

Spm nr	teoriemne	Spm ulikt skjema	Dårligere enn 84 %		BLÅTT: Optimal skåre regnes som 4,0 Ett st.avvik regnes derfor fra 4,0, ikke fra gjennomsnittet som brukes på de øvrige	Gjennom snitt	St.avvik	NORM = 67 %		Psyc1210 Develop. psychology H18-10 21-31%	Psyc1220 Personlighet psykologi H18-5 22-33%	Psyc2207 Kognitiv nevro 2 V18-20 33-49%	Psyc3103 Kvantitativ metode B V18-5 22-38%
			Bedre enn 84 %					Grense for +/- ett standardavvik					
Avvikende fra skåre 4,0			Semester og antall studiepoeng		Ant. svar og % de utgjør av undervisningsmeldte								
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt har hele semesteret fungert										4,6
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt	Hvor godt faglig utbytte av emnet		4,9	0,7	4,3	5,6	4,8	5,6	4,6	4,8	
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå	Viktig å gjøre endringer på emnet		4,3	0,9	3,4	5,3	3,5	4,5	3,9	4,4	
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene	Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål		5,2	0,6	4,6	5,8	5,3	6,0	4,8	5,1	
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass	Har emnet for liten/for stor plass i studiet		4,2	0,8	3,4	5,0	4,3	4,9	3,5	4,3	
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer	Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP		4,4	0,8	3,2	4,8	5,0	6,0	4,7	4,0	
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere	Riktig plassering av emnet i studie.prog.		3,7	0,5	3,5	4,5	2,9	1,8	4,1	4,0	
9		1<40%, 7=100%	Hvor mye av pensum leste du ordentlig		3,9	1,1	2,8	5,0	5,9	5,4	4,4	2,1	
10	9	1<40%, 7=100%	Deltatt på mye av undervisn/praksis		6,0	0,7	5,3	6,7	5,6	5,7	5,2	5,8	
11		1=For elementært 7=For vanskelig	Var pensum for lett/passe/for vanskelig		4,1	0,5	3,5	4,5	4,6	3,9	4,8	4,1	
12		1=For lite pensum 7=For stort	Var pensum for lite/passe/for omfattende		4,6	0,6	3,4	4,6	5,2	5,2	4,9	3,9	
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye	For lite/passe/for mye forelesninger		3,7	0,5	3,5	4,5	4,2	3,9	3,5	4,3	
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte	Undervisnings/veiledn utbytte på emnet		4,7	0,9	3,8	5,6	3,7	5,2	4,3	4,7	
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.	For mye repetisjon fra tidligere emner		5,0	0,8	4,3	5,8			5,4	4,3	
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori	Riktig forhold mellom praksis og teori		3,2	0,6	3,4	4,6	3,1	3,6	2,6	2,9	
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Klarte underviserne å gjøre en god jobb		4,8	1,0	3,8	5,8	3,8	5,5	4,2	5,0	
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)		4,9	0,8	4,1	5,6	3,9	4,3	4,1	5,0	
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform	Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)		5,3	0,8	4,6	6,1	3,8	5,3	5,1	6,7	
20	10	1=For lite, 7=Tilstrekkelig	For lite/passe/for mye veiledning i praksis		4,3	1,1	2,9	5,1					
21	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok	Fått nok teori/metode grunnlag før praksis		4,5	0,6	3,9	5,1					
16b		1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra	Fått god nok veiledning på oppgaven		4,9	0,1							
20b		1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige	Retningslinjer/forventning til oppgaven		4,8	0,7							
22	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok	Har kontakt PSI & praksissted fungert		3,6	1,0	2,6	4,5					
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis)			SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå		57,8	5,2	52,6	62,9	54,0	62,3	53,3	57,2	

Psyc4305 Klinisk nevropsyk V18-5 27-54%	Psyc5303 Ped.psyk. rådgivning V18-5 34-62%	Psyc6100 Hoved oppgave V18-30 16-25%	Psyc1100 Forsk metode 1 V17-10 31-50%	Psyc1200 Generell psykologi V17-20 26-44%	Psyc1204 Sosial og pers psyk V17-10 40-69%	Psyc2103 kogn nevro V17-5 41-58%	Psyc3102 Prosjekt sosial V17-5 16-37%	Psyc3203 Anvendt sos psyk V17-10 23-62%	Psyc1204 Sosial og pers psyk H16-10 39-76%	Psyc2103 Prosjekt kogn nevro H16-05 30-44%	Psyc2207 Kogn nevro 2 H16-20 46-70%	Psyc3200 Utviklings psykologi H-16-15 27-68%	Psyc4401 Psykologi i 1. linje H16-5 36-63%	Psyc4500 Pers. psykologi H16-15 41-72%
4,2	5,7		4,9	5,1	5,3	4,3	4,7	5,1	5,3	3,9	3,5	4,7	5,0	4,7
4,8	4,7	5,6	5,1	5,8	5,0	4,1	4,8	5,1	4,9	4,3	4,6	5,2	4,9	5,1
4,1	4,6	5,9	4,3	4,3	4,7	3,6	5,2	5,0	4,8	4,3	2,6	3,5	4,7	4,3
5,5	5,2	6,3	5,6	5,8	5,5	4,5	5,1	5,7	5,2	4,8	4,9	5,3	4,7	5,8
4,3	4,1	4,4	3,5	2,6	3,7	2,8	4,1	4,1	3,8	2,4	3,0	2,6	3,5	3,2
4,6	4,3	5,2	3,9	4,0	3,9	3,6	4,1	4,6	3,8	3,3	5,5	3,4	3,8	4,2
3,2	3,6		3,9	3,9	4,0	4,1	3,6	3,4	3,9	4,2	4,0	3,8	3,0	3,4
3,0	2,4		4,6	4,6	4,2	5,6	3,6	3,2	4,0	4,5	4,4	4,1	2,1	3,8
6,4	6,5		4,7	4,7	4,9	6,1	6,6	5,0	4,5	6,5	5,8	4,7	6,9	5,6
4,4	4,0		4,4	4,1	3,7		3,6	3,8	3,7	4,2	5,1	3,8	3,8	3,8
5,1	4,2		4,4	5,6	4,3		3,8	4,8	4,3	4,7	6,3	5,6	4,4	4,8
3,8	4,0		3,6	3,8	3,9	2,3	4,3	4,0	3,9	2,8	3,5	3,7	4,1	4,4
4,7	4,9		4,1	4,1	4,0	3,6	5,2	5,0	3,4	4,7	3,8	4,2	5,2	4,1
5,1	4,0		5,7	5,2	3,8	5,7	4,9	3,7	3,9	5,4	5,6	4,5	5,6	3,6
2,1	2,7		2,8	2,6	2,8	2,8	3,8	4,0	3,1	3,6	3,0	3,2	3,6	3,8
4,4	5,6		4,0	4,2	4,2	3,9	5,1	4,8	3,1	4,7	3,4	4,5	6,0	4,1
5,0	5,2		4,9	4,5	4,8	4,8	5,5	5,9	4,9	5,1	4,8	5,4	5,4	4,3
4,7	5,4		4,8	4,9	5,3	5,4	5,8	6,3	5,2	5,8	4,6	3,9	6,4	5,0
		5,6											5,6	
		3,6											4,6	
		5,0												
		5,3												
													2,5	
56,2	58,3		56,2	55,8	55,4	54,4	60,6	58,9	53,0	56,4	51,0	52,6	59,4	53,6

Psyc5401 Forpraksis barn/unge H16-5 30-64%	Psyc5410 Hoved praksis H16-30 26-54%	Psyc6310 Praktikum del 1 H16-15 28-64%	Psyc6310 Praktikum del 2 H16-10 28-62%	Psyc6502 Ungdom traumer H16-5 16-76%	Psyc6514 Affekt i terapi H16-5 12-86%	Psyc6515 Kognitiv terapi H16-5 11-85%	Psyc6516 psykose behandl. H16-5 5-33%	3.+6.sem.						
								PSYC2402	PSYC3100	PSYC3101	PSYC3401	PSYC4300	PSYC4301	PSYC4302
								Psyk. kurs V16-5 54-64%	Kvalitativ metode V16-5 41-71%	Kvantitativ metode 2 V16-5 86-73%	Gr.ledelse dynamikk V16-5 31-62%	Utredning voksne V16-10 35-50%	Behandling forskning V16-15 32-46%	Behandling voksne V16-5 44-75%
5,7	5,8	5,1	3,9	5,4	4,7	5,3	5,0	4,5	4,5	5,0	5,5	4,7	4,4	4,7
5,2	6,1	5,0	5,0	6,1	4,8	5,5	5,8	4,3	4,9	5,4	5,8	6,0	5,4	5,6
5,4	5,9	4,1	4,6	6,5	4,5	5,2	5,2	3,0	5,2	5,0	6,3	4,3	3,5	5,6
4,8	6,2	5,1	5,5	5,9	5,2	5,2	5,6	5,1	5,4	5,8	6,1	6,1	5,5	5,2
4,9	3,0	3,5	2,9	3,7	3,3	4,4	5,0	4,0	4,2	4,2	4,1	2,9	4,6	3,7
4,2	2,9	2,6	2,7	2,0	3,6	2,7	2,0	5,4	4,8	5,1	3,6	3,0	5,3	2,5
3,7	4,3	3,0	2,8	3,1	3,9	3,2	3,2	4,2	4,0	3,7	3,3	3,6	3,4	3,4
				3,6	3,0	2,0	3,4	5,2	2,5	4,2	2,6	4,3	2,8	1,9
6,9	6,9	6,5	6,7	6,7	6,2	6,3	6,4	5,9	5,5	5,9	7,0	6,8	5,5	6,5
				3,8	4,0	3,4	3,8	4,1	3,8	4,5	4,0	4,0	4,5	3,9
				4,6	4,2	4,0	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,6	5,8	4,6
				3,8	3,4	4,4	4,2	3,5	3,8	3,8	3,7	3,5	3,9	3,9
4,9	5,5	5,0	5,9	6,3	4,8	5,5	6,0	3,3	5,0	4,9	6,3	5,8	5,0	6,1
5,4	5,6	4,0	5,4	5,1	4,1	5,0	4,8	4,3	5,7	4,7	5,6	5,6	5,8	5,9
2,8	3,9	3,6	3,9	3,0	3,9	2,5	4,0	2,1	3,8	3,3	4,0	3,6	2,5	3,5
5,0	6,0	4,8	5,6	6,4	4,2	5,3	5,4	2,7	5,5	4,9	6,7	5,9	5,0	6,4
4,9	5,5	2,8	3,5	5,1	1,5	5,8	3,4	4,7	5,4	5,0	4,9	5,8	4,3	4,7
6,5	6,7	5,6	4,8	4,9	5,3	5,9	5,0	4,8	5,8	5,7	6,5	4,1	4,9	6,3
4,5	5,4	4,7	6,1											
5,1	5,2	5,0	4,7											
3,1	2,1													
63,6	66,3	55,9	57,9	65,7	51,6	61,4	61,0	51,8	59,6	60,7	67,4	62,3	56,7	62,6

PSYC5301 Behandling familier V16-5 26-53%	PSYC5304 Utredning behan barn V16-15 40-71%	Psyc2207 Kogn. Nevro 2 H15-20 30-47%	Psyc2205 Psyko- patologi H15-5 47-69%	Psyc2103 Prosjekt kogn/nevro H15-5 42-57%	Psyc3102 Prosjekt sos psyc H15-5 38-70%	Psyc3204 Perspektiv på psyk H15-5 35-71%	Psyc1100 Innføring metode V15-10 33-62%	Psyc1200 Innføring i gen. psyk. V15-20 24-42%	Psyc1203 psyk. & vitenskap V15-5 29-48%	Psyc2206 kogn. nevro 1 V15-20 26-41%	Psyc2207 kogn. nevro vit. 2 V15-20 43-78%	psyc2202 Kogn. Nevro siste gang H14-10 38-69%	psyc2205 Psykopat ologi H14-5 45-82%
5,7	5,4	3,3	4,1	3,4	4,7	5,2	4,8	4,9	4,6	4,2	3,9	2,8	3,8
5,5	4,7	4,3	5,4	4,2	4,3	5,6	4,2	5,4	4,8	5,0	4,7	4,7	5,8
5,4	5,6	3,1	4,4	4,0	4,4	6,0	4,8	4,7	5,0	3,4	3,2	2,9	4,5
5,3	5,4	4,8	5,9	4,1	4,9	5,8	5,3	5,7	5,5	5,4	5,3	5,2	6,0
3,6	3,7	3,8	5,7	3,3	3,4	5,1	4,2	4,1	4,2	4,3	2,8	4,9	5,7
3,3	3,7	4,8	6,5	3,4	4,2	3,9	4,7	5,3	4,2	5,3	4,4	5,6	6,4
3,7	3,5	4,1	4,1	5,7	3,8	3,5	4,1		3,8	4,0	4,2	4,0	4,3
3,2	3,7	4,2	5,1	4,3	3,0	2,3	4,3	4,4	2,6	4,7	5,2	3,6	4,7
6,4	6,2	5,3	5,6	5,4	6,5	6,3	4,6	5,0	3,9	6,1	4,9	5,3	5,9
3,9	3,8	5,0	4,4	6,3	3,9	4,2	4,3	3,8	3,6	5,0	4,8	5,1	4,6
4,3	4,3	5,6	5,6	4,7	4,0	4,3	4,5	5,3	3,9	5,6	5,2	5,4	5,5
3,9	4,0	3,5	3,5	4,9	4,1	3,3	3,6	3,6	3,9	2,7	3,8	2,3	3,6
5,6	5,5	3,6	5,5	2,3	4,8	5,9	4,4	3,9	4,8	4,4	3,6	3,7	5,6
5,2	4,3	5,6	6,3	4,1	4,7	6,3	5,8		4,1	5,8	5,6	5,1	6,4
3,6	2,6	2,8	2,7	2,7	4,0	4,1	2,9	2,5	3,3	2,7	2,5	2,7	2,5
6,0	5,3	3,2	6,0	3,3	5,2	6,3	5,2	4,0	5,5	3,8	3,2	4,0	6,3
4,6	4,3	3,5	3,7	4,0	5,5	5,5	5,7	4,7	4,9	5,0	4,9	5,4	5,6
6,5	5,3	4,9	4,9	4,4	6,3	6,5	4,7	4,1	6,4	3,8	5,2	4,5	3,8
63,0	59,4	49,6	62,6	46,8	57,7	66,8	58,0	55,9	56,3	55,9	52,5	52,1	64,1

psyc2206 Kognitiv Neuro 1 H14-20 34-58%	psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%	Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%	Psyc4301 Behandl. &forskning H13-15 27-73%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk. H13-5 33-85%	Psyc5303 Ped.psyk. Rådgivning H13-5 42-84%	Psyc1202 Psykolog rollen V13-5 43-73%	Psyc3201 Kommunik og læring V13-5 29-60%	Psyc3203 Anvendt sosial V13-10 34-85%	Psyc3400 Test obs av barn V13-5 40-89%	Psyc4400 Forpraksis voksne V13-5 30-83%
4,3	5,0	5,0	4,9	4,2	4,5	4,0	4,2	5,3	5,3	4,7	5,2	4,6	4,7
5,1	4,2	5,3	5,0	4,2	4,4	5,7	4,9	4,8	5,6	5,6	4,4	5,0	5,3
2,9	3,8	5,0	4,7	3,5	4,1	2,7	2,7	4,6	5,7	5,6	4,9	4,6	4,9
5,4	5,2	6,3	5,8	4,3	5,2	5,3	5,1	4,9	6,0	5,2	5,2	5,7	5,5
4,1	4,1	4,2	4,1	4,4	3,8	4,4	3,7	4,2	4,8	5,4	4,0	4,3	4,8
5,2	4,1	4,3	5,2	3,4	4,1	5,3	6,4	4,2	3,6	3,9	4,2	4,6	5,2
4,0	3,7	2,5	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6	3,7	4,0	3,2	3,9	3,9	3,4
4,7	2,7	4,3	4,8	3,0	3,0	4,2	4,8	2,7	5,5	2,0	3,9	3,5	4,3
5,4	5,4	6,8	5,4	5,2	5,6	5,4	6,8	6,6	6,7	5,6	5,6	6,4	6,8
5,2	3,9	3,8	4,4	3,4	4,0	4,8	4,8	4,0	3,6	3,8	3,9	3,7	3,9
5,5	5,3	4,5	5,4	4,8	5,0	6,1	6,0	4,8	3,9	4,0	4,9	4,2	4,1
3,2	4,1	4,3	3,2	4,0	4,1	3,9	3,4	3,8	3,6	3,1	4,2	4,0	3,3
4,3	4,5	6,0	4,4	3,9	4,1	4,4	4,9	4,9	5,6	5,7	4,5	4,5	5,0
5,6	4,3	3,2	6,2	3,7	4,8	5,7	5,4	5,3	6,0	5,0	4,3	4,7	5,5
3,2	3,5	2,5	3,1	2,4	3,1	2,6	1,9	2,9	2,9	3,1	3,2	2,8	3,7
3,9	4,3	6,5	4,4	3,3	2,9	4,1	4,6	4,6	6,3	6,5	4,4	3,4	5,3
3,9	3,8	5,8	5,4	4,3	4,4	3,9	5,1	3,7	5,3	5,6	5,3	5,3	5,3
5,1	5,7	4,8	4,2	4,3	5,5	4,3	4,8	5,2	6,2	5,8	5,1	6,4	5,9
54,7	53,0	63,2	59,3	48,3	52,3	54,1	57,0	56,8	69,0	62,7	56,8	58,4	63,3

Psyc6100	Psyc6301	3 sem psyc2201	5 sem psyc3201	6 sem psyc3102	psyc4300	3 sem psyc2400	11 sem psyc6506	11 sem psyc6504	3. sem psyc2201	4. sem psyc2203	7. sem psyc4400	8. sem psyc4401	2. sem psyc1204	4. sem psyc2103
Hoved oppgave V13-30 39-83%	Etikk rolle profesjon V13-5 28-85%	Nevro bio anatomy H12-10 47-89%	Kommunik og læring H12-5 40-87%	sos.psyk. prosjekt H12-5 22-88%	Psykiske forstyrrel H12-10 42-81%	Anv kogn psyk V12-10 34-64%	Klin rus behandl V12-5 11-65%	dynamisk terapi V12-5 11-73%	Nevro bio anatomy H11-10 33-60%	Kogn. Nevro psykopat H11-15 42-91%	Forpraksis voksne H11-5 35-85%	Praksis 1. linjetjeneste H11-5 27-84%	sos & pers psyk H10-10 32-94%	Prosjekt kogn nevr H10-5 36-71%
	4,6	4,7	4,8	4,0	4,5	4,0	5,9	4,5	3,4	4,2	4,8	4,3	4,5	4,1
4,7	4,8	5,0	5,0	4,1	5,4	4,7	6,6	5,4	3,7	5,3	5,4	5,0	4,8	4,6
3,3	3,3	4,0	5,3	4,4	3,9	4,4	6,3	5,2	1,8	3,9	5,4	4,5	3,8	4,5
5,4	4,5	5,5	5,2	4,6	5,3	4,9	6,6	5,1	4,2	5,6	5,7	4,3	5,4	4,9
4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	5,0	4,5	4,9	6,3	5,2	3,9	4,6	3,8	4,3	4,6
6,3	4,0	4,8	3,7	4,9	5,3	5,1	4,0	3,7	4,4	5,6	4,8	4,8	5,4	5,7
5,2	2,3	3,8	3,9	4,0	3,4	4,3	3,3	3,1	3,3	4,2	3,9	2,9	4,0	4,0
	2,4	4,6	2,4	4,9	4,5	5,7	3,5	2,9	4,5	4,1	3,5	2,0	5,0	4,4
	6,6	5,7	4,5	6,6	6,5	6,8	6,9	6,5	5,5	5,5	6,5	7,0	5,8	5,9
	3,9	4,3	3,7	4,1	4,2	3,9	3,7	3,4	4,8	4,6	3,9	3,9	4,5	4,6
	3,9	4,9	4,0	3,9	4,4	3,7	4,4	3,9	4,2	5,7	4,3	4,4	5,2	4,7
3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,3	2,8	3,8	3,7	2,6	3,7	3,7	4,2	3,8	2,9
3,1	4,0	3,8	5,9	4,4	4,7	4,7	6,7	6,0	2,9	4,8	5,5	4,3	4,4	3,7
4,9	5,0	5,1	5,3	4,5	5,6	5,3	5,3	4,8	5,6	4,7	5,5	5,3	4,7	4,7
	2,6	2,6	3,5	3,7	3,2	3,1	4,1	4,1	2,4	2,9	4,1	3,7	3,6	3,4
4,3	3,3	3,3	6,5	4,3	4,7	5,1	6,9	5,6	3,2	5,0	5,5	5,2	4,6	4,2
	5,1	4,7	5,3	5,7	5,2	6,0	1,4	6,1	4,1	5,0	4,2	4,0	4,1	5,2
	5,6	5,7	6,1	6,1	4,8	6,0	5,7	5,5	3,9	4,8	5,9	6,0	4,5	5,8
3,4											3,5	4,1		
3,6											3,8	4,6		
4,8														
4,3														
											3,5	3,4		
54,4	53,9	56,8	60,9	57,5	60,1	62,1	66,7	63,9	48,0	56,8	62,5	55,7	55,9	56,6

5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%	11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%	7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%	6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%	7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%
4,0	3,7	5,1	5,4	4,5	4,4	4,9	4,3	5,7	5,1	4,6	4,3	4,4	5,1
3,7	3,9	5,3	5,1	5,1	5,5	4,1	4,8	6,3	5,4	4,6	3,9	3,6	5,3
3,9	3,3	4,9	4,2	4,3	5,5	4,4	4,0	5,2	4,4	4,1	3,5	3	5,1
4,0	4,5	5,9	4,5	5,2	6,1	4,5	5,5	6,8	5,4	5	4,6	3,7	5,8
4,3	3,4	4,9	4,3	5,6	5,1	4,2	3,6	3,7	4,7	4,2	3,7	3	4,5
3,4	3,9	4,6	4,7	4,6	4,0	4,8	4,4	5,0	4,7	4	4,2	3,4	4,8
3,9	3,7	3,5	3,1	3,1	3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,1	3,7	3	3,8
2,3	2,9	4,5	3,5	3,5	3,1	4,6	3,9	3,0	5,6	6,2	4,2	3,8	4
4,6	5,0	5,6	6,3	6,3	6,8	6,3	5,9	4,0	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6
3,8	4,1	4,3	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	3,5	4,3	3,5	3,8	3,6	4,1
4,4	4,6	4,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,6	4,0	4,9	4,1	3,7	4,2	5,2
4,0	3,4	3,8	3,4	3,3	3,8	3,6	4,6	3,0	3,5	3,5	4,4	4	3,7
4,0	3,6	5,6	5,4	4,9	5,9	4,6	4,4	5,5	4,9	4,4	4,2	3,3	5,6
4,6	4,3	5,2	5,7	4,1	4,9	5,3	4,7	5,2	4,3	3,5	5,1	3,9	5
3,5	3,9	2,9	3,4	3,4	3,1	4,0	3,1	3,3	3,4	2,8	3,8	2,9	2,3
4,1	3,8	5,5	5,5	4,8	6,3	5,0	3,9	6,0	5	5	4,5	4,7	5,8
5,6	4,7	5,8	5,3	4,8	5,0	4,8	5,0	3,8	4,7	5,1	5,1	5,4	5,1
4,2	5,2	5,3	5,9	5,4	6,0	5,9	5,7	4,8	5,3	4,8	5,4	5,2	5,4
			2,7										
			4,7										
			4,6										
49,3	48,3	63,6	61,1	58,5	64,6	58,6	55,7	60,0	61,2	58,0	55,2	50,2	63,3

11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his	2. sem 1100 Innføring metode	2. sem 1202 psykolog rollen	2. sem 1203 psyk & vitenskap	2. sem 1204 sos&pers psyk	3. sem 2200 kognitiv psyk	3. sem 2201 Biologi & nevroanat	3. sem 2400 Anvendt kogn psy	3. sem 2101 Kvantitativ metode	4. sem 2102 Eksperim metode	4. sem 2103 Prosjekt kogn/nevr	5. sem 3200 Utviklings psyk	5. sem 3201 Komunik & læring	5. sem 3400 Test, obs av barn
	20 27 - 81%	10 21 - 58%	5 28 - 72%	5 25 - 64%	10 25 - 69%	10 39 - 95%	10 42 - 96%	5 38 - 95%	5 69 - 89%	5 34 - 83%	5 37 - 82%	15 34 - 94%	5 34 - 81%	5 33 - 89%
4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4	4,1	3,4	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,3
5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4	5,5	3,2	3,9	5,3	5,1	4,2	5,7	4,8
4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5	5	2,5	3,2	4,9	5,1	3,1	4,7	4,7
5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4	5,7	4,1	3,9	5,4	5,8	4,7	5,5	5,1
5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3	4,6	3,8	4,1	3,8	4,3	4,6	5,5	4,4
5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5	5	4,8	3,8	5,2	4,9	4,7	3,7	3,9
3	3,6	4	3,4	3,7	4	4	3,9	5,3	4,1	4,2	3,9	4	3,5	3,9
3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6	5	5,2	5,1	5,1	6	5,2	1,8	2,3
6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8	6,3	6,8	6,3	6,3	6,1	5,3	6,4	6,7
3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5	4,4	4,5	4,1	4,7	4,4	3,2	3,7	4
4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4	4,8	4,5	3,9	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7
3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8	4,3	3,2	3,9	3,9	3,3	3,9	3,2	3,8
5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1	5,5	2,9	3,7	5,6	4,6	4	5,9	4,4
5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2	5,4	5,4	3,4	6	6	3,5	4,8	5,4
3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	2,3	4,7	3,8	3,9	4,1	3,2	4,1	3,1
5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9	5,9	2,6	3,5	5,4	5,2	4,3	5,7	3,9
4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6	4,4	3,5	5,3	5,1	5	5,3	5,5	5,2
5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5	5,4	5,4	4,4	6	6,5	5,3	6,1	5,8
60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7	62,8	48,8	51,0	63,7	64,6	53,9	62,5	57,0

5. sem 3100	6. sem 3203	6. sem 3204	6. sem 3401	6. sem 3101	6. sem 3102	7. sem 4200	7. sem 4300	7. sem 4400	7. sem 4100	8. sem 4304	8. sem 4302	9. sem 5304	9. sem 5303	9. sem 5401
Kvalitativ metode	Anvendt sos.psyk.	Perspekt på psyk	Gruppe ledelse	Kvantitativ metode	Prosjekt sosial	Personlig psyk	Diagnost & øvelser	Forpraks voksne	Prosjekt personlig	behandl & forskning	behandl voksne	utredning beh barn	PPT	Forpraks barn/unge
5	10	5	5	5	5	10	10	5	5	20	5	15	5	5
35 - 85%	32 - 82%	32 - 81%	29 - 73%	27 - 82%	37 - 93%	34 - 85%	33 - 73%	34 - 77%	35 - 85%	42 - 91%	41 - 87%	46 - 90%	71 - 84%	43 - 84%
4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2	3,9	4,5	3,7	4,2	4,3	5,5	4,4	4,9
4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7	5	5,2	3,4	5,1	5,1	5,2	3,2	4,9
4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4	3,4	3,8	3,1	3,5	5	5	2,8	5
5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3	4,4	4,7	4	5,5	5,1	5,6	3,7	4,9
4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8	5,2	5	2,9	5	5,8	4,6	2,8	5,2
4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1	4,9	4,7	4	4,8	4,4	4,3	4,4	4,4
4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2	3,9	4	3,4	3,3	3,3	3,2	2,8	3,3
2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9	4,3		4,3	4	3,8	3,9	2,5	
6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6	6,2	6,2	6,3	5,6	6,3	6,1	6,3	6,6
3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7	4,2		4,1	4,5	4,1	3,9	3,4	
4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1	4,8		3,9	5,8	4,7	4,6	5	
3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4	2,9		4,2	4	3,7	4,3	5,2	
4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2	4,9	5,6	3,7	5,3	5,8	5,3	3	4,9
5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5	6,3		4,1	5,4	5,3	5	4,4	
3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1	2,3		3,5	1,9	2,9	2,8	2,8	
5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4	4,5	5,5	5,2	5	6	5,6	3	4,9
5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5	4,4	4,8	4,8	5,3	5,1	5,5	4,5	5,1
6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1	4,8	5,5	5,8	4	5,9	5,6	5,1	5
								3,4						3,4
								4,1						5,4
														4,9
59,5	52,6	61,9	60,4	64,6	42,9	54,7	57,3		51,3	57,9	63,5	62,9	45,7	

9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
5,2	6	4,3	Hele semesteret
5,5	6	5	Om emnet
5,2	5,5	4,2	
5,4	5,7	5,8	
4,8	5,1	4	
4,4	4,6	5,5	
3,6	4,5	3,1	
3		2,7	
6,2	6,7	6,3	
4		3,6	Om pensum
4,5		5,1	
3,9		5	Om undervisningen
5,7	6,5	5,4	
5,4		5,7	
3,8		3,8	
5,8	5,3	5,6	
4,1	5,6	5,7	Ramme betingelser
5,7	4,7	3,1	
	3,3		Praksis spørsmål
	4,4		
	4,3		
62,0		57,8	