

Spm nr	teoriemne	Spm ulikt skjema		BLÅTT: Optimal skåre er 4,0 og +/- ett standard avvik regnes derfor fra 4,0, ikke fra gjennomsnittet som blir gjort på de øvrige	Gjennomsnitt	Standard avvik	NORM = 68 %		Psyc1100 Forsk metode 1 V17-10 31-50%	Psyc1200 Generell psykologi V17-20 26-44%	Psyc1204 Sosial og pers psyk V17-10 40-69%	Psyc2103 kogn nevro V17-5 41-58%
		Dårligere enn 84 %					Grense for +/- ett SD					
		Bedre enn 84 %					Min	Max				
		Avviker ett SD fra 4,0		Semester og antall studiepoeng								
				Ant. svar og % de utgjør av undervisningsmeldte								
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt		Hvor godt har hele semesteret fungert	4,6	0,6	4,0	5,2	4,9	5,1	5,3	4,3
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt		Hvor godt faglig utbytte av emnet	4,9	0,7	4,2	5,6	5,1	5,8	5,0	4,1
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå		Viktig å gjøre endringer på emnet	4,3	0,9	3,4	5,3	4,3	4,3	4,7	3,6
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene		Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,2	0,6	4,6	5,8	5,6	5,8	5,5	4,5
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass		Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,2	0,8	3,4	5,0	3,5	2,6	3,7	2,8
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer		Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,4	0,9	3,1	4,9	3,9	4,0	3,9	3,6
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere		Riktig plassering av emnet i studie.prog.	3,7	0,5	3,5	4,5	3,9	3,9	4,0	4,1
9		1<40%, 7=100%		Hvor mye av pensum leste du ordentlig	3,9	1,0	2,9	5,0	4,6	4,6	4,2	5,6
10	9	1<40%, 7=100%		Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,0	0,7	5,3	6,7	4,7	4,7	4,9	6,1
11		1=For elementært 7=For vanskelig		Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,1	0,5	3,5	4,5	4,4	4,1	3,7	
12		1=For lite pensum 7=For stort		Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,6	0,6	3,4	4,6	4,4	5,6	4,3	
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye		For lite/passe/for mye forelesninger	3,7	0,5	3,5	4,5	3,6	3,8	3,9	2,3
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte		Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	4,7	0,9	3,8	5,6	4,1	4,1	4,0	3,6
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.		For mye repetisjon fra tidligere emner	5,0	0,8	4,3	5,8	5,7	5,2	3,8	5,7
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori		Riktig forhold mellom praksis og teori	3,3	0,6	3,4	4,6	2,8	2,6	2,8	2,8
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		Klarte underviserne å gjøre en god jobb	4,8	1,0	3,8	5,8	4,0	4,2	4,2	3,9
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	4,9	0,8	4,1	5,7	4,9	4,5	4,8	4,8
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform		Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,3	0,7	4,6	6,1	4,8	4,9	5,3	5,4
20	10	1=For lite, 7=For mye		For lite/passe/for mye veiledning i praksis	4,2	1,1	2,9	5,1				
21	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok		Fått nok teori/metode grunnlag før praksis	4,6	0,6	4,0	5,2				
16b		1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		Fått god nok veiledning på oppgaven	4,8							
20b		1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige		Retningslinjer/forventning til oppgaven	4,3							
22	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok		Har kontakt PSI & praksissted fungert	3,6	1,0	2,6	4,5				
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis)				SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå	57,8	5,3	52,5	63,1	56,2	55,8	55,4	54,4

Psyc3102 Prosjekt sosial V17-5 16-37%	Psyc3203 Anvendt sos psyk V17-10 23-62%	Psyc1204 Sosial og pers psyk H16-10 39-76%	Psyc2103 Prosjekt kogn nevro H16-05 30-44%	Psyc2207 Kogn nevro 2 H16-20 46-70%	Psyc3200 Utviklings psykologi H-16-15 27-68%	Psyc4401 Psykologi i 1. linje H16-5 36-63%	Psyc4500 Pers. psykologi H16-15 41-72%	Psyc5401 Forpraksis barn/unge H16-5 30-64%	Psyc5410 Hoved praksis H16-30 26-54%	Psyc6310 Praktikum del 1 H16-15 28-64%	Psyc6310 Praktikum del 2 H16-10 28-62%	Psyc6502 Ungdom traumer H16-5 16-76%	Psyc6514 Affekt i terapi H16-5 12-86%	Psyc6515 Kognitiv terapi H16-5 11-85%
4,7	5,1	5,3	3,9	3,5	4,7	5,0	4,7	5,7	5,8	5,1	3,9	5,4	4,7	5,3
4,8	5,1	4,9	4,3	4,6	5,2	4,9	5,1	5,2	6,1	5,0	5,0	6,1	4,8	5,5
5,2	5,0	4,8	4,3	2,6	3,5	4,7	4,3	5,4	5,9	4,1	4,6	6,5	4,5	5,2
5,1	5,7	5,2	4,8	4,9	5,3	4,7	5,8	4,8	6,2	5,1	5,5	5,9	5,2	5,2
4,1	4,1	3,8	2,4	3,0	2,6	3,5	3,2	4,9	3,0	3,5	2,9	3,7	3,3	4,4
4,1	4,6	3,8	3,3	5,5	3,4	3,8	4,2	4,2	2,9	2,6	2,7	2,0	3,6	2,7
3,6	3,4	3,9	4,2	4,0	3,8	3,0	3,4	3,7	4,3	3,0	2,8	3,1	3,9	3,2
3,6	3,2	4,0	4,5	4,4	4,1	2,1	3,8					3,6	3,0	2,0
6,6	5,0	4,5	6,5	5,8	4,7	6,9	5,6	6,9	6,9	6,5	6,7	6,7	6,2	6,3
3,6	3,8	3,7	4,2	5,1	3,8	3,8	3,8					3,8	4,0	3,4
3,8	4,8	4,3	4,7	6,3	5,6	4,4	4,8					4,6	4,2	4,0
4,3	4,0	3,9	2,8	3,5	3,7	4,1	4,4					3,8	3,4	4,4
5,2	5,0	3,4	4,7	3,8	4,2	5,2	4,1	4,9	5,5	5,0	5,9	6,3	4,8	5,5
4,9	3,7	3,9	5,4	5,6	4,5	5,6	3,6	5,4	5,6	4,0	5,4	5,1	4,1	5,0
3,8	4,0	3,1	3,6	3,0	3,2	3,6	3,8	2,8	3,9	3,6	3,9	3,0	3,9	2,5
5,1	4,8	3,1	4,7	3,4	4,5	6,0	4,1	5,0	6,0	4,8	5,6	6,4	4,2	5,3
5,5	5,9	4,9	5,1	4,8	5,4	5,4	4,3	4,9	5,5	2,8	3,5	5,1	1,5	5,8
5,8	6,3	5,2	5,8	4,6	3,9	6,4	5,0	6,5	6,7	5,6	4,8	4,9	5,3	5,9
						5,6		4,5	5,4	4,7	6,1			
						4,6		5,1	5,2	5,0	4,7			
							2,5		3,1	2,1				
60,6	58,9	53,0	56,4	51,0	52,6	59,4	53,6	63,6	66,3	55,8	57,8	65,7	51,6	61,4

Psyc6516 psykose behandl. H16-5 5-33%	3.+6.sem.									Psyc2207 Kogn. Nevro 2 H15-20 30-47%	Psyc2205 Psyko- patologi H15-5 47-69%	Psyc2103 Prosjekt kogn/nevro H15-5 42-57%	Psyc3102 Prosjekt sos psyc H15-5 38-70%
	PSYC2402	PSYC3100	PSYC3101	PSYC3401	PSYC4300	PSYC4301	PSYC4302	PSYC5301	PSYC5304				
	Psyk. test kurs	Kvalitativ metode	Kvantitativ metode 2	Gr.ledelse dynamikk	Utrekning voksne	Behandling forskning	Behandling voksne	Behandling familier	Utrekning behan barn				
	V16-5	V16-5	V16-5	V16-5	V16-10	V16-15	V16-5	V16-5	V16-15				
5,0	4,5	4,5	5,0	5,5	4,7	4,4	4,7	5,7	5,4	3,3	4,1	3,4	4,7
5,8	4,3	4,9	5,4	5,8	6,0	5,4	5,6	5,5	4,7	4,3	5,4	4,2	4,3
5,2	3,0	5,2	5,0	6,3	4,3	3,5	5,6	5,4	5,6	3,1	4,4	4,0	4,4
5,6	5,1	5,4	5,8	6,1	6,1	5,5	5,2	5,3	5,4	4,8	5,9	4,1	4,9
5,0	4,0	4,2	4,2	4,1	2,9	4,6	3,7	3,6	3,7	3,8	5,7	3,3	3,4
2,0	5,4	4,8	5,1	3,6	3,0	5,3	2,5	3,3	3,7	4,8	6,5	3,4	4,2
3,2	4,2	4,0	3,7	3,3	3,6	3,4	3,4	3,7	3,5	4,1	4,1	5,7	3,8
3,4	5,2	2,5	4,2	2,6	4,3	2,8	1,9	3,2	3,7	4,2	5,1	4,3	3,0
6,4	5,9	5,5	5,9	7,0	6,8	5,5	6,5	6,4	6,2	5,3	5,6	5,4	6,5
3,8	4,1	3,8	4,5	4,0	4,0	4,5	3,9	3,9	3,8	5,0	4,4	6,3	3,9
4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,6	5,8	4,6	4,3	4,3	5,6	5,6	4,7	4,0
4,2	3,5	3,8	3,8	3,7	3,5	3,9	3,9	3,9	4,0	3,5	3,5	4,9	4,1
6,0	3,3	5,0	4,9	6,3	5,8	5,0	6,1	5,6	5,5	3,6	5,5	2,3	4,8
4,8	4,3	5,7	4,7	5,6	5,6	5,8	5,9	5,2	4,3	5,6	6,3	4,1	4,7
4,0	2,1	3,8	3,3	4,0	3,6	2,5	3,5	3,6	2,6	2,8	2,7	2,7	4,0
5,4	2,7	5,5	4,9	6,7	5,9	5,0	6,4	6,0	5,3	3,2	6,0	3,3	5,2
3,4	4,7	5,4	5,0	4,9	5,8	4,3	4,7	4,6	4,3	3,5	3,7	4,0	5,5
5,0	4,8	5,8	5,7	6,5	4,1	4,9	6,3	6,5	5,3	4,9	4,9	4,4	6,3
61,0	51,8	59,6	60,7	67,4	62,3	56,7	62,6	63,0	59,4	49,6	62,6	46,8	57,7

Psyc3204 Perspektiv på psyk H15-5 35-71%	Psyc1100 Innføring metode V15-10 33-62%	Psyc1200 Innføring i gen. psyk. V15-20 24-42%	Psyc1203 psyk. & vitenskap V15-5 29-48%	Psyc2206 kogn. nevro 1 V15-20 26-41%	Psyc2207 kogn. nevro vit. 2 V15-20 43-78%	psyc2202 Kogn. Nevro siste gang H14-10 38-69%	psyc2205 Psykopat ologi H14-5 45-82%	psyc2206 Kognitiv Nevro 1 H14-20 34-58%	psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%	Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%
5,2	4,8	4,9	4,6	4,2	3,9	2,8	3,8	4,3	5,0	5,0	4,9	4,2	4,5
5,6	4,2	5,4	4,8	5,0	4,7	4,7	5,8	5,1	4,2	5,3	5,0	4,2	4,4
6,0	4,8	4,7	5,0	3,4	3,2	2,9	4,5	2,9	3,8	5,0	4,7	3,5	4,1
5,8	5,3	5,7	5,5	5,4	5,3	5,2	6,0	5,4	5,2	6,3	5,8	4,3	5,2
5,1	4,2	4,1	4,2	4,3	2,8	4,9	5,7	4,1	4,1	4,2	4,1	4,4	3,8
3,9	4,7	5,3	4,2	5,3	4,4	5,6	6,4	5,2	4,1	4,3	5,2	3,4	4,1
3,5	4,1		3,8	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	3,7	2,5	3,8	3,6	3,8
2,3	4,3	4,4	2,6	4,7	5,2	3,6	4,7	4,7	2,7	4,3	4,8	3,0	3,0
6,3	4,6	5,0	3,9	6,1	4,9	5,3	5,9	5,4	5,4	6,8	5,4	5,2	5,6
4,2	4,3	3,8	3,6	5,0	4,8	5,1	4,6	5,2	3,9	3,8	4,4	3,4	4,0
4,3	4,5	5,3	3,9	5,6	5,2	5,4	5,5	5,5	5,3	4,5	5,4	4,8	5,0
3,3	3,6	3,6	3,9	2,7	3,8	2,3	3,6	3,2	4,1	4,3	3,2	4,0	4,1
5,9	4,4	3,9	4,8	4,4	3,6	3,7	5,6	4,3	4,5	6,0	4,4	3,9	4,1
6,3	5,8		4,1	5,8	5,6	5,1	6,4	5,6	4,3	3,2	6,2	3,7	4,8
4,1	2,9	2,5	3,3	2,7	2,5	2,7	2,5	3,2	3,5	2,5	3,1	2,4	3,1
6,3	5,2	4,0	5,5	3,8	3,2	4,0	6,3	3,9	4,3	6,5	4,4	3,3	2,9
5,5	5,7	4,7	4,9	5,0	4,9	5,4	5,6	3,9	3,8	5,8	5,4	4,3	4,4
6,5	4,7	4,1	6,4	3,8	5,2	4,5	3,8	5,1	5,7	4,8	4,2	4,3	5,5
66,8	58,0	55,9	56,3	55,9	52,5	52,1	64,1	54,7	53,0	63,2	59,3	48,3	52,3

Psyc4301 Behandl. & forsknin H13-15 27-73%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk. H13-5 33-85%	Psyc5303 Ped.psyk. Rådgivning H13-5 42-84%	Psyc1202 Psykolog rollen V13-5 43-73%	Psyc3201 Kommunik og læring V13-5 29-60%	Psyc3203 Anvendt sosial V13-10 34-85%	Psyc3400 Test obs av barn V13-5 40-89%	Psyc4400 Forpraksis voksne V13-5 30-83%	Psyc6100 Hoved oppgave V13-30 39-83%	Psyc6301 Etikk rolle profesjon V13-5 28-85%	3 sem psyc2201 Nevrobio anatomi H12-10 47-89%	5 sem psyc3201 Kommunik og læring H12-5 40-87%	6 sem psyc3102 sos.psyk. prosjekt H12-5 22-88%	psyc4300 Psykiske forstyrrel H12-10 42-81%	3 sem psyc2400 Anv kogn psyk V12-10 34-64%
4,0	4,2	5,3	5,3	4,7	5,2	4,6	4,7		4,6	4,7	4,8	4,0	4,5	4,0
5,7	4,9	4,8	5,6	5,6	4,4	5,0	5,3	4,7	4,8	5,0	5,0	4,1	5,4	4,7
2,7	2,7	4,6	5,7	5,6	4,9	4,6	4,9	3,3	3,3	4,0	5,3	4,4	3,9	4,4
5,3	5,1	4,9	6,0	5,2	5,2	5,7	5,5	5,4	4,5	5,5	5,2	4,6	5,3	4,9
4,4	3,7	4,2	4,8	5,4	4,0	4,3	4,8	4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	5,0	4,5
5,3	6,4	4,2	3,6	3,9	4,2	4,6	5,2	6,3	4,0	4,8	3,7	4,9	5,3	5,1
3,9	3,6	3,7	4,0	3,2	3,9	3,9	3,4	5,2	2,3	3,8	3,9	4,0	3,4	4,3
4,2	4,8	2,7	5,5	2,0	3,9	3,5	4,3		2,4	4,6	2,4	4,9	4,5	5,7
5,4	6,8	6,6	6,7	5,6	5,6	6,4	6,8		6,6	5,7	4,5	6,6	6,5	6,8
4,8	4,8	4,0	3,6	3,8	3,9	3,7	3,9		3,9	4,3	3,7	4,1	4,2	3,9
6,1	6,0	4,8	3,9	4,0	4,9	4,2	4,1		3,9	4,9	4,0	3,9	4,4	3,7
3,9	3,4	3,8	3,6	3,1	4,2	4,0	3,3	3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,3	2,8
4,4	4,9	4,9	5,6	5,7	4,5	4,5	5,0	3,1	4,0	3,8	5,9	4,4	4,7	4,7
5,7	5,4	5,3	6,0	5,0	4,3	4,7	5,5	4,9	5,0	5,1	5,3	4,5	5,6	5,3
2,6	1,9	2,9	2,9	3,1	3,2	2,8	3,7		2,6	2,6	3,5	3,7	3,2	3,1
4,1	4,6	4,6	6,3	6,5	4,4	3,4	5,3	4,3	3,3	3,3	6,5	4,3	4,7	5,1
3,9	5,1	3,7	5,3	5,6	5,3	5,3	5,3		5,1	4,7	5,3	5,7	5,2	6,0
4,3	4,8	5,2	6,2	5,8	5,1	6,4	5,9		5,6	5,7	6,1	6,1	4,8	6,0
								3,4						
								3,6						
								4,8						
								4,3						
54,1	57,0	56,8	69,0	62,7	56,8	58,4	63,3	54,4	53,9	56,8	60,9	57,5	60,1	62,1

11 sem psyc6506 Klin rus behandl V12-5 11-65%	11 sem psyc6504 dynamisk terapi V12-5 11-73%	3. sem psyc2201 Nevro bio anatomi H11-10 33-60%	4. sem psyc2203 Kogn. Nevro psykopat H11-15 42-91%	7. sem psyc4400 Forpraksis voksne H11-5 35-85%	8. sem psyc4401 Praksis 1. linjetjeneste H11-5 27-84%	2. sem psyc1204 sos & pers psyk H10-10 32-94%	4. sem psyc2103 Prosjekt kogn nevr H10-5 36-71%	5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%
5,9	4,5	3,4	4,2	4,8	4,3	4,5	4,1	4,0	3,7	5,1	5,4	4,5
6,6	5,4	3,7	5,3	5,4	5,0	4,8	4,6	3,7	3,9	5,3	5,1	5,1
6,3	5,2	1,8	3,9	5,4	4,5	3,8	4,5	3,9	3,3	4,9	4,2	4,3
6,6	5,1	4,2	5,6	5,7	4,3	5,4	4,9	4,0	4,5	5,9	4,5	5,2
4,9	6,3	5,2	3,9	4,6	3,8	4,3	4,6	4,3	3,4	4,9	4,3	5,6
4,0	3,7	4,4	5,6	4,8	4,8	5,4	5,7	3,4	3,9	4,6	4,7	4,6
3,3	3,1	3,3	4,2	3,9	2,9	4,0	4,0	3,9	3,7	3,5	3,1	3,1
3,5	2,9	4,5	4,1	3,5	2,0	5,0	4,4	2,3	2,9	4,5	3,5	3,5
6,9	6,5	5,5	5,5	6,5	7,0	5,8	5,9	4,6	5,0	5,6	6,3	6,3
3,7	3,4	4,8	4,6	3,9	3,9	4,5	4,6	3,8	4,1	4,3	3,9	3,9
4,4	3,9	4,2	5,7	4,3	4,4	5,2	4,7	4,4	4,6	4,9	4,0	4,1
3,8	3,7	2,6	3,7	3,7	4,2	3,8	2,9	4,0	3,4	3,8	3,4	3,3
6,7	6,0	2,9	4,8	5,5	4,3	4,4	3,7	4,0	3,6	5,6	5,4	4,9
5,3	4,8	5,6	4,7	5,5	5,3	4,7	4,7	4,6	4,3	5,2	5,7	4,1
4,1	4,1	2,4	2,9	4,1	3,7	3,6	3,4	3,5	3,9	2,9	3,4	3,4
6,9	5,6	3,2	5,0	5,5	5,2	4,6	4,2	4,1	3,8	5,5	5,5	4,8
1,4	6,1	4,1	5,0	4,2	4,0	4,1	5,2	5,6	4,7	5,8	5,3	4,8
5,7	5,5	3,9	4,8	5,9	6,0	4,5	5,8	4,2	5,2	5,3	5,9	5,4
				3,5	4,1						2,7	
				3,8	4,6						4,7	
				3,5	3,4						4,6	
66,7	63,9	48,0	56,8	62,5	55,7	55,9	56,6	49,3	48,3	63,6	61,1	58,5

11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%	7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%	6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%	7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%	11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his 20 27 - 81%	2. sem 1100 Innføring metode 10 21 - 58%	2. sem 1202 psykolog rollen 5 28 - 72%	2. sem 1203 psyk & vitenskap 5 25 - 64%	2. sem 1204 sos&pers psyk 10 25 - 69%	3. sem 2200 kognitiv psyk 10 39 - 95%
4,4	4,9	4,3	5,7	5,1	4,6	4,3	4,4	5,1	4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4
5,5	4,1	4,8	6,3	5,4	4,6	3,9	3,6	5,3	5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4
5,5	4,4	4,0	5,2	4,4	4,1	3,5	3	5,1	4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5
6,1	4,5	5,5	6,8	5,4	5	4,6	3,7	5,8	5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4
5,1	4,2	3,6	3,7	4,7	4,2	3,7	3	4,5	5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3
4,0	4,8	4,4	5,0	4,7	4	4,2	3,4	4,8	5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5
3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,1	3,7	3	3,8	3	3,6	4	3,4	3,7	4	4
3,1	4,6	3,9	3,0	5,6	6,2	4,2	3,8	4	3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6
6,8	6,3	5,9	4,0	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6	6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8
4,0	4,1	4,1	3,5	4,3	3,5	3,8	3,6	4,1	3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5
3,9	3,8	4,6	4,0	4,9	4,1	3,7	4,2	5,2	4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4
3,8	3,6	4,6	3,0	3,5	3,5	4,4	4	3,7	3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8
5,9	4,6	4,4	5,5	4,9	4,4	4,2	3,3	5,6	5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1
4,9	5,3	4,7	5,2	4,3	3,5	5,1	3,9	5	5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2
3,1	4,0	3,1	3,3	3,4	2,8	3,8	2,9	2,3	3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3
6,3	5,0	3,9	6,0	5	5	4,5	4,7	5,8	5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9
5,0	4,8	5,0	3,8	4,7	5,1	5,1	5,4	5,1	4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6
6,0	5,9	5,7	4,8	5,3	4,8	5,4	5,2	5,4	5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5
64,6	58,6	55,7	60,0	61,2	58,0	55,2	50,2	63,3	60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7

3. sem 2201 Biologi & nevroanat 10 42 - 96%	3. sem 2400 Anvendt kogn psy 5 38 - 95%	3. sem 2101 Kvantitativ metode 5 69 - 89%	4. sem 2102 Eksperim metode 5 34 - 83%	4. sem 2103 Prosjekt kogn/nevr 5 37 - 82%	5. sem 3200 Utviklings psyk 15 34 - 94%	5. sem 3201 Kommunik & læring 5 34 - 81%	5. sem 3400 Test, obs av barn 5 33 - 89%	5. sem 3100 Kvalitativ metode 5 35 - 85%	6. sem 3203 Anvendt sos.psyk. 10 32 - 82%	6. sem 3204 Perspekt på psyk 5 32 - 81%	6. sem 3401 Gruppe ledelse 5 29 - 73%	6. sem 3101 Kvantitativ metode 5 27 - 82%	6. sem 3102 Prosjekt sosial 5 37 - 93%	7. sem 4200 Personlig psyk 10 34 - 85%
4,1	3,4	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,3	4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2
5,5	3,2	3,9	5,3	5,1	4,2	5,7	4,8	4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7
5	2,5	3,2	4,9	5,1	3,1	4,7	4,7	4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4
5,7	4,1	3,9	5,4	5,8	4,7	5,5	5,1	5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3
4,6	3,8	4,1	3,8	4,3	4,6	5,5	4,4	4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8
5	4,8	3,8	5,2	4,9	4,7	3,7	3,9	4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1
3,9	5,3	4,1	4,2	3,9	4	3,5	3,9	4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2
5	5,2	5,1	5,1	6	5,2	1,8	2,3	2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9
6,3	6,8	6,3	6,3	6,1	5,3	6,4	6,7	6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6
4,4	4,5	4,1	4,7	4,4	3,2	3,7	4	3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7
4,8	4,5	3,9	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1
4,3	3,2	3,9	3,9	3,3	3,9	3,2	3,8	3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4
5,5	2,9	3,7	5,6	4,6	4	5,9	4,4	4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2
5,4	5,4	3,4	6	6	3,5	4,8	5,4	5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5
2,3	4,7	3,8	3,9	4,1	3,2	4,1	3,1	3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1
5,9	2,6	3,5	5,4	5,2	4,3	5,7	3,9	5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4
4,4	3,5	5,3	5,1	5	5,3	5,5	5,2	5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5
5,4	5,4	4,4	6	6,5	5,3	6,1	5,8	6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1
62,8	48,8	51,0	63,7	64,6	53,9	62,5	57,0	59,5	52,6	61,9	60,4	64,6	42,9	54,7

7. sem 4300 Diagnost & øvelser 10 33 - 73%	7. sem 4400 Forpraks voksne 5 34 - 77%	7. sem 4100 Prosjekt personlig 5 35 - 85%	8. sem 4304 behandl & forskning 20 42 - 91%	8. sem 4302 behandl voksne 5 41 - 87%	9. sem 5304 utredning beh barn 15 46 - 90%	9. sem 5303 PPT 5 71 - 84%	9. sem 5401 Forpraks barn/unge 5 43 - 84%	9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
3,9	4,5	3,7	4,2	4,3	5,5	4,4	4,9	5,2	6	4,3	Hele semesteret
5	5,2	3,4	5,1	5,1	5,2	3,2	4,9	5,5	6	5	Om emnet
3,4	3,8	3,1	3,5	5	5	2,8	5	5,2	5,5	4,2	
4,4	4,7	4	5,5	5,1	5,6	3,7	4,9	5,4	5,7	5,8	
5,2	5	2,9	5	5,8	4,6	2,8	5,2	4,8	5,1	4	
4,9	4,7	4	4,8	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	5,5	
3,9	4	3,4	3,3	3,3	3,2	2,8	3,3	3,6	4,5	3,1	
4,3		4,3	4	3,8	3,9	2,5		3		2,7	Studentenes egeninnsats
6,2	6,2	6,3	5,6	6,3	6,1	6,3	6,6	6,2	6,7	6,3	
4,2		4,1	4,5	4,1	3,9	3,4		4		3,6	Om pensum
4,8		3,9	5,8	4,7	4,6	5		4,5		5,1	
2,9		4,2	4	3,7	4,3	5,2		3,9		5	
4,9	5,6	3,7	5,3	5,8	5,3	3	4,9	5,7	6,5	5,4	Om undervisningen
6,3		4,1	5,4	5,3	5	4,4		5,4		5,7	
2,3		3,5	1,9	2,9	2,8	2,8		3,8		3,8	
4,5	5,5	5,2	5	6	5,6	3	4,9	5,8	5,3	5,6	
4,4	4,8	4,8	5,3	5,1	5,5	4,5	5,1	4,1	5,6	5,7	Ramme betingelser
4,8	5,5	5,8	4	5,9	5,6	5,1	5	5,7	4,7	3,1	
	3,4						3,4		3,3		Praksis spørsmål
	4,1						5,4		4,4		
							4,9		4,3		
57,3		51,3	57,9	63,5	62,9	45,7		62,0		57,8	