

Spm nr	teoriemne	Spm ulikt skjema	Dårligere enn 67 % Bedre enn 67 % Avvikende 67 %	BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. ett st.avvik regnes derfor fra 4,0, ikke fra gjennomsnittet som blir gjort på de øvrige	Gjennom snitt	St.avvik	NORM = 67 %		PSYC2402	PSYC3100	3.+6.sem.	
							Grense for ett standardavvik	+/-			Psyk. test kurs V16-5 54-79%	Kvalitativ metode V16-5 41-73%
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt		Hvor godt har hele semesteret fungert	4,5	0,6	3,9	5,1	4,5	4,5	5,0	5,5
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt		Hvor godt faglig utbytte av emnet	4,9	0,7	4,2	5,6	4,3	4,9	5,4	5,8
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå		Viktig å gjøre endringer på emnet	4,3	1,0	3,3	5,2	3,0	5,2	5,0	6,3
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene		Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,2	0,6	4,6	5,8	5,1	5,4	5,8	6,1
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass		Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,4	0,7	3,6	5,1	4,0	4,2	4,2	4,1
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer		Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,5	0,7	3,3	4,7	5,4	4,8	5,1	3,6
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere		Riktig plassering av emnet i studie.prog.	3,7	0,5	3,5	4,5	4,2	4,0	3,7	3,3
9		1<40%, 7=100%		Hvor mye av pensum leste du ordentlig	3,9	1,1	2,9	5,0	5,2	2,5	4,2	2,6
10	9	1<40%, 7=100%		Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,0	0,7	5,3	6,7	5,9	5,5	5,9	7,0
11		1=For elementært 7=For vanskelig		Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,1	0,5	3,5	4,5	4,1	3,8	4,5	4,0
12		1=For lite pensum 7=For stort		Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,6	0,6	3,4	4,6	4,4	4,0	4,4	4,2
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye		For lite/passe/for mye forelesninger	3,7	0,5	3,5	4,5	3,5	3,8	3,8	3,7
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte		Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	4,7	0,9	3,8	5,6	3,3	5,0	4,9	6,3
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.		For mye repetisjon fra tidligere emner	5,1	0,8	4,3	5,8	4,3	5,7	4,7	5,6
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori		Riktig forhold mellom praksis og teori	3,2	0,6	3,4	4,6	2,1	3,8	3,3	4,0
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		Klarte underviserne å gjøre en god jobb	4,8	1,0	3,8	5,9	2,7	5,5	4,9	6,7
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	4,9	0,7	4,2	5,6	4,7	5,4	5,0	4,9
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform		Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,3	0,8	4,6	6,1	4,8	5,8	5,7	6,5
20	10	1=For lite, 7=For mye		For lite/passe/for mye veiledning i praksis	3,4	0,4	3,6	4,4				
21	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok		Fått nok teori/metode grunnlag før praksis	4,4	0,6	3,8	5,0				
16b		1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		Fått god nok veiledning på oppgaven	4,8							
20b		1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige		Retningslinjer/forventning til oppgaven	4,3							
22	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok		Har kontakt PSI & praksissted fungert	4,1	0,7	3,5	4,8				
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis)				SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå	57,6	6,2	51,4	63,8	51,8	59,6	60,7	67,4

PSYC4300	PSYC4301	PSYC4302	PSYC5301	PSYC5304	Psyc2207	Psyc2205	Psyc2103	Psyc3102	Psyc3204	Psyc1100	Psyc1200	Psyc1203	Psyc2206
Utredning voksne V16-10 34-60%	Behandling forskning V16-15 32-50%	Behandling voksne V16-5 44-75%	Behandling familier V16-5 26-53%	Utredning behan barn V16-15 40-75%	Kogn. Nevro 2 H15-20 30-47%	Psyko-patologi H15-5 47-69%	Prosjekt kogn/nevro H15-5 42-57%	Prosjekt sos psyc H15-5 38-70%	Perspektiv på psyk H15-5 35-71%	Innføring metode V15-10 33-62%	Innføring i gen. psyk. V15-20 24-42%	psyk. & vitenskap V15-5 29-48%	kogn. nevro 1 V15-20 26-41%
4,7	4,4	4,7	5,7	5,4	3,3	4,1	3,4	4,7	5,2	4,8	4,9	4,6	4,2
6,0	5,4	5,6	5,5	4,7	4,3	5,4	4,2	4,3	5,6	4,2	5,4	4,8	5,0
4,3	3,5	5,6	5,4	5,6	3,1	4,4	4,0	4,4	6,0	4,8	4,7	5,0	3,4
6,1	5,5	5,2	5,3	5,4	4,8	5,9	4,1	4,9	5,8	5,3	5,7	5,5	5,4
2,9	4,6	3,7	3,6	3,7	3,8	5,7	3,3	3,4	5,1	4,2	4,1	4,2	4,3
3,0	5,3	2,5	3,3	3,7	4,8	6,5	3,4	4,2	3,9	4,7	5,3	4,2	5,3
3,6	3,4	3,4	3,7	3,5	4,1	4,1	5,7	3,8	3,5	4,1		3,8	4,0
4,3	2,8	1,9	3,2	3,7	4,2	5,1	4,3	3,0	2,3	4,3	4,4	2,6	4,7
6,8	5,5	6,5	6,4	6,2	5,3	5,6	5,4	6,5	6,3	4,6	5,0	3,9	6,1
4,0	4,5	3,9	3,9	3,8	5,0	4,4	6,3	3,9	4,2	4,3	3,8	3,6	5,0
4,6	5,8	4,6	4,3	4,3	5,6	5,6	4,7	4,0	4,3	4,5	5,3	3,9	5,6
3,5	3,9	3,9	3,9	4,0	3,5	3,5	4,9	4,1	3,3	3,6	3,6	3,9	2,7
5,8	5,0	6,1	5,6	5,5	3,6	5,5	2,3	4,8	5,9	4,4	3,9	4,8	4,4
5,6	5,8	5,9	5,2	4,3	5,6	6,3	4,1	4,7	6,3	5,8		4,1	5,8
3,6	2,5	3,5	3,6	2,6	2,8	2,7	2,7	4,0	4,1	2,9	2,5	3,3	2,7
5,9	5,0	6,4	6,0	5,3	3,2	6,0	3,3	5,2	6,3	5,2	4,0	5,5	3,8
5,8	4,3	4,7	4,6	4,3	3,5	3,7	4,0	5,5	5,5	5,7	4,7	4,9	5,0
4,1	4,9	6,3	6,5	5,3	4,9	4,9	4,4	6,3	6,5	4,7	4,1	6,4	3,8
62,3	56,7	62,6	63,0	59,4	49,6	62,6	46,8	57,7	66,8	58,0	56,0	56,3	55,9

Psyc2207 kogn. nevro vit. 2 V15-20 43-78%	psyc2202 Kogn. Nevro siste gang H14-10 38-69%	psyc2205 Psykopat ologi H14-5 45-82%	psyc2206 Kognitiv Nevro 1 H14-20 34-58%	psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%	Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%	Psyc4301 Behandl. & forsknin H13-15 27-73%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk. H13-5 33-85%	Psyc5303 Ped.psyk. Rådgivning H13-5 42-84%	Psyc1202 Psykolog rollen V13-5 43-73%	Psyc3201 Kommunik og læring V13-5 29-60%
3,9	2,8	3,8	4,3	5,0	5,0	4,9	4,2	4,5	4,0	4,2	5,3	5,3	4,7
4,7	4,7	5,8	5,1	4,2	5,3	5,0	4,2	4,4	5,7	4,9	4,8	5,6	5,6
3,2	2,9	4,5	2,9	3,8	5,0	4,7	3,5	4,1	2,7	2,7	4,6	5,7	5,6
5,3	5,2	6,0	5,4	5,2	6,3	5,8	4,3	5,2	5,3	5,1	4,9	6,0	5,2
2,8	4,9	5,7	4,1	4,1	4,2	4,1	4,4	3,8	4,4	3,7	4,2	4,8	5,4
4,4	5,6	6,4	5,2	4,1	4,3	5,2	3,4	4,1	5,3	6,4	4,2	3,6	3,9
4,2	4,0	4,3	4,0	3,7	2,5	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6	3,7	4,0	3,2
5,2	3,6	4,7	4,7	2,7	4,3	4,8	3,0	3,0	4,2	4,8	2,7	5,5	2,0
4,9	5,3	5,9	5,4	5,4	6,8	5,4	5,2	5,6	5,4	6,8	6,6	6,7	5,6
4,8	5,1	4,6	5,2	3,9	3,8	4,4	3,4	4,0	4,8	4,8	4,0	3,6	3,8
5,2	5,4	5,5	5,5	5,3	4,5	5,4	4,8	5,0	6,1	6,0	4,8	3,9	4,0
3,8	2,3	3,6	3,2	4,1	4,3	3,2	4,0	4,1	3,9	3,4	3,8	3,6	3,1
3,6	3,7	5,6	4,3	4,5	6,0	4,4	3,9	4,1	4,4	4,9	4,9	5,6	5,7
5,6	5,1	6,4	5,6	4,3	3,2	6,2	3,7	4,8	5,7	5,4	5,3	6,0	5,0
2,5	2,7	2,5	3,2	3,5	2,5	3,1	2,4	3,1	2,6	1,9	2,9	2,9	3,1
3,2	4,0	6,3	3,9	4,3	6,5	4,4	3,3	2,9	4,1	4,6	4,6	6,3	6,5
4,9	5,4	5,6	3,9	3,8	5,8	5,4	4,3	4,4	3,9	5,1	3,7	5,3	5,6
5,2	4,5	3,8	5,1	5,7	4,8	4,2	4,3	5,5	4,3	4,8	5,2	6,2	5,8
52,5	52,1	64,1	54,7	53,0	63,2	59,3	48,3	52,3	54,1	57,0	56,8	69,0	62,7

Psyc3203	Psyc3400	Psyc4400	Psyc6100	Psyc6301	3 sem psyc2201	5 sem psyc3201	6 sem psyc3102	psyc4300	3 sem psyc2400	11 sem psyc6506	11 sem psyc6504	3. sem psyc2201	4. sem psyc2203	7. sem psyc4400
Anvendt sosial V13-10 34-85%	Test obs av barn V13-5 40-89%	Forpraksis voksne V13-5 30-83%	Hoved oppgave V13-30 39-83%	Etikk rolle profesjon V13-5 28-85%	Nevro bio anatomi H12-10 47-89%	Kommunik og læring H12-5 40-87%	sos.psyk. prosjekt H12-5 22-88%	Psykiske forstyrrel H12-10 42-81%	Anv kogn psyk V12-10 34-64%	Klin rus behandl V12-5 11-65%	dynamisk terapi V12-5 11-73%	Nevro bio anatomi H11-10 33-60%	Kogn. Nevro psykopat H11-15 42-91%	Forpraksis voksne H11-5 35-85%
5,2	4,6	4,7		4,6	4,7	4,8	4,0	4,5	4,0	5,9	4,5	3,4	4,2	4,8
4,4	5,0	5,3	4,7	4,8	5,0	5,0	4,1	5,4	4,7	6,6	5,4	3,7	5,3	5,4
4,9	4,6	4,9	3,3	3,3	4,0	5,3	4,4	3,9	4,4	6,3	5,2	1,8	3,9	5,4
5,2	5,7	5,5	5,4	4,5	5,5	5,2	4,6	5,3	4,9	6,6	5,1	4,2	5,6	5,7
4,0	4,3	4,8	4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	5,0	4,5	4,9	6,3	5,2	3,9	4,6
4,2	4,6	5,2	6,3	4,0	4,8	3,7	4,9	5,3	5,1	4,0	3,7	4,4	5,6	4,8
3,9	3,9	3,4	5,2	2,3	3,8	3,9	4,0	3,4	4,3	3,3	3,1	3,3	4,2	3,9
3,9	3,5	4,3		2,4	4,6	2,4	4,9	4,5	5,7	3,5	2,9	4,5	4,1	3,5
5,6	6,4	6,8		6,6	5,7	4,5	6,6	6,5	6,8	6,9	6,5	5,5	5,5	6,5
3,9	3,7	3,9		3,9	4,3	3,7	4,1	4,2	3,9	3,7	3,4	4,8	4,6	3,9
4,9	4,2	4,1		3,9	4,9	4,0	3,9	4,4	3,7	4,4	3,9	4,2	5,7	4,3
4,2	4,0	3,3	3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,3	2,8	3,8	3,7	2,6	3,7	3,7
4,5	4,5	5,0	3,1	4,0	3,8	5,9	4,4	4,7	4,7	6,7	6,0	2,9	4,8	5,5
4,3	4,7	5,5	4,9	5,0	5,1	5,3	4,5	5,6	5,3	5,3	4,8	5,6	4,7	5,5
3,2	2,8	3,7		2,6	2,6	3,5	3,7	3,2	3,1	4,1	4,1	2,4	2,9	4,1
4,4	3,4	5,3	4,3	3,3	3,3	6,5	4,3	4,7	5,1	6,9	5,6	3,2	5,0	5,5
5,3	5,3	5,3		5,1	4,7	5,3	5,7	5,2	6,0	1,4	6,1	4,1	5,0	4,2
5,1	6,4	5,9		5,6	5,7	6,1	6,1	4,8	6,0	5,7	5,5	3,9	4,8	5,9
			3,4											3,5
			3,6											3,8
			4,8											
			4,3											
														3,5
56,8	58,4	63,3	29,8	53,9	56,8	60,9	57,5	60,1	62,1	66,7	63,9	48,0	56,8	62,5

8. sem psyc4401 Praksis 1. linjetjeneste H11-5 27-84%	2. sem psyc1204 sos & pers psyk H10-10 32-94%	4. sem psyc2103 Prosjekt kogn nevr H10-5 36-71%	5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%	11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%	7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%
4,3	4,5	4,1	4,0	3,7	5,1	5,4	4,5	4,4	4,9	4,3	5,7	5,1	4,6
5,0	4,8	4,6	3,7	3,9	5,3	5,1	5,1	5,5	4,1	4,8	6,3	5,4	4,6
4,5	3,8	4,5	3,9	3,3	4,9	4,2	4,3	5,5	4,4	4,0	5,2	4,4	4,1
4,3	5,4	4,9	4,0	4,5	5,9	4,5	5,2	6,1	4,5	5,5	6,8	5,4	5
3,8	4,3	4,6	4,3	3,4	4,9	4,3	5,6	5,1	4,2	3,6	3,7	4,7	4,2
4,8	5,4	5,7	3,4	3,9	4,6	4,7	4,6	4,0	4,8	4,4	5,0	4,7	4
2,9	4,0	4,0	3,9	3,7	3,5	3,1	3,1	3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,1
2,0	5,0	4,4	2,3	2,9	4,5	3,5	3,5	3,1	4,6	3,9	3,0	5,6	6,2
7,0	5,8	5,9	4,6	5,0	5,6	6,3	6,3	6,8	6,3	5,9	4,0	6,4	6,5
3,9	4,5	4,6	3,8	4,1	4,3	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	3,5	4,3	3,5
4,4	5,2	4,7	4,4	4,6	4,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,6	4,0	4,9	4,1
4,2	3,8	2,9	4,0	3,4	3,8	3,4	3,3	3,8	3,6	4,6	3,0	3,5	3,5
4,3	4,4	3,7	4,0	3,6	5,6	5,4	4,9	5,9	4,6	4,4	5,5	4,9	4,4
5,3	4,7	4,7	4,6	4,3	5,2	5,7	4,1	4,9	5,3	4,7	5,2	4,3	3,5
3,7	3,6	3,4	3,5	3,9	2,9	3,4	3,4	3,1	4,0	3,1	3,3	3,4	2,8
5,2	4,6	4,2	4,1	3,8	5,5	5,5	4,8	6,3	5,0	3,9	6,0	5	5
4,0	4,1	5,2	5,6	4,7	5,8	5,3	4,8	5,0	4,8	5,0	3,8	4,7	5,1
6,0	4,5	5,8	4,2	5,2	5,3	5,9	5,4	6,0	5,9	5,7	4,8	5,3	4,8
4,1						2,7							
4,6						4,7							
3,4						4,6							
55,7	55,9	56,6	49,3	48,3	63,6	61,1	58,5	64,6	58,6	55,7	60,0	61,2	58,0

6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%	7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%	11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his 20 27 - 81%	2. sem 1100 Innføring metode 10 21 - 58%	2. sem 1202 psykolog rollen 5 28 - 72%	2. sem 1203 psyk & vitenskap 5 25 - 64%	2. sem 1204 sos&pers psyk 10 25 - 69%	3. sem 2200 kognitiv psyk 10 39 - 95%	3. sem 2201 Biologi & nevroanat 10 42 - 96%	3. sem 2400 Anvendt kogn psy 5 38 - 95%	3. sem 2101 Kvantitativ metode 5 69 - 89%	4. sem 2102 Eksperim metode 5 34 - 83%	4. sem 2103 Prosjekt kogn/nevr 5 37 - 82%
4,3	4,4	5,1	4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4	4,1	3,4	4,2	4,8	4,9
3,9	3,6	5,3	5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4	5,5	3,2	3,9	5,3	5,1
3,5	3	5,1	4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5	5	2,5	3,2	4,9	5,1
4,6	3,7	5,8	5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4	5,7	4,1	3,9	5,4	5,8
3,7	3	4,5	5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3	4,6	3,8	4,1	3,8	4,3
4,2	3,4	4,8	5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5	5	4,8	3,8	5,2	4,9
3,7	3	3,8	3	3,6	4	3,4	3,7	4	4	3,9	5,3	4,1	4,2	3,9
4,2	3,8	4	3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6	5	5,2	5,1	5,1	6
6,7	6,2	6,6	6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8	6,3	6,8	6,3	6,3	6,1
3,8	3,6	4,1	3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5	4,4	4,5	4,1	4,7	4,4
3,7	4,2	5,2	4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4	4,8	4,5	3,9	4,5	4,2
4,4	4	3,7	3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8	4,3	3,2	3,9	3,9	3,3
4,2	3,3	5,6	5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1	5,5	2,9	3,7	5,6	4,6
5,1	3,9	5	5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2	5,4	5,4	3,4	6	6
3,8	2,9	2,3	3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	2,3	4,7	3,8	3,9	4,1
4,5	4,7	5,8	5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9	5,9	2,6	3,5	5,4	5,2
5,1	5,4	5,1	4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6	4,4	3,5	5,3	5,1	5
5,4	5,2	5,4	5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5	5,4	5,4	4,4	6	6,5
55,2	50,2	63,3	60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7	62,8	48,8	51,0	63,7	64,6

5. sem 3200	5. sem 3201	5. sem 3400	5. sem 3100	6. sem 3203	6. sem 3204	6. sem 3401	6. sem 3101	6. sem 3102	7. sem 4200	7. sem 4300	7. sem 4400	7. sem 4100	8. sem 4304	8. sem 4302
Utviklings psyk	Komunik & læring	Test, obs av barn	Kvalitativ metode	Anvendt sos.psyk.	Perspekt på psyk	Gruppe ledelse	Kvantitativ metode	Prosjekt sosial	Personlig psyk	Diagnost & øvelser	Forpraks voksne	Prosjekt personlig	behandl & forskning	behandl voksne
15	5	5	5	10	5	5	5	5	10	10	5	5	20	5
34 - 94%	34 - 81%	33 - 89%	35 - 85%	32 - 82%	32 - 81%	29 - 73%	27 - 82%	37 - 93%	34 - 85%	33 - 73%	34 - 77%	35 - 85%	42 - 91%	41 - 87%
4,4	4,9	4,3	4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2	3,9	4,5	3,7	4,2	4,3
4,2	5,7	4,8	4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7	5	5,2	3,4	5,1	5,1
3,1	4,7	4,7	4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4	3,4	3,8	3,1	3,5	5
4,7	5,5	5,1	5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3	4,4	4,7	4	5,5	5,1
4,6	5,5	4,4	4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8	5,2	5	2,9	5	5,8
4,7	3,7	3,9	4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1	4,9	4,7	4	4,8	4,4
4	3,5	3,9	4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2	3,9	4	3,4	3,3	3,3
5,2	1,8	2,3	2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9	4,3		4,3	4	3,8
5,3	6,4	6,7	6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6	6,2	6,2	6,3	5,6	6,3
3,2	3,7	4	3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7	4,2		4,1	4,5	4,1
4,5	4,4	4,7	4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1	4,8		3,9	5,8	4,7
3,9	3,2	3,8	3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4	2,9		4,2	4	3,7
4	5,9	4,4	4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2	4,9	5,6	3,7	5,3	5,8
3,5	4,8	5,4	5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5	6,3		4,1	5,4	5,3
3,2	4,1	3,1	3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1	2,3		3,5	1,9	2,9
4,3	5,7	3,9	5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4	4,5	5,5	5,2	5	6
5,3	5,5	5,2	5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5	4,4	4,8	4,8	5,3	5,1
5,3	6,1	5,8	6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1	4,8	5,5	5,8	4	5,9
											3,4			
											4,1			
53,9	62,5	57,0	59,5	52,6	61,9	60,4	64,6	42,9	54,7	57,3		51,3	57,9	63,5

9. sem 5304 utredning beh barn 15 46 - 90%	9. sem 5303 PPT 5 71 - 84%	9. sem 5401 Forpraks barn/unge 5 43 - 84%	9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
5,5	4,4	4,9	5,2	6	4,3	Hele semesteret
5,2	3,2	4,9	5,5	6	5	Om emnet
5	2,8	5	5,2	5,5	4,2	
5,6	3,7	4,9	5,4	5,7	5,8	
4,6	2,8	5,2	4,8	5,1	4	
4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	5,5	
3,2	2,8	3,3	3,6	4,5	3,1	
3,9	2,5		3		2,7	Studentenes egeninnsats
6,1	6,3	6,6	6,2	6,7	6,3	
3,9	3,4		4		3,6	Om pensum
4,6	5		4,5		5,1	
4,3	5,2		3,9		5	Om undervisningen
5,3	3	4,9	5,7	6,5	5,4	
5	4,4		5,4		5,7	
2,8	2,8		3,8		3,8	
5,6	3	4,9	5,8	5,3	5,6	
5,5	4,5	5,1	4,1	5,6	5,7	Ramme betingelser
5,6	5,1	5	5,7	4,7	3,1	
		3,4		3,3		Praksis spørsmål
		5,4		4,4		
		4,9		4,3		
62,9	45,7		62,0		57,8	