

Spm nr	teoriemne	Spm ulikt skjema	Dårligere enn 67 % Bedre enn 67 % Avvikende 67 %	BLÅTT: Optimal skåre er 4,0. ett st.avvik regnes derfor fra 4,0, ikke fra gjennomsnittet som blir gjort på de øvrige	Gjennom snitt	St.avvik	NORM = 67 %		Psyc1204 Sosial og pers psyk H16-10 39-76%	Psyc2103 kogn nevro H16-05 30-44%	Psyc2207 Kogn nevro 2 H16-20 46-70%	Psyc3200 Utviklings psykologi H-16-15 27-68%
							Grense for standardavvik Min	+/ ett Max				
1	1	1=Svært dårlig 7=Svært godt		Hvor godt har hele semesteret fungert	4,5	0,6	3,9	5,2	5,3	3,9	3,5	4,7
3	3	1=Svært dårlig 7=Svært godt		Hvor godt faglig utbytte av emnet	4,9	0,7	4,2	5,6	4,9	4,3	4,6	5,2
4	4	1=Endringer trengs 7=Være som nå		Viktig å gjøre endringer på emnet	4,3	1,0	3,4	5,3	4,8	4,3	2,6	3,5
5	5	1=Nei lærte lite 7=Har lært målene		Lært oppgitte kunnskap & ferdighetsmål	5,2	0,6	4,6	5,8	5,2	4,8	4,9	5,3
6	6	1=For stor plass 7=For liten plass		Har emnet for liten/for stor plass i studiet	4,2	0,8	3,5	5,0	3,8	2,4	3,0	2,6
7	7	1=Mindre arb enn sp tilsier 7=Mer		Krever emnet mindre/mer arbeid enn SP	4,4	0,9	3,1	4,9	3,8	3,3	5,5	3,4
8	8	1=Før 7=Ønsker plassert senere		Riktig plassering av emnet i studie.prog.	3,7	0,5	3,5	4,5	3,9	4,2	4,0	3,8
9		1<40%, 7=100%		Hvor mye av pensum leste du ordentlig	3,9	1,1	2,8	4,9	4,0	4,5	4,4	4,1
10	9	1<40%, 7=100%		Deltatt på mye av undervisn/praksis	6,0	0,7	5,3	6,7	4,5	6,5	5,8	4,7
11		1=For elementært 7=For vanskelig		Var pensum for lett/passe/for vanskelig	4,1	0,5	3,5	4,5	3,7	4,2	5,1	3,8
12		1=For lite pensum 7=For stort		Var pensum for lite/passe/for omfattende	4,6	0,6	3,4	4,6	4,3	4,7	6,3	5,6
13		1=For lite lærerstyrt 7=For mye		For lite/passe/for mye forelesninger	3,7	0,5	3,5	4,5	3,9	2,8	3,5	3,7
14	11	1=Dårlig utbytte 7=Godt utbytte		Undervisnings/veiledn utbytte på emnet	4,7	0,9	3,8	5,7	3,4	4,7	3,8	4,2
15		1=Alt for mye rep. 7=Ikke noe rep.		For mye repetisjon fra tidligere emner	5,0	0,8	4,3	5,8	3,9	5,4	5,6	4,5
16		1=Ønsker mer praksis 7=mer teori		Riktig forhold mellom praksis og teori	3,3	0,6	3,4	4,6	3,1	3,6	3,0	3,2
17	13	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		Klarte underviserne å gjøre en god jobb	4,8	1,0	3,8	5,9	3,1	4,7	3,4	4,5
18	14	1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		OK rammer? (tid, lokale, teknisk etc.)	4,9	0,8	4,1	5,7	4,9	5,1	4,8	5,4
19	15	1=Feil form 7=Riktig eksamensform		Eksamensform riktig (hjemme, skole etc)	5,3	0,8	4,6	6,1	5,2	5,8	4,6	3,9
20	10	1=For lite, 7=For mye		For lite/passe/for mye veiledning i praksis	4,2	1,1	2,9	5,1				
21	12	1=For dårlig teorigrunnlag 7=Nok		Fått nok teori/metode grunnlag før praksis	4,6	0,6	4,0	5,2				
16b		1=Forbedringer trengs 7=Veldig bra		Fått god nok veiledning på oppgaven	4,8							
20b		1=Nei, svært uklart 7=Ja, tydelige		Retningslinjer/forventning til oppgaven	4,3							
22	16	1=For dårlig 7=Ja, godt nok		Har kontakt PSI & praksissted fungert	3,6	1,0	2,6	4,5				
Snudd spm. 1, 4, 6 og 15 (+ 16 på praksis)				SUM spm. 1 til og med 19 unntatt blå	57,8	5,4	52,5	63,2	53,0	56,4	51,0	52,6

										3.+6.sem.				
Psyc4401	Psyc4500	Psyc5401	Psyc5410	Psyc6310	Psyc6310	Psyc6502	Psyc6514	Psyc6515	Psyc6516	PSYC2402	PSYC3100	PSYC3101	PSYC3401	PSYC4300
Psykologi i 1. linje	Pers. psykologi	Forpraksis barn/unge	Hoved praksis	Praktikum del 1	Praktikum del 2	Ungdom traumer	Affekt i terapi	Kognitiv terapi	psykose behandl.	Psyk. test kurs	Kvalitativ metode	Kvantitativ metode 2	Gr.ledelse dynamikk	Utredning voksne
H16-5	H16-15	H16-5	H16-30	H16-15	H16-10	H16-5	H16-5	H16-5	H16-5	V16-5	V16-5	V16-5	V16-5	V16-10
36-63%	41-72%	30-64%	26-54%	28-64%	28-62%	16-76%	12-86%	11-85%	5-33%	54-64%	41-71%	86-73%	31-62%	35-50%
5,0	4,7	5,7	5,8	5,1	3,9	5,4	4,7	5,3	5,0	4,5	4,5	5,0	5,5	4,7
4,9	5,1	5,2	6,1	5,0	5,0	6,1	4,8	5,5	5,8	4,3	4,9	5,4	5,8	6,0
4,7	4,3	5,4	5,9	4,1	4,6	6,5	4,5	5,2	5,2	3,0	5,2	5,0	6,3	4,3
4,7	5,8	4,8	6,2	5,1	5,5	5,9	5,2	5,2	5,6	5,1	5,4	5,8	6,1	6,1
3,5	3,2	4,9	3,0	3,5	2,9	3,7	3,3	4,4	5,0	4,0	4,2	4,2	4,1	2,9
3,8	4,2	4,2	2,9	2,6	2,7	2,0	3,6	2,7	2,0	5,4	4,8	5,1	3,6	3,0
3,0	3,4	3,7	4,3	3,0	2,8	3,1	3,9	3,2	3,2	4,2	4,0	3,7	3,3	3,6
2,1	3,8					3,6	3,0	2,0	3,4	5,2	2,5	4,2	2,6	4,3
6,9	5,6	6,9	6,9	6,5	6,7	6,7	6,2	6,3	6,4	5,9	5,5	5,9	7,0	6,8
3,8	3,8					3,8	4,0	3,4	3,8	4,1	3,8	4,5	4,0	4,0
4,4	4,8					4,6	4,2	4,0	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,6
4,1	4,4					3,8	3,4	4,4	4,2	3,5	3,8	3,8	3,7	3,5
5,2	4,1	4,9	5,5	5,0	5,9	6,3	4,8	5,5	6,0	3,3	5,0	4,9	6,3	5,8
5,6	3,6	5,4	5,6	4,0	5,4	5,1	4,1	5,0	4,8	4,3	5,7	4,7	5,6	5,6
3,6	3,8	2,8	3,9	3,6	3,9	3,0	3,9	2,5	4,0	2,1	3,8	3,3	4,0	3,6
6,0	4,1	5,0	6,0	4,8	5,6	6,4	4,2	5,3	5,4	2,7	5,5	4,9	6,7	5,9
5,4	4,3	4,9	5,5	2,8	3,5	5,1	1,5	5,8	3,4	4,7	5,4	5,0	4,9	5,8
6,4	5,0	6,5	6,7	5,6	4,8	4,9	5,3	5,9	5,0	4,8	5,8	5,7	6,5	4,1
5,6		4,5	5,4	4,7	6,1									
4,6		5,1	5,2	5,0	4,7									
2,5		3,1	2,1											
59,4	53,6	63,5	66,2	55,8	57,8	65,7	51,6	61,4	61,0	51,8	59,6	60,7	67,4	62,3

PSYC4301	PSYC4302	PSYC5301	PSYC5304	Psyc2207	Psyc2205	Psyc2103	Psyc3102	Psyc3204	Psyc1100	Psyc1200	Psyc1203	Psyc2206	Psyc2207
Behandling forskning V16-15 32-46%	Behandling voksne V16-5 44-75%	Behandling familier V16-5 26-53%	Utredning behan barn V16-15 40-71%	Kogn. Nevro 2 H15-20 30-47%	Psyko- patologi H15-5 47-69%	Prosjekt kogn/nevro H15-5 42-57%	Prosjekt sos psyc H15-5 38-70%	Perspektiv på psyk H15-5 35-71%	Innføring metode V15-10 33-62%	Innføring i gen. psyk. V15-20 24-42%	psyk. & vitenskap V15-5 29-48%	kogn. nevro 1 V15-20 26-41%	kogn. nevro vit. 2 V15-20 43-78%
4,4	4,7	5,7	5,4	3,3	4,1	3,4	4,7	5,2	4,8	4,9	4,6	4,2	3,9
5,4	5,6	5,5	4,7	4,3	5,4	4,2	4,3	5,6	4,2	5,4	4,8	5,0	4,7
3,5	5,6	5,4	5,6	3,1	4,4	4,0	4,4	6,0	4,8	4,7	5,0	3,4	3,2
5,5	5,2	5,3	5,4	4,8	5,9	4,1	4,9	5,8	5,3	5,7	5,5	5,4	5,3
4,6	3,7	3,6	3,7	3,8	5,7	3,3	3,4	5,1	4,2	4,1	4,2	4,3	2,8
5,3	2,5	3,3	3,7	4,8	6,5	3,4	4,2	3,9	4,7	5,3	4,2	5,3	4,4
3,4	3,4	3,7	3,5	4,1	4,1	5,7	3,8	3,5	4,1		3,8	4,0	4,2
2,8	1,9	3,2	3,7	4,2	5,1	4,3	3,0	2,3	4,3	4,4	2,6	4,7	5,2
5,5	6,5	6,4	6,2	5,3	5,6	5,4	6,5	6,3	4,6	5,0	3,9	6,1	4,9
4,5	3,9	3,9	3,8	5,0	4,4	6,3	3,9	4,2	4,3	3,8	3,6	5,0	4,8
5,8	4,6	4,3	4,3	5,6	5,6	4,7	4,0	4,3	4,5	5,3	3,9	5,6	5,2
3,9	3,9	3,9	4,0	3,5	3,5	4,9	4,1	3,3	3,6	3,6	3,9	2,7	3,8
5,0	6,1	5,6	5,5	3,6	5,5	2,3	4,8	5,9	4,4	3,9	4,8	4,4	3,6
5,8	5,9	5,2	4,3	5,6	6,3	4,1	4,7	6,3	5,8		4,1	5,8	5,6
2,5	3,5	3,6	2,6	2,8	2,7	2,7	4,0	4,1	2,9	2,5	3,3	2,7	2,5
5,0	6,4	6,0	5,3	3,2	6,0	3,3	5,2	6,3	5,2	4,0	5,5	3,8	3,2
4,3	4,7	4,6	4,3	3,5	3,7	4,0	5,5	5,5	5,7	4,7	4,9	5,0	4,9
4,9	6,3	6,5	5,3	4,9	4,9	4,4	6,3	6,5	4,7	4,1	6,4	3,8	5,2
56,7	62,6	63,0	59,4	49,6	62,6	46,8	57,7	66,8	58,0	55,9	56,3	55,9	52,5

psyc2202 Kogn. Nevro siste gang H14-10 38-69%	psyc2205 Psykopat ologi H14-5 45-82%	psyc2206 Kognitiv Nevro 1 H14-20 34-58%	psyc3203 Anvendt sosialpsyk H14-10 38-73%	psyc6513 Klinisk nevro psykologi H14-5 4-57%	Psyc1200 Innføring V14-20 34-61%	Psyc3200 Utviklings psykologi V14-15 28-49%	Psyc3203 Anvendt sosialpsyk V14-10 39-89%	Psyc4301 Behandl. &forskning H13-15 27-73%	Psyc4305 Klinisk nevropsyk. H13-5 33-85%	Psyc5303 Ped.psyk. Rådgivning H13-5 42-84%	Psyc1202 Psykolog rollen V13-5 43-73%	Psyc3201 Kommunik og læring V13-5 29-60%	Psyc3203 Anvendt sosial V13-10 34-85%
2,8	3,8	4,3	5,0	5,0	4,9	4,2	4,5	4,0	4,2	5,3	5,3	4,7	5,2
4,7	5,8	5,1	4,2	5,3	5,0	4,2	4,4	5,7	4,9	4,8	5,6	5,6	4,4
2,9	4,5	2,9	3,8	5,0	4,7	3,5	4,1	2,7	2,7	4,6	5,7	5,6	4,9
5,2	6,0	5,4	5,2	6,3	5,8	4,3	5,2	5,3	5,1	4,9	6,0	5,2	5,2
4,9	5,7	4,1	4,1	4,2	4,1	4,4	3,8	4,4	3,7	4,2	4,8	5,4	4,0
5,6	6,4	5,2	4,1	4,3	5,2	3,4	4,1	5,3	6,4	4,2	3,6	3,9	4,2
4,0	4,3	4,0	3,7	2,5	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6	3,7	4,0	3,2	3,9
3,6	4,7	4,7	2,7	4,3	4,8	3,0	3,0	4,2	4,8	2,7	5,5	2,0	3,9
5,3	5,9	5,4	5,4	6,8	5,4	5,2	5,6	5,4	6,8	6,6	6,7	5,6	5,6
5,1	4,6	5,2	3,9	3,8	4,4	3,4	4,0	4,8	4,8	4,0	3,6	3,8	3,9
5,4	5,5	5,5	5,3	4,5	5,4	4,8	5,0	6,1	6,0	4,8	3,9	4,0	4,9
2,3	3,6	3,2	4,1	4,3	3,2	4,0	4,1	3,9	3,4	3,8	3,6	3,1	4,2
3,7	5,6	4,3	4,5	6,0	4,4	3,9	4,1	4,4	4,9	4,9	5,6	5,7	4,5
5,1	6,4	5,6	4,3	3,2	6,2	3,7	4,8	5,7	5,4	5,3	6,0	5,0	4,3
2,7	2,5	3,2	3,5	2,5	3,1	2,4	3,1	2,6	1,9	2,9	2,9	3,1	3,2
4,0	6,3	3,9	4,3	6,5	4,4	3,3	2,9	4,1	4,6	4,6	6,3	6,5	4,4
5,4	5,6	3,9	3,8	5,8	5,4	4,3	4,4	3,9	5,1	3,7	5,3	5,6	5,3
4,5	3,8	5,1	5,7	4,8	4,2	4,3	5,5	4,3	4,8	5,2	6,2	5,8	5,1
52,1	64,1	54,7	53,0	63,2	59,3	48,3	52,3	54,1	57,0	56,8	69,0	62,7	56,8

Psyc3400	Psyc4400	Psyc6100	Psyc6301	3 sem psyc2201	5 sem psyc3201	6 sem psyc3102	psyc4300	3 sem psyc2400	11 sem psyc6506	11 sem psyc6504	3. sem psyc2201	4. sem psyc2203	7. sem psyc4400	8. sem psyc4401
Test obs av barn	Forpraksis voksne	Hoved oppgave	Etikk rolle profesjon	Nevro bio anatomi	Kommunik og læring	sos.psyk. prosjekt	Psyriske forstyrrel	Anv kogn psyk	Klin rus behandl	dynamisk terapi	Nevro bio anatomi	Kogn. Nevro psykopat	Forpraksis voksne	Praksis 1. linjetjeneste
V13-5	V13-5	V13-30	V13-5	H12-10	H12-5	H12-5	H12-10	V12-10	V12-5	V12-5	H11-10	H11-15	H11-5	H11-5
40-89%	30-83%	39-83%	28-85%	47-89%	40-87%	22-88%	42-81%	34-64%	11-65%	11-73%	33-60%	42-91%	35-85%	27-84%
4,6	4,7		4,6	4,7	4,8	4,0	4,5	4,0	5,9	4,5	3,4	4,2	4,8	4,3
5,0	5,3	4,7	4,8	5,0	5,0	4,1	5,4	4,7	6,6	5,4	3,7	5,3	5,4	5,0
4,6	4,9	3,3	3,3	4,0	5,3	4,4	3,9	4,4	6,3	5,2	1,8	3,9	5,4	4,5
5,7	5,5	5,4	4,5	5,5	5,2	4,6	5,3	4,9	6,6	5,1	4,2	5,6	5,7	4,3
4,3	4,8	4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	5,0	4,5	4,9	6,3	5,2	3,9	4,6	3,8
4,6	5,2	6,3	4,0	4,8	3,7	4,9	5,3	5,1	4,0	3,7	4,4	5,6	4,8	4,8
3,9	3,4	5,2	2,3	3,8	3,9	4,0	3,4	4,3	3,3	3,1	3,3	4,2	3,9	2,9
3,5	4,3		2,4	4,6	2,4	4,9	4,5	5,7	3,5	2,9	4,5	4,1	3,5	2,0
6,4	6,8		6,6	5,7	4,5	6,6	6,5	6,8	6,9	6,5	5,5	5,5	6,5	7,0
3,7	3,9		3,9	4,3	3,7	4,1	4,2	3,9	3,7	3,4	4,8	4,6	3,9	3,9
4,2	4,1		3,9	4,9	4,0	3,9	4,4	3,7	4,4	3,9	4,2	5,7	4,3	4,4
4,0	3,3	3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,3	2,8	3,8	3,7	2,6	3,7	3,7	4,2
4,5	5,0	3,1	4,0	3,8	5,9	4,4	4,7	4,7	6,7	6,0	2,9	4,8	5,5	4,3
4,7	5,5	4,9	5,0	5,1	5,3	4,5	5,6	5,3	5,3	4,8	5,6	4,7	5,5	5,3
2,8	3,7		2,6	2,6	3,5	3,7	3,2	3,1	4,1	4,1	2,4	2,9	4,1	3,7
3,4	5,3	4,3	3,3	3,3	6,5	4,3	4,7	5,1	6,9	5,6	3,2	5,0	5,5	5,2
5,3	5,3		5,1	4,7	5,3	5,7	5,2	6,0	1,4	6,1	4,1	5,0	4,2	4,0
6,4	5,9		5,6	5,7	6,1	6,1	4,8	6,0	5,7	5,5	3,9	4,8	5,9	6,0
		3,4											3,5	4,1
		3,6											3,8	4,6
		4,8												
		4,3												
													3,5	3,4
58,4	63,3	54,4	53,9	56,8	60,9	57,5	60,1	62,1	66,7	63,9	48,0	56,8	62,5	55,7

2. sem psyc1204 sos & pers psyk H10-10 32-94%	4. sem psyc2103 Prosjekt kogn nevr H10-5 36-71%	5. sem psyc3200 Utviklings psyk H10-15 38-86%	6. sem psyc3203 Anvendt sos.psyk H10-10 23-92%	8. sem psyc4301 behandl forskning H10-15 28-70%	8. sem psyc4401 Behandl i 1.linje H10-5 30-75%	11-12 sem psyc6300 Praktikum H10-30 37-71%	11-12 sem psyc6502 Traumer barn H10-5 8-%	3.sem psyc2102 Eksp. Met. 2 V10-5 42-89%	7.sem psyc4500 Pers. psyk. V10-15 35-83%	7-12 sem psyc6503 Imaging methods V10-5 4-100%	4. sem psyc2203 kogn nevr psykopat v09-15 35-88%	4. sem psyc2402 psyk test v09-5 32-84%	6. sem psyc3102 pros sos v09-5 36-82%
4,5	4,1	4,0	3,7	5,1	5,4	4,5	4,4	4,9	4,3	5,7	5,1	4,6	4,3
4,8	4,6	3,7	3,9	5,3	5,1	5,1	5,5	4,1	4,8	6,3	5,4	4,6	3,9
3,8	4,5	3,9	3,3	4,9	4,2	4,3	5,5	4,4	4,0	5,2	4,4	4,1	3,5
5,4	4,9	4,0	4,5	5,9	4,5	5,2	6,1	4,5	5,5	6,8	5,4	5	4,6
4,3	4,6	4,3	3,4	4,9	4,3	5,6	5,1	4,2	3,6	3,7	4,7	4,2	3,7
5,4	5,7	3,4	3,9	4,6	4,7	4,6	4,0	4,8	4,4	5,0	4,7	4	4,2
4,0	4,0	3,9	3,7	3,5	3,1	3,1	3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,1	3,7
5,0	4,4	2,3	2,9	4,5	3,5	3,5	3,1	4,6	3,9	3,0	5,6	6,2	4,2
5,8	5,9	4,6	5,0	5,6	6,3	6,3	6,8	6,3	5,9	4,0	6,4	6,5	6,7
4,5	4,6	3,8	4,1	4,3	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	3,5	4,3	3,5	3,8
5,2	4,7	4,4	4,6	4,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,6	4,0	4,9	4,1	3,7
3,8	2,9	4,0	3,4	3,8	3,4	3,3	3,8	3,6	4,6	3,0	3,5	3,5	4,4
4,4	3,7	4,0	3,6	5,6	5,4	4,9	5,9	4,6	4,4	5,5	4,9	4,4	4,2
4,7	4,7	4,6	4,3	5,2	5,7	4,1	4,9	5,3	4,7	5,2	4,3	3,5	5,1
3,6	3,4	3,5	3,9	2,9	3,4	3,4	3,1	4,0	3,1	3,3	3,4	2,8	3,8
4,6	4,2	4,1	3,8	5,5	5,5	4,8	6,3	5,0	3,9	6,0	5	5	4,5
4,1	5,2	5,6	4,7	5,8	5,3	4,8	5,0	4,8	5,0	3,8	4,7	5,1	5,1
4,5	5,8	4,2	5,2	5,3	5,9	5,4	6,0	5,9	5,7	4,8	5,3	4,8	5,4
					2,7								
					4,7								
					4,6								
55,9	56,6	49,3	48,3	63,6	61,1	58,5	64,6	58,6	55,7	60,0	61,2	58,0	55,2

7. sem psyc4100 pros pers v09-5 28-65%	8. sem psyc4305 klin nevro v09-5 29-71%	11. sem psyc6300 praktikum v09-30 31-84%	1. sem 1200 Generell psyk&his 20 27 - 81%	2. sem 1100 Innføring metode 10 21 - 58%	2. sem 1202 psykolog rollen 5 28 - 72%	2. sem 1203 psyk & vitenskap 5 25 - 64%	2. sem 1204 sos&pers psyk 10 25 - 69%	3. sem 2200 kognitiv psyk 10 39 - 95%	3. sem 2201 Biologi & nevroanat 10 42 - 96%	3. sem 2400 Anvendt kogn psy 5 38 - 95%	3. sem 2101 Kvantitativ metode 5 69 - 89%	4. sem 2102 Eksperim metode 5 34 - 83%	4. sem 2103 Prosjekt kogn/nevr 5 37 - 82%	5. sem 3200 Utviklings psyk 15 34 - 94%
4,4	5,1	4,7	4,6	4,3	4,8	3,9	4,1	3,4	4,1	3,4	4,2	4,8	4,9	4,4
3,6	5,3	5,4	5,2	4,8	5,8	4	4,4	4,4	5,5	3,2	3,9	5,3	5,1	4,2
3	5,1	4,8	4,3	4,6	5,5	4	3	3,5	5	2,5	3,2	4,9	5,1	3,1
3,7	5,8	5,1	5,6	5,3	6,1	4,6	5,1	5,4	5,7	4,1	3,9	5,4	5,8	4,7
3	4,5	5,7	4,4	3,8	4,8	4	4,3	4,3	4,6	3,8	4,1	3,8	4,3	4,6
3,4	4,8	5,1	4,9	4,6	4,2	3,8	5,2	5	5	4,8	3,8	5,2	4,9	4,7
3	3,8	3	3,6	4	3,4	3,7	4	4	3,9	5,3	4,1	4,2	3,9	4
3,8	4	3,8	4,6	5,7	5,8	4,4	5,3	4,6	5	5,2	5,1	5,1	6	5,2
6,2	6,6	6,4	5,4	5,9	6,8	4,6	5,9	5,8	6,3	6,8	6,3	6,3	6,1	5,3
3,6	4,1	3,6	3,9	4,4	3,8	3,6	3,6	5	4,4	4,5	4,1	4,7	4,4	3,2
4,2	5,2	4	4,7	4,4	3,7	3,7	5,2	5,4	4,8	4,5	3,9	4,5	4,2	4,5
4	3,7	3,2	2,9	3,9	3,6	4,2	4,3	3,8	4,3	3,2	3,9	3,9	3,3	3,9
3,3	5,6	5,4	3,7	4,2	5,8	3,6	4,4	4,1	5,5	2,9	3,7	5,6	4,6	4
3,9	5	5	6,4	5,8	6,2	4	4,4	5,2	5,4	5,4	3,4	6	6	3,5
2,9	2,3	3,6	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	2,3	4,7	3,8	3,9	4,1	3,2
4,7	5,8	5,2	3,8	4,5	5,9	4,1	4,2	3,9	5,9	2,6	3,5	5,4	5,2	4,3
5,4	5,1	4,2	4,9	5,6	6	5,1	5,2	4,6	4,4	3,5	5,3	5,1	5	5,3
5,2	5,4	5,2	5,4	5,7	6,1	6	3	5,5	5,4	5,4	4,4	6	6,5	5,3
50,2	63,3	60,9	58,3	60,2	69,6	52,3	53,3	54,7	62,8	48,8	51,0	63,7	64,6	53,9

5. sem 3201 Kommunik & læring 5 34 - 81%	5. sem 3400 Test, obs av barn 5 33 - 89%	5. sem 3100 Kvalitativ metode 5 35 - 85%	6. sem 3203 Anvendt sos.psyk. 10 32 - 82%	6. sem 3204 Perspekt på psyk 5 32 - 81%	6. sem 3401 Gruppe ledelse 5 29 - 73%	6. sem 3101 Kvantitativ metode 5 27 - 82%	6. sem 3102 Prosjekt sosial 5 37 - 93%	7. sem 4200 Personlig psyk 10 34 - 85%	7. sem 4300 Diagnost & øvelser 10 33 - 73%	7. sem 4400 Forpraks voksne 5 34 - 77%	7. sem 4100 Prosjekt personlig 5 35 - 85%	8. sem 4304 behandl & forskning 20 42 - 91%	8. sem 4302 behandl voksne 5 41 - 87%	9. sem 5304 utredning beh barn 15 46 - 90%
4,9	4,3	4,3	4,1	4,4	3,9	4,3	3,4	4,2	3,9	4,5	3,7	4,2	4,3	5,5
5,7	4,8	4,7	4,3	5,6	5,2	5,4	2,5	4,7	5	5,2	3,4	5,1	5,1	5,2
4,7	4,7	4,4	3,4	4,5	4,5	5,8	1,9	4	3,4	3,8	3,1	3,5	5	5
5,5	5,1	5,4	5,1	5,6	5,1	5,7	3,4	5,3	4,4	4,7	4	5,5	5,1	5,6
5,5	4,4	4,7	3,9	6,2	5,3	4,1	2,3	3,8	5,2	5	2,9	5	5,8	4,6
3,7	3,9	4,2	4,7	3,8	5	4,5	3,7	4,1	4,9	4,7	4	4,8	4,4	4,3
3,5	3,9	4	3,5	2,8	3,9	3,6	3,5	3,2	3,9	4	3,4	3,3	3,3	3,2
1,8	2,3	2,7	3,6	2,5	3	4,7	3,7	4,9	4,3		4,3	4	3,8	3,9
6,4	6,7	6,3	5,6	5,9	5,9	5,4	6,1	4,6	6,2	6,2	6,3	5,6	6,3	6,1
3,7	4	3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,9	2,7	4,2		4,1	4,5	4,1	3,9
4,4	4,7	4,2	4,8	4,1	4,3	4	4	4,1	4,8		3,9	5,8	4,7	4,6
3,2	3,8	3,9	3,8	3	3,1	3,9	4,4	4,4	2,9		4,2	4	3,7	4,3
5,9	4,4	4,7	3,9	4,9	5,4	6	2,5	4,2	4,9	5,6	3,7	5,3	5,8	5,3
4,8	5,4	5,6	4,3	5,7	5,7	5,1	3,7	3,5	6,3		4,1	5,4	5,3	5
4,1	3,1	3,6	3,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,1	2,3		3,5	1,9	2,9	2,8
5,7	3,9	5,5	3,8	4,8	6	6,1	2,9	5,4	4,5	5,5	5,2	5	6	5,6
5,5	5,2	5,1	5,6	5,5	5	6,1	4,9	5	4,4	4,8	4,8	5,3	5,1	5,5
6,1	5,8	6,1	5	6,3	5,4	5,9	5,6	5,1	4,8	5,5	5,8	4	5,9	5,6
										3,4				
										4,1				
62,5	57,0	59,5	52,6	61,9	60,4	64,6	42,9	54,7	57,3		51,3	57,9	63,5	62,9

9. sem 5303 PPT 5 71 - 84%	9. sem 5401 Forpraks barn/unge 5 43 - 84%	9. sem 5301 psyk arb fam&syst 5 45 - 83%	10. sem 5400 Hoved praksis 30 28 - 79%	11. sem 6301 Etikk rolle profesjon 5 32 - 84%	
4,4	4,9	5,2	6	4,3	Hele semesteret
3,2	4,9	5,5	6	5	Om emnet
2,8	5	5,2	5,5	4,2	
3,7	4,9	5,4	5,7	5,8	
2,8	5,2	4,8	5,1	4	
4,4	4,4	4,4	4,6	5,5	
2,8	3,3	3,6	4,5	3,1	
2,5		3		2,7	Studentenes egeninnsats
6,3	6,6	6,2	6,7	6,3	
3,4		4		3,6	Om pensum
5		4,5		5,1	
5,2		3,9		5	
3	4,9	5,7	6,5	5,4	Om undervisningen
4,4		5,4		5,7	
2,8		3,8		3,8	
3	4,9	5,8	5,3	5,6	
4,5	5,1	4,1	5,6	5,7	Ramme betingelser
5,1	5	5,7	4,7	3,1	
	3,4		3,3		Praksis spørsmål
	5,4		4,4		
	4,9		4,3		
45,7		62,0		57,8	