

# Strategi 2017-2019

---

*Psykologisk institutt (PSI), Universitetet i Oslo*

Dette dokumentet beskriver PSI sine mål og strategi for perioden 2017-2019. Strategien skal være retningsgivende for beslutninger, valg og prioriteringer på institutt-, programråds- og fagavdelingsnivå. Dokumentet gir først en kort statusbeskrivelse. Deretter beskrives verdigrunnlaget og målene for PSI. Til slutt beskrives sentrale virkemidler som er tenkt benyttet for å realisere målene. Strategien bygger på Strategi2020 – UiO sin strategi mot status som et internasjonalt toppuniversitet, samt Strategi2020 ved SV – det samfunnsvitenskapelige fakultet sin strategi.

## **Innhold**

Status per mai 2016 .....	2
Verdigrunnlag .....	5
Hovedmål.....	6
Utdanning.....	6
Delmål.....	6
Resultatmål .....	7
Strategier.....	8
Forskning.....	10
Delmål.....	10
Resultatmål .....	10
Strategier.....	11
Formidling.....	13
Innovasjon.....	13
Arbeidsmiljø .....	13

## Status per oktober 2016

PSI har om lag 170 årsverk, fordelt på 75 faste vitenskapelige stillinger, 50 stipendiater, 25 postdoktorer og 20 stillinger knyttet til administrasjonen. I tillegg har vi om lag 20 personer knyttet til oss i bistillinger. Det har vært en jevn vekst i antall årsverk, fra 130 årsverk i 2008. Vi har en internasjonal stab med medarbeidere fra 15 ulike land.

Fra 2016 er det innført en ny organisasjonsmodell ved PSI. Styret (som består av valgte representanter for ansatte og studenter, i tillegg til instituttleder og nestleder) er instituttets øverste organ. Det er i den nye modellen ett programråd for alle de fire studieprogrammene ved PSI. PSI ledes av en tilsatt instituttleder, en utnevnt utdanningsleder (som leder programrådet), en utnevnt forskningsleder med ansvar for PSIs forskningsaktiviteter, fire fagavdelingsledere, leder for Center for Lifespan Changes in Brain and Cognition (LCBC) og en kontorsjef. De ansatte er organisert i fire fagavdelinger (Fagavdeling klinisk psykologi, Fagavdeling kognitiv og klinisk nevrovitenskap, Fagavdeling helse, utvikling og personlighetspsykologi og Fagavdeling for metode, arbeids-, kultur- og sosialpsykologi), samt LCBC og Administrasjonsavdelingen.

PSIs inntekter har økt fra om lag NOK 105 millioner i 2008, NOK 173 millioner i 2015 og om lag 190 millioner NOK i 2016. Veksten i inntekter er knyttet til at PSI har fått flere studieplasser og fått økt ekstern finansiering. Inntektene til PSI kommer i hovedsak fra fire kilder: a) basisbevilgning (knyttet til interne rekrutteringsstillinger, internhusleie, øremerkede midler, samt plantallsinntekter), b) resultatkomponenten (studiepoenginntekter, PhD-kandidater, publikasjonspoeng, etc.), c) interne UiO-satsinger (småforsk, toppforsk, likestillingstiltak og verdensledende miljø), samt d) ekstern finansiering (NFR, EU, o.l.).

I 2015 produserte PSIs forskere 269 vitenskapelige publikasjoner, hvilket ga en uttelling på 208 publikasjonspoeng. Dette utgjorde 62 % av publikasjonene på SV-fakultetet og 29 % av publikasjonspoengene. Antall publikasjonspoeng per UFF-årsverk var 1,6 i 2015, som er på omtrent samme nivå som resten av SV-fakultetet. Det er et potensiale for å øke den faglige produksjonen, selv om antallet publikasjonspoeng per forsker må sees i lys av at nesten all

vitenskapelig publisering foregår i form av artikler, og med utstrakt grad av samarbeid med eksterne partnere. Om lag 23 % av de ansattes publikasjoner på PSI er på nivå 2 (2015), og det er et potensiale for å øke denne andelen. PhD-programmet har om lag 135 studenter og hvert år avlegges om lag 25 PhD-grader, hvilket er om lag 50 % av det totale antallet på SV-fakultetet.

En rekke forskere og grupper ved PSI har ekstern finansiering eller er partner i eksternt finansierte prosjekter (NFR, ERC, Horizon 2020, etc.), etc. PSI er partner i et pågående SFF-prosjekt (NORMENT), og i to prosjekter som har kvalifisert seg til finalerunden i 2016 (musikkpsykologi/informatikk og et SV-samarbeid.). Den totale eksternt finansierte forskningen utgjør om lag NOK 30 millioner per år. I 2015 var 17 % av PSIs inntekter knyttet til ekstern finansiering. Det er et potensiale for å øke denne andelen.

I løpet av de siste årene har PSI bygget ut en betydelig forskningsinfrastruktur. Dette inkluderer en rekke ulike laber knyttet til kognitiv nevrovitenskap, barneforskning, sosialpsykologi, klinikk, infrastruktur for lagring og analyse av data, samt investering av MR-maskiner i samarbeid med OUS. Finansieringen er skaffet dels ved ekstern finansiering, tildelinger (etter søknad) av infrastrukturmidler fra UiO, samt ved prioritert bruk av egne ressurser. Det er også bygget opp en ressursgruppe av forskningsassistenter som bidrar til driften av labene.

PSI har fire studieprogrammer: Årsenheten (60 studiepoeng, 100 studieplasser, gjennomstrømming 38 sp avlagt pr år pr student), bachelorprogrammet (180 studiepoeng, 170 studieplasser, gjennomstrømming 43 sp pr år pr student), masterprogrammet (120 studiepoeng, 60 studieplasser, gjennomstrømming 56 sp pr år pr student), samt profesjonsprogrammet (360 studiepoeng, 123 studieplasser, gjennomstrømming 52 sp pr år pr student). Inntakskvaliteten er høy på alle studieprogrammer, og svært høy på profesjonsprogrammet. Gjennomstrømmingen målt i sp/pr år pr student er akseptabel, men det er et forbedringspotensial, særlig på BA-programmet og årsenheten.

Undervisningen omfatter en rekke ulike læringsformer, selv om tradisjonelle forelesninger og seminarer dominerer. Det er et potensiale for økt variasjon i undervisningsformene.

Timeregnskapet indikerer også at enkelte faglig tilsatte har en noe for stor undervisningsbelastning. Studentbarometeret for 2015 viser at det sammenliknet med andre studiesteder er et forbedringspotensial i studentenes opplevelse av studiekvaliteten på alle våre studieprogrammer, særlig på MA- og BA-løpene.

PSI deltar i flere av UiO sine tverrfaglige satsinger. PSI har en betydelig rolle i C-REX (ekstremismesenteret), noe deltakelse i UiO:Norden, og en beskjeden rolle i UiO:Energi. PSI har vært aktive i oppstarten av UiO-Livsvitenskap og regner med å få en sentral rolle i dette. PSI har under utlysning en delt stilling som førsteamanuensis i musikkpsykologi i samarbeid med Institutt for musikkvitenskap (HF). PSI har fått midler til et EU-finansiert Joint Master program knyttet til psykologi og global mobilitet, inkludering og mangfold, i samarbeid med flere andre europeiske universiteter.

PSI har en omfattende formidlingsvirksomhet, har mange oppslag i mediene og mange følgere på sosiale medier. PSI har ingen eller i beste fall svært begrenset aktivitet innen innovasjon og kommersialisering av forskningsresultater. Innovasjon (for eksempel tjenesteinnovasjon) er heller ikke noe gjennomgående tema i undervisningen, selv om enkelte innslag kan forekomme.

En samlet vurdering er at PSI har sterkt etterspurte studieprogrammer, høy inntakskvalitet og akseptabel gjennomstrømming. I løpet av 2016 skal alle studieprogrammene evalueres (internt og eksternt) og eventuell revisjon vil utføres i 2017. PSI har en relativt høy forskningsaktivitet, selv om den er ujevn mellom faggrupper og faglige ansatte. Både produksjonen av publiseringspoeng og andelen publikasjoner i nivå2-publikasjoner kan økes. Graden av ekstern finansiering er akseptabel, men kan økes. PSI har robust økonomi, og en effektiv og kompetent administrasjon. PSI har nylig innført ny styrings- og organisasjonsmodell. I sum er det et sterkt og godt rustet institutt som skal utarbeide mål og strategier for 2017-2019.

Utgangspunktet for videre fremgang og utvikling er godt. Det er imidlertid alltid et behov for å orientere seg i forhold til endringer i faget og i det samfunnet vi skal betjene. Av slike utviklingstrekk kan blant annet nevnes:

- kunnskapsøkningen innen psykologifaget skjer ekstremt raskt
- en stor kunnskapsøkning og teknologiutvikling skjer innen genetikk og nevrovitenskap, og denne kunnskapen og teknologien blir viktigere for stadig flere områder av psykologien
- det skjer en dreining mot at forskning oftere inkluderer tverrfaglig samarbeid og mangfold av typer av data og datakilder
- graden av internasjonalt samarbeid og konkurranse innen forskning øker raskt
- kravene til mer ekstern finansiering og internasjonalt samarbeid vil øke
- belastningen knyttet til psykiske vansker og lidelser (og rusavhengighet) er antatt å øke i årene som kommer
- satsingen på å styrke psykisk helsevern fortsetter
- det skjer en sterk satsing på etablering av kommunepsykologer
- det skjer en økning i fokuset på forebygging og tidlig intervensjon
- arbeidsledigheten er økende og det er viktig å utdanne kandidater som har utdanninger som peker mot klare karriereløp
- det skjer demografiske endringer: antallet eldre vil øke sterkt, og det er utfordringer knyttet til migrasjon, flyktninger og integrering
- i alle profesjonsutdanninger legges det mer vekt på relevant praksis i utdanningen, integrering av teori og praksis, samt trening i samarbeid med andre profesjoner/yrkesgrupper

## Verdigrunnlag

Forskning og undervisning ved PSI skal være basert på verdier og mål slik de er beskrevet i UiO:Strategi2020 og Strategi2020 ved SV-fakultetet UiO. PSI skal være kvalitetssøkende, ta samfunnsansvar, samt arbeide for å utvikle solidaritet i samfunnet og et bærekraftig miljø. PSI

skal reflektere både bredde og spiss, og ha mennesket i sentrum. Vår undervisningsaktivitet skal være samfunnsrelevant og tilby et godt læringsmiljø for studentene. Vår forskningsaktivitet skal kjennetegnes ved åpenhet, akademisk frihet, engasjement, kreativitet og troverdighet. Forskning, samt undervisning, publisering og formidling av forskningsresultater, gjennomføres i henhold til gjeldende lov- og regelverk, nasjonale og internasjonale retningslinjer og avtaler. God forskningsetikk er den enkelte forskers og prosjektleders ansvar og instituttets systemansvar. I sentrum for vår aktivitet står høyt kvalifiserte medarbeidere med et sterkt faglig engasjement.

## Hovedmål

PSI skal være en sentral bidragsyter i den psykologiske forskningsfronten.

PSI skal utvikle, forvalte og formidle kunnskap som kan komme til nytte i samfunnet.

PSI skal tilby psykologistudier av fremragende kvalitet og utdanne kandidater med høy og arbeidsrelevant kompetanse.

## Utdanning

### Delmål

PSI skal utdanne psykologer med høy teoretisk forståelse, forskningsmetodisk kompetanse, empirisk kunnskap og praksisferdigheter som er tilpasset dagens og framtidens behov for en generalist innen psykisk helse.

MA-kandidatene skal utdannes med en høy teoretisk, empirisk og metodisk kompetanse, og med en profil som tydeliggjør deres kompetanse og relevans for arbeidslivet både nasjonalt og internasjonalt.

BA-graden skal kvalifisere til et MA-løp, samt gi en generell innføring i psykologi som kan komme til nytte for dem som arbeider innen forvaltning, næringsliv, undervisning, helsesektoren o.l.

Årsenheten skal gi en innføring i psykologisk forståelse av grunnbegreper med relevans for arbeidslivet.

Doktorgradsprogrammet skal utdanne høyt kvalifiserte forskere i psykologi. Programmets prosjekter fokuserer på ulike aspekter av menneskelig adferd og interaksjon, fra kliniske problemstillinger via nevrovitenskap til helse og kulturpsykologi. Programmet skal tilby kurs av høy kvalitet som er relevant for de individuelle prosjektene. Det er særlig viktig at det gis en metodeutdanning som er relevant for de ulike arenaer kandidatene skal arbeide innenfor etter endt PhD-utdanning.

### **Resultatmål**

PSI skal tilby de mest søkte og best evaluerte psykologiutdanningene i Norge.

Gjennomstrømmingen skal økes og frafallet skal reduseres til under 50 % på BA, og under 10 % på MA og profesjonsprogrammene.

Profesjonsprogrammet og MA-løpene skal peke mot tydelige karrieremuligheter etter endt utdanning.

PSI skal ha fulgt opp eksterne evalueringer av studieprogrammene og ha laget et system som sikrer en kontinuerlig dialog med avtakere av psykologer og BA/MA-kandidater.

I 2016 blir PhD-programmet evaluert. Et revidert program skal stå ferdig i løpet av 2017.

Innretning og kursportefølje vil bli besluttet med utgangspunkt i evalueringen. Det er en ambisjon å internasjonalisere PhD-utdanningen både språklig og ved bruk av EU og NFR sine finansieringsordninger.

Innslaget av tematisk og/eller pedagogisk nyskapende undervisning skal ha økt, det skal være etablert et system for pedagogisk kompetanseheving for både enkeltansatte og miljøer samt et premieringssystem for undervisning på spesielt høyt faglig og pedagogisk nivå.

Det skal være inngått stabile, forpliktende og gode avtaler med arbeidslivet som sikrer relevante praksisplasser for både profesjonsstudenter og masterstudenter.

PSI skal ha gjort programendringer som støtter opp om myndighetenes økte satsing innen forebyggende og helsefremmende arbeid, særlig innenfor kommunesektoren.

Det skal i løpet av strategiperioden ha vært foretatt en vurdering av om det ut fra noe miljø hos oss er grunnlag for å søke om Senter for Fremragende undervisning.

## Strategier

### *Kvalitet i undervisningen skal sikres gjennom:*

- Programrådet er ansvarlig for kvaliteten i programmene våre og skal ha en aktiv rolle i å følge opp strategi- og kvalitetssikringsarbeidet.
- Fagavdelingene har ansvar for å planlegge og å gjennomføre utdanningsaktivitetene.
- Ressurser til å gjennomføre utdanningsaktivitetene skal i hovedsak fordeles på fagavdelingsnivå.
- Det skal finnes strategiske midler på instituttnivå til å utvikle og stimulere til utdanningsaktiviteter som er på særlig høyt kvalitativt nivå og/eller er særlig innovative.
- Kvalitet skal prioriteres framfor kvantitet i undervisning.
- Våre studieprogrammer skal være forskningsbaserte. Mens undervisning på lavere nivå kan bestå av formidling av det beste fra fagfeltet nasjonalt og internasjonalt, skal undervisningen på høyere nivåer i tillegg være knyttet opp mot undervisernes egen forskning.
- Studentaktive læringsformer skal inngå som ledd i all undervisning. Det skal forventes stor grad av ansvar for egen læring, tilstedeværelse og aktiv deltakelse fra studentene.
- Studentene skal gjennom kontinuerlig feedback og dialog trenes i kritisk tenkning, faglig refleksjon, innsikt om vitenskapelige sannheters foranderlighet og bevissthet om fagets rolle som premissleverandør i samfunnet.
- Evalueringsformene skal reflektere det læringsutbyttet det enkelte emne og programmet som helhet skal gi.



- I rekruttering til vitenskapelige stillinger skal instituttets behov for undervisningskompetanse være med i vurderingen. Når det gjelder stillinger tilknyttet klinisk ferdighetsundervisning er det i tillegg viktig at forskeren har solid kunnskap om behandling og diagnostisk virksomhet innenfor gjeldende lovverk. Best tilgjengelig kompetanse, nasjonalt og internasjonalt, skal forsøkes rekruttert.
- Det skal tilrettelegges for økt internasjonalisering, blant annet gjennom langsiktige samarbeidsavtaler med utenlandske utdanningsinstitusjoner om undervisning og studentutveksling.
- Relevant praksisundervisning skal starte tidlig og utgjøre en integrert del av forløpet både på profesjons- og masterprogrammene.
- PSI skal fremme et inkluderende læringsmiljø som understøtter det faglige innholdet i studiene.
- PSI skal ha systemer for kontinuerlig forbedring av programmene og læringsmiljøet basert på bred tilbakemelding både fra studenter, lærere, tidligere studenter, arbeidslivet og andre utdanningsinstitusjoner nasjonalt og internasjonalt.

*Effektiv undervisning skal sikres gjennom:*

- Undervisningens omfang og organisering skal tilpasses slik at den i hovedsak kan gjennomføres med interne faglige ressurser. Eksterne ressurser hentes inn der det er behov for spesialkompetanse på områder der vi ikke er dekket.
- Undervisningen skal ta i bruk moderne teknologi, implementere undervisnings- og evalueringsformer som har vist seg effektive og være offensiv i å utforske nye og egnede undervisningsformer for nettopp vårt fag.
- Belønningssystemer, timeregnskap, struktur og organisering skal tilrettelegges slik at man oppnår en fleksibel, robust og koordinert utnyttelse av undervisnings- og administrative ressurser som samtidig sikrer helhet og kvalitet i programmene våre.
- Studieprogrammene skal utformes slik at de oppleves som faglig utfordrende og arbeidsintensive for studentene.

- Mekanismene bak frafall skal analyseres og målrettede tiltak rettes inn mot de årsakene det er ønskelig og mulig å påvirke.

*Arbeidslivsrelevans skal sikres gjennom:*

- Våre grunnutdanninger skal innenfor hvert programområdes rammer prioritere bredde framfor spesialisering både med hensyn til teori og praksis.
- Praksisbasert undervisning i samarbeid med praksisfeltet skal foregå gjennom hele studieforløpet, slik at studentene tilegner seg høye etiske standarder og ferdigheter som reflekterer både fagets kunnskapsvekst og samfunnets behov og organisering
- Det skal bygges inn mekanismer for fleksibilitet innenfor alle programmer som muliggjør rom til nødvendig tilpasning til endrede behov i samfunnet.
- Alle fire programmer skal undervise i samfunnsutfordringer på systemnivå så vel som på individnivå.

## Forskning

### Delmål

PSI skal ha flere forskningsmiljøer som er helt i verdenstoppen på sine områder.

Den faglige bredden skal utnyttes gjennom forskning på tvers av fagavdelinger, i tverrfaglig samarbeid, med samarbeid over institutter og fakulteter og med eksterne aktører.

Det internasjonale engasjement skal økes både med hensyn på forskningsarbeid, finansiering og utveksling av forskere.

PSI skal ha en forskningsinfrastruktur som skaper forutsigbarhet og sikrer den frie forskningen uavhengig av finansieringskonjunkturer.

Forskerne skal sikres tilstrekkelig tid til å forske. Undervisning ut over ordinære rammer skal ikke fortrenge tid til forskning.

Det skal finnes sterke forskningsmiljøer i alle fagavdelinger.

### Resultatmål

PSI skal øke graden av ekstern finansiering opp mot 25 % av PSI's totalbudsjett.

PSI skal i perioden ha økt antall publiseringer med 10 %.

Alle fagavdelinger skal i løpet av strategiperioden ha søkt midler om minst ti eksternt finansierte forskningsprosjekter (EU, NFR, Extra-stiftelsen, Helseforetakene, Kreftforeningen, o.l.).

PSI skal ha minst fem forskningsgrupper som har sendt søknader til større satsninger (for eksempel Oslo Life Science). PSI-forskere skal være koordinator for minst to og partner på minst fem Horizon 2020-søknader.

Minst tre forskere skal i løpet av perioden ha blitt tildelt ERC-finansiering.

PSI skal være partner i SFF-prosjekter.

Flere PSI forskere skal ha vært på utenlands opphold og flere eksterne forskere skal ha hatt lengre opphold hos PSI i perioden.

PSI skal i perioden synliggjøre all forskningsaktivitet ved instituttet. Det er et mål at alle fagavdelingene kan holde minst ett seminar i året for å vise fram forskningsaktivitetene.

## **Strategier**

### *Kvalitet skal sikres gjennom:*

PSI skal prioritere forskning av høy kvalitet. Dette er overordnet alle andre hensyn. Kvalitet skal prioriteres fremfor kvantitet.

Det skal føres en pågående diskusjon av hvordan vi definerer kvalitet i ulike deler av psykologifaget.

Miljøer med ambisjoner om eller i ferd med å flytte forskningsfronten vil bli prioritert ved bruk av strategiske midler.

Interne ressurser til forskning skal styres strategisk både på institutt- og fagavdelingsnivå.

PSI skal gjennom Forskningsetisk komité ved PSI være en pådriver for at vitenskapelig ansatte og studenter har tilgang til informasjon om, og følger, forskningsetiske prinsipper.

*Bredde skal sikres gjennom:*

Det skal bygges en kultur for anerkjennelse av og forståelse for bredden i faget ved instituttet.

PSI skal satse på at høy kompetanse i fri utfoldelse vil gi de beste resultater på lang sikt.

PSI skal bygge opp nye sterke forskningsmiljøer.

Vi vil etablere et eget program for forskningsassistanse og infrastruktur som sikrer at aktiviteten ved instituttet ikke er unødig sårbar for svingninger i finansiering.

Vi vil tilby en moderne teknisk- og it-infrastruktur

Ved bruk av tildeling av årlig rundsum til alle forskere skal få støtte til sin forskning.

*Samarbeid skal sikres gjennom:*

Instituttet og fagavdelingene skal stimulere til etablering av sterke forskningsgrupper som samarbeider innad og på tvers av fagavdelingene, samt med eksterne partnere.

Tverrfaglige aktiviteter og tidsavgrensede satsinger rettet mot samarbeid på tvers vil bli prioritert.

Vi vil bygge opp en forskningsinfrastruktur som bidrar til samarbeid på tvers av forskningsgrupper og fagavdelinger.

*Rekruttering og kompetanse skal sikres gjennom:*

I rekruttering til vitenskapelige stillinger skal instituttets behov for forskerkompetanse tillegges betydelig vekt. Den best tilgjengelige kompetanse, nasjonalt og internasjonalt, skal forsøkes rekruttert.

Av stillingene finansiert over basisbudsjettet skal andelen postdoktorer økes, mens andelen PhD-stipendiater skal reduseres.

Dobbeltkompetansestillingene skal brukes strategisk for å oppnå instituttets forskningsmål.

Det skal etableres et system for karriereplanlegging for unge forskere.

Det skal utvikles en kultur og et system for erfaringsutveksling (eksempler på gode søknader, miniseminarer osv.) Vi skal bli bedre til å lære av hverandre.

***Internasjonalisering skal sikres gjennom:***

Vi vil stimulere til internasjonalt samarbeid gjennom strategiske midler og eksterne søknader.

Det skal utvikles en lokal stipendordning som støtter utenlandsopphold ved forskningstermin.

PSI skal utvikle et gjesteforskerprogram for å gjøre opphold ved PSI mer attraktivt.

***Rammer og ressurser skal sikres gjennom:***

Instituttledelsen skal arbeide aktivt for å sikre at våre forskere kan søke midler utenfor instituttet. Dette innebærer å arbeide for å få inn forskere fra PSI i programstyrer, utvalg, råd, etc. der rammer legges og midler fordeles, samt som evaluatorer for forskningssøknader.

Alle ledere skal få økt kompetanse om ekstern finansiering.

Vi vil styrke den administrative støtten til dem som søker ekstern finansiering og internasjonalt samarbeid.

## **Formidling**

Styret ved PSI vedtok i desember 2015 en egen handlingsplan for kommunikasjon. Det henvises til [denne](#).

## **Innovasjon**

PSI skal i strategiperioden utrede om det finnes prosjekter, metoder og kunnskap og konkret undervisning som kan representere innovasjon og være tiltak som konkret vil kunne etterspørres av samfunnet også utover universitetet, gjerne i forbindelse med salg av kurs, seminar og prosjektsamarbeid.

PSI skal vurdere å integrere kunnskap om innovasjon (inklusive tjenesteinnovasjon) på en bedre måte i utdanningsløpene.

## **Arbeidsmiljø**

PSI skal ha et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.

Arbeidsmiljøet skal reflektere at vi i økende grad har internasjonale medarbeidere.

Beslutninger og prosesser skal være transparente og holde høyeste etiske standarder.