,7	4,7	4,2	3,7	3	4,5
3,4	3,9	4,6	4,7	4,6	4,0	4,8	4,4	5,0	4,7	4	4,2	3,4	4,8
3,9	3,7	3,5	3,1	3,1	3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,1	3,7	3	3,8
2,3	2,9	4,5	3,5	3,5	3,1	4,6	3,9	3,0	5,6	6,2	4,2	3,8	4
4,6	5,0	5,6	6,3	6,3	6,8	6,3	5,9	4,0	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6
3,8	4,1	4,3	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	3,5	4,3	3,5	3,8	3,6	4,1
4,4	4,6	4,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,6	4,0	4,9	4,1	3,7	4,2	5,2
4,0	3,4	3,8	3,4	3,3	3,8	3,6	4,6	3,0	3,5	3,5	4,4	4	3,7
4,0	3,6	5,6	5,4	4,9	5,9	4,6	4,4	5,5	4,9	4,4	4,2	3,3	5,6
4,6	4,3	5,2	5,7	4,1	4,9	5,3	4,7	5,2	4,3	3,5	5,1	3,9	5
3,5	3,9	2,9	3,4	3,4	3,1	4,0	3,1	3,3	3,4	2,8	3,8	2,9	2,3
4,1	3,8	5,5	5,5	4,8	6,3	5,0	3,9	6,0	5	5	4,5	4,7	5,8
5,6	4,7	5,8	5,3	4,8	5,0	4,8	5,0	3,8	4,7	5,1	5,1	5,4	5,1
4,2	5,2	5,3	5,9	5,4	6,0	5,9	5,7	4,8	5,3	4,8	5,4	5,2	5,4
			2,7										
			4,7										
			4,6										
49,3	48,3	63,6	61,1	58,5	64,6	58,6	55,7	60,0	61,2	58,0	55,2	50,2	63,3

11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his	2. sem 1100 Innføring metode	2. sem 1202 psykolog rollen	2. sem 1203 psyk & vitenskap	2. sem 1204 sos&pers psyk	3. sem 2200 kognitiv psyk	3. sem 2201 Biologi & nevroanat	3. sem 2400 Anvendt kogn psy	3. sem 2101 Kvantitativ metode	4. sem 2102 Eksperim metode	4. sem 2103 Prosjekt kogn/nevr	5. sem 3200 Utviklings psyk	5. sem 3201 Komunik & læring	5. sem 3400 Test, obs av barn
	20 27 - 81%	10 21 - 58%	5 28 - 72%	5 25 - 64%	10 25 - 69%	10 39 - 95%	10 42 - 96%	5 38 - 95%	5 69 - 89%	5 34 - 83%	5 37 - 82%	15 34 - 94%	5 34 - 81%	5 33 - 89%
4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4	4,1	3,4	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,3
5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4	5,5	3,2	3,9	5,3	5,1	4,2	5,7	4,8
4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5	5	2,5	3,2	4,9	5,1	3,1	4,7	4,7
5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4	5,7	4,1	3,9	5,4	5,8	4,7	5,5	5,1
5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3	4,6	3,8	4,1	3,8	4,3	4,6	5,5	4,4
5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5	5	4,8	3,8	5,2	4,9	4,7	3,7	3,9
3	3,6	4	3,4	3,7	4	4	3,9	5,3	4,1	4,2	3,9	4	3,5	3,9
3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6	5	5,2	5,1	5,1	6	5,2	1,8	2,3
6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8	6,3	6,8	6,3	6,3	6,1	5,3	6,4	6,7
3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5	4,4	4,5	4,1	4,7	4,4	3,2	3,7	4
4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4	4,8	4,5	3,9	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7
3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8	4,3	3,2	3,9	3,9	3,3	3,9	3,2	3,8
5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1	5,5	2,9	3,7	5,6	4,6	4	5,9	4,4
5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2	5,4	5,4	3,4	6	6	3,5	4,8	5,4
3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	2,3	4,7	3,8	3,9	4,1	3,2	4,1	3,1
5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9	5,9	2,6	3,5	5,4	5,2	4,3	5,7	3,9
4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6	4,4	3,5	5,3	5,1	5	5,3	5,5	5,2
5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5	5,4	5,4	4,4	6	6,5	5,3	6,1	5,8
60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7	62,8	48,8	51,0	63,7	64,6	53,9	62,5	57,0

5. sem 3100	6. sem 3203	6. sem 3204	6. sem 3401	6. sem 3101	6. sem 3102	7. sem 4200	7. sem 4300	7. sem 4400	7. sem 4100	8. sem 4304	8. sem 4302	9. sem 5304	9. sem 5303	9. sem 5401
Kvalitativ metode	Anvendt sos.psyk.	Perspekt på psyk	Gruppe ledelse	Kvantitativ metode	Prosjekt sosial	Personlig psyk	Diagnost & øvelser	Forpraks voksne	Prosjekt personlig	behandl & forskning	behandl voksne	utredning beh barn	PPT	Forpraks barn/unge
5	10	5	5	5	5	10	10	5	5	20	5	15	5	5
35 - 85%	32 - 82%	32 - 81%	29 - 73%	27 - 82%	37 - 93%	34 - 85%	33 - 73%	34 - 77%	35 - 85%	42 - 91%	41 - 87%	46 - 90%	71 - 84%	43 - 84%
4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2	3,9	4,5	3,7	4,2	4,3	5,5	4,4	4,9
4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7	5	5,2	3,4	5,1	5,1	5,2	3,2	4,9
4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4	3,4	3,8	3,1	3,5	5	5	2,8	5
5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3	4,4	4,7	4	5,5	5,1	5,6	3,7	4,9
4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8	5,2	5	2,9	5	5,8	4,6	2,8	5,2
4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1	4,9	4,7	4	4,8	4,4	4,3	4,4	4,4
4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2	3,9	4	3,4	3,3	3,3	3,2	2,8	3,3
2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9	4,3		4,3	4	3,8	3,9	2,5	
6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6	6,2	6,2	6,3	5,6	6,3	6,1	6,3	6,6
3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7	4,2		4,1	4,5	4,1	3,9	3,4	
4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1	4,8		3,9	5,8	4,7	4,6	5	
3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4	2,9		4,2	4	3,7	4,3	5,2	
4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2	4,9	5,6	3,7	5,3	5,8	5,3	3	4,9
5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5	6,3		4,1	5,4	5,3	5	4,4	
3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1	2,3		3,5	1,9	2,9	2,8	2,8	
5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4	4,5	5,5	5,2	5	6	5,6	3	4,9
5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5	4,4	4,8	4,8	5,3	5,1	5,5	4,5	5,1
6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1	4,8	5,5	5,8	4	5,9	5,6	5,1	5
								3,4						3,4
								4,1						5,4
														4,9
59,5	52,6	61,9	60,4	64,6	42,9	54,7	57,3		51,3	57,9	63,5	62,9	45,7	

9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
5,2	6	4,3	Hele semesteret
5,5	6	5	Om emnet
5,2	5,5	4,2	
5,4	5,7	5,8	
4,8	5,1	4	
4,4	4,6	5,5	
3,6	4,5	3,1	
3		2,7	
6,2	6,7	6,3	
4		3,6	Om pensum
4,5		5,1	
3,9		5	Om undervisningen
5,7	6,5	5,4	
5,4		5,7	
3,8		3,8	
5,8	5,3	5,6	
4,1	5,6	5,7	Ramme betingelser
5,7	4,7	3,1	
	3,3		Praksis spørsmål
	4,4		
	4,3		
62,0		57,8	