

Årsrapport for Psykologisk institutt 2021



Innledning

Styret ved Psykologisk institutt vedtok i 2020 en årsplan/handlingsplan for 2021 som beskrev hvilke hovedprioriteringer instituttet hadde for dette året. Planen var basert på UiOs og SV-fakultetets årsplaner for 2021, valgplattformen til valgt ledelse, samt drøftinger i ledergruppen. Handlingsplanen var ikke ment å være dekkende for alle prioriterte aktiviteter som finner sted på instituttet, men pekte ut de viktigste satsningsområdene.

I det følgende rapporteres det på alle tiltak som ble satt opp i årsplanen for 2021. Årsrapporten er delt inn i fire kapitler:

- 1) Forskning
- 2) Utdanning og læringsmiljø
- 3) Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø
- 4) Kunnskap i bruk

Innholdsfortegnelse

Innledning	2
Forskning	4
1. Doktorgradsutdanning	4
2. Forskerskole.....	4
3. Karriereutvikling og rekruttering.....	5
4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører	5
5. Forskningsinfrastruktur	6
6. Ekstern finansiering	6
Utdanning og læringsmiljø	8
1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer	8
2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis	9
3. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet.....	9
4. Etablering av ny praktikumordning i samarbeid med Vindern DPS	10
5. Følge opp nye strukturer for skikkethetsarbeid på profesjons-programmet.....	10
6. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet	11
7. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet.....	11
8. Evaluering av undervisning og frafall.....	12
9. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet	12
10. Bedre rutiner for datahåndtering og forskningsetikk i studentprosjekter	13
11. Implementere det tverrfaglige BA- Honours-programmet	14

12. Pilotprosjekt for å opprette forskerlinje på PSI	14
13. Senter for fremragende utdanning	14
14. Internasjonalisering.....	15
Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø.....	15
1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø.....	15
2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte	16
3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI.....	16
4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler	17
5. Gjennomføre målrettet rekruttering	18
6. PSI som eget fakultet.....	19
Kunnskap i bruk.....	19
1. Bærekraftig global utvikling.....	19
2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap	19
3. Styrke innovasjon og entreprenørskap.....	20

Forskning

1. Doktorgradsutdanning

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Evaluere og kvalitetssikre obligatoriske emner i instituttets ph.d.-program	Forskningsleder Ph.d.-utvalg	Arbeidet med å evaluere obligatoriske seminarer er igangsatt og vil fortsette i 2022.
Styrke faglig og institusjonell integrering av eksternt ansatte stipendiater	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Eksternt ansatt stipendiat tatt opp som representant i phd-utvalget. Støtte til felles sosial tilstelning for eksterne og interne stipendiater. Det er planlagt felles fagseminar med oppstart V22. Det er ønskelig å styrke dette arbeidet ytterligere i 2022.
Bedre kommunikasjonen mellom PSI og eksterne veiledere	Forskningsleder	Alle veiledere invitert til felles veilederseminar i regi av fakultetet. Har startet planlegging for å styrke kommunikasjonen, og dette arbeidet vil fortsette i 2022.
Styrke satsningen på åpen forskning i det pedagogiske kurstilbudet (fokus på DORA, datadeling, reproduserbarhet, transparens)	Forskningsleder	Ses i sammenheng med fakultetets fellesprogram og vår kvalitetssikring og potensiell revisjon av de obligatoriske seminarene.

2. Forskerskole

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Initiere og støtte arbeidet for å utarbeide og sende inn 1-2 søknader til NFR om finansiering til å opprette tematiske forskerskoler koordinert av PSI	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Resultatet av sonderingsmøter tilsier at en søknad fra PSI tidligst kan skje i neste utlysning etter en bredere og langsiktig faglig og administrativt forankring. Arbeidet fortsetter i 2022, og kan med fordel ses i

		sammenheng med opprettelsen av forskerlinjen og evt andre satsninger.
--	--	-----------------------------------------------------------------------

3. Karriereutvikling og rekruttering

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Videreføre satsningen på Yngre Forskningsledere (YFL)	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Fem PSI-ansatte er tatt opp på programmet, og første samling ble gjennomført i Bergen høsten 2021. Det er planlagt flere samlinger i 2022.
Styrke rekrutteringen til klinisk relevant forskning	Forskningsleder Utdanningsleder	Dobbelkompetanseprosjektet er videreført, og det er planlagt utlysning av to stillinger V22.

4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Videreutvikle det strategiske samarbeidet med helseforetak og kommunesektoren	Forskningsleder Instituttleder Utdanningsleder	PSI har inngått samarbeidsavtale om forskning med Klinikk for Psykisk Helse OUS. Det er etablert et samarbeidsorgan med representanter fra begge parter, og en fast møterekke som videreføres i 2022. Tilsvarende relasjoner med andre helseforetak og institusjoner er planlagt, og det er gjennomført møter med flere aktuelle parter.
Opprette og styrke satsningen på delte stillinger, og bedre integrasjonen av etablerte II-stillinger	Forskningsleder Avd.ledere	Det er holdt av midler i budsjettet for delte stillinger knyttet til strategiske satsninger og miljøer ved helseforetak.
Etablere og koordinere nasjonalt forskningsnettverk for psykologisk forskning	Forskningsleder Forskningsadm. leder	PSI har tatt initiativ til et nasjonalt forskningsnettverk for psykologisk forskning gjennom nasjonalt UHR-nettverk. Dette må gis et

		mandat og følges opp gjennom UHR-nettverksmøtene.
--	--	---------------------------------------------------

5. Forskningsinfrastruktur

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Videreutvikle labutvalgets mandat og myndighet og sikre transparente prosesser for oppnevning og prioritering av midler	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Det er etablert rutine for innmelding av utstyrbehov og prosedyre for prioritering og innsyn gjennom labutvalget.
Støtte etablert UiO kjernefasilitet ved PSI	Forskningsleder	Kjernefasiliteten ved PSI har mottatt insentivmidler fra UiO sentralt. Det er satt av midler for drift og arrangementer i regi av kjernefasiliteten for 2022.
Forenkle rutinene for intern administrativ registrering og godkjenning, og sikre åpent tilgjengelige prosedyrebeskrivelser på nett	Forskningsadm. leder	Informasjon om prosedyrer og godkjenninger gjøres rutinemessig tilgjengelig på nettsidene. Forenkling og forbedring av rutinene er en kontinuerlig prosess som vil fortsette i 2022.

6. Ekstern finansiering

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Sikre at ansatte får informasjon om finansieringskilder og -muligheter	Forskningsadm. leder	Informasjon sendes ut fortløpende gjennom nyhetsbrev og gjøres tilgjengelig på nettsidene
Styrke faglig og administrativ søknadsstøtte og oppfølging av finansierte prosjekter	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Forskningsadmin har kontinuerlig fokus på å kvalitetssikre og forbedre rutinene for søknadsstøtte og oppfølging av prosjekter
Styrke den faglige bredden i prosjekter og miljøer som mottar ekstern finansiering	Forskningsleder Forskningsadm. leder	De interne midlene brukes strategisk for å styrke miljøenes sjanse til å nå opp i

		<p>konkurransen om eksterne midler.</p> <p>Godkjenning til å søke midler fra finansører som ikke dekker indirekte kostnader (overhead) kan gis for å styrke den faglige bredden og unge forskere ved PSI.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Utdanning og læringsmiljø

1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
<p>Videreutvikle og styrke digitale/hybride undervisningsformer i samarbeid med LINK. Dette innbefatter en kompetanseheving både når det gjelder pedagogiske opplegg og tekniske muligheter i undervisningssituasjonen, slik som utvikling av gode undervisningsvideoer blant annet.</p> <p>Stimulere til økt og utvidet bruk av den digitale læringsplattformen Canvas som et felles rammeverk for undervisningen, ved hjelp av interne og eksterne kurstilbud i samarbeid med LINK og lokal CANVAS-support.</p> <p>I samarbeid med emneansvarlige videreutvikle gode vurderingsformer og sensorveiledninger, spesielt med tanke på ulike former for hjemmeeksamen.</p>	Utdanningsleder Studieleder	<p>Gjennom 2021 har det vært satset på samarbeid med LINK bla for inspirasjon og erfaringsdeling i form av felles undervisningslunsjer. Arbeidet med å videreutvikle og styrke gode interaktive undervisningsformer videreføres i 2022 i samarbeid med det nye læringsnettverket EILIN, LINK og internt på instituttet.</p> <p>Strategiske undervisningsmidler har blitt benyttet for å stimulere til utvikling av gode pedagogiske, studentaktive læringsformer. Dette har resultert i en rekke pedagogiske utviklingsprosjekter, bla. undervisningsvideoer, podcast, og undervisningsmateriell i forb. med RETHOS og det samiske perspektivet.</p> <p>En felles PSI-mal, samt retningslinjer for CANVAS-bruk har blitt utviklet, og det har vært avholdt workshop for ansatte i CANVAS- bruk.</p> <p>Arbeidet med å utvikle gode sensorveiledninger prioriteres i 2022. Alle emner vil gås gjennom mht. karakterskala med tanke på det nye 2-sensorsystemet som skal implementeres i 2022.</p>
Tilby undervisningsassistenter for å bistå underviserne våre for å bidra til mer	Utdanningsleder Studieleder	Alle som har ønsket undervisningsassistent har fått

<p>studentaktivitet og interaksjon mellom studenter og lærer i undervisningen, samt at digitale verktøy som Canvas og Zoom brukes på en god måte i undervisningen der det er behov for bistand til dette.</p> <p>I samarbeid med LINK sørge for opplæring, samt konkretisere ulike oppgaver for undervisningsassistentene.</p>		<p>innvilget dette. Erfaringene med undervisningsassistenter, både når det gjelder teknisk bistand og pedagogiske oppgaver, har vært gode. Videreføres i 2022.</p> <p>I 2022 vil alle undervisningsassistenter få tilbud om å være med på en opplæringsdag i regi av LINK og følges opp internt av studieadmin.</p>
<p>Prosjektet for tverrfaglig undervisning i førstelinjen (SamPraks) videreføres, muligheten for utvidelse av prosjektet med det formål at alle profesjonsstudentene kan få et SamPraks-tilbud utredes videre.</p> <p>PSI's bidrag inn i det tverrfaglige undervisningssamarbeidet på UiO prioriteres med felles prosjekter (ny DIKU-søknad ved neste utlysning) og deltagelse i profesjonsfaglig forum.</p> <p>Utrede flere muligheter for tverrfaglig undervisning og samarbeidslæring på profesjonsstudiet.</p>	<p>Utdanningsleder Studieleder Programråd</p>	<p>SamPraks har vært videreført i 2021. Grunnet pandemien har det vært vanskelig å gjennomføre all praksis med pasienter på sykehjem og skuespillere har da blitt benyttet i undervisningen.</p> <p>PSI vil bidra til å se på muligheter for utvidelse av prosjektet i 2022, samt undersøke flere muligheter for tverrfaglig undervisning og samarbeidslæring.</p>

2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
<p>Jobbe for et avtaleverk med Oslo kommune, eventuelt andre nærliggende kommuner, for å sikre forutsigbarhet i vår førstelinjepraksis.</p>	<p>Utdanningsleder Instituttleder</p>	<p>I 2021 har fokus vært på å forbedre og utvide avtalene med helse-foretakene. I 2022 vil en prosess med å få på plass avtaleverk med Oslo og nærliggende kommuner prioriteres.</p>

3. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
<p>Videreføre arbeidet med å utvikle innhold og sammenheng mellom nye emner og de nasjonale retningslinjene for</p>	<p>Utdanningsleder, Studieleder, Programråd</p>	<p>Arbeidsgruppe ble nedsatt og hele profesjonsprogrammet har blitt gjennomgått for å sikre at den nye retningslinjen</p>

psykologutdanningen, RETHOS, i det reviderte profesjonsprogrammet.		for psykologutdanningen er godt ivaretatt i profesjonsprogrammet.
Implementere nødvendige programendringer / endringer på emnenivå for å oppfylle de nye nasjonale retningslinjene for psykologutdanningen (RETHOS).	Utdanningsleder, Studieleder, Programråd	Nødvendige endringer i emnebeskrivelser og faglig innhold ble suksessivt implementert gjennom vår og høst 2021. En selvevaluering mht. status for implementeringen ble levert NOKUT høst 21. Tilbakemelding er ventet i januar -22. Etter tilbakemelding fra NOKUT blir evt. justeringer i programmet implementert.

4. Etablering av ny praktikumordning i samarbeid med Vinderen DPS

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Følge opp arbeidet med etableringen av ny praktikumordning, (Psykosepraktikum), i samarbeid med Spesialisert poliklinikk, Vinderen DPS.	Utdanningsleder, Avdelingsleder for intern klinikk og ekstern praksis, Studieleder	Psykosepraktikum er etablert og har vært i drift gjennom 2021. Så langt er ordningen godt evaluert av studenter og lærere. Videreføres som en pilot i 2022 for deretter å evalueres for evt. videre drift.

5. Følge opp nye strukturer for skikkethetsarbeid på profesjons-programmet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Følge opp nye rutiner for det løpende skikkethetsarbeidet, inkludert informasjon til studenter og undervisere.	Utdanningsleder, Leder for utvalg for problematisk studentatferd	Det løpende skikkethetsarbeidet har vært fulgt opp med jevnlig møter i drøftingsutvalget og tett oppfølging av studenter der det har vært behov for det.
Følge opp nye rutiner og maler for sakshåndtering av særskilte skikkethetsaker, i samarbeid med Skikkanettverket på UiO.	Utdanningsleder, Institusjonsansvarlig for skikkethet for profesjonsutdanningen i psykologi.	Representant fra PSI er oppnevnt som Institusjonsansvarlig for skikkethet på fakultetet. I tillegg har utdanningsleder gått inn som vara for institusjons-ansvarlig og deltar i Skikkanettverket på

		UiO sammen med institusjons-ansvarlig.
--	--	----------------------------------------

6. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Videreføre arbeidet med å utvikle innhold og god sammenheng mellom nye emner i det reviderte Bachelorprogrammet.	Utdanningsleder, Studieleder, Programråd	Dette arbeidet har vært videreført i 2021 og fortsetter i 2022 i samarbeid med emneansvarlige.
Implementere elementer fra SAMBA-prosjektet (Samordning av emner og studenter for økt studentaktivitet på bachelorprogrammene) som en pilot. Prosjektet har som hovedformål å systematisk tilrettelegge for implementeringen av studentaktive læringsformer ved hjelp av undervisningsassistenter, samt fremme studentenes følelse av tilhørighet og motivasjon, gjennom en mentorordning.	Utdanningsleder, Studieleder, Programråd	SAMBA-prosjektet har vært pilotert dette året. Foreløpige evalueringer er gode. Prosjektet videreføres som en pilot også i 2022 før en grundigere evaluering gjennomføres.

7. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Styrke arbeidsrelevansen på Bachelor- og Masterprogrammet gjennom pilot-prosjektet PSYKOMP (Psykologifaglig kompetanse i praksis). Formålet med prosjektet er å sikre psykologistudentene tilgang til kontakt med arbeidslivet gjennom ulike deler av studieløpet. I tillegg følge opp BA/MA-arbeidsgruppens rapport. Knytte kontakter med ulike arbeidsplasser i privat og offentlig sektor som praksisarenaer i samarbeid med arbeidslivskoordinator på SV-fakultetet.	Utdanningsleder, Studieleder, Programråd	PSI fikk i des. -21 midler fra DIKU til prosjektet «Bærekraft-laboratoriet» (endret fra PSYKOMP), sammen med Institutt for Arkeologi, Konservering og Historie (IAKH). Prosjektet skal samle personer på tvers av fag til samarbeid i en tverrfaglig læringsarena. Et overordnet mål er å bygge opp BA-studentenes faglige identitet som samfunnsvitere og humanister, knytte kontakt med ulike aktører i arbeidslivet og styrke arbeidslivsrelevans.

		BA/MA-arbeidsgruppens rapport har vært fulgt opp bla. gjennom SAMBA-prosjektet og utvikling av Bærekraftlaboratoriet. Følges opp i 2022.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Evaluering av undervisning og frafall

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
<p>Evaluerer undervisningen gjennom vårt etablerte system for dette, samt følge opp med faste møter med studentrepresentantene for alle programmene.</p> <p>Følge opp resultater av fokusgruppeintervjuer av studenter utført høsten 2020 i samarbeid med LINK.</p> <p>Undersøke frafall på alle de reviderte programmene våre, med et særskilt fokus på Profesjonsprogrammet og Bachelorprogrammet.</p>	<p>Utdanningsleder, Studieleder, Programråd</p>	<p>Undervisningen har vært evaluert gjennom vårt etablerte system, samt gjennom faste møter med student-representantene. Vi har meldt oss på i pilotering av nytt digitalt system for emneevaluering på UiO, og vil arbeide videre med eget opplegg for evaluering av alle emner på instituttet i 2022.</p> <p>Det har vært et godt samarbeid med studentrepresentantene med faste månedlige dialogmøter mellom ledelse og programutvalgene for profesjon og BA/MA. I tillegg har det vært avholdt møter med ulike kullrepresentanter ved behov.</p> <p>Arbeidet med å undersøke frafall, med et særskilt fokus på Profesjons- og Bachelorprogrammet, vil prioriteres i videre i 2022.</p>

9. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
<p>Videreføre samarbeidet med studentrepresentantene og arbeide med å finne gode løsninger for faglige og sosiale møteplasser for studentene, både digitale</p>	<p>Utdanningsleder, Studieleder</p>	<p>Dialogmøtene mellom ledelse og PUene fortsetter i 2022. Et viktig tema som vil følges opp er faglige og sosiale møteplasser for studentene.</p>

<p>møteplasser og fysiske møteplasser (når det igjen blir mulig å møtes fysisk i større grad).</p>		<p>Pandemien har medført at de i begrenset grad har kunne møte hverandre på campus og mange har følt seg sosialt isolerte.</p> <p>Høst -21 fikk PSI en bevilgning fra KD for å ansette studenter i ulike jobber for å styrke læringsmiljø og sosial tilhørighet. Bevilgningen ble benyttet til å ansette en rekke undervisnings-assistenten, og i tillegg to trivselskoordinatorer, samt to for å gjøre ringerunde til alle nye studenter. Tiltaket videreføres i 2022.</p>
<p>Videreføre kollokviefadderordningen for førsteårsstudenter på bachelor- og profesjonsprogrammet.</p>	<p>Utdanningsleder, Studieleder</p>	<p>Kollokviefadderordningen for nye førsteårsstudenter har vært gjennomført også dette året.</p> <p>I tillegg etablerte vi våren -21 et digitalt kollokvietilbud for alle studenter på PSI med studenter som mentorer. Tiltaket ble også gjennomført høst-21, mentorene ble da finansiert av bevilgningen fra KD.</p> <p>Kollokvieordningen ble godt evaluert av studentene og videreføres i 2022.</p>

10. Bedre rutiner for datahåndtering og forskningsetikk i studentprosjekter

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
<p>Få på plass rutiner for datahåndtering for studentprosjekter, bachelor- hoved- og masteroppgaver gjennom FORSKPRO.</p>	<p>Utdanningsleder, Studieleder, Programråd,</p>	<p>Saken ble grundig behandlet i Programrådet og ledergruppen. Alle helseforskningsprosjekter skal rapporteres i Forskpro, mens pro-sjekter som ikke legges inn der skal rapporteres via eget nettskjema. Viktig med gode rutiner slik at</p>

		personvern-ansvarlig har oversikt og kan bistå med å sjekke datahåndtering og etikk.
Styrke undervisningen på temaene datahåndtering, personvern og forskningsetikk i alle studieprogrammer.	Utdanningsleder, Studieleder, Programråd	Dette arbeidet fortsetter i samarbeid med personvernansvarlig i 2022.

11. Implementere det tverrfaglige BA- Honours-programmet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Videreføre arbeidet med å planlegge og implementere BA Honours-programmet i samarbeid med ISS, ISV og SAI på SV-fakultetet og MATNAT og HF.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Studieleder, Programråd	BA Honours-programmet i samarbeid med ISS, ISV og SAI på SV-fakultetet, samt MATNAT og HF, er implementert. Videreføres i 2022.

12. Pilotprosjekt for å opprette forskerlinje på PSI

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Utvikle et pilot-prosjekt for å etablere forskerlinje på PSI for spesielt kvalifiserte og motiverte studenter.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Studieleder,	Opprettelse av Forskerlinje er vedtatt og iverksettes f.o.m. høst -22.
En arbeidsgruppe nedsettes for å belyse ulike sider og foreslå opplegg for gjennomføringen av en forskerlinje.	Forskningsadministrativ leder, Programråd	Arbeidsgruppen leverte sin rapport med forslag til opplegg for forskerlinjen 30.04.21.

13. Senter for fremragende utdanning

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Nedsette en arbeidsgruppe for å utrede mulighetene for å opprette et senter for fremragende utdanning ved PSI.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Studieleder, Programråd	Diskutert i Programrådet des. -21. Forslag på medlemmer til arbeidsgruppe er oversendt utdanningsleder. Arb.gr. nedsettes jan. -22. og bes levere rapport m. anbefaling innen utgangen av året.
Arbeidsgruppen skal også se på hvordan legge best mulig til rette for å stimulere til utvikling av framtidens undervisning og innovative tilnærminger til læring på PSI.		Arbeidet med å stimulere ansatte til å søke om status som merittert underviser følges opp videre i 2022
Stimulere underviserne våre til å arbeide mot å bli meritterte undervisere som et ledd i dette arbeidet.		

		gjennom intern workshop, samt samarbeid m. LINK.
--	--	--------------------------------------------------

14. Internasjonalisering

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Jobbe proaktivt opp mot våre internasjonale partnere for å legge til rette for studentutveksling, og evt arrangere Summer school, når dette igjen lar seg gjøre post-Corona.	Utdanningsleder, Studieleder	Pandemien gjorde det vanskelig med studentutveksling i 2021. Vi har likevel fortsatt med å jobbe proaktivt opp mot internasjonale partnere og har lagt til rette for utveksling for 2022. I 2021 ble DIKU-prosjektet «Psychology across cultures: new horizons for teaching and research collaboration between Norway and Brazil», m. våre partnere; Federal University of Pernambuco og Federal University of São Paulo, innvilget. Det planlegges for utveksling av studenter og ansatte i tillegg til felles digital undervisning I forb. m. prosjektet.

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Planlegge, gjennomføre og følge opp årlig arbeidsmiljøundersøkelse med fokus på fysisk og psykososialt arbeidsmiljø samt ledelse.	Instituttleder Verneombud Kontorsjef	Det er gjennomført arbeidsmiljøundersøkelse med oppfølging i alle avdelinger. Eksterne konsulenter har vært leid inn for å bistå. Handlingsplaner skal følges opp i 2022.
Gjennomføre medarbeidersamtaler med fokus blant annet på behov for kompetanseutvikling og karriereutvikling.	Instituttleder Avdelingsledere	Ansatte ved PSI skal være tilbudt medarbeider-samtaler med nærmeste leder
Bygge ned overskudd i ansattes timeregnskap.	Avdelingsledere	Det er påbegynt et arbeide med å bygge ned

		timeoverskuddene til ansatte. Dette vil fortsette i årene som kommer.
God og jevnlig kontakt mellom ledelse og tillitsvalgte/verne-organisasjon	Instituttleder	Det er opprettet kontakt med tillitsvalgte og verneombudet, som vil videreføres i 2022.
Sikre at alle ledere ved instituttet har kompetanse i konflikthåndtering og oppfølging og forebygging av trakassering	Instituttleder Kontorsjef	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
God og jevnlig dialog med representanter for studentdemokratiet	Instituttleder Utdanningsleder	Det har vært gjennomført jevnlig møter med representanter for studentdemokratiet i 2021.
Planlegge, gjennomføre og følge opp studieundersøkelse blant studenter på alle studieprogrammer med fokus på fysisk og psykososialt læringsmiljø. Arbeidet gjøres i nært samarbeid med studentrepresentantene.	Instituttleder Utdanningsleder	Det ble gjennomført fokusgrupper med LInk i 2020, hvor innspillene ble fulgt opp i 2021 i forhold til ensomhet, trivselskoordinatorer, og kollokviégrupper for alle.

2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Det skal avholdes regelmessige avdelingsmøter med annonsert agenda over saker som skal informeres om, diskuteres og besluttes.	Avdelingsledere	Detter er gjennomført på avdelingene.
Ved spesielt viktige og strategiske saker skal ansatte kunne delta i rådgivende avstemninger.	Instituttleder	Det har ikke vært aktuelt med rådgivende avstemning i 2021
Fagavdelingslederne inngår som viktige medlemmer i ledergruppen ved PSI.	Instituttleder, Avdelingsledere	Det er avholdt ukentlige ledermøter i 2021.
Sikre at alle ledere ved instituttet har kompetanse i konflikthåndtering og oppfølging og forebygging av trakassering.	Instituttleder Avdelingsledere	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Utarbeide beskrivelse av avdelingslederens mandat og ansvar i forhold til instituttledelse og ansatte på avdelingene.	Instituttleder Kontorsjef	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.

3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Legge til rette for deltakelse på lederkurs i regi av UiO, særlig utdannelsesleder- og forskningslederprogrammene.	Instituttleder Kontorsjef	Ledere har fått mulighet for å melde seg på slike kurs.

Gjennomføre lederutvikling for nåværende ledere.	Instituttleder	Det har vært avholdt lederseminar for ledergruppen og ledere tilbys ekstern coaching. Det er satt av midler til lederutvikling i budsjettet for 2022.
--------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Sikre ansatte god infrastruktur og administrativ støtte.	Kontorsjef	Kontorer, undervisningsrom osv. fornyes og vedlikeholdes jevnlig. En utfordring er at vi sitter trangt, men det er nå tatt grep for å gjøre noe med dette ved ombygging og møblering. Administrasjonen har hatt internseminar hvor blant annet administrativ støtte har vært fokus. Det er planlagt kartlegging av den administrative støtten i 2022.
Utvikle og publisere en oversikt over administrative rutiner både i forhold til konkrete forhold som f. eks ansettelser, samt på et mer generelt nivå i forhold til beslutningstaking ved instituttet	Kontorsjef	Det er i 2021 gjort en del arbeid på å bedre de interne sidene til instituttet. Sidene som omhandler forskningsstøtte er forbedret og det jobbes videre med dette. Det er jobbet en del med skriftliggjøring av rutiner knyttet til ansettelser. Disse er ennå ikke publisert.
Bedre bruk av nåværende lokaler gjennom arealeffektivisering.	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	For 2002 er det satt at midler i budsjettet til ombygninger av nåværende lokaler for et voksende antall ansatte.
Finne nye lokaler for voksende antall ansatte ved PSI.	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	Det er igangsatt arbeid med å finne nye lokaler, men dette er ikke ferdigstilt. Dette settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Sikre økonomisk kompensasjon for bortfall av leieinntekter fra RITMO	Instituttleder Kontorsjef	Det har blitt sikret økonomisk kompensasjon for bortfall av leieinntekter fra RITMO.

Legge til rette for universell utforming i instituttets bygninger (toalett, heiser, ramper, skilting etc.)	Instituttleder Kontorsjef	Det er gjennomført en evaluering og oppfølging av universell utforming.
Sikre en digital infrastruktur i alle instituttets seminarrom og auditorier som dekker studenters og forskeres behov	Instituttleder Utdanningsleder Kontorsjef	Det har vært gjennomført en gjennomgang og oppfølging av digital infrastruktur i alle seminarrom, som skal følges opp i 2022.
Evaluere om nåværende timeregnskapsføring kan bedres og forenkles, samt i større grad benyttes som et styringsverktøy for avdelingsledere.	Utdanningsleder Studieleder, Programråd	Det er utviklet en alternativ timeregnskapsføring som skal implementeres som et forsøksprosjekt i noen avdelinger i 2022.

5. Gjennomføre målrettet rekruttering

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Følge opp og implementere intervensjonsprosjekt finansiert gjennom Forskningsrådets «BalanseHub».	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	Prosjektet er godt i gang. Det er satt av to HR-konsulenter som utarbeider nye ansettelsesprosedyrer. Samarbeid er inngått med andre enheter på UiO som MATNAT og SV-fakultetet
Vektlegge elementer i DORA initiativet som et rammeverk ved ansettelser som virkemiddel for å oppnå kjønnsbalanse og mangfold. Dette i tråd med Universitets overordnede retningslinjer for ansettelser.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	Elementer i DORA initiativet er inkludert ved enkelte utlysninger og vil blant annet inkluderes i BalanseHub prosjektet i 2022.
Utrede om økt bruk av innstegsstillinger kan redusere omfanget av midlertidig tilsetning og øke forutsigbarheten for forskere tidlig i karrieren.	Instituttleder Forskningsleder Forskningsadministrativ leder	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Etablere II-stillinger for PSI-ansatte ved helseforetakene og andre sektorer.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Det er innledet drøftinger med lokale helseforetak for å få på plass slike stillinger. Det er holdt av midler i budsjettet for delte stillinger knyttet til strategiske satsninger og miljøer ved helseforetak.
Etablere II-stillinger for ansatte i helseforetakene og andre sektorer ved PSI.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Det er innledet drøftinger med lokale helseforetak for å få på plass slike stillinger. Det er holdt av midler i budsjettet for delte stillinger knyttet til strategiske satsninger og miljøer ved helseforetak.

6. PSI som eget fakultet

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Opprett en komité som utreder fordeler og ulemper ved å organisere PSI som eget fakultet, slik at PSI-ansatte kan danne seg en informert mening for videre diskusjoner om denne saken.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Det har ikke blitt slutført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.

Kunnskap i bruk

1. Bærekraftig global utvikling

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
PSI ønsker å bidra til at psykologisk fagkunnskap utvikles og brukes for å oppnå FNs mål for bærekraftig utvikling for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikheter og stoppe klimaendringene innen 2030.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Det ble nedsatt et klimautvalg ved PSI som har kommet med forslag til hvordan PSI gjennom forskning, undervisning og internasjonalt samarbeid kan bidra til å redusere globale klima- og miljøutfordringer. Forslagene fra klimautvalget skal drøftes med ledergruppen og kunne vedtas i styret. Videreføringen av dette arbeidet settes derfor opp i årsplanen for 2022.

2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Det utvikles ny og styrket kommunikasjons- og mediestrategi som inkluderer økt satsning på	Instituttleder Kontorsjef	Det er utviklet en ny

deltagelse i samfunnsdebatter, samfunnsutvikling og innovasjon.		kommunikasjons- og mediestrategi som er drøftet i ledergruppen og godkjent av styret ved PSI
Større forskningsprosjekter tilbys støtte til å utvikle egne medie- og formidlingsstrategier.	Instituttleder Kontorsjef Forskningsleder	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Ansatte ved PSI skal gis mulighet for medietrening og populærvitenskapelig formidling.	Instituttleder	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Utrede om populærvitenskapelig formidling av forskningsresultatene skal inngå som en obligatorisk del av PhD-utdanningen.	Instituttleder Forskningsleder	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.

3. Styrke innovasjon og entreprenørskap

Tiltak	Ansvarlig	Rapportering
Synliggjøre bidrag forskningen ved PSI gir til innovasjon, særlig innenfor forebygging og behandling, uten at det nødvendigvis vektlegges økt grad av kommersialisering.	Instituttleder Forskningsleder	Dette har ikke blitt gjennomført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Legge til rette for møteplasser mellom arbeidsliv og studenter fokusert på muligheter og karrierevalg.	Instituttleder Utdanningsleder	Dette er ikke slutført, og settes derfor opp i årsplanen for 2022.
Sikre god kontakt med det nyopprettede innovasjonsdistriktet Oslo Science City	Instituttleder Forskningsleder Forskningsadministrativ leder	Det er etablert kontakt med Oslo Science City, hvor instituttleder har inngått som medlem og bidragsyter i mulighetsstudien som er gjennomført.